

Арх - 42, 113

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)
Колледж инновационных технологий и предпринимательства

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор
по учебно-методической работе
А.А.Панфилов
« 29 » 08 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ


Для специальностей среднего профессионального образования
технического профиля
07.02.01 «Архитектура»

Владимир
2014 г.



Рабочая программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ**
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования
технического профиля
07.02.01 «Архитектура»

Рабочую программу составил:

ВлГУ доцент  Н.А. Морохова
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
колледжа ВлГУ

Протокол № 1 от 29.08 2014 г.

Директор колледжа ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

название дисциплины

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля

07.02.01«Архитектура»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Помимо указанных в данном разделе знаний, в требования к уровню подготовки включаются также знания, необходимые для освоения перечисленных выше умений.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **117** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов;
 самостоятельной работы обучающегося - **49** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	51
практические занятия	17
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	49
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	27	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	<p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <p>Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.</p> <p>Факторы, способствующие укреплению здоровья.</p> <p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Физическое совершенствование.</p>	2 2 2	1 2 3
Тема 1.2. Основы медицинских знаний	<p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <p>Первая медицинская помощь при ранениях тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях.</p> <p>Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.</p> <p>Практические занятия. Аптечка первой медицинской помощи. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Меры безопасности в повседневной жизни.</p>	7 2 2	 2 2
Раздел 2.	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	26	
Тема 2.1. Общие сведения о ЧС.	<p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Основные направления деятельности государства по защите населения</p>	6 2	1 2

	и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварино-спасательные работы, обучение населения.		
	Практические занятия. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>История становления и развития российской службы спасения.</i>	6	
Тема 2.2. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Содержание учебного материала (лекции) Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Практические занятия: Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Самостоятельная работа обучающихся. Инфекционная заболеваемость людей, сельскохозяйственных животных, поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями.	2	1
Раздел 3.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	30	
Тема 3.1. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи.	Содержание учебного материала (лекции) Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Практические занятия. Приборы радиационной и химической разведки. Дозиметрический контроль, порядок проведения. Самостоятельная работа обучающихся. <i>История создания и организация структуры ГО в России.</i>	2	2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала (лекции)	4	2
		2	
		6	

Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения.	Оповещение и информирование населения об опасностях применения или угрозе применения оружия массового поражения.	1	3
	Спасательные работы в очагах ядерного поражения.	2	2
	Эвакуация населения из прогнозируемых зон поражения.	2	2
	Защитные сооружения гражданской обороны.	1	2
	Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	2
Практические занятия:	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического (биологического) поражения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Защита сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения.	6	
Раздел 4.	Основы обороны государства и воинская обязанность	34	
Тема 4.1. Оборона государства система мер по защите его целостности и неприкосновенности.	Содержание учебного материала (лекции)		
	Основные положения Концепции национальной безопасности и Военной доктрины Российской Федерации.	3	2
	Основные этапы создания, боевые традиции и воинские символы российской армии и Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	1
	Вооруженные силы Российской Федерации, их правовой статус. Состав Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск, их предназначение и задачи. Другие войска, их состав и предназначение.	4	1
	Практические занятия. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение Вооруженных Сил.	3	
Тема 4.2.	Самостоятельная работа обучающихся. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	6	
	Содержание учебного материала (лекции)		

Основы военной службы	Правовые основы военной службы.	2	2
	Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	1
	Моральные, индивидуально-психологические и профессиональные качества гражданина, необходимые для военной службы.	1	3
	Психологические свойства личности и психология воинского коллектива. Формы общения в воинском коллективе.	1	2
	Профилактика неуставных взаимоотношений.	1	3
	Практические занятия. Ориентирование на местности по карте и азимуту.	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России	6		
	Всего:	117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В программе курсивом выделен материал, который при изучении контрольно не подлежит.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия мультимедийного учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: ПЭВМ для обучения и тестирования, проектор, экран, приборы радиационной и химической разведки, аудиторные столы и стулья

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / [С. В. Белов и др.] ; под общ. ред. С. В. Белова.— Изд. 5-е, испр. и доп. — Москва : Высшая школа, 2006 .— 423 с.: ил.
2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности: Учеб. Пособие. В. Ю. Микрюков. – М.: Высш. шк., 2004. – 333 с.: ил. В 2-х книгах

Дополнительные источники:

1. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» в Российской Федерации;
2. Федеральный закон «О гражданской обороне»
3. Федеральный закон «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации».
4. Постановление «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».
5. Постановление «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
6. Федеральный закон "О борьбе с терроризмом"
7. Федеральный закон "Об обороне"
8. Концепция национальной безопасности РФ
9. Военная доктрина РФ
10. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; • оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для ведения здорового образа жизни; • оказания первой медицинской помощи; • развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; • вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; • потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; • основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 	<p><i>Самостоятельные и практические работы, индивидуальные задания.</i></p> <p><i>Зачет</i></p>