

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 29 » 08 2016 г.

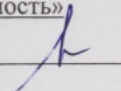
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля
07.02.01 «Архитектура»

Владимир
2016 г.

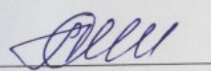
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС-3) № 850 от 28.07.2014 г. по специальности среднего профессионального образования (СПО) 07.02.01 «Архитектура»

Кафедра разработчик: «Автотранспортная и техносферная безопасность»

Рабочую программу составил: Морохова Н.А доцент кафедры АТБ 

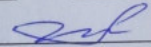
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АТБ

протокол № 39 от « 29 » 08 201 г

Зав. кафедрой АТБ Амирсейидов Ш.А., к.т.н., доцент 

Программа рассмотрена на заседании УМК КИТП

протокол № 1 от « 29 » 08 2016 г

Директор КИТП  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена на заседании УМК КИТП

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 г

Директор КИТП _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена на заседании УМК КИТП

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 г

Директор КИТП _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена на заседании УМК КИТП

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 г

Директор КИТП _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена на заседании УМК КИТП

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 г

Директор КИТП _____ Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 «Архитектура»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Обязательная часть профессионального цикла.

Общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об основах военной службы и обороны государства, об основных видах вооружения, военной технике, мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожаре;

Архитектор (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и их качество;

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за это ответственность;

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития;

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями;

ОК-7 Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания;

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Архитектор (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК-1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения;

ПК-1.2 Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта;

ПК-1.3 Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты;

ПК-2.1 Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением;

ПК-2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;

ПК-2.3 Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;

ПК-3.1 Участвовать в планировании проектных работ;

ПК-3.2 Участвовать в организации проектных работ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	7 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)		102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		68
в том числе:		
Теоретическое обучение (лекции)		34
лабораторные занятия		
практические занятия		34
контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		34
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа		34
<i>Итоговая аттестация в форме диф. зачет</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Гражданская оборона	<u>Содержание учебного материала</u> Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Оружие массового поражения: ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое оружие.	4	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	4	1
Раздел 2 Защита от чрезвычайных ситуаций и ликвидация последствий.	<u>Содержание учебного материала</u> Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения. Ликвидация последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф.	4	2
	<u>Практические занятия</u> 1. Спасательные работы в очагах ядерного поражения. 2. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического (биологического) поражения. 3. Определение и назначение средств индивидуальной защиты. 4. Приборы радиационной и химической разведки. Дозиметрический контроль, порядок проведение.	2 2 2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2 4	1
	<u>Содержание учебного материала</u> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	4	1
Раздел 3 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<u>Практические занятия</u> 1. Использование средств индивидуальной защиты при применении оружия массового поражения. 2. Проектирование, выявление и оценка радиационной обстановки.	2 2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	4	2

1	2	3	4
Раздел 4 Потенциальные опасности техногенного происхождения, характерные для профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. Краткая характеристика наиболее вероятных вредных и опасных факторов.	4	2
	Практические занятия 1. Исследование естественного освещения в производственном помещении.. 2. Исследование параметров микроклимата на рабочих местах.	2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	4	2
Раздел 5 Терроризм	Содержание учебного материала Понятие, сущность и виды терроризма. Причины возникновения терроризма. Средства борьбы с терроризмом	2	2
	Практические занятия 1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	6	1
Раздел 6 Основы военной службы и обороны государства	Содержание учебного материала Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. Военно-учетные специальности. Профессиональные знания в военной службе. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Профилактика неуставных взаимоотношений.	8	2
	Практические занятия 1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. 2. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. 3. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	6	2
Раздел 7 Порядок и правила оказания доврачебной помощи	Содержание учебного материала Порядок первой помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности. Порядок первой помощи при кровотечениях. Порядок первой помощи при ожогах и обморожении.	8	2
	Практические занятия 1. Проведение сердечно-лёгочной реанимации на тренажёре. 2. Профилактика осложнений ран. 3. Правила наложения стерильных повязок. 4. Изготовление ватно-марлевых повязок. 5. Аптечка первой медицинской помощи.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	6	2
	ВСЕГО:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия мультимедийного учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:

- Приборы радиационной и химической разведки;
 - Образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
 - Средства оказания первой медицинской помощи;
 - Макет массо-габаритный АК-103, АК-105
 - Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим»
- Технические средства обучения:
- ПЭВМ для обучения и тестирования, проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Петров С.В. - М. : УМЦ ЖДТ, 2015. - 319 с. - ISBN 978-5-89035-819-6.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890358196.html>
2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Н.Сычев. - М.: Финансы и статистика, 2014.- 224 с.:ил. ISBN 978-5-279-03180-1-
Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031801.html>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -144 с. – ISBN 978-5-9704-2969-3-
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html>
4. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Екимова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 192 с. ISBN: 978-5-4332-0031-9 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13876>

Дополнительные источники:

1. Практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] / А. Б. Пименов, Н. Е. Бурдакова, С. Г. Баранов; ВлГУ .— Электронные текстовые данные (1 файл: 1,39 Мб) .— Владимир: ВлГУ, 2014 .— 119 с. : ил. — Заглавие с титула экрана.— Электронная версия печатной публикации .— Библиогр.: с. 117-118 .— Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки.— Adobe Acrobat Reader.— ISBN 978-5-9984-0446-7.— <URL: <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3588/1/01325.pdf>>.
2. Безопасность общества и человека в современном мире [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Д.Маньков. - СПб.:Политехника, 2012. - 551 с: - ISBN 5-7325-0811-2 - .Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5732508112.html>
3. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - 592 с.: ил. ISBN 978-5-4372-0049-0 -
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<p>Тестирование, практические задания.</p> <p>Тестирование, практические занятия.</p> <p>Диф.зачет</p>

Рецензент (эксперт) Козлов Иван Сергеевич
Ведущий инженер ООО «Стройресурс»

