

42-113 + 2и

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе



А.А.Панфилов

« 25 » 08 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

для специальности : 07.02.01 «Архитектура»

Владимир 2014

28

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
07.02.01 «Архитектура»

Кафедра-разработчик: колледж ВлГУ

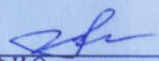
Рабочую программу составил: Троицкая Е.А., доцент каф. ИЗИ



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

КССТ

протокол № 1 от « 29 » 08 20 14 года

Директор КИТП  Корогодов Ю.Д.
Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности _070201 «Архитектура»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу

указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель рабочей программы учебной дисциплины: ознакомление студентов с основными концептуальными идеями такой важной области человеческого знания как «Информатика», определяющей развитие общества на основе формирования информационной культуры человека; формирование у студентов обобщенного представления о возможности заимствования технологий информатики для познания окружающего мира на основе математического моделирования, методов математической статистики и технологий автоматизированной обработки данных; развитие у студентов способности создания личностной интеллектуальной технологии как средства эффективного овладения знаниями и умениями в сфере профессиональной деятельности с помощью методов информатики

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: анализировать и формализовать задачи своей профессиональной деятельности (научно-исследовательские, экспертно-аналитические, организационно-управленческие и др.) и выбирать адекватные информационные технологии для их решения; квалифицированно применять методы статистического анализа при обработке аналитических и экспериментальных данных- ОК-4, ПК-1.5..

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия и методы информатики в объеме, необходимом для практического использования в научных исследованиях (математические методы проверки гипотез, методы математического моделирования); современные компьютерные технологии и программное обеспечение для решения задач, связанных с процедурами обработки аналитической информации; взаимосвязь математики и информатики с наукой, культурой и практическими приложениями-ОК-5, ПК 1.5.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	30
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	5
Выполнение устных и письменных домашних заданий	-
Написание рефератов	10
Подготовка сообщений, докладов.	10
Подготовка презентаций.	-
Выполнение работ исследовательского характера	
Итоговая аттестация в форме (экзамен, зачет) дифференцированный зачет	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Информатика

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрен) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1.	Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	8	1
Тема 1.1. Автоматизированные информационные системы (АИС)	Содержание учебного материала 1. Основные понятия и структура АИС 2. Модели жизненного цикла АИС 3. Основные стадии проектирования АИС 4. Способы построения АИС..... Лабораторные работы Лабораторная работа №1 «Комплексная работа с информацией» Лабораторная работа №2 «Материальные и информационные модели» Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Работа с Интернет-ресурсами. Подготовка доклада «методика выбора АИС»	6 2 4 - 6	
Тема 1.2. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала 1. Термины баз данных. Структура базы данных. 2. Связывание таблиц. Отчеты. Проектирование базы данных. Лабораторные работы Лабораторная работа №3 «Создание и редактирование однотобличной базы данных» Лабораторная работа №4 «Создание многотобличной базы данных» Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Система управления базами данных Microsoft Access 2010». Презентация «Основные приемы работы с базой данных».	8 6 2 4 *- 6	2
Раздел 2.	Программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности	*	
Тема 2.1. Экспертные системы	Содержание учебного материала 1. Понятие, особенности и примеры экспертных систем. 2. Общая характеристика систем поддержки принятия решений 3. Методология построения экспертных систем..... Лабораторные работы Лабораторная работа №5 «Операционная система Microsoft Windows 2010. Работа с файловой структурой» Лабораторная работа №6 «Операционная система Microsoft Windows 2010. Прикладные стандартные программы» Лабораторная работа №7 «Операционная система Microsoft Windows 2010. Сервисные программы» Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Файлы и файловые системы». Презентация «Логическая структура дисков».	6 10 2 4 4 *- 6	3

Тема 2.2 Гипертекстовые способы хранения и представления информации	Содержание учебного материала.	8	
	1 Понятие и основные элементы гипертекстовой технологии		
	2. Информационные технологии для работы с гипертекстовой информацией		
	Лабораторные работы	8	
	Лабораторная работа №8 «Основы web-технологии»	4	
	Лабораторная работа № 9 «Возможности MS FrontPage»	2	
	Лабораторная работа № 10 «Работа с электронной почтой»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	7	
	Подготовка доклада «Различные форматы текстовых файлов».		
	Презентация «Построение диаграмм и графиков», «Антивирусные программы, назначение и классификация»		
	Всего:	75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета: классная доска, мебель, шкаф для хранения учебно-наглядных пособий и носителей информации.

Технические средства обучения: компьютеры, проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: а) библиотека ВлГУ

1. Акулов, О.А. Информатика: базовый курс: учеб. для вузов /О.А. Акулов, Н.В. Медведев. - М.: Омега-Л, 2011. - 557 с. - ISBN 5-98119-630
2. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике: учеб. Пособие/ Под ред. Л.Г. Гагариной. Ч.1. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА- М, 2010.- 320с.: ил.- (Профессиональное образование)-ISBN-5-8199-0288-2
3. Новиков, Ю. В. Основы локальных сетей : курс лекций: учеб. пособие для студентов вузов по специальностям в обл. информ. технологий / Ю. В. Новиков, С. В. Кондратенко ; интернет-ун-т информ. технологий. - М. : Интернет-Ун-т Информ. Технологий, 2015. - 359 с. : ил. - (Основы информ. технологий). - ISBN 5-9556-0032-9.
4. Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В. Информационные технологии: учеб. пособие / Под редак. проф. Л.Г. Гагариной. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА –М, 2012.- 256с.: ил. – (Профессиональное образование)-ISBN 978-5-8199-0305-6

б)Периодические издания:

1. Компьютерные инструменты в образовании" и "Компьютерные инструменты в школе"; <http://www.ipo.spb.ru/journal/>
2. Газета "Информатика" Издательского дома "Первое сентября"Автор/создатель: Издательский дом "Первое сентября"/ <http://inf.1september.ru/>
3. Информатика и образование: научно-методический журнал/Автор/создатель: Издательство "Образование и информатика"/<http://infojournal.ru/journal/info/>

в) дополнительная литература:

1. Левин, В.И. История информационных технологий: учеб. пособие / В. И. Левин. - М. : Интернет-Ун-т Информ. Технологий: БИНОМ. Лаб. знаний, 2007. - 335 с. -ISBN 978-5-9556-0095-6(ИНТУИТ. РУ).
2. Монахов М.Ю. Основы информатики и вычислительной техники. Кн.1. данные и программы: учебное пособие/Под ред. Кострова; Владим. гос. ун-т.- Владимир, 1997
- 3.Монахов М.Ю., Илларионов Ю.А. Информатика Кн.4 Программные и аппаратные средства: Учебное пособие; Владим. гос. ун-т.- Владимир, 1997

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Образовательный сервер кафедры ИЗИ.– Режим доступа: <http://edu.izi.vlsu.ru>
2. Информационная образовательная сеть.- Режим доступа: <http://ien.izi.vlsu.ru>
3. Внутривузовские издания ВлГУ.– Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru/>
4. ИНТУИТ. Национальный открытый университет.– Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся Умеет: -анализировать и формализовать задачи своей профессиональной деятельности (научно-исследовательские, экспертно-аналитические, организационно-управленческие и др.) -выбирать адекватные информационные технологии для их решения; -квалифицированно применять методы статистического анализа при обработке аналитических и экспериментальных данных ЗНАЕТ: -основные понятия и методы информатики в объеме, необходимом для практического использования в научных исследованиях; -современные компьютерные технологии и программное обеспечение для решения задач, связанных с процедурами обработки аналитической информации; -взаимосвязь математики и информатики с наукой, культурой и практическими приложениями	по результатам выполнения устных ответов, тестов, выполненных практических заданий по результатам выполнения домашних заданий, устных ответов, тестов, выполненных практических заданий; Дифференцированный зачёт

[illegible]

Downloaded from <http://ajphaphapublications.sagepub.com/> at 03:22 09 July 2015