

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

Гайдоров А. В.
« 22 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»
(Наименование дисциплины)

52.03.01 ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО

(код и наименование направления подготовки (специальности))

АРТИСТ АНСАМБЛЯ ТАНЦА. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
ХОРЕОГРАФИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов навыков работы с современным программным обеспечением для решения профессиональных и прикладных задач в сфере хореографического искусства.

Задачи:

- Познакомить учащихся с понятием и ролью информационных технологий в профессиональной деятельности.
- Сформировать и закрепить опыт применения новых технологий на основе практических задач.
- Развить логическое мышление студентов, необходимое для эффективного решения образовательных задач по информационным технологиям в учебном и научном процессе.
- Обучить студентов приемам работы с прикладными программными пакетами разработки электронных образовательных ресурсов, средств подготовки и сопровождения научных материалов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии» реализуется в обязательной части учебного плана 52.03.01 «Хореографическое искусство»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-1 <i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	Частичное	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">• приемы и методы использования средств ИТ в различных видах и формах учебной деятельности; <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">• осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи; подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели. <i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none">• содержательной интерпретацией и адаптацией информационных знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области.
ОПК-3 <i>Способен осуществлять поиск информации в области культуры и искусства, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий, использовать ее в своей профессиональной деятельности</i>	Частичное	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">• этические и правовые нормы использования ИКТ; <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">• осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи;• учитывать общественное информационное пространство, в частности, молодежное; <i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none">• содержательной интерпретацией и адаптацией информационных знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области;• навыками составления портфолио;• навыками подготовки и проведения выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде;

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Разработка проекта с использованием современных ИТ	2	1-2	2		2	4	4/100%	
2	Работа с использованием средств Microsoft Office	2	3-4	2		2	4	4/100%	
3	Облачные технологии	2	5-6	2		2	4	4/100%	Рейтинг-контроль № 1
4	Использование сети Интернет для работы с информацией.	2	7-8	2		2	4	2/50%	
5	Обработка графической информации для учебно-проектной деятельности средствами Adobe PhotoShop.	2	9-10	2		2	4	2/50%	
6	Электронные образовательные ресурсы. Разработка дидактических материалов	2	11-14	4		4	8	4/50%	Рейтинг-контроль № 2
7	Перспективы развития ИТ	2	15-18	4		4	8	4/50%	Рейтинг-контроль № 3
Итого за семестр				18		18	36	24/66%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Всего по УП				18		18	36	24/66%	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Разработка проекта с использованием современных ИТ.

Тема 1. Планирование проекта с использованием современных ИТ.

Содержание темы. Подготовка к разработке, заполнение «визитной карты», создание электронных папок.

Тема 2. Создание дидактических материалов проекта.

Тема 3. Электронные ресурсы проекта.

Раздел 2. Работа с использованием средств Microsoft Office.

Тема 1. Текстовый процессор Microsoft Word. Набор и форматирование текстов. Текстовый процессор Microsoft Word. Работа с таблицами и графика.

Тема 2. Табличный процессор Microsoft Excel. Форматирование таблиц. Табличный процессор Microsoft Excel. Графики и диаграммы.

Тема 5. Пакет Microsoft PowerPoint.

Раздел 3. Облачные технологии.

Тема 1. Понятие облачных технологий.

Тема 2. Создание документов.

Раздел 4. Использование сети Интернет для работы с информацией.

Тема 1. Поисковые системы. Информационно-поисковый язык.

Раздел 5. Обработка графической информации для учебно-проектной деятельности средствами Adobe PhotoShop.

Тема 1. Интерфейс Adobe PhotoShop.

Тема 2. Основы работы с документом в среде Adobe PhotoShop.

Раздел 6. Электронные образовательные ресурсы. Разработка дидактических материалов

Раздел 7. Перспективы развития ИТ

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1. Разработка проекта с использованием современных ИТ.

Тема 1. Планирование проекта с использованием современных ИТ.

Содержание темы. Подготовка к разработке, заполнение «визитной карты», создание электронных папок.

Тема 2. Создание дидактических материалов проекта.

Содержание темы. Подготовка материалов в среде MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Publisher и др.

Тема 3. Электронные ресурсы проекта.

Содержание темы. Использование электронных каталогов и поисковых машин, использование электронных энциклопедий, поиск информации в сети Интернет.

Раздел 2. Работа с использованием средств Microsoft Office.

Тема 1. Текстовый процессор Microsoft Word. Набор и форматирование текстов.

Содержание темы. Набор, редактирование и форматирование текстового документа в Microsoft Word. Разработка шаблона для учебного курса на основе гиперссылочной связи между несколькими документами.

Тема 2. Текстовый процессор Microsoft Word. Работа с таблицами и графика.

Содержание темы. Набор, редактирование и форматирование таблиц в Microsoft Word. Вставка и редактирование графических объектов. Диаграммы.

Тема 3. Табличный процессор Microsoft Excel. Форматирование таблиц.

Содержание темы. Создание и форматирование электронных таблиц. Выполнение и автоматизация типовых расчетов.

Тема 4. Табличный процессор Microsoft Excel. Графики и диаграммы.

Содержание темы. Построение графиков и диаграмм. Фильтрация данных таблиц.

Тема 5. Пакет Microsoft PowerPoint.

Содержание темы. Разработка презентационных материалов в среде MS PowerPoint. Психологические аспекты эффективной разработки.

Раздел 3. Облачные технологии.

Тема 1. Понятие облачных технологий.

Содержание темы. Знакомство с понятием облачных технологий. Обзор возможностей облачных технологий.

Тема 2. Создание документов.

Содержание темы. Создание и форматирование документов с использованием облачных технологий.

Раздел 4. Использование сети Интернет для работы с информацией.

Тема 1. Поисковые системы. Информационно-поисковый язык.

Содержание темы. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Десятичная классификация Дьюи (ДКД). ISBN (International Standard Book Number — международный стандартный номер книги). ISSN (International

Standard Serial Number — международный стандартный серийный номер). ГРНТИ (Государственный рубрикатор научно-технической информации). Поисковые системы.

Раздел 5. Обработка графической информации для учебно-проектной деятельности средствами Adobe PhotoShop.

Тема 1. Интерфейс Adobe PhotoShop.

Содержание темы. Инструменты перемещения, выделения и обрезки. Инструменты рисования, ретуширования, заливки и коррекции. Инструменты обработки текста, создания контуров и фигур. Инструменты управления просмотром. Инструментальные палитры Adobe PhotoShop.

Тема 2. Основы работы с документом в среде Adobe PhotoShop.

Содержание темы. Изменение размера изображения. Тоновая коррекция изображений. Цветовая коррекция изображений. Работа с выделенными областями. Работа со слоями.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

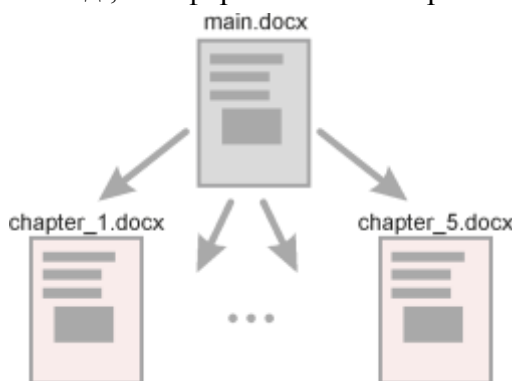
Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля в соответствии с планом работы три раза в семестр. В рейтинг-контроль включаются следующие аспекты работы студента:

- выполнение и защита лабораторных работ;
- участие в устных опросах и коллоквиумах;
- выполнение письменных работ;
- выполнение дополнительных заданий в рамках аудиторной или самостоятельной работы.

Рейтинг-контроль №1

1. Набрать заготовку электронного учебного курса, представленную на изображениях в конце задания. Указания к окончательному варианту:

- В работе используется два шрифта: Calibri и Tahoma.
- К изображениям привязаны гиперссылки, открывающие соответствующие дополнительные файлы chapter_1.docx, chapter_2.docx и т.д.; их оформление на втором слайде.



Необходимые изображения прикреплены к заданию.

- В качестве текста заполнителя в дополнительных файлах используйте функцию lorem. Для этого напишите

= lorem()

(без пробела после равно) и нажмите Enter. Дополнительно функции можно передать два параметра

= lorem(число_1, число_2)

где число_1 – количество абзацев, число_2 – количество предложений в каждом абзаце текста заполнителя.

- По окончании работы сконвертируйте все документы в формат PDF.
- Придумайте способ, позволяющий из каждого дополнительного файла возвращаться в основную.

Основной документ (main.docx)

Платформа .Net Framework Язык программирования C#	
Платформа .Net Framework	<ul style="list-style-type: none"> • Возможности платформы .Net Framework • Visual Studio • CLR
Основы языка C#	<ul style="list-style-type: none"> • Структура программы • Типы данных • Арифметические и логические операции • Конструкции языка <ul style="list-style-type: none"> • Условный выбор • Циклы • Массивы • Функции
Классы и ООП	<ul style="list-style-type: none"> • Классы, Поля, Методы, Конструкторы • Наследование • Полиморфизм • Свойства
LINQ	<ul style="list-style-type: none"> • Основы LINQ • Анонимные методы и лямбда выражения
Многопоточность, PLINQ	<ul style="list-style-type: none"> • Класс Thread • Библиотека TPL • Класс Parallel • PLINQ

Вспомогательные документы (заголовок + план + текст заполнитель lorem) под названиями chapter_1, chapter_2 и т.д

Платформа .Net Framework
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Возможности платформы .Net Framework ❖ Visual Studio ❖ CLR
<p>lorem</p> <p>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna. Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est. Vivamus a tellus.</p> <p>Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Proin pharetra nonummy pede. Mauris et orci. Aenean nec lorem. In porttitor. Donec laoreet nonummy augue.</p> <p>Suspendisse dui purus, scelerisque at, vulputate vitae, pretium mattis, nunc. Mauris eget neque at sem venenatis eleifend. Ut nonummy. Fusce aliquet pede non pede. Suspendisse dapibus lorem pellentesque magna. Integer nulla.</p> <p>Donec blandit feugiat ligula. Donec hendrerit, felis et imperdiet euismod, purus ipsum pretium metus, in lacinia nulla nisi eget sapien. Donec ut est in lectus consequat consequat. Etiam eget dui. Aliquam erat volutpat. Sed at lorem in nunc porta tristique.</p>

Рейтинг-контроль № 2

1. В баскетбольную секцию набирают учащихся с 1го по 3й классы, возрастом не менее 7 лет и с 1й группой здоровья. По данным таблицы требуется определить учащихся, проходящих по всем критериям. Группа считается набранной, если в ней не менее 7 человек (рассчитывается с помощью функции СЧЕТЕСЛИ). Учитывается также желание учащегося посещать секцию:

ФИО	класс	возраст	группа зд.	желание	Зачисление
Иванов	2	7	1	+	зачислен
Петров	1	5	1	+	не зачислен
Сидоров	2	8	1	+	зачислен
Иванова	2	8	2	+	не зачислен
Петрова	1	8	1	-	не зачислен
Сидорова	4	10	1	+	не зачислен
Васильева	3	10	1	+	зачислен
Тимофеев	5	11	2	-	не зачислен
Макаров	1	6	1	-	не зачислен
					недобор

2. Андрей хочет купить велосипед за 18 тыс. р. При этом его начальный капитал равен 1000 р. Каждый день родители дают Андрею 5% от его текущих накоплений; сам Андрей подрабатывает и имеет стабильный доход 300 р. в день. Кроме того, ему приходится тратить по 70 р./день на питание.

Дата	Капитал	Доход	Расходы	Итого
01.09.2015	1000,00	350,00	70,00	1280,00
02.09.2015	1280,00			
03.09.2015				
04.09.2015				
05.09.2015				
06.09.2015				
07.09.2015				
08.09.2015				
...				

Узнайте, через сколько дней Андрей сможет купить заветный велосипед.

Построить график, демонстрирующий рост его накоплений.

Рейтинг-контроль №3

1. Перечислите основные типы документов, которые можно разрабатывать с помощью облачных технологий.
2. Перечислите основные дополнительные функции языков запросов внутри поисковых систем Яндекс и Google.
3. Напишите запрос, выдающий информацию по реставрационным работам памятников архитектуры в России, датированных в пределах последних трех лет. Исключить информацию по рекламе.

Проектная деятельность

1. Разработка сайта специалиста. Учащимся предлагается два способа разработки проекта:

- с использованием конструктора сайта;
- с использованием технологии HTML/ CSS.

В первом случае требуется провести предварительный анализ наиболее популярных сервисов, в частности возможностей по внедрению педагогических технологий; продемонстрировать работу не менее пяти сервисов.

Во втором случае допускается командная работа.

Задания для самостоятельной работы студентов

1. История развития информатики.
2. Кибернетика - наука об управлении.
3. Текстовые процессоры.
4. Табличные процессоры.

5. Базы данных.
6. Системы компьютерной верстки.
7. Информатика и управление социальными процессами.
8. Информационные системы.
9. Автоматизированные системы управления.
10. Построение интеллектуальных систем.
11. Компьютерная революция: социальные перспективы и последствия.
12. Информационные технологии в деятельности современного специалиста.
13. Проблема информации в современной науке.
14. Технология HTML5
15. Технология CSS3.
16. Кодирование и шифрование.
17. Современные способы кодирования информации в вычислительной технике.

Вопросы к зачету

1. Этапы планирования научного проекта с использованием современных ИТ.
2. Требования к созданию портфолио.
3. Разработка презентационных материалов. Этапы разработки презентаций
4. Разработка презентационных материалов. Психологические аспекты.
5. Разработка дидактических материалов в системе MS Word.
6. MS Word. Подготовка документов со сложным и нестандартным форматированием.
7. MS Excel. Автоматизация типовых расчетов.
8. MS Excel. Построение графиков и диаграмм процессов.
9. MS Excel. Фильтры данных.
10. Облачные технологии
11. Оформление гипертекстовых текстовых документов и рисунков в облаке.
12. Оформление таблиц в облаке.
13. Оформление презентаций в облаке.
14. Работа в сети Интернет. Поисковые системы. Запросы.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3	2013		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411182
2. Кисляков П.А. Аудиовизуальные технологии обучения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кисляков П.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 180 с.	2015		http://www.iprbookshop.ru/33856
Дополнительная литература			
1. Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Андреева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.— 256 с.	2011		http://www.iprbookshop.ru/47100
2. Изюмов А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Изюмов А.А., Коцубинский В.П.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 150 с.	2012		http://www.iprbookshop.ru/13885
3. Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Практиум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 181 с. - ISBN 978-5-7638-2255-7.	2011		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441409

6.2. Периодические издания

1. Журнал «Информатика и образование»: <http://infojournal.ru/>
2. Журнал «Информационные технологии»: <http://novtex.ru/IT/>

3. Журнал «Информационное общество»: <http://www.infosoc.iis.ru/index.html>

6.3. Интернет-ресурсы

1. Портал: Компьютерные технологии, <http://ru.wikipedia.org/wiki>.
2. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Лабораторные работы проводятся в 242 ауд.

Лицензии на Microsoft Windows/Office: Microsoft Open License 61248656/62857078/63848368/64196124
Visual Studio professional: MSDN подписка,
Mathcad 14.0 M011: PKG-7518-FN

Лицензия на антивирусное ПО: Kaspersky Endpoint Security Standart 1356-161220-101943-827-71

Рабочую программу составил доцент Гордеева И.А.



Рецензент
(представитель работодателя) МАОУ «СОШ №25 г. Владимира»,
заместитель директора Шавлинская Т.Ю.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МОиИТ

Протокол № 10а от 18.06.2021 года

Заведующий кафедрой к. ф.-м. н., доц. Евсеева Ю.Ю.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления
52.03.01 «Хореографическое искусство»

Протокол № 3 от 21.06.2021 года

Председатель комиссии, заведующий кафедрой ХИСТ, доц. Марченков А.Л.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022 / 2023 учебный года

Протокол заседания кафедры № 91 от 18.04.2022 года

Заведующий кафедрой А.А. Маринин

Рабочая программа одобрена на 20___ / 20___ учебный года

Протокол заседания кафедры № ___ от ___ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20___ / 20___ учебный года

Протокол заседания кафедры № ___ от ___ года

Заведующий кафедрой _____