

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ (ФРАНЦУЗСКИЙ)»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) подготовки	«Педагог-хореограф»
Цель освоения дисциплины	Формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях профессионального и повседневного общения.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	7 семестр – зачет
Краткое содержание дисциплины:	<p>Раздел I. Звуки</p> <p>Тема 1. Фонемы [a], [ɛ], [i], [r], [l] Фонетические упражнения. Тема 2. Фонемы [a], [ɛ], [i], [r], [l] Фонетические упражнения. Тема 3. Фонемы [a], [ɛ], [i], [r], [l] Фонетические упражнения. Тема 4. Фонемы [a], [ɛ], [i], [r], [l] Фонетические упражнения. Тема 5. Фонемы [u], [y], [œ], [ə] Фонетические упражнения. Тема 6. Фонемы [u], [y], [œ], [ə] Фонетические упражнения. Тема 7. Фонемы [u], [y], [œ], [ə] Фонетические упражнения. Тема 8. Фонемы [u], [y], [œ], [ə] Фонетические упражнения. Тема 9. Фонемы [u], [y], [œ], [ə] Фонетические упражнения. Тема 10. Фонемы [j], [w] Фонетические упражнения. Тема 11. Фонемы [j], [w], [ç] Фонетические упражнения. Тема 12. Фонемы [j], [w], [ç] Фонетические упражнения. Тема 13. Фонемы [j], [w], [ç] Фонетические упражнения. Тема 14. Фонемы [j], [w], [ç] Фонетические упражнения. Тема 15. Фонемы [e], [ø] Фонетические упражнения. Тема 16. Фонемы [e], [ø] Фонетические упражнения. Тема 17. Фонемы [e], [ø] Фонетические упражнения. Тема 18. Фонемы [e], [ø] Фонетические упражнения. Тема 19. Фонемы [e], [ø] Фонетические упражнения. Тема 20. Фонемы [ɔ], [o] Фонетические упражнения. Тема 21. Фонемы [ɔ], [o] Фонетические упражнения. Тема 22. Фонемы [ɔ], [o] Фонетические упражнения. Тема 23. Фонемы [ɔ], [o] Фонетические упражнения. Тема 24. Фонема [ɔ̃] Фонетические упражнения. Тема 25. Фонема [ɔ̃] Фонетические упражнения. Тема 26. Фонема [ɔ̃] Фонетические упражнения. Тема 27. Фонема [ɔ̃] Фонетические упражнения. Тема 28. Фонема [ɑ̃] Фонетические упражнения. Тема 29. Фонема [ɑ̃] Фонетические упражнения. Тема 30. Фонема [ɑ̃] Фонетические упражнения. Тема 31. Фонема [ɛ̃] Фонетические упражнения. Тема 32. Фонема [ɛ̃] Фонетические упражнения. Тема 33. Фонемы [jɛ̃], [ɑ̃] - [ɛ̃] Фонетические упражнения.</p> <p>Раздел 2. Фонетические явления</p>

Тема 1. Словесное и фразовое ударения. Долгота гласных. Интонация французского предложения.

Тема 2. Интонация общего вопроса без инверсии. Интонация предложения с вопросительным словом qui.

Тема 3. Связывание звуков в речевом потоке (сцепление и голосовое связывание).

Тема 4. Интонация предложения с вопросительным оборотом qu'est-ce que. Интонация побудительного предложения. Слоговое деление.

Тема 6. Интонация вопросительного оборота qu'est-ce que. Связывание.

Тема 7. Интонация восклицательного предложения.

Тема 8. Интонация вопроса с вопросительным наречием où.

Тема 9. Интонация фраз с оборотом c'est ... qui. Интонация перечисления.

Тема 11. Связывание с глаголом être.

Тема 12. Интонация предложения с обособленным подлежащим.

Тема 15. Историческая долгота гласных.

Тема 16. Некоторые случаи обязательного связывания. Некоторые случаи запрещенного связывания.

Тема 17. Интонация предложения с оборотом est-ce que.

Тема 18. Некоторые случаи связывания.

Раздел 3. Грамматика

Тема 1. Порядок слов, личные местоимения il, elle.

Тема 2. Понятие об артикле и детерминативе. Глаголы 1-й и 3-й групп. Предлог à. Вопрос к одушевленному подлежащему.

Тема 3. Вопрос qui est-ce? (c'est-ce qui?). Местоименные прилагательные.

Тема 4. Вопрос к неодушевленному прямому дополнению. Повелительное наклонение глагола.

Тема 5. Личные местоимения je, tu. Спряжение глаголов 1-й группы в 1 и 2 л. ед. числа.

Тема 6. Отрицательная форма глагола. Вопрос qu'est-ce que c'est? Неопределенный артикль une. Предлог de.

Тема 7. Спряжение глаголов 1-й группы в ед. числе наст. времени. Спряжение глаголов faire, lire, partir, dire, aller, avoir в ед. числе.

Тема 8. Вопрос с наречием où. Специфика перевода глагола être на русский язык. Род имен прилагательных. Место имен прилагательных.

Тема 9. Определенный артикль le, la, l'. Указательные прилагательные. Местоимение и наречие tout, c'est ... qui.

Тема 10. Ударные личные местоимения moi и toi.

Тема 11. Опущение артикля после глагола être перед существительными, называющими профессию. Наречие у. Наречие si. Спряжение глагола être в ед. числе.

Тема 12. Существительные и прилагательные, образованные от названия стран, городов. Ударные личные местоимения. Место наречия при глаголе.

Тема 13. Безударные местоимения *me* и *te*. Спряжение в ед. числе глаголов *croire, devoir, voir, traduire, savoir*.

Тема 14. Местоимения *ils, elles*. 3-е лицо мн. Числа глаголов. Притяжательное прилагательное *leur*. Безударные местоимения *le* и *la*.

Тема 15. Множественное число существительных.

Тема 16. Женский род прилагательных. Инфинитив глагола. Специфика выражения отрицания во французском языке. Спряжение глаголов *vouloir, pouvoir*.

Тема 17. Личное приглагольное местоимение *lui*. 2-е лицо мн. числа глаголов. Отрицательные наречия *plus* и *jamais*. Предлог *chez*. Детерминативы множественного числа. Множественное число прилагательных. Неопределенное прилагательное *tout*. Система ударных местоимений.

Тема 18. Безличные глаголы. Множественное число существительных и прилагательных, оканчивающихся на *-eau*. Отсутствие артикля в сочетании *avec* с абстрактным существительным.

Тема 19. Конструкция со словом *voilà*. 3-е лицо местоименных глаголов. Слитный артикль. Особенности спряжения глаголов *appeler, jeter, ramener, se promener, acheter*.

Тема 20. Местоименные глаголы.

Тема 21. Вопросительный оборот *est-ce que*.

Тема 22. 1 лицо мн. числа глаголов. Спряжение глаголов 1 группы в настоящем времени. Спряжение глаголов *lire, dire, savoir*. Множественное число слов *madame, mademoiselle, monsieur*.

Тема 23. Притяжательные прилагательные. Выражение *tout le monde*. Спряжение глаголов *répondre* и *confondre*.

Тема 24. Приглагольное местоимение *on*. Спряжение глаголов *avoir, être, aller, faire*.

Тема 25. Спряжение глаголов *attendre, défendre, mettre*.

Тема 26. Спряжение глагола *commencer*. Опущение артикля перед существительными *rue, place* при указании адреса.

Тема 27. Словосочетания типа *parler français*. Опущение артикля в выражениях *école de français*. Спряжение глаголов *prendre, apprendre, comprendre*.

Тема 28. Неопределенный артикль *un*. Словосочетания типа *lire en français*. Спряжение глаголов *écrire, s'inscrire*.

Тема 29. Предлог и артикль с названиями стран. Притяжательные прилагательные *mon, ton, son* перед существительными жен. рода, начинающимися с гласной. Словосочетания типа *traduire du russe en français*. Спряжение глагола *traduire*.

Тема 30. Замена неопределенного артикля предлогом *de* после глагола в отрицательной форме.

Раздел 4. Тексты

Тема 1. «Marc habite à Paris». «Papa va à Cannes». «Jacques et sa femme Bernadette».

Тема 2. «Madame Labiche part».

Тема 3. «Gilles et sa femme Annette».

	<p>Тема 4. «Luc et Julie».</p> <p>Тема 5. «Qu'est-ce que c'est? Devine!».</p> <p>Тема 6. «Madame Latour fait une jupe».</p> <p>Тема 7. «Jacques va à Genève».</p> <p>Тема 8. «Le chat de madame Latour».</p> <p>Тема 9. «Qui est là?».</p> <p>Тема 10. «Je suis journaliste, et toi?».</p> <p>Тема 11. «Moi, je suis russe».</p> <p>Тема 12. «Dimitri est à Paris».</p> <p>Тема 13. «Katia est triste».</p> <p>Тема 14. «Marinette joue à la poupée».</p> <p>Тема 19. «Patrick a l'air soucieux».</p> <p>Тема 20. «Amélie ne peut plus travailler chez monsieur Boucher».</p> <p>Тема 21. «Amélie n'est plus malheureuse».</p> <p>Тема 22. «Amélie part pour deux semaines».</p> <p>Тема 23. «Sacha cherche des amis à Paris».</p> <p>Тема 24. «Au bois de Boulogne».</p> <p>Тема 25. «Monsieur Larose n'est pas mort».</p> <p>Тема 26. «Madame Latour appelle le médecin».</p> <p>Тема 27. «Monsieur Larose déjeune chez madame Latour».</p> <p>Тема 28. «Les touristes visitent Paris».</p> <p>Тема 29. «Madame Fontana n'est pas là».</p> <p>Тема 30. «Madame Fontana confond toujours».</p> <p>Тема 31. «Ce guide n'est pas gentil».</p> <p>Тема 32. «Pariscope».</p>
--	---

Аннотацию рабочей программы составил Горбатов В.И., доцент кафедры русской и зарубежной филологии 

