

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта
(Наименование института)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

52.03.01 Хореографическое искусство
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Артист ансамбля танца. Преподаватель хореографических дисциплин
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы религиоведения» является:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике религиоведения как науки;
- формирование понимания места и роли религиоведения в науке, её практической значимости и реализации;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии религиозных учений и концептов;
- формирование представлений о современной религиозной картине мира, включающую в себя взгляды, как традиционных религий, так и нетрадиционных религиозных движений и организаций;
- формирование представлений о сложности развития исторического процесса, в том числе генезиса и эволюции религии;
- формирование понимания места и роли религии в системе культуры и общества;
- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала и толерантности;
- формирование навыков научного изучения религиоведческих концептов и теорий, включая современные тенденции;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные различия.

Задачи: Основной задачей дисциплины «Основы религиоведения» в рамках образовательной программы подготовки бакалавриата по направлению 52.03.01 «Хореографическое искусство», профиль: «Артист ансамбля танца. Преподаватель хореографических дисциплин» является приобщение студентов к основным проблемным аспектам изучения религии и религиоведения, формирование логического и рациональной формы мышления для анализа современной религиозной картины мира, а также нравственное и духовное воспитание.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы религиоведения» относится к основной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать культурное разнообразие общества культурно-историческом, этическом и	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с	Знает особенности и специфику и особенности межкультурного диалога в рамках профессиональной деятельности. Умеет использовать имеющиеся знания толерантного	Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Доклады Эссе

философском контекстах.	представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3 Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	межкультурного диалога для реализации профессиональных задач в области инноватики. Владеет основными методами и способами предотвращения критических ситуаций на основе межкультурного непонимания.	
-------------------------	---	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Религиоведение как наука. Религиоведение, философия и теология. Религия, её функции.	6	1-2	2	2			8	
2	Раздел 2. Ранние формы религии.	6	3-4	2	2			8	
3	Раздел 3. Политеистические религии (национальные) мира.	6	5-6	2	2			8	Рейтинг-контроль 1
4	Раздел 4. Национальные религии Китая (конфуцианство, даосизм).	6	7-8	2	2			8	
5	Раздел 5. Национальные религии Индии (ведизм, брахманизм, индуизм).	6	9-10	2	2			8	
6	Раздел 6. Буддизм. Вероучение и культ.	6	11-12	2	2			8	Рейтинг-контроль 2
7	Раздел 7. Иудаизм: вероучение и культ. Христианство. Вероучение и культ.	6	13-14	2	2			8	
8	Раздел 8.	6	15-	2	2			8	

	Ислам. Вероучение и культ.		16						
9	Раздел 9. Нетрадиционные религиозные движения и организации.	6	17-18	2	2			8	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>6</u> семестр:		6	1-18	18	18			72	Зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		6	1-18	18	18			72	Зачёт

Содержание лекционных занятий по дисциплине

VI семестр

Раздел 1. Религиоведение как наука. Религиоведение, философия и теология. Религия, её функции.

Тема 1 Религиоведение как наука. Религиоведение, философия и теология. Религия, её функции.

Содержание темы: Предмет, структура и содержание курса. Место дисциплины в системе философских и научных курсов. Соотношение теологии и религиоведения.

Раздел 2. Ранние формы религии.

Тема 1 Ранние формы религии.

Содержание темы: Анимизм. Душа природы. Магия. Способность влияния на материальный мир. Система тотемизма. Табу. Шаманизм.

Раздел 3. Политеистические религии (национальные) мира.

Тема 1 Политеистические религии (национальные) мира.

Содержание темы: Специфика политеистических религий. Культ политеистических религий. Понятие пантеона. Космология и космогония политеистических религий. Этика и антропология.

Раздел 4. Национальные религии Китая (конфуцианство, даосизм).

Тема 1 Национальные религии Китая (конфуцианство, даосизм).

Содержание темы: Канон Конфуцианства. Учение об обществе. Основные понятия конфуцианства: «жень», «сяо», «ли». Этика Конфуцианства. Дао Дэ Цзинь. Принцип У-вей даосизма. Совершенномудрый. Социальные и этические идеи даосизма.

Раздел 5. Национальные религии Индии (ведизм, брахманизм, индуизм).

Тема 1 Национальные религии Индии (ведизм, брахманизм, индуизм).

Содержание темы: Эволюция религиозного сознания в Индии: от ведизма до индуизма. Веды как первоисточник религии. Жречество и брахманизм. Понятие брахмы. Индуизм: сансара, тхарма, кама, карма. Стратификация общества.

Раздел 6. Буддизм. Вероучение и культ.

Тема 1 Буддизм. Вероучение и культ.

Содержание темы: Основные понятия буддизма. Этика буддизма – восьмеричный путь. Четыре Благородные Истины буддизма. Учение о страдании. Гносеология и онтология буддизма. Антропология. Нирвана. Три направления в буддизме: тхеравада, махаяна, ваджраяна

Раздел 7. Иудаизм: вероучение и культ. Христианство. Вероучение и культ.

Тема Иудаизм: вероучение и культ.

Содержание темы: Тора и Танах. Иудаизм как национальная религия. Монотеизм. Заповеди. Основы вероучения. Основы культа. Праздники иудаизма. Эсхатология.

Раздел 8. Ислам. Вероучение и культ.

Тема 1 Ислам. Вероучение и культ.

Содержание темы: Коран как первоисточник ислама. Пять столпов ислама. Основные культовые действия ислама. Молитва в исламе. Хамартиология и сотериология.

Раздел 9. Нетрадиционные религиозные движения и организации.

Тема 1 Нетрадиционные религиозные движения и организации.

Содержание темы: основные черты и особенности нетрадиционных религиозных движений. Нетрадиционные религиозные организации и секты. Нетрадиционные религиозные движения и социум.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

VI семестр

Раздел 1. Религиоведение как наука. Религиоведение, философия и теология. Религия, её функции.

Тема Религиоведение как наука. Религиоведение, философия и теология. Религия, её функции.

Содержание практических/лабораторных занятий: Основные функции религии. Религия и общество. Мифология как первая мировоззренческая система. Составные части религии. Вероучение, культ, организация.

Раздел 2. Ранние формы религии.

Тема 1 Ранние формы религии.

Содержание практических/лабораторных занятий: Концепция всеобщего одушевления. Магические формы и ритуалы. Значение тотема для группы. Табуация. Шаманизм.

Раздел 3. Политеистические религии (национальные) мира.

Тема 1 Политеистические религии (национальные) мира.

Содержание практических/лабораторных занятий: Религия Др. Египта. Религия Месопотамии. Религия Др. Греции и Рима. Религия др. Германцев. Религия хеттов. Религия кельтов.

Раздел 4. Национальные религии Китая (конфуцианство, даосизм).

Тема 1 Национальные религии Китая (конфуцианство, даосизм).

Содержание практических/лабораторных занятий: Личность Конфуция. Учение о Небе (Тянь). Понятие ритуала в конфуцианстве. Образование и воспитание. Государство и государь. Личность Лао Цзы. Понятие Дао. Натурфилософия даосизма. Учение о бессмертии. Государство и государь.

Раздел 5. Национальные религии Индии (ведизм, брахманизм, индуизм).

Тема 1 Национальные религии Индии (ведизм, брахманизм, индуизм).

Содержание практических/лабораторных занятий: Религиозные представления ведизма. Брахманизм и жреческий культ. Основные положения Индуизма.

Раздел 6. Буддизм. Вероучение и культ.

Тема 1 Буддизм. Вероучение и культ.

Содержание практических/лабораторных занятий: основные праздники буддизма. Ритуалы буддизма. Монашество буддизма. Аскетизм в буддизме.

Раздел 7. Иудаизм: вероучение и культ. Христианство. Вероучение и культ.

Тема 1 Христианство. Вероучение и культ.

Содержание практических/лабораторных занятий: Библия как первоисточник религии. Ветхий и Новый Завет. Заповеди христианства. Основные обряды христианства. Апокалиптика и хамартиология.

Раздел 8. Ислам. Вероучение и культ.

Тема 1 Ислам. Вероучение и культ.

Содержание практических/лабораторных занятий: Значение поста в исламе. Право и религия. Сунниты и шииты. Суфизм. Основные пророки ислама.

Раздел 9. Нетрадиционные религиозные движения и организации.

Тема 1 Нетрадиционные религиозные движения и организации.

Содержание практических/лабораторных занятий: основные черты и особенности нетрадиционных религиозных движений. Нетрадиционные религиозные организации и секты. Нетрадиционные религиозные движения и социум.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости:

I семестр

Рейтинг-контроль №1

ВАРИАНТ 1

1. Религиоведение как наука.
2. Религиоведение и философия
3. Религия и культура.
4. Функции религии.
5. Ранние формы религии: фетишизм, анимизм, магия.
6. Политеистические религии (Национально-государственные религии) и их особенности.
7. Религия др. Германцев.
8. Религия хеттов.
9. Религия Древнего Египта

ВАРИАНТ 2

1. Религиоведение и теология.
2. Структура религии, ее основные элементы.
3. Религия, философия и наука. Религия и мораль. Религия и культура.
4. Особенности ранних форм религии.
5. Ранние формы религии: Тотемизм.
6. Ранние формы религии: Шаманизм
7. Религия кельтов.
8. Религия Месопотамии.
9. Религия Древней Греции и Рима.

Рейтинг-контроль №2

ВАРИАНТ 1

1. Национальные религии Китая: конфуцианство, её оценка.
2. Ведизм и брахманизм как национальная религия Индии.
3. Буддизм как мировая религия. Вероучение, культ и организация буддизма.
4. Ламаизм как одно из направлений буддизма, его особенности.

ВАРИАНТ 2

1. Национальные религии Китая: даосизм, её оценка
2. Индуизм как национальная религия Индии.
3. Основные течения (ветви) буддизма, их особенности.
4. Чань-буддизм и дзен-буддизм в Китае и Японии, их особенности.

Рейтинг-контроль №3

ВАРИАНТ 1

1. Иудаизм как национальная религия евреев.
2. Этика и право ислама. Шариат.
3. Христианство как мировая религия. Вопрос о происхождении христианства. Историчность Иисуса Христа.
4. Христианский культ. Семь основных христианских таинств, Учение об иконах, молитвах, праздниках и постах в христианстве. Христианские обряды.
5. Новые религиозные движения в XX веке.

ВАРИАНТ 2

1. Ислам как мировая религия. Вероучение, культ, организация ислама. Коран как первоисточник ислама.
2. Суннизм и шиизм как основные направления ислама.
3. Вероучение христианства.
4. Православие, католичество, протестантизм, их сравнительный анализ.
5. Особенности новых религиозных движений.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины:**VI семестр**

Перечень вопросов зачёта:

1. Религиоведение как наука.
2. Религиоведение и теология.
3. Религиоведение и философия
4. Структура религии, ее основные элементы.
5. Религия и культура.
6. Религия, философия и наука. Религия и мораль. Религия и культура.
7. Функции религии.
8. Особенности ранних форм религии.
9. Ранние формы религии: фетишизм, анимизм, магия.
10. Ранние формы религии: Тотемизм.
11. Ранние формы религии: Шаманизм.
12. Политеистические религии (Национально-государственные религии) и их особенности.
13. Религия др. Германцев.
14. Религия кельтов.
15. Религия хеттов.
16. Религия Месопотамии.
17. Религия Древнего Египта
18. Религия Древней Греции
19. Религия Др. Рима.
20. Национальные религии Китая: конфуцианство, её оценка.
21. Национальные религии Китая: даосизм, её оценка
22. Ведизм и брахманизм как национальная религия Индии
23. Индуизм как национальная религия Индии.
24. Иудаизм как национальная религия евреев.
25. Буддизм как мировая религия. Вероучение, культ и организация буддизма.

26. Основные течения (ветви) буддизма, их особенности.
27. Чань-буддизм и дзен-буддизм в Китае и Японии, их особенности.
28. Ламаизм как одно из направлений буддизма, его особенности.
29. Ислам как мировая религия. Вероучение, культ, организация ислама. Коран как первоисточник ислама.
30. Этика и право ислама. Шариат.
31. Суннизм и шиизм как основные направления ислама.
32. Христианство как мировая религия. Вопрос о происхождении христианства. Историчность Иисуса Христа.
33. Вероучение христианства.
34. Христианский культ. Семь основных христианских таинств, Учение об иконах, молитвах, праздниках и постах в христианстве. Христианские обряды.
35. Православие, католичество, протестантизм, их сравнительный анализ.
36. Новые религиозные движения в XX веке.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

VI семестр

Задания для самостоятельной работы в форме эссе и докладов:

1. Как соотносятся между собой понятия «религия» и «суеверие».
2. Какая из основных частей религии является основополагающей.
3. В чем заключается взаимодействие религии и культуры.
4. Почему атеизм называют «перелицованной религией».
5. Что общего между религией и мифологией.
6. В чем заключается отличие шамана от колдуна.
7. Что означает термин «язычество».
8. С чем был связан переход от первобытных форм религии к национально-государственным.
9. В чем проявилось влияние тотемизма на религию Древнего Египта.
10. Как связаны между собой религии Древней Греции и Рима.
11. Что составляет основу учения даосизма.
12. Как связан индуизм с основной структурой индийского общества.
13. Каковы особенности мировых религий.
14. В чем заключается основа вероучения буддизма.
15. Чем характеризуется российский буддизм.
16. Что выступало в качестве религиозных истоков христианства.
17. В чем причина быстрого распространения христианства.
18. В чем заключаются догматические различия в православии, католицизме и протестантизме.
19. Каковы различия в таинствах между православными, католиками и протестантами.
20. Каковы перспективы экуменического движения.
21. В чем заключается основа вероучения ислама.
22. Пять «столпов» культовой практики ислама.
23. В чем заключается особенность шариата.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Религиоведение (Введение в основные концепции и термины): учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Аринин Е. И. - Москва: Академический Проект.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132767.html
2. Методологические проблемы религиоведения: учебное пособие / Красников А. Н. - Москва: Академический Проект.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132811.html
3. Религиоведение: словарь / Элбакян Е. С. - Москва: Академический Проект.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133412.html
Дополнительная литература		
1. Многообразие религиозного опыта. Исследование человеческой природы / Джеймс У. , пер. с англ. В. Г. Малахиевой-Мирович, М. В. Шик, под ред. С. В. Лурье. - 3-е изд. - Москва : Академический Проект.	2019	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829123741.html
2. Религиоведение. Верования религий мира / Никитин В. Н. , Обухов В. Л. - Санкт-петербург: ХИМИЗДАТ.	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785938083097.html
3. Словарь религий, обрядов и верований / Элиаде М. , Кулиано И. , пер. с фр. Н. Зубкова, Е. Морозовой, Е. Мурашкинцевой. - Москва: Академический Проект.	2019	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829123451.html
4. Образы Божества в культуре: Национальные варианты / Гачев Г. Д. - Москва: Академический Проект.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829135034.html

6.2. Периодические издания

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
- Логос: философско-литературный журнал.

6.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
2. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
4. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
5. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил _____ Э.И. Петев Н.И.,
к.фил.н., доцент каф. философии и религиоведения
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) _____ С.А. Зуев,
Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы
Марии Римско-католической церкви в г. Владимире».
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ Э.И.Р
Протокол № 11-9 от 14.06.21 года
Заведующий кафедрой _____ д.фил.н., проф. Е.И. Аринин
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления _____ 52.03.01
Протокол № 3 от 21.06.2021 года
Председатель комиссии _____ А.Л. Марченков А.Л.,
зав. каф. хореографического искусства и спортивного танца, доцент
(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕобразовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

*Подпись**ФИО*