

Док. со - 112
113 +

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)
Колледж инновационных технологий и предпринимательства



по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 29 » 08 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК » (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Для специальности среднего профессионального образования
технического профиля

07.02.01 « Архитектура »

Владимир, 2014 г.


✍

Рабочая программа учебной дисциплины « Иностранный язык(английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) технического профиля__07.02.01 «Архитектура»

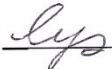
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальностей технического профиля

Кафедра – разработчик: Иностранных языков профессиональной коммуникации

Рабочую программу составил:

ВлГУ ст.преподаватель  А.А.Ищенко
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК ВлГУ
Протокол № 1 от 29.08 2014 г.

Зав.каф. ИЯПК ВлГУ  Е.П.Марычева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии колледжа ВлГУ
Протокол № 1 от 29.08 2014 г.

Директор колледжа ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 1.1. Область применения программы. | |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. | |
| 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины. | |
| 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины. | |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. | |
| 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины. | |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. | |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения. | |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Иностранный язык (английский)**

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01. Архитектура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком, в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими изучаемыми дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель рабочей программы учебной дисциплины

Основной целью курса «Иностранный язык (английский)» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по тематике профессиональной направленности;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением бытовой, социокультурной и профессиональной лексики;

- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов профессиональной направленности;

- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» студент должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить со словарем профессионально-ориентированные тексты и тексты по общей тематике;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

- пополнять словарный запас.

- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен знать/понимать:

- лексический (1200-1400) единиц – минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем текстов общей и профессиональной направленности;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **267** часов, в том числе:

- ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **178** часов;
- ✓ самостоятельной работы обучающегося **89** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 267 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 178 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 178 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 89 |
| в том числе: | |
| Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение грамматических упражнений по заданным темам, написание рефератов, эссе, докладов, контрольных работ; работа с первоисточниками, словарями и Интернет-ресурсами | 89 |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета в 3, 4 семестрах и дифференцированного зачета в 8 семестре</i> | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основной развивающий курс | | | |
| Содержание учебного материала | | | |
| Тема 1. Спорт | 1. Грамматика: | | 1,2,3 |
| 1.1 Спорт в России | - Повторение времён английского глагола в действительном залоге | | |
| 1.2 Спорт в Великобритании и США | - Повторение времён английского языка в страдательном залоге | | |
| 1.3 Олимпийские и параолимпийские игры | - Модальные глаголы и их эквиваленты | | |
| Тема 2. | - Неличные формы глагола. Общие сведения | | |
| 2.1 Россия | 2. Лексика: словообразование; активная лексика и выражения к темам | 72 | |
| - Москва | Практические занятия | | |
| - Санкт-Петербург | Контрольные работы | - | |
| - Мой родной город (Владимир) | Самостоятельная работа студентов по закреплению навыков чтения, по выполнению грамматических упражнений; по темам «Мой любимый вид спорта», «Изучение иностранных языков», «Поход в магазин». «Достопримечательности Москвы, Санкт-Петербурга, Лондона, Вашингтона»; внеаудиторное чтение; работа со словарями; составление коротких сообщений и диалогов по предложенным темам | 36 | |
| 2.2 Великобритания | | | |
| - Лондон | | | |
| - Погода | | | |
| 2.3 США | | | |
| - Вашингтон | | | |

| | | | |
|---|--|------------|--------------|
| <p>Тема 3. Образование</p> <p>3.1 Система образования в России</p> <p>3.2 Система образования в Великобритании</p> <p>3.3 Система образования в США</p> <p>3.4 Мой колледж.</p> <p>Тема 4. Покупки</p> | | | |
| Раздел 2. Дополнительный развивающий курс | | | |
| <p>Тема 1. Средства массовой информации</p> <p>Тема 2. Научно-технический Прогресс</p> <p>2.1 Компьютер, программное обеспечение, аппаратное обеспечение</p> <p>2.2 Интернет</p> <p>Тема 3. Государственное устройство, правовые институты</p> <p>Сравнительный анализ политических систем США, Великобритании и России. Виды правовых институтов в странах изучаемого языка.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инфинитив (формы и функции) - Инфинитивные обороты (Complex Object, Complex Subject) - Герундий (Формы и функции) - Герундиальный оборот - Причастие I - Причастие II - Причастный оборот - Сложносочинённые предложения - Сложноподчинённые предложения (виды придаточных предложений) - Сослагательное наклонение <p>2. Лексика: словообразование; активная лексика и выражения к темам; деловая лексика, клише и выражения.</p> <p>Практические занятия</p> | 108 | 1,2,3 |
| | | 72 | |

| | | | |
|---|---|----|-------|
| | <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов по выполнению грамматических упражнений, подготовка к контрольным работам; по темам «Устройство компьютера», «Интернет-ресурсы», «Печатные средства массовой информации, радио, телевидение», «Политические системы в Великобритании, США, России»; внеаудиторное чтение; работа со словарями и Интернет-ресурсами; составление коротких сообщений и диалогов по предложенным темам; составление и защита презентации по предложенной теме.</p> | - | 36 |
| <p>Раздел 3. Курс профессиональной сферы общения</p> <p>Тема 1. Защита окружающей среды.</p> <p>Тема 2. Стили текста</p> <ul style="list-style-type: none"> - Художественный стиль - Научно-технический стиль - Публицистический стиль <p>Тема 3. Виды, техника и особенности перевода текстов различных стилей</p> <p>Тема 4. Профессиональное общение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство на работу - Заявление о приеме на работу - Интервью и резюме | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повторение неличных форм глагола (инфинитив, герундий, причастие) - Согласование времён. - Прямая и косвенная речь - Сослагательное наклонение <p>2. Лексика: активная лексика и выражения к темам; лексика профессиональной направленности, клише и выражения.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> | 51 | 1,2,3 |
| | | 34 | |
| | | - | |

| | | |
|---|---|------------|
| Тема 5. Gothic: Engineered for Heaven | Самостоятельная работа студентов по выполнению грамматических упражнений; внеаудиторное чтение; работа со словарями и Интернет-ресурсами; составление коротких сообщений и диалогов по предложенным темам; составление и защита презентации по предложенной теме; перевод научно-технической литературы по специальности; подготовка к контрольным работам. | 17 |
| Тема 6. Distinguishing between Baroque and Rococo | | |
| Тема 7. The Architecture of new England | | |
| Тема 8. Reigning Style of the Industrial Age | | |
| Итого | | 267 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык (английский)».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова и др. «Planet of English», учебник английского языка для учреждений НПО и СПО, Москва «Академия», 2012. ISBN: 978-5-7695-8063-5
2. И.П. Агабекян Английский для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011. ISBN 978-5-222-14800-6.
3. Т.И. Матяр, Л.В.Новикова, О.Е.Ефимова, Л.В.Удалова «Грамматика – правила и упражнения», учебное пособие по грамматике английского языка, Владимир 2010, ВлГУ
4. В.К. Мюллер Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
5. А.А. Гвоздева, С.В. Начерная, Е.В. Рябцева, Л.П. Циленко Давайте проектировать и строить. Изд-во Тамбовского государственного политехнического университета. – Тамбов, 2004.

Дополнительные источники:

1. Замараева Г.Н. и другие, «Пособие по устной речи на английском языке для студентов неязыковых вузов», Владимир 2008, ВлГУ

2. Миловидов В.А. «Ускоренный курс современного английского языка. Тесты», Москва 2005 г., Айрис Пресс ISBN: 978-5-8112-4133-0
3. Talk to Me. Английский, полный курс.
4. Учим английские слова КиМ. Обучающая система
5. Учите английский (Британский вариант) (EuroTalkinteractive)
6. Английский для общения (что говорить и как вести себя по-английски)
7. Английский. Путь к совершенству. Обучающая система (3 уровня) (на каждый уровень по 2 CD Диска)
 Средний уровень:
 - 30 уроков в 6 главах
 - 20 минут видеозаписей
 - 90 минут аудиозаписей и диалогов
 - учебник по грамматике с тестами
 - озвученный словарь к каждому уроку
 - толковый словарь английского языка на 40 000 терминов
 - около 200 заданий, упражнений и тестов
 - более 20 игровых заданий и игр.
 Продвинутый уровень:
 - 30 уроков в 6 главах
 - 20 минут видеозаписей
 - 90 минут аудиозаписей и диалогов
 - учебник по грамматике с тестами
 - озвученный словарь к каждому уроку
 - толковый словарь английского языка на 40 000 терминов
 - около 200 заданий, упражнений и тестов
 - более 20 игровых заданий и игр.
9. Bridge to English I Deluxe Обучающая система. Базовый курс английского языка + лингафонный курс. (DVD)
10. Bridge to English Deluxe Обучающая система. Английские идиомы и фразовые глаголы + английские кроссворды (DVD)
11. Raymond Murphy English Grammar in Use. Книга + CD диск Средний уровень. Грамматические пояснения и упражнения + дополнительные упражнения на диске.
12. Интернет ресурсы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| <u>говорение:</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной, учебно-трудовой и профессиональной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; | практические занятия, беседа\дискуссия |
| – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; | практические занятия, проектная работа, доклад |
| – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; | практические занятия, доклад, защита реферата |
| <u>аудирование:</u> – понимать относительно полно (общий | практические занятия, просмотр учебных фильмов, беседа об |

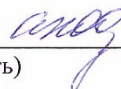
| | |
|---|---|
| смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; | увиденном, выполнение теста |
| – понимать основное содержание адаптированных и аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; | практические занятия, просмотр видеофильмов, беседа об увиденном, выполнение теста |
| – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; | практические занятия ситуативная беседа |
| <u>чтение</u> – читать адаптированные и аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; | практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря) |
| <u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в сочинениях и небольших сообщениях; | практические занятия сочинение, доклад |
| – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; | практические занятия, резюме, письмо |
| Знания: | |
| – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; | практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь |
| – языковой материал: единицы в ситуациях общения в рамках изучаемых тем; | практические занятия, диалогическая речь, |
| – новые значения изученных глагольных форм | практические занятия, |

| | |
|--|---|
| (видо-временных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; | тестирование, контрольная работа |
| – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; | практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь |
| - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО | практические занятия, письмо |

Рецензент (эксперт): Подстрахова Анна Владимировна

ВЮИ ФСИН России
(место работы)

зав. каф. ПЯП
(занимаемая должность)



А.В. Подстрахова
(ФИО, подпись)