

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта
(Наименование института)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.01 «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Педагог- хореограф»

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях делового и повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

Предмет изучения курса – типичные ситуации общения в различных сферах речевой коммуникации, культура стран изучаемого языка, нормы литературного языка, речевой этикет.

Задачи курса:

- развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- расширение диапазона фонетических, лексических и грамматических средств самовыражения;
- формирование умений и навыков речевого и неречевого поведения в различных типичных ситуациях в рамках бытовой, учебной, социальной сфер общения;
- развитие умений и навыков всех видов чтения текстов разных жанров;
- формирование умений и навыков понимания на слух речи партнёров по общению, фильмов, теле и радиопрограмм;
- формирование умений и навыков личной и деловой переписки на иностранном языке;
- развитие когнитивных и исследовательских умений и информационной культуры студентов;
- воспитание толерантности к явлениям иноязычной культуры;
- привитие любознательности в отношении явлений культуры и жизни в странах изучаемого языка;
- развитие общительности, стремления к установлению и поддержанию контактов на иностранном языке
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образованности;
- совершенствование культуры мышления, общения и речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Иностранный язык» опирается на знания дисциплины «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Иностранный язык изучается не как лингвистическая система, а как средство межкультурного общения и инструмент познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<p>УК-4.1. Знать литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Уметь выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3. Владеть навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знает основы функционирования иностранного языка в ситуациях повседневного и делового общения.</p> <p>Умеет грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке.</p> <p>Владеет иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность.</p>	<p>Тестовые вопросы</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Эссе</p> <p>Проекты</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

**Тематический план
форма обучения – очная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Грамматическая структура языка (Французский язык)	1	1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 14, 17		20			20	Рейтинг-контроль 1 (5-ая неделя)
2	Деловое и повседневное общение (Французский язык)	1	2, 4, 10, 12		8			8	Рейтинг-контроль 2 (11-я неделя)
3	Страноведение (Французский язык)	1	13, 15, 16, 17, 18		8			8	Рейтинг-контроль 3 (17-я неделя)
Всего за 1 семестр:					36			36	Зачет
4	Грамматическая структура языка (Французский язык)	2	1, 3, 5, 6, 8, 11, 14, 17		12			12	Рейтинг-контроль 1 (5-ая неделя)
5	Деловое и повседневное общение (Французский язык)	2	2, 4, 9, 10, 13, 16		16			16	Рейтинг-контроль 2 (11-я неделя)
6	Страноведение (Французский язык)	2	7, 12, 15, 18		8			8	Рейтинг-контроль 3 (17-я неделя)
Всего за 2 семестр:					36			36	Зачет
7	Грамматическая структура	3	1,		12			16	Рейтинг-

	языка (Французский язык)		3, 5, 6, 7, 9, 11, 17					контроль 1 (5-ая неделя)	
8	Деловое и повседневное общение (Французский язык)	3	2, 4, 10, 12, 14		14			15	Рейтинг- контроль 2 (11-я неделя)
9	Страноведение (Французский язык)	3	8, 13, 15, 16, 18		10			14	Рейтинг- контроль 3 (17-я неделя)
Всего за 3 семестр:					36			45	Экзамен (27 ч.)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине: 252 часа					108			117	2 зачета, экзамен (27 ч.)

**Тематический план
форма обучения – очная**

Содержание практических занятий по дисциплине

1 семестр

Раздел 1. Грамматическая структура языка

Тема 1. Морфология. Части речи.

Имя существительное. Род имен существительных. Число имен существительных. Определители существительного. Артикль. Формы артикля. Употребление неопределенного артикля. Употребление определенного артикля. Частичный артикль. Особые случаи отсутствия артикля. Замена неопределенного и частичного артикля предлогом **de**. Местоименные прилагательные: указательные, притяжательные.

Тема 2. Морфология. Части речи.

Имя прилагательное. Род имен прилагательных. Множественное число имен прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных: сравнительная, превосходная степень, особые формы степеней сравнения (**bon, mauvais, petit**).

Тема 3. Морфология. Части речи.

Числительное: общие замечания. Числительные количественные. Числительные порядковые. Числительные дробные.

Раздел 2. Деловое и повседневное общение.

Тема 1. Портфолио. Рассказ о себе.

Рассказ о себе. Семья, друзья. Характер. Рабочий день. Выходной день. Режим дня. Часы. Время. Любимое занятие. Хобби. Проблема свободного времени. Любимые домашние питомцы.

Тема 2. Путешествие.

Вид транспорта. В аэропорту, на ж/д вокзале. Покупка билета. Паспортный контроль. Встреча и проводы зарубежного гостя. Места для отдыха. Виды отдыха. Экипировка для разного вида отдыха. Виды отелей. Бронирование номера по телефону. Регистрация в отеле. Времена года, погода, климат. Названия стран мира и их столиц. Имя числительное в речи (даты, номера телефонов, номер автобуса, номер комнаты отеля и пр.).

Тема 3. Дом. Жилищные условия.

Виды жилищ. Жилищные условия и удобства. Обстановка: мебель, бытовые приборы. Описание личного пространства (комнаты). Жизнь в городе и загородом. Преимущества и недостатки. Покупка и аренда жилья. Описание местности (города, деревни).

Тема 4. Еда. Покупки.

Режим питания. Рецепты приготовления блюд. Французский завтрак. Еда вне дома и на ходу. Виды заведений общепита. Посещение мест общепита. Ресторан быстрого питания, меню ресторана Макдоналдс. Заказ еды по телефону. Полезная и вредная пища. Предпочтения в еде. Виды услуг и магазины. Покупка еды, одежды и др. товаров.

Раздел 3. Страноведение.

Тема 1. Французская Республика.

Географическое положение, климат, природа. История страны. Политическое устройство, религия. Знаменитые люди: политики, ученые, писатели. Достопримечательности, крупные города, всемирно известные объекты культуры. Искусство и спорт. Традиции и обычаи.

2 семестр

Раздел 1. Грамматическая структура языка

Тема 1. Морфология. Части речи.

Местоимение. Виды личных местоимений. Формы приглагольных местоимений. Использование приглагольных местоимений. Формы личных самостоятельных местоимений. Использование личных самостоятельных местоимений. Местоимения-наречия **en** и **y**. Местоимение **en**. Местоимение **y**. Указательные местоимения. Использование простых форм указательных местоимений. Использование сложных форм указательных местоимений. Использование указательных местоимений среднего рода **ce, ceci, cela, ça**. Относительные местоимения. Формы простых относительных местоимений. Использование местоимений **qui, que, quoi, dont, où**. Сложные формы относительных местоимений **lequel, laquelle, lesquels, lesquelles**. Формы неопределенных местоимений и местоименных прилагательных. Использование: неопределенно-личного местоимения **on**, неопределенного местоименного прилагательного **tout**, неопределенного местоимения **tout**. Наречие **tout**. Использование **tout** при *gérondif*. Использование неопределенного местоимения **chacun** и неопределенного прилагательного **chaque**, неопределенного местоименного прилагательного и наречия **même**.

Тема 2. Морфология. Части речи.

Глагол. Деление глаголов на группы по типам спряжения. Наклонения французского глагола. Простые и сложные времена. Вспомогательные глаголы **avoir** и **être**. Местоименные глаголы. Безличные глаголы. Изъявительное наклонение. *Présent*. *Futur simple*. *Futur immédiat futur immédiat dans le passé*. *Passé composé*. Глаголы, образующие сложные времена со вспомогательным глаголом *être*. *Passé immédiat dans le passé*. *Imparfait*. *Plus-que-parfait*. *Passé simple*. *Futur dans le passé*. Согласование времен. Условное наклонение (*Conditionnel*).

Сослагательное наклонение (Subjonctif). Subjonctif présent. Subjonctif passé. Пассивная форма глагола (Forme passive). Неличные формы глагола. Infinitif. Infinitif présent. Infinitif passé. Причастие (Participe). Причастие настоящего времени (Participe présent). Причастие прошедшего времени (Participe passé). Отглагольное прилагательное (Adjectif verbal). Деепричастие (Gérondif). Сложное причастие прошедшего времени (Participe passé composé).

Раздел 2. Деловое и повседневное общение.

Тема 1. Студенческая жизнь. Учеба. Свободное время.

Учеба в университете. Расписание занятий. Любимые предметы. Личная и общественная жизнь. Участие в студенческих организациях и клубах по интересам. Занятие спортом, участие в университетских спортивных соревнованиях. Укрепление здоровья. Свободное время студента. Получение грантов. Выступления на международных конференциях. Педагогическая практика, работа с детьми.

Тема 2. Традиции и обычаи.

Традиции и обычаи в России. Национальные праздники в России. День рождения. Поздравления. Поздравительная открытка. Приглашения. Дарение подарков. Традиции и обычаи во Франции. Национальные праздники.

Тема 3. Молодежная субкультура.

Понятие субкультуры. Приоритеты современной молодежи в мире. Одежда, манеры поведения, внешность, идеалы, кумиры.

Тема 4. Искусство и спорт.

Всемирно известные музеи, художники и скульпторы, их произведения. Знаменитые английские художники. Поход в театр. Обсуждение спектакля или фильма. Киноискусство. Фильмы, мультфильмы. Киноиндустрия во Франции. Современные всемирно известные актеры кино. Известные музыканты современности. Классическая музыка. Известные композиторы. Виды спорта. Известные спортсмены мира.

Раздел 3. Страноведение.

Тема 1. Бельгия.

Географическое положение, климат, природа. История страны. Политическое устройство, религия. Знаменитые люди: политики, ученые, писатели. Достопримечательности, крупные города, всемирно известные объекты культуры. Искусство и спорт. Традиции и обычаи.

3 семестр

Раздел 1. Грамматическая структура языка

Тема 1. Морфология. Части речи.

Наречие. Степени сравнения наречий: сравнительная степень, превосходная степень. Степени сравнения наречий **bien, mal, beaucoup, peu**. Наречия места **en, y**.

Тема 2. Морфология. Части речи.

Предлог.

Тема 3. Синтаксис.

Предложение. Простое предложение. Порядок слов в предложении. Место прилагательного-определения в предложении. Прилагательные, изменяющие своё значение в зависимости от

их места в предложении. Отрицательное предложение. Вопросительное предложение. Вопросы к членам предложения. Выделительные обороты **c'est ... qui, c'est que ...** Ограничительный оборот **ne ... que**. Сложноподчиненное предложение. Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение. Придаточные обстоятельственные предложения. Косвенный вопрос.

Раздел 2. Деловое и повседневное общение.

Тема 1. Французский язык.

История языка. Лингвогеография языка. Вариативность французского языка. Диалекты. Язык классиков французской литературы. Речевой этикет. Диалект «Иль-де-Франс» как основа литературного французского языка. Личное отношение к изучению французского языка.

Тема 2. Информационные технологии и чтение книг.

Современные информационные технологии в жизни человека: плюсы и минусы. Свободное времяпрепровождение: компьютерные игры или чтение книг. Смартфон – зависимость. Электронные книги и традиционные: плюсы и минусы. Использование информационных технологий в учебе. Язык электронной почты. Формальное и неформальное общение. Написание традиционного письма, поздравительной открытки и приглашения.

Тема 3. Писатели франкоязычных стран.

Знаменитые писатели Франции, Бельгии, Швейцарии, франкоговорящей Канады, других стран-франкофонов. Биография писателей. Всемирно известные произведения писателей. Исторические периоды, отраженные в их произведениях.

Раздел 3. Страноведение.

Тема 1. Франкоязычные страны: Швейцария, Канада, Алжир.

Географическое положение, климат, природа. История страны. Политическое устройство, религия. Знаменитые люди: политики, ученые, писатели. Достопримечательности, крупные города, всемирно известные объекты культуры. Искусство и спорт. Традиции и обычаи.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет, экзамен).

1 семестр

Рейтинг-контроль № 1: Лексико-грамматическая работа.

Рейтинг-контроль № 2: Сочинение на тему: «Дом, жилищные условия».

Рейтинг-контроль № 3: Лексико-грамматическая работа.

2 семестр

Рейтинг-контроль № 1: Лексико-грамматическая работа.

Рейтинг-контроль № 2: Лексико-грамматическая работа.

Рейтинг-контроль № 3: Лексико-грамматическая работа.

3 семестр

Рейтинг-контроль № 1: Лексико-грамматическая работа.

Рейтинг-контроль № 2: Лексико-грамматическая работа.

Рейтинг-контроль № 3: Лексико-грамматическая работа.

1 семестр

Рейтинг-контроль № 1

1. Переведите предложения с русского на французский язык:

- 1) Подготовьте фразы с этими глаголами.
- 2) Мари закрывает окно: воздух довольно прохладный.
- 3) Мою подругу зовут Марта. Марта очень красива.
- 4) Студенты повторяют глаголы: закрывать, готовить, пересекать.
- 5) Лето прохладное. Николя надевает свою бежевую куртку.
- 6) Он разговаривает со своими учениками?
- 7) Жак, позови своих товарищей! Подготовьте эти тексты!
- 8) Ольга у окна. Она закрывает окно. Она больна.
- 9) Это Марк. Это его жена? Марк разговаривает со своей женой.
- 10) Воздух прохладный. Пойди за курткой! Надень свою куртку!

2. Вставьте, где необходимо, предлоги à, de, sur:

- 1) Ils prennent le taxi ... la place ... la gare.
- 2) Patrick est ... la piscine.
- 3) Ils habitent ... rue Clavel.
- 4) Elles parlent ... leur vie.
- 5) Martine est ... la gare/
- 6) Jacques salue ... mère.
- 7) Il est ... Nice.
- 8) Sabine arrive ... Paris ... midi.
- 9) Jacques fume sa cigarette et parle ... Sabine.
- 10) La vie ... Sabine ... Paris est facile.

Рейтинг-контроль № 2. Сочинение на тему «Дом, жилищные условия».

Образец:

Notre appartement se trouve non loin du centre-ville. C'est un simple immeuble de huit étages. Notre appartement est au deuxième étage à gauche. Il est un peu petit pour notre grande famille, mais il est très confortable. Dans notre immeuble il y a aussi un ascenseur. Mais je monte rarement dans l'ascenseur.

En général nous avons trois pièces, une cuisine et une salle de bains. Le salon est la plus grande pièce et la salle de bain est la plus petite pièce. Nous n'avons pas de salle à manger, donc

nous mangeons dans la cuisine. Au milieu de la cuisine il y a une grande table. Autour de cette table il y a quatre chaises. Sur la table il y a des fleurs. Nous avons très belle cuisine. Maman aime planter des fleurs.

Ma chambre (chambre à coucher) est très spacieuse, mais en même temps elle est très petite. Le fauteuil est à droite. En face de la fenêtre il y a un bureau. Je fais mes devoirs là-bas. J'ai aussi un ordinateur portable. Il est sur la table. À côté du fauteuil il y a une armoire pour les vêtements, en face de l'armoire il y a une bibliothèque. J'aime lire dans mon temps libre.

La salle de bains se trouve à côté de la chambre de mes parents. Elle n'est pas trop grande, mais elle est assez confortable. La salle de bain a l'eau chaude et l'eau froide. La chambre de mes parents est assez grande et claire. Ses fenêtres donnent sur la cour. J'y joue souvent avec mes amis.

Рейтинг-контроль № 3

1. Переведите предложения с русского на французский язык:

- 1) Что находится около университета? – Около университета находится магазин. Ты можешь купить там журналы и книги.
- 2) Что это такое? Это тетрадь? – Это не тетрадь, это книга Марка. Сейчас он будет читать текст и делать упражнения.
- 3) В это воскресенье именины моей сестры. Я хочу доставить ей удовольствие и купить духи. Она любит духи.
- 4) На странице 22 есть упражнение. Ты можешь сделать это упражнение? Оно не трудное.
- 5) В котором часу встает твоя бабушка? – она встает в семь часов утра и готовит завтрак.
- 6) Какой твой родной город? – Мой родной город Ницца. Но я не живу в Ницце, я живу в Париже и учусь в университете. Я изучаю литературу.
- 7) По воскресеньям Пьер не работает. Он встает в 10 часов утра. Вместе со своим младшим братом Дени он посещает музей. Пьер и Дени возвращаются из музея довольно поздно.
- 8) Это французский писатель. Я люблю книги этого писателя.
- 9) В эту среду Ален собирается переводить статьи по русской литературе.
- 10) Семья этого преподавателя приезжает во вторник. Его дочь Мари хочет купить цветы и пойти на вокзал. Поезд прибывает в половине десятого утра.

2. Раскройте скобки, следите за согласованием прилагательных и их местом в предложении: Образец: *Les Duval habitent une maison (grand).* → *Les Duval habitent une grande maison.*

- 1) C'est une maison (beau) de campagne.
- 2) J'aime cette chemise (blanc).
- 3) Je ne comprends pas cette règle (nouveau, difficile).
- 4) La belle-mère de Marie n'est pas (vieux).
- 5) Je traverse une rue (long) pour aller au bureau.
- 6) Vous donnez une réponse (mauvais), donnez une réponse (bon).
- 7) Cette femme (jeune) est la soeur (cadet) de Nadine.
- 8) Elle aime prendre une douche (frais).
- 9) Ma grand-mère tricote un pull (gros).
- 10) Olga porte une jupe (court, rouge).

2 семестр

Рейтинг-контроль №1

1. Переведите предложения с русского на французский язык:

- 1) Жак – преподаватель. Он предлагает студентам своей группы прочитать текст и выполнить упражнение на странице 36.
- 2) Анна, сестра Клер, живет недалеко от метро. Это очень удобно. Клер звонит Анне и предлагает приехать к ней в воскресенье.
- 3) На этой неделе неплохая погода? – На этой неделе очень хорошая погода. Марк предлагает своим друзьям поехать в Куршавель (Courchevel) покататься на лыжах.
- 4) Мари приходит к доктору со своей дочкой Мартиной. – Доктор, говорит она, Мартина больна, у неё болит голова и нет аппетита. Надо каждый день делать зарядку и гулять, говорит доктор.
- 5) Идёт дождь, говорит мама Жаклин (Jacqueline), надо надеть куртку. – Я сейчас пойду за своей курткой, говорит Жаклин, но я не хочу надевать шапку.
- 6) Брат Пьера предлагает пойти в музей изобразительных искусств. – Пьер, ты свободен в среду? Хочешь пойти с нами в музей? – Спасибо, я люблю живопись и с удовольствием пойду в музей.
- 7) Сегодня хорошая погода! – Это правда, сегодня хорошая погода, дождя нет. Я предлагаю пойти в парк.

8) Каждый четверг Николя ходит заниматься в библиотеку. Он интересуется искусством, читает и переводит статьи о живописи и скульптуре.

9) Чем занимается Марк? – Он техник и работает в бюро. Он ходит туда пешком, потому что бюро находится недалеко от метро. Это очень удобно.

10) По воскресеньям Жерар (Gérard) занимается спортом на стадионе. Но сегодня утром плохая погода: осень, идет дождь, небо серое. – Жерар, говорит мать, не надо ходить на стадион.

2. Поставьте глаголы в скобках в présent или в passé composé:

1) Vous (traduire) un texte difficile.

2) Ils (faire) leurs devoirs.

3) Nous (pouvoir) faire ce travail demain.

4) Il (écrire) un exercice.

5) Vous (dire) que c'est vrai.

6) Je (apprendre) ce texte par coeur hier.

7) Ils (avoir) une leçon de français il y a deux jours.

8) Elle (traduire) cet article hier soir.

9) Le professeur (poser) beaucoup de questions la semaine dernière.

10) Nous (prendre) le métro avant-hier pour aller à l'université.

Рейтинг-контроль №2

1. Переведите предложения с русского на французский язык:

1) Что ты изучаешь в университете? – Я изучаю литературу и иностранные языки. После уроков я возвращаюсь из университета и занимаюсь музыкой. Я очень люблю музыку.

2) Что это такое? Это журнал? – Это не журнал. Это учебник. Это учебник моего брата. Мой брат изучает французский язык в университете. Он хорошо также говорит по-английски.

3) Поль – старший брат Жака. Братья работают на заводе. Их сестра учительница. Она живет рядом со школой и всегда ходит туда пешком.

4) Звонят, откройте дверь! Это наш почтальон. Каждое утро наш почтальон здоровается с моим отцом. Он дает отцу письма и газеты.

- 5) Что делают студенты на уроке? – на уроке студенты нашей группы спрягают глаголы, пишут диктанты и отвечают на вопросы своего преподавателя.
- 6) После уроков ученики идут домой. Они обедают и готовятся к своим урокам. В 5 часов мальчики идут на стадион и занимаются спортом. Они хорошо играют в футбол и теннис.
- 7) Дядя Пьера – человек высокого роста с голубыми глазами и светлыми волосами. Он довольно молод. Он инженер и любит свою профессию.
- 8) Известно, что Мари интересуется живописью. Она хорошо рисует. Её картинами и рисунками восхищаются.
- 9) Сегодня утром у нас нет занятий. Мы идем с нашим преподавателем в музей изобразительных искусств. Он будет давать пояснения. Мы с интересом будем слушать нашего преподавателя.
- 10) Нас приглашают завтра покататься за городом на лыжах. Что ты ответишь на это предложение? Ты хочешь поехать туда с нами? – Спасибо, я поеду туда с удовольствием.

2. Замените в предложениях время *présent* на *imparfait* или *passé composé*:

- 1) Chaque matin, Gilles va chercher les journaux. Ce matin il reste à la maison parce qu'il est malade.
- 2) Je fais la queue pendant 3 heures.
- 3) Elle écoute son lecteur MP3 jour et nuit.
- 4) Ce soir, j'écoute un bon concert.
- 5) D'habitude, il prend "Le Monde" mais ce soir, il choisit un quotidien sportif.
- 6) Pendant que Luc fait sa toilette, Marie prépare le repas.
- 7) Ce magazine publie chaque semaine des entretiens avec des hommes politiques.
- 8) Dans ce kiosque, il y a toujours des titres pour tous les âges.
- 9) Je me promène longtemps avec mes amis.
- 10) Pendant que je me promène avec mes amis, il neige.

Рейтинг-контроль №3

1. Переведите предложения с русского на французский язык:

- 1) Почему Жак всегда опаздывает? – Да, действительно, Жак всегда опаздывает, потому что его часы плохо ходят. Они опаздывают на четверть часа. Это очень плохо.
- 2) Зимой холодно и ветрено, идёт снег, дни короткие, а ночи длинные. Я люблю зиму. Это моё любимое время года, потому что можно кататься на лыжах.
- 3) Какой сейчас год? Сейчас 2019 год. В этом году я заканчиваю учебу в университете и начинаю работать. Я хочу быть преподавателем русского языка в школе.

- 4) Сегодня Анна отправляется в путешествие. Друзья говорят Анне: «Счастливого пути!» Анна едет в Ниццу. Она собирается провести каникулы на берегу моря.
- 5) Пьер, я не могу перевести этот трудный текст без словаря. Мне нужен большой французский словарь. – Ты можешь взять этот словарь в библиотеке?
- 6) Чтобы добраться до университета, я сажусь на автобус, а затем на метро. Когда я тороплюсь, я беру такси.
- 7) Все школьники любят лето из-за больших каникул. Летом тепло. Можно поехать на берег моря или в горы. Лето прекрасное время года!
- 8) В котором часу ты встаешь? – Каждый день я встаю в семь часов утра. Но мой будильник плохо ходит: он отстает на 10 минут, поэтому меня будит мама.
- 9) Очень приятно провести каникулы на берегу моря. Но я люблю деревню. В этом году я собираюсь провести каникулы с бабушкой в нашем загородном доме. Мы будем выращивать овощи и цветы. Мои родители не могут поехать в деревню из-за работы.
- 10) Летом Николя любит путешествовать. В этом году он не может поехать с нами из-за здоровья своей матери, которая больна и не может оставаться одна.

2. Замените в предложениях глагол в présent на futur simple:

- 1) Je ne manque pas ce magazine.
- 2) Tu changes de chaîne quand le programme ne t'intéresse pas.
- 3) Pour choisir un bon film, il consulte les critiques sur Internet.
- 4) Ils nous proposent de voir la première de ce spectacle.
- 5) Nous téléchargeons cette musique d'Internet.
- 6) Vous apportez de nouveaux disques à vos amis.
- 7) Pierre choisit cette émission.
- 8) Dans ce feuilleton, on parle des aventures d'un petit garçon.
- 9) Nous terminons l'université cette année.
- 10) Marie branche l'aspirateur et enlève la poussière.

3 семестр

Рейтинг-контроль №1

1. Переведите предложения с русского на французский язык:

- 1) Куда вы идете сегодня после занятий? – После занятий я иду к своему другу. Он живет недалеко от меня. Сегодня у него именины. Я хочу купить ему подарок и поздравить его.
- 2) Пьер родился во Франции. Он француз и живет в Лионе. У него много друзей. Он им звонит и приглашает их приехать к нему.
- 3) «Чтобы хорошо выучить текст, надо повторить его вслух два-три раза», – говорит преподаватель. Студенты читают текст и повторяют его.
- 4) Маленькой Люси три года. Она любит рассматривать с мамой картинки. В этой книге много картинок. Мама читает ей книгу вслух. Люси очень довольна.
- 5) На уроке французского языка преподаватель говорит с нами по-французски. Если мы не понимаем его вопроса, мы говорим: «Повторите, пожалуйста, ваш вопрос». Преподаватель повторяет его ещё раз.
- 6) Ольга звонит своей подруге и приглашает её покататься на лыжах. «Посмотри в окно! – говорит она ей. Сегодня прекрасная погода! Если хочешь, я могу подождать тебя около метро. Надень куртку и шапку, так как сегодня довольно холодно.»
- 7) Симона учительница. Каждое утро она входит в класс и здоровается с учениками. «Здравствуйте, дети», – говорит она им. Симона веселая и энергичная, у неё красивый голос. Она хорошо поет. Дети её очень любят.
- 8) В котором часу ты просыпаешься? – Я просыпаюсь в четверть восьмого, делаю зарядку и завтракаю. Я ем быстро. Я тороплюсь, потому что боюсь опоздать на уроки, которые начинаются в половине девятого.
- 9) Дениза не работает. Она всё время болеет. Она не может самостоятельно ходить, потому что боится упасть. Когда она остается одна, она читает книги или смотрит в окно.
- 10) Приятели Жака играют в футбол. Жак не может играть с ними. С утра до вечера он должен делать домашние задания и показывать их своим родителям.

2. Поставьте глаголы в *conditionnel présent* или в *imparfait*:

- 1) Si je (vivre) parmi les Français, je (avoir) beaucoup de points communs avec eux.
- 2) Si tu (lire) ce sondage, tu (apprendre) beaucoup de surprenant sur les Italiens.
- 3) Elle (réussir) dans la vie si elle (être) plus sérieuse.
- 4) S'(il faut) choisir, il (choisir) ce critère.
- 5) Nous (prendre) le TGV si nous (pouvoir) réserver les places.

- 6) (Vouloir)-vous visiter les Etats-Unis si vous (avoir) cette occasion?
- 7) Je (s'intéresser) à cette conception si elle ne (paraître) pas si prétentieuse.
- 8) Elle (aimer) ce pays si les habitants (être) plus hospitaliers.
- 9) Si les conditions de vie dans ce pays (être) bonnes, elle y (aller) avec ses enfants.
- 10) Si tu (devenir) moins méfiant, tu (avoir) plus d'amis.

Рейтинг-контроль №2

1. Переведите предложения с русского на французский язык:

- 1) Где вы учитесь? На каком вы курсе? – Я учусь во Владимирском государственном университете. Я на втором курсе.
- 2) Какие иностранные языки вы изучаете? – Мы изучаем французский, английский и немецкий.
- 3) Умеете ли вы говорить по-английски? – Я изучаю английский уже давно и говорю по-английски довольно бегло.
- 4) Знаете ли вы латинский язык? – Довольно плохо. Я понимаю теперь, что нужно знать латынь. Многие французские слова похожи на латинские.
- 5) Моя подруга знает несколько иностранных языков. Она читает книги и статьи в подлиннике. Она проводит целые часы в фонетической лаборатории, чтобы иметь хорошее французское произношение.
- 6) Что касается расписания, то оно довольно насыщенное: обычно у нас каждый день одно или два практических занятия по французскому языку и лекции по педагогике или другим предметам. Кроме того, у нас есть семинары и уроки английского языка.
- 7) Эта неделя очень загружена. Кроме занятий, у нас очень интересная лекция по современной английской литературе.
- 8) Ты идешь домой? – Нет, я иду в столовую, а затем я буду работать в читальном зале. Я должен прочесть статью для семинара по психологии.
- 9) Что касается меня, я иду в фонетическую лабораторию. Я буду слушать запись одного стихотворения. Я хочу выучить его наизусть.
- 10) Наши преподаватели требовательны, но справедливы. Я стараюсь изо всех сил, чтобы получить хорошие оценки на экзаменах.

2. Поставьте глаголы в conditionnel passé или в plus-que-parfait:

- 1) Si je (être) en France l'année passée, je (apprendre) pas mal de choses sur les réalités françaises.
- 2) Nous ne (faire) pas cette erreur hier si nous (connaître) ce sigle.
- 3) Il ne (s'installer) pas sur le banc s'il (voir) la pancarte «Peinture fraîche».
- 4) S'il (acheter) le Passe Navigo au début du mois, il ne (avoir) pas de problèmes avec des tickets.
- 5) S'il (appuyer) sur le bouton RC, il (descendre) dans le hall de l'hôtel.
- 6) Si elle (se préparer) à ce stage, elle ne (être) pas déroutée pendant son séjour.
- 7) Si tu (manger) bien ce matin, tu ne (avoir) pas faim cet après-midi.
- 8) Si vous (s'adresser) à cette agence, votre voyage (être) mieux organisé.
- 9) Si on (avoir) ces statistiques plus tôt, les résultats du sondage (devenir) plus complets.
- 10) Si tu (prendre) cette direction, tu (arriver) à destination beaucoup plus vite.

Рейтинг-контроль №3

1. Переведите предложения с русского на французский язык:

- 1) Вчера в нашем университете состоялась очень интересная лекция по французской литературе. Многие студенты присутствовали на этой лекции.
- 2) К счастью, я пришел вовремя, чтобы помочь маме по хозяйству.
- 3) Я познакомился с Мари в прошлом году во время летних каникул.
- 4) Моя старшая дочь начала давать частные уроки, чтобы помочь нашей семье.
- 5) Он всё понял. Правило не очень трудное.
- 6) К сожалению, я не могу найти время проводить вас на вокзал.
- 7) Мой брат интересуется спортом. Он всегда в курсе всех спортивных новостей.
- 8) Преподаватель запрещает студентам разговаривать по-русски на уроках французского языка.
- 9) К сожалению, мои знания по истории французского языка не блестящи. Я должен много работать, чтобы расширить их.
- 10) Отец Пьера получил хорошее образование.

2. Замените глагол в скобках формой **présent du subjonctif**:

- 1) Je veux que tu (partir) le plus tôt possible.
- 2) Voulez-vous que je (faire) mon portrait?
- 3) Elle préfère que vous (arrêter) de lui dire «mademoiselle».
- 4) Nous sommes contents qu'il (être) moniteur dans cette colonie de vacances.
- 5) C'est dommage qu'ils (aller) à cette réunion, qu'ils ne (pouvoir) pas m'accompagner.
- 6) Je vous prie que vous me (traduire) ce poème.
- 7) Il fait froid, il faut que tu (mettre) ton gros pull en laine.
- 8) Je regrette qu'ils ne (dire) pas la vérité.
- 9) Dites-lui qu'on (devoir) être prêt vers 6 heures.
- 10) Le professeur exige que ses étudiants (lire) sans fautes, (comprendre) ses explications, (répondre) à ses questions.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета (1, 2 семестры), экзамена (3 семестр).

Зачет в конце 1, 2 семестров включает в себя проверку качества сформированности следующих умений:

1. Ознакомительного чтения и говорения (чтение текста социокультурной тематики объемом до 1500 печатных знаков со словарём, пересказ и комментирование содержания текста).
2. Говорения (в монологической и диалогической форме); контроль подготовленной монологической речи предполагает высказывание по одной из изученных тем; контроль диалогической речи осуществляется в ходе беседы с экзаменатором по данной теме.

Вопросы / задания к зачету

1 семестр

1. Прочитайте и перескажите текст. Тексты подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете.
2. Побеседуйте с преподавателем на одну из предложенных тем:
 - 1) Ma famille.
 - 2) Mon ami(e).
 - 3) Mon hobby.
 - 4) Mon appartement (ma maison).
 - 5) Ma journée de travail.
 - 6) Le repas.

2 семестр

1. Прочитайте и перескажите текст.
2. Побеседуйте с преподавателем на одну из предложенных тем:
 - 1) La profession que je choisis.

- 2) L'Université où je fais mes études.
- 3) Mes loisirs. Mes passions.
- 4) Les traditions et coutumes dans la Russie (en France / en Belgique / en Suisse).
- 5) La culture et la sous-culture.
- 6) L'art. Le sport.

Экзамен в конце 3 семестра состоит из следующих заданий:

1. Чтение и краткий пересказ на иностранном языке текста социокультурной тематики объемом от 1000 до 1500 печатных знаков. Время выполнения задания - 60 мин. (Проверка качества сформированности умений ознакомительного чтения и устного пересказа.)
2. Сообщение на одну из пройденных тем. Время подготовки - 15 мин. Беседа с преподавателем по данной теме. (Проверка сформированности умений подготовленной монологической речи и неподготовленной диалогической речи.)

Вопросы / задания к экзамену

1. Ma famille.
2. Mon ami(e).
3. Mon hobby.
4. Mon appartement (ma maison).
5. Ma journée de travail.
6. Le repas.
7. La profession que je choisis.
8. L'Université où je fais mes études.
9. Mes loisirs. Mes passions.
10. Les traditions et coutumes dans la Russie (en France / en Belgique / en Suisse).
11. La culture et la sous-culture.
12. L'art. Le sport.
13. J'étudie la langue française.
14. La France.
15. Les personnalités éminentes de France.
16. Les fêtes et les traditions en France.
17. La ville de Vladimir (Moscou, Paris, Bruxelles).
18. Les problèmes écologiques.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Задания, выносимые на самостоятельную работу, направлены на:

- закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков;
- приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера;
- ознакомление с информацией из аутентичных иноязычных источников;
- формирование самостоятельности и автономности студента в освоении английского языка.

Проведение самостоятельной работы предполагает активное использование студентами глобальной информационной сети Интернет, иноязычных сайтов.

При отборе ресурсов Интернета главными требованиями являются: аутентичность, информативность.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы приведено в разделе 6 настоящей РП.

Темы и задания, выносимые на самостоятельную работу:

	Тип и вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля
	1 семестр		
1.	L'article et la préposition «de» (конспект, упражнения).	2 час.	фронтальный опрос
2.	Alphonse Daudet «La Belle Nivernaise».	6 час.	чтение, перевод
3.	Путешествие.	2 час.	диалоги
4.	Портфолио (Рассказ о себе).	2 час.	презентация
5.	Adjectifs qualificatifs, féminin des adjectifs, pluriel des adjectifs, degrés de comparaison des adjectifs, adjectifs employés comme adverbes (конспект, упражнения).	4 час.	фронтальный опрос
6.	Мой любимый вид отдыха.	2 час.	сочинение
7.	L'adverbe, adverbes terminés en –ment, en –amment, –emment, degrés de comparaison des adverbes.	4 час.	фронтальный опрос
8.	Жилищные условия, дом.	2 час.	беседа
9.	Мой дом.	2 час.	сочинение
10.	Покупки, французская кухня.	4 час.	беседа, диалоги
11.	Мои предпочтения в еде.	2 час.	эссе
12.	Традиции и обычаи Франции.	4 час.	презентация
	Итого:	36 час.	
	2 семестр		
1.	Verbes du 1 ^{er} groupe, verbes en –oyer, –uoyer, –aoyer (конспекты, упражнения).	4 час.	фронтальный опрос
2.	Проблема свободного времени. Хобби. Спорт. Поход в театр.	4 час.	беседа, диалоги
3.	Современный стиль жизни, за и против.	4 час.	сочинение
4.	Политические события в мире.	4 час.	доклад
5.	Marc Soriano «Le colonel introuvable».	4 час.	чтение, перевод
6.	Спорт во Франции, в Бельгии.	4 час.	чтение, перевод
7.	Идеальная субкультура.	4 час.	коллаж, беседа
8.	Verbes auxiliaires, verbes du 3 ^e groupe: verbes en –endre, –ondre, –âtre, –frir, –vrir, –uire, –eindre, –aindre, –oindre, partir, dire, prendre, venir (конспект, упражнения).	4 час.	фронтальный опрос
9.	Субкультура молодежи во Франции.	4 час.	сочинение- интервью
	Итого:	36 час.	
	3 семестр		
1.	Imparfait du subjonctif, plus-que-parfait du subjonctif (конспекты, упражнения)	5 час.	фронтальный опрос
2.	Французский речевой этикет, Зачем я учу французский, Любимые книги, Любимые компьютерные игры	5 час.	беседа, диалоги

3.	René Goscinny «Le Petit Nicolas»	5 час.	чтение, перевод, краткое изложение
4.	Formes non personnelles du verbe: participe présent, participe passé composé, gérondif, participe passé (конспект, упражнения)	5 час.	фронтальный опрос
5.	Как я использую современные информационные технологии, Какие книги читаю я и мои родители	5 час.	сочинение
6.	Варианты французского языка, Современные информационные технологии! Природа и климат Франции.	5 час.	чтение, перевод
7.	Система образования в России, Система образования во Франции, Высшее образование во Франции	5 час.	чтение, перевод
8.	Discours indirect (конспект, упражнения)	5 час.	фронтальный опрос
9.	Крупные вузы Франции	5 час.	презентация
	Итого:	45 час.	

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Автандилова, Е. М. Французский язык для бакалавров первого курса заочной формы обучения: учебное пособие / Е. М. Автандилова, С. М. Кравцов. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. – 214 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/95827.html
4. Автандилова, Е. М. Французский язык для бакалавров второго курса заочной формы обучения (гуманитарные направления подготовки): учебное пособие / Е. М. Автандилова, С. М. Кравцов. – Ростов н/Д: ЮФУ, 2020. – 162 с.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927535637.html
3. Иванченко, А. И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи / А. И.	2020	https://www.iprbookshop.ru/97934.html

Иванченко. – Санкт-Петербург: КАРО, 2020. – 376 с.		
4. Скорик, Л. Г. Французский язык: практикум по развитию навыков устной речи / Л. Г. Скорик. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. – 296 с.	2017	https://www.iprbookshop.ru/75965.html
5. Харитоновна, И. В. Французский язык: базовый курс: учебник / Харитоновна И. В., Беляева Е. Е., Бачинская А. С. – Москва: Прометей, 2017. – 406 с.	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879448.html
Дополнительная литература		
1. Березовская, Т. Е. Французский язык. Сборник текстов для устного и письменного реферирования по темам "Защита окружающей среды. Научные исследования в области биологии и генетики". Уровень В1-В2 / Березовская Т. Е. – Москва: Дело, 2019. – 48 с.	2019	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914845.html
Березовская, Т. Е. Французский язык. Сборник текстов для устного и письменного реферирования по теме «Гастрономическая Франция». Уровень В1-В2 / Березовская Т. Е. – Москва: Дело, 2020. – 76 с.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850062316.html
Крайсман, Н. В. Французский язык для делового и профессионального общения: учебное пособие / Н. В. Крайсман. – Казань: КНИТУ, 2019. – 124 с.	2019	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788226644.html

6.2. Периодические издания

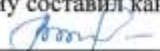
- 1) Le Monde – www.lemonde.fr
- 2) Le Figaro – www.lefigaro.fr
- 3) Libération – www.liberation.fr
- 4) Réforme – www.reforme.net
- 5) Néon – www.neonmag.fr
- 6) Le Magazine Littéraire – www.magazine-litteraire.com
- 7) VSD – www.vsd.fr
- 8) Le nouvel Observateur – www.tempsreel.nouvelobs.com
- 9) L'Humanité – www.humanite.fr
- 10) Le Parisien – www.leparisien.fr
- 11) Sciences et Avenir – www.sciencesetavenir.fr
- 12) Gala – www.gala.fr
- 13) Point de vue – www.pointdevue.fr
- 14) Voici – www.voici.fr

6.3. Интернет-ресурсы

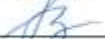
- 1) www.tv5.org
- 2) www.rfi.fr
- 3) www.fle.fr
- 4) www.studyfrench.ru
- 5) www.grammairefrancaise.net
- 6) www.ikonet.com
- 7) www.polyglot.ru
- 8) www.lovefrance.ru
- 9) www.ambafrance-ru.org
- 10) www.france.fr

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Иностранный язык» необходима аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом, учебной доской.


Рабочую программу составил кандидат педагогических наук, доцент
Горбатов В.И. 

Рецензент – кандидат педагогических наук, проректор по информатизации Владимирского
института развития образования имени Л.И. Новиковой

Полякова В.А. 


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной
филологии

протокол № 11 от 18 июня 2021 г.

Заведующая кафедрой Гаринова Г.Т. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.01 «Педагогическое образование»,

протокол № 3 от 21.06.2021 года

Председатель комиссии Марченков А.Л., доцент кафедры хореографического искусства и
спортивного танца 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022 / 2023 учебный года

Протокол заседания кафедры № 9 от 18.04.2022 года

Заведующий кафедрой _____

А.И. Маркина С.А.

Рабочая программа одобрена на 20___ / 20___ учебный года

Протокол заседания кафедры № ___ от ___ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20___ / 20___ учебный года

Протокол заседания кафедры № ___ от ___ года

Заведующий кафедрой _____