

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки	Педагог-хореограф
Цель практики	формирование картины будущей педагогической деятельности; воспитание творческого отношения к профессии педагог-хореограф; развитие профессиональных умений и навыков; изучение опыта профессиональной деятельности профильных организаций и действующих специалистов в области хореографического образования.
Формы проведения практики	Во втором семестре – путем чередования в учебном графике периодов теоретического обучения и практики (лабораторная работа в танцевальном зале на базе школ искусств, хореографической школы г. Владимира и самостоятельных коллективах). В третьем семестре – (дискретно) выделение в учебном графике непрерывного периода времени для проведения учебной практики параллельно с учебным процессом (лабораторная работа в танцевальном зале на базе школ искусств, хореографической школы г. Владимира и самостоятельных коллективах).
Общая трудоемкость дисциплины	9 зачетных единиц, 324 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 2 и 3 семестр.
Краткое содержание дисциплины:	Инструктаж по технике безопасности (в соответствии с направлением и заданием практики). Знакомство с нормативно-правовой базой регламентирующей деятельность организации. Знакомство с организационно-управленческой системой организации, штатным расписанием, должностными инструкциями и др. (в соответствии с направлением и заданием практики). Обработка и анализ полученной информации: подготовка полного отчёта по практике. Знакомство с условиями работы педагога-хореографа в данной сфере деятельности. Изучение учебно-методической документации, регламентирующей деятельность педагога-хореографа. Ознакомление с деятельностью педагога-хореографа в сфере хореографического образования. Выполнение творческих заданий в качестве ассистента педагога-хореографа (в соответствии с направлением и заданием практики). Проведение анализа методики работы педагога над построением отдельных учебных примеров, этюдов, комбинаций и пр. Анализ приемов, которые использует педагог в репетиционной работе. Ознакомление с воспитательной и организационной работой среди учащихся и родителей. Присутствие на контрольных, итоговых занятиях обучающихся. Обработка и анализ полученной информации: подготовка полного отчёта по практике.

Аннотацию рабочей программы составил Антонова А.Г. учитель биологии (И.А.И.)
(ФИО, должность, подпись)