

Арх. см. - 112
113 +

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)
Колледж инновационных технологий и предпринимательства



по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 29 » 08 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК »
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Для специальности среднего профессионального образования
технического профиля

07.02.01 « Архитектура »

Владимир, 2014 г.


✍

Рабочая программа учебной дисциплины « Иностранный язык(английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) технического профиля 07.02.01 «Архитектура»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальностей технического профиля

Кафедра – разработчик: Иностранных языков профессиональной коммуникации

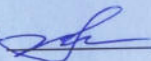
Рабочую программу составил:

ВлГУ ст.преподаватель  А.А.Ищенко
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК ВлГУ
Протокол № 1 от 29.08 2014 г.

Зав.каф. ИЯПК ВлГУ  Е.П.Марьчева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии колледжа ВлГУ
Протокол № 1 от 29.08 2014 г.

Директор колледжа ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
1.1. Область применения программы.	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.	
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.	
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины.	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.	
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01. Архитектура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком, в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими изучаемыми дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель рабочей программы учебной дисциплины

Основной целью курса «Иностранный язык (английский)» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по тематике профессиональной направленности;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением бытовой, социокультурной и профессиональной лексики;

- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов профессиональной направленности;

- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» студент должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить со словарем профессионально-ориентированные тексты и тексты по общей тематике;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

- пополнять словарный запас.

- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен знать/понимать:

- лексический (1200-1400) единиц – минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем текстов общей и профессиональной направленности;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;

- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **267** часов, в том числе:

✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **178** часов;

✓ самостоятельной работы обучающегося **89** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	267
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	178
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	89
в том числе:	
Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение грамматических упражнений по заданным темам, написание рефератов, эссе, докладов, контрольных работ; работа с первоисточниками, словарями и Интернет-ресурсами	89
<i>Итоговая аттестация в форме зачета в 3, 4 семестрах и дифференцированного зачета в 8 семестре</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основной развивающий курс		108	
Тема 1. Спорт	Содержание учебного материала		1,2,3
1.1 Спорт в России	1. Грамматика: - Повторение времён английского глагола в действительном залоге - Повторение времён английского языка в страдательном залоге - Модальные глаголы и их эквиваленты - Неличные формы глагола. Общие сведения		
1.2 Спорт в Великобритании и США			
1.3 Олимпийские и параолимпийские игры			
Тема 2.	2. Лексика: словообразование; активная лексика и выражения к темам		
2.1 Россия	Практические занятия	72	
- Москва	Контрольные работы	-	
- Санкт-Петербург	Самостоятельная работа студентов по закреплению навыков чтения, по выполнению грамматических упражнений; по темам «Мой любимый вид спорта», «Изучение иностранных языков», «Поход в магазин». «Достопримечательности Москвы, Санкт-Петербурга, Лондона, Вашингтона»; внеаудиторное чтение; работа со словарями; составление коротких сообщений и диалогов по предложенным темам	36	
- Мой родной город (Владимир)			
2.2 Великобритания			
- Лондон			
- Погода			
2.3 США			
- Вашингтон			

<p>Тема 3. Образование</p> <p>3.1 Система образования в России</p> <p>3.2 Система образования в Великобритании</p> <p>3.3 Система образования в США</p> <p>3.4 Мой колледж.</p> <p>Тема 4. Покупки</p>			
Раздел 2. Дополнительный развивающий курс		108	
<p>Тема 1. Средства массовой информации</p> <p>Тема 2. Научно-технический Прогресс</p> <p>2.1 Компьютер, программное обеспечение, аппаратное обеспечение</p> <p>2.2 Интернет</p> <p>Тема 3. Государственное устройство, правовые институты</p> <p>Сравнительный анализ политических систем США, Великобритании и России. Виды правовых институтов в странах изучаемого языка.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инфинитив (формы и функции) - Инфинитивные обороты (Complex Object, Complex Subject) - Герундий (Формы и функции) - Герундиальный оборот - Причастие I - Причастие II - Причастный оборот - Сложносочинённые предложения - Сложноподчинённые предложения (виды придаточных предложений) - Сослагательное наклонение <p>2. Лексика: словообразование; активная лексика и выражения к темам; деловая лексика, клише и выражения.</p> <p>Практические занятия</p>		1,2,3
		72	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов по выполнению грамматических упражнений, подготовка к контрольным работам; по темам «Устройство компьютера», «Интернет-ресурсы», «Печатные средства массовой информации, радио, телевидение», «Политические системы в Великобритании, США, России»; внеаудиторное чтение; работа со словарями и Интернет-ресурсами; составление коротких сообщений и диалогов по предложенным темам; составление и защита презентации по предложенной теме.	36	
Раздел 3. Курс профессиональной сферы общения		51	
Тема 1. Защита окружающей среды. Тема 2. Стили текста	Содержание учебного материала		1,2,3
- Художественный стиль - Научно-технический стиль - Публицистический стиль	1. Грамматика: - Повторение неличных форм глагола (инфинитив, герундий, причастие) - Согласование времён. - Прямая и косвенная речь - Сослагательное наклонение		
Тема 3. Виды, техника и особенности перевода текстов различных стилей			
Тема 4. Профессиональное общение	2. Лексика: активная лексика и выражения к темам; лексика профессиональной направленности, клише и выражения.		
- Устройство на работу	Практические занятия	34	
- Заявление о приёме на работу			
- Интервью и резюме	Контрольные работы	-	

Тема 5. Gothic: Engineered for Heaven	Самостоятельная работа студентов по выполнению грамматических упражнений; внеаудиторное чтение; работа со словарями и Интернет-ресурсами; составление коротких сообщений и диалогов по предложенным темам; составление и защита презентации по предложенной теме; перевод научно-технической литературы по специальности; подготовка к контрольным работам.	17	
Тема 6. Distinguishing between Baroque and Rococo			
Тема 7. The Architecture of new England			
Тема 8. Reigning Style of the Industrial Age			
Итого		267	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык (английский)».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова и др. «Planet of English», учебник английского языка для учреждений НПО и СПО, Москва «Академия», 2012. ISBN: 978-5-7695-8063-5
2. И.П. Агабекян Английский для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011. ISBN 978-5-222-14800-6.
3. Т.И. Матяр, Л.В.Новикова, О.Е.Ефимова, Л.В.Удалова «Грамматика – правила и упражнения», учебное пособие по грамматике английского языка, Владимир 2010, ВлГУ
4. В.К. Мюллер Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
5. А.А. Гвоздева, С.В. Начерная, Е.В. Рябцева, Л.П. Циленко Давайте проектировать и строить. Изд-во Тамбовского государственного политехнического университета. – Тамбов, 2004.

Дополнительные источники:

1. Замараева Г.Н. и другие, «Пособие по устной речи на английском языке для студентов неязыковых вузов», Владимир 2008, ВлГУ

2. Миловидов В.А. «Ускоренный курс современного английского языка. Тесты», Москва 2005 г., Айрис Пресс ISBN: 978-5-8112-4133-0
3. Talk to Me. Английский, полный курс.
4. Учим английские слова КиМ. Обучающая система
5. Учите английский (Британский вариант) (EuroTalkinteractive)
6. Английский для общения (что говорить и как вести себя по-английски)
7. Английский. Путь к совершенству. Обучающая система (3 уровня) (на каждый уровень по 2 CD Диска)

Средний уровень:

- 30 уроков в 6 главах
- 20 минут видеозаписей
- 90 минут аудиозаписей и диалогов
- учебник по грамматике с тестами
- озвученный словарь к каждому уроку
- толковый словарь английского языка на 40 000 терминов
- около 200 заданий, упражнений и тестов
- более 20 игровых заданий и игр.

Продвинутый уровень:

- 30 уроков в 6 главах
- 20 минут видеозаписей
- 90 минут аудиозаписей и диалогов
- учебник по грамматике с тестами
- озвученный словарь к каждому уроку
- толковый словарь английского языка на 40 000 терминов
- около 200 заданий, упражнений и тестов
- более 20 игровых заданий и игр.

9. Bridge to English I Deluxe Обучающая система. Базовый курс английского языка + лингафонный курс. (DVD)

10. Bridge to English Deluxe Обучающая система. Английские идиомы и фразовые глаголы + английские кроссворды (DVD)

11. Raymond Murphy English Grammar in Use. Книга + CD диск Средний уровень. Грамматические пояснения и упражнения + дополнительные упражнения на диске.

12. Интернет ресурсы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<u>говорение:</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной, учебно-трудовой и профессиональной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	практические занятия, беседа\дискуссия
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	практические занятия, проектная работа, доклад
– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	практические занятия, доклад, защита реферата
<u>аудирование:</u> – понимать относительно полно (общий	практические занятия, просмотр учебных фильмов, беседа об

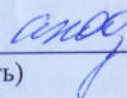
смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	увиденном, выполнение теста
– понимать основное содержание адаптированных и аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	практические занятия, просмотр видеофильмов, беседа об увиденном, выполнение теста
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	практические занятия ситуативная беседа
<u>чтение</u> – читать адаптированные и аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря)
<u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в сочинениях и небольших сообщениях;	практические занятия сочинение, доклад
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	практические занятия, резюме, письмо
Знания:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь
– языковой материал: единицы в ситуациях общения в рамках изучаемых тем;	практические занятия, диалогическая речь,
– новые значения изученных глагольных форм	практические занятия,

(видо-временных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	тестирование, контрольная работа
– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО	практические занятия, письмо

Рецензент (эксперт): Подстрахова Анна Владимировна

ВЮИ ФСИН России
(место работы)

зав. каф. ПЯП
(занимаемая должность)



А.В. Подстрахова
(ФИО, подпись)