

2013

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ А.А.Панфилов  
« 29 » 08 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ»**

для специальности 07.02.01 Архитектура

Владимир, 20 14

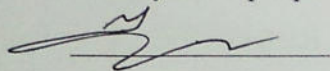
28



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **07.02.01 «Архитектура»**

Кафедра-разработчик: Архитектуры

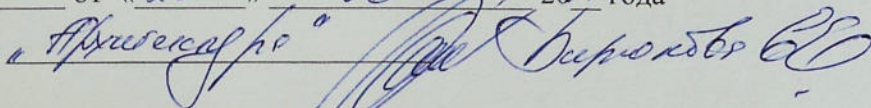
Рабочую программу составил: Фролова М.В., ассистент каф. «Архитектура»



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Архитектура

протокол № 1 от «20» 08 2014 года

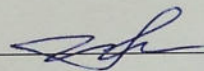
Заведующий кафедрой

«Архитектура» 

Методические указания рассмотрены и одобрены

на заседании УМК КИТП № 1 от 29.08.14

Директор КИТП



Корогодов Ю.Д.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 «Архитектура»

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Типология зданий» входит состав профессионального цикла (П) в число общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) В процессе изучения предмета, студенты усваивают основы типологии зданий.

Данная учебная дисциплина связана с другими дисциплинами профессионального цикла, прежде всего с МДК.01.03 «Начальное проектирование», применяя лекционный материал на практике при проектировании архитектурных объектов. Дисциплина так же связана с предметами профессионального модуля ОП.04. «История архитектуры», МДК.01.01 «Изображение архитектурного замысла в проектировании», и профессиональными модулями ПМ.02 «Осуществление мероприятий по реализации принятых решений» и ПМ.03 «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования».

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель рабочей программы учебной дисциплины:

- ознакомить студента с общими сведениями об архитектурном проектировании;
- дать представление об особенностях планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;
- изучить основы функционального зонирования помещений и нормы проектирования зданий;
- ознакомить с особенностями зданий различного назначения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию (ОК 4; ОК 6; ОК 7; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 2.2)
- определить основные характеристики проектируемого здания (ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 8; ОК 9; ПК 1.3)
- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 8)
- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию (ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципиальные схемы основных типов зданий (ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 1.2)
- технологии поэтапной работы над проектом в процессе его выполнения с использованием систем автоматизированного проектирования (ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ; ПК 1.1; ПК 1.3).

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:



- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным заданием	10
Теоретический курс	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Типология зданий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Понятие типологии зданий как научной дисциплины	Содержание учебного материала	3	1
	1   Определение типологии зданий как научной дисциплины. Взаимосвязь с другими предметами архитектурного цикла.	3	
	2   Цели и задачи типологии		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 2</b> Основные типы зданий и их ключевые характеристики	Содержание учебного материала	2	1,2
	1   Общая классификация зданий по функции		
	2   Требования, предъявляемые к зданиям при проектировании и в процессе эксплуатации		
	3   Ключевые характеристики зданий. Определения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 3</b> Взаимосвязь архитектурных дисциплин типологии и комбинаторики	Содержание учебного материала	3	1,2,3
	1   Понятие теории архитектурной комбинаторики.		
	2   Принципы решения типологических задач с помощью комбинаторики в процессе архитектурного проектирования.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 4</b> Типы конструктивных систем зданий	Содержание учебного материала	3	1,2
	1   Типы конструктивных систем зданий		
	2   Зависимость конструктивной системы и функции здания.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 5</b> Типы строительных систем зданий	Содержание учебного материала	3	1,2,3
	1   Типы строительных систем зданий		
	2   Зависимость конструктивной системы и строительной системы здания.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 6</b> Типы планировочных структур зданий	Содержание учебного материала	3	1,2
	1   Типы строительных планировочных структур зданий		
	2   Зависимость планировочной структуры, конструктивной системы и функции здания.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	



	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 7</b> <b>Понятие класса капитальности зданий</b>	Содержание учебного материала	3	1,2,3
	1 Определение понятия капитальность.		
	2 Капитальность зданий различного назначения		
	3 Нормативные документы, определяющие капитальность зданий.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 8</b> <b>Понятие класса конструктивной пожарной опасности и степени огнестойкости зданий</b>	Содержание учебного материала	3	2,3
	1 Определение понятия конструктивной пожарной опасности и степени огнестойкости.		
	2 Класс конструктивной пожарной опасности и степени огнестойкости зданий различного назначения		
	3 Нормативные документы, определяющие класс конструктивной пожарной опасности и степени огнестойкости зданий.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 9</b> <b>Понятие морального и физического износа зданий</b>	Содержание учебного материала	3	2,3
	1 Определение понятий морального и физического износа зданий.		
	2 Графики морального и физического износа		
	3 Методы определения морального и физического износа		
	Взаимосвязь статистического уровня морального и физического износа строений и изменений номенклатуры зданий и сооружений		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 10</b> <b>Понятие архитектурной выразительности зданий</b>	Содержание учебного материала	3	1,2,3
	1 Понятие архитектурной выразительности		
	2 Критерии архитектурной выразительности		
	3 Архитектурная выразительность зданий различного назначения		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 11</b> <b>Понятие архитектурной выразительности зданий</b>	Содержание учебного материала	3	1,2
	1 Понятие архитектурной выразительности		
	2 Критерии архитектурной выразительности		
	3 Архитектурная выразительность зданий различного назначения		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 12</b> <b>Жилые здания</b>	Содержание учебного материала	3	2,3
	1 Понятие жилого здания		
	2 Особенности архитектуры жилых зданий с точки зрения типологии		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	



<b>Тема 13 Общественные здания</b>	Содержание учебного материала		3	2,3
	1	Понятие общественного здания		
	2	Классификация общественных зданий		
	3	Особенности архитектуры общественных зданий с точки зрения типологии		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 14 Производственные здания</b>	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Понятие производственного здания		
	2	Особенности архитектуры производственных зданий с точки зрения типологии		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> - <i>Выполнение самостоятельной работы «Описание существующего здания города Владимира по основным показателям и характеристикам типологии»</i>			10	3
<b>Всего:</b>			60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета или специализированной аудитории (оснащённой необходимым оборудованием) с использованием мультимедийного проектора для показа презентаций.

Оборудование учебного кабинета: парты, учебная доска, экран.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (проектор), ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Змеул С.Г., Маханько Б.А., Архитектурная типология зданий и сооружений: учебник для студентов высших образовательных учреждений, обучающихся по направлению и специальности 2901 «Архитектура» / Змеул С.Г., Маханько Б.А. – М.: Архитектура - С, 2004. – 238 с. ISBN: 5-9647-0050-0
2. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений. Учебное пособие для студентов высших образовательных учреждений, обучающихся по направлению и специальности 2901 «Архитектура» – М.: Архитектура-С, 2007. -280с., ил. ISBN: 978-5-9647-0099-9
3. Архитектура. Учебник для подготовки инженеров всех специальностей в области строительства. / Маклакова Т.Г., Нанасова С.М., Шарапенко В.Г., Балакина А.Е. - М.: АСВ, 2004. – 464 с., ил. ISBN: 5-93093-287-5

Дополнительные источники:

1. Пронин Е.С. Теоретические основы архитектурной комбинаторики: Учеб. для вузов: Специальность «Архитектура»/ Е.С. Пронин. - Архитектура-С, 2004 / Е.С. Потаев – М.: Архитектура-С А, 2004. – 232 с.: цв. ил. ISBN: 5-9647-0013-6
2. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"– М., 2008
3. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" – М., 2009
4. СП 118.13330.2012 Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009 (с Изменением N 1) – М., 2012
5. СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям – М., 2013



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения итогового зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию (ОК 4; ОК 6; ОК 7; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 2.2)</li> <li>определить основные характеристики проектируемого здания (ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 8; ОК 9; ПК 1.3)</li> <li>решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 8)</li> <li>обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию (ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1)</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципиальные схемы основных типов зданий (ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 1.2)</li> <li>технологии поэтапной работы над проектом в процессе его выполнения с использованием систем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Способность решения стандартных и нестандартных задач в области типологии зданий</li> <li>Знание и понимание значения основных типологических свойств зданий</li> <li>Умение охарактеризовать здание по основным типологическим свойствам</li> <li>Выбор и применение планировочной структуры, конструктивной системы и др. основных показателей здания соответствующих ведущей функции проекта, в процессе работы над учебными заданиями архитектурного проектирования.</li> </ul>	<p>Контроль результатов полученных знаний происходит по средствам устных рейтингов в течении семестра а также по результатам выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Итоговой формой контроля знаний студентов является дифференцируемый зачет с оценкой.</p>



автоматизированного проектирования (ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ; ПК 1.1; ПК 1.3).		
---	--	--

Рецензент (эксперт):

ГАП ООО "АС-студия" / Рощин М.В. / 