

15

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе


_____ А.А. Панфилов
« 27 » _____ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**


ЭКОЛОГИЯ

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля
07.02.01 «Архитектура»

Владимир, 2015

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего (полного) общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Марцев А.А.,  эколог кафедры биологии и экологии ИПМИБН ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «31» 08 2015 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по специальности **технического профиля** среднего профессионального образования

07.02.01 «Архитектура»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным исследованием	10
внеаудиторная самостоятельная работа	8
Итоговая аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачёт</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		3	4	
1	2	3	4	
Раздел 1 Введение	Содержание учебного материала (лекции) 1. Предмет экологии. История развития экологии как науки	1	1	1
Раздел 2 Экология как научная дисциплина	Содержание учебного материала (лекции) 1. Разделы экологии. 2. Классификация живых организмов 3. Экологические факторы	5 1 2 2	1 1 2 2	1
	Практические занятия: 1. Уровни организации живой природы 2. Среды обитания 3. Экологические факторы	6 2 2 2	2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	3
Раздел 3 Экологические системы	Содержание учебного материала (лекции) 1. Структурная организация экосистем 2. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме 3. Наземные экосистемы	6 2 2 2	6 2 2 2	1
	Практические занятия: 1. Пищевые цепи 2. Экологические пирамиды. Биологическая продуктивность экосистем 3. Водные экосистемы	6 2 2 2	6 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	3
Раздел 4 Среда обитания человека и экологическая безопасность	Содержание учебного материала (лекции) 1. Состояние окружающей среды и здоровье человека 2. Взаимоотношения природы и общества	4 2 2	4 2 2	1
	Практические занятия: 1. Современные факторы риска 2. Глобальные экологические проблемы	4 2 2	4 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	3
Раздел 5 Охрана природы	Содержание учебного материала (лекции) 1. Природоохранная деятельность	2 2	2 2	1
	Практические занятия: 1. Природные ресурсы и их охрана	2 2	2 2	2

	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	10	
	Всего	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ (НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ)
Введение	Знакомство с объектом изучения экологии. Определение роли экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Демонстрация значения экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.
Экология как научная дисциплина	Умение выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм. Получение представлений о популяции, экосистеме, биосфере. Знакомство с предметом изучения социальной экологии. Умение выделять основные черты среды, окружающей человека.
Экологические системы	Уметь отличать понятия "биоценоз", "биогеоценоз", "биотоп", и "экосистема". Иметь представления об организации экосистем, круговороте вещества и потока энергии в экосистемах. Уметь характеризовать различные экосистемы.
Среда обитания человека и экологическая безопасность	Овладение знаниями об особенностях среды обитания человека и ее основных компонентов. Умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека». Знание основных экологических требований к компонентам окружающей человека среды. Иметь представления о закономерностях взаимоотношений природы и общества. Умение выделять основные факторы риска окружающей среды.
Охрана природы	Знание истории охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы. Умение определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу. Умение пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением — для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологии.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, модели, муляжи объектов, составляющих экологическую систему и др.)

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по биологии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Хван Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / М. В. Шинкина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. 319 с. Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-4540-9
2. Астапенко М. П. Природа и история родного края : учеб. пособие / М. П. Астапенко, Е. Ю. Сухаревская. – Ростов н/Д: БАРО-ПРЕСС, 2014. 170 с.: ил. – ISBN 5-94004-198-1
3. Горелов А. А. Экология: учеб. пособие для вузов А. А. Горелов. - М.: Юрайт-М, 2014. 312 с. ISBN 5-94227-06
4. Кобылянский В. А. Философия экологии: общая теория экологии, геоэкология, биоэкология: : учеб. пособие / В. А. Кобылянский. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2013. -192 с. ISBN 5-8183-0638-0.
5. Коробкин, Владимир Иванович. Экология: учебник для студентов высших учебных заведений / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - Изд. 14-е, доп. и перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 602 с.. - ISBN 978-5-222-14563-0 (в пер.).

Дополнительные источники:

1. Дроздов, Николай Николаевич Мир животных с Николаем Дроздовым: Дроздов, Николай Николаевич, А. К. Макевв. -М.: АСТ: Астрель, 2007. -384 с.: ил. - (в пер.). ISBN 978-5-17-046028-1; 978-5-271-17685-2.
2. Коробкин, Владимир Иванович. Экология в вопросах и ответах: учебное пособие: [для студентов вузов] В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - Изд. 3-е, доп. и перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. -378 с. ISBN 5-222-09251-8

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирований, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- иметь представлений об экологии, как междисциплинарной науке, ее специфике, методах и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;- владение комплексом знаний о взаимоотношений в сфере "природа - общество";- уметь применять экологические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;- уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по экологической тематике.	<p><i>Самостоятельные и контрольные работы, индивидуальные задания.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачёт</i></p>