

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта  
(Наименование института)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки (специальности))

ПЕДАГОГ-ХОРЕОГРАФ

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правовые и экономические основы профессиональной деятельности» является освоение будущими педагогами-хореографами основ правовой и экономической деятельности в области хореографического образования.

Задачи:

- овладеть принципами правового регулирования в сфере профессиональной деятельности педагога-хореографа;
- ознакомиться с основными положениями законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности педагога-хореографа;
- освоить понятийный аппарат, требования к менеджменту сферы культуры, цели коммерческих и некоммерческих организаций в сфере культуры, способы управления взаимоотношениями со зрительской аудиторией, подходы к организации концертных выступлений, систему работы с персоналом;
- овладеть анализом художественно-творческих возможностей коллектива, целей подготовки концертной программы коллектива, навыком постановки конкретных задач и обоснованием способов их решения, методами консолидации творческого коллектива в направлении реализации культурного проекта, программы, видами и методами стимулирования, способностью к созданию и развитию мотивационных условий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правовые и экономические основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов</p>	<p>Знает нормативно-правовую базу работы учреждений образования.</p> <p>Умеет разбираться в кадровой политике в сфере образования; выстраивать культуру менеджмента и организационную культуру хореографического коллектива.</p> <p>Владеет актуальной информацией о современной картине правового поля в сфере образования РФ.</p>	Теоретические вопросы

	профессиональной деятельности.		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-9.3 Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков.	Знает требования к менеджменту и экономике в сфере образования и культуры, цели и деятельность коммерческих и некоммерческих организаций в сфере образования и культуры; Владеет актуальной информацией в сфере менеджмента и экономики образования и культуры; Умеет контролировать собственные финансы и планировать личный экономический рост	Теоретические вопросы
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Умеет планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. УК-10.3. Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; Умеет давать оценку коррупционному поведению; Владеет способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Теоретические вопросы
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики ОПК.1.2. Строит образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Знает нормативно-правовую базу работы учреждений образования. Умеет разбираться в политике в сфере образования; выстраивать культуру менеджмента и организационную культуру в сфере образования. Владеет актуальной информацией о современной картине правового поля в сфере образования РФ.	Теоретические вопросы
ПК-8 Способен проектировать	ПК.8.1. Определяет собственные	Знает пути реализации повышения собственной	Теоретические вопросы

траектории своего профессионального роста и личностного развития	<p>профессиональные потребности и дефициты, в том числе в предметной области</p> <p>ПК.8.2. Способен проектировать индивидуальный образовательный маршрут, направленный на обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства и личностного развития</p> <p>ПК.8.3. Способен к самообразованию в рамках своей предметной области посредством применения современных образовательных технологий</p>	<p>профессиональной квалификации;</p> <p>Умеет систематически повышать уровень профессиональной квалификации;</p> <p>Владеет актуальной информацией о современных разработках в области преподаваемых дисциплин.</p>	
--	---	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Индивидуальные занятия	в форме практической подготовки		
1	Введение в дисциплину «Правовые и экономические основы профессиональной деятельности». Общие положения закона об образовании.	4	1	1	1		1	2	
2	Система дополнительного образования.	4	2	1	1		1	2	
3	Управление системой дополнительного образования.	4	3	1	1		1	2	
4	Экономика системы дополнительного образования.	4	4	1	1		1	2	
5	Социальные гарантии реализации прав граждан на	4	5	1	1		1	3	

	дополнительное образование.								
6	Международная деятельность в области дополнительного образования.	4	6	1	1		1	2	1 рейтинг-контроль
7	Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области культуры.	4	7	1	1		1	2	
8	Экономическое регулирование в области культуры.	4	8	1	1		1	2	
9	Культурные обмены Российской Федерации с зарубежными странами.	4	9-10	1	1		1	2	
10	Ответственность за нарушение законодательства о культуре.	4	11	1	1		1	3	
11	Коммерческая и некоммерческая деятельность в исполнительских искусствах.	4	12	1	2		1	2	2 рейтинг-контроль
12	Организационные структуры в исполнительской деятельности.	4	13	1	1		1	2	
13	Финансирование театрального дела и учреждений культуры.	4	14	1	1		1	2	
14	Планирование и организация творческо-производственной деятельности.	4	15	1	1		1	2	
15	Учет, отчетность и контроль.	4	16	1	1		1	2	
16	Работа с персоналом.	4	17	1	1		1	2	
17	Менеджмент исполнительских искусств за рубежом.	4	18	2	1		1	2	3 рейтинг-контроль
Всего за 6 семестр:				18	18			36	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				18	18			36	Зачет

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### **Тема 1. Введение в дисциплину «Правовые и экономические основы профессиональной деятельности». Общие положения закона об образовании.**

Государственная политика в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Законодательство Российской Федерации в области образования. Задачи законодательства Российской Федерации в области образования. Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования. Язык (языки) обучения. Федеральные государственные требования к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе.

#### **Тема 2. Система дополнительного образования.**

Понятие системы образования. Образовательные программы. Формы получения образования. Учредитель образовательного учреждения. Государственные и

негосударственные образовательные организации. Образовательные учреждения. Устав образовательного учреждения. Общие требования к содержанию образования. Общие требования к организации образовательного процесса. Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения. Реализация общеобразовательных программ. Дошкольное образование. Общее образование. Реализация профессиональных образовательных программ. Профессиональная подготовка. Начальное профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Дополнительное образование. Документы об образовании.

### ***Тема 3. Управление системой дополнительного образования.***

Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования. Полномочия Российской Федерации в области образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательных учреждений, научных организаций. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями. Управление негосударственным образовательным учреждением. Органы, осуществляющие управление в сфере образования. Государственный контроль (надзор) в области образования

### ***Тема 4. Экономика системы дополнительного образования.***

Отношения собственности в системе образования. Финансовое обеспечение образовательной деятельности. Особенности экономики среднего профессионального и высшего профессионального образования. Права образовательного учреждения на пользование финансовыми и материальными средствами. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения. Приносящая доход деятельность образовательного учреждения. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием.

### ***Тема 5. Социальные гарантии реализации прав граждан на дополнительное образование.***

Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников. Права и обязанности родителей (законных представителей). Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Компенсация за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Занятие педагогической деятельностью. Оплата труда работников образовательных учреждений. Права работников образовательных учреждений и меры их социальной поддержки. Трудовые отношения в системе образования.

### ***Тема 6. Международная деятельность в области дополнительного образования.***

Международное сотрудничество Российской Федерации. Внешнеэкономическая деятельность.

### ***Тема 7. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области культуры.***

Полномочия федеральных органов государственной власти в области культуры. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области культуры. Полномочия органов местного самоуправления в области культуры. Ежегодный государственный доклад о состоянии культуры в Российской Федерации.

### ***Тема 8. Экономическое регулирование в области культуры.***

Общие условия создания, реорганизации и ликвидации организаций культуры. Особенности управления организацией культуры. Приватизация в области культуры. Финансовые ресурсы организации культуры. Приносящая доходность деятельности государственных и муниципальных организаций культуры. Внешнеэкономическая деятельность в области культуры. Цены и ценообразование в области культуры. Оформление, реализация и возврат билетов, абонементов и экскурсионных путевок на проводимые организациями исполнительских искусств и музеями зрелищные мероприятия. Взаимоотношения организаций культуры с организациями иных областей деятельности. Социальная поддержка работников культуры.

***Тема 9. Культурные обмены Российской Федерации с зарубежными странами.***

Субъекты международных культурных обменов. Политика и приоритеты международных культурных обменов. Культурное сотрудничество с соотечественниками за рубежом. Российские культурные и исторические ценности за пределами Российской Федерации. Культурные центры за рубежом. Участие в международных организациях культуры.

***Тема 10. Ответственность за нарушение законодательства о культуре.***

Ответственность за нарушение законодательства о культуре.

***Тема 11. Коммерческая и некоммерческая деятельность в исполнительских искусствах.***

Законы и нормативные акты, определяющие организационно-правовые основы существования учреждений культуры. Цели коммерческих и некоммерческих организаций в сфере культуры. Специфика деятельности. Требования к менеджменту сферы культуры.

***Тема 12. Организационные структуры в исполнительской деятельности***

Разделение труда и координация деятельности. Механизмы координации деятельности. Специализация рабочих мест, специализация подразделений. Централизация-децентрализация управления. Типы структур: механистические/органические. Предпринимательские структуры. Среда и структура организации. Проектные/матричные структуры.

***Тема 13. Финансирование театрального дела и учреждений культуры.***

Государственное регулирование. Роли государства в управлении сферой культуры. Международные акты и отечественное законодательство. Органы государственного управления. Негосударственная поддержка социально-культурной сферы. Спонсорство, благотворительность, патронаж. Цели и формы спонсорства. Благотворительность: проблемы и организация. Некоммерческие организации, фонды. Источники финансирования: бюджетные и внебюджетные. Специфика финансирования и управления некоммерческих организаций : социальный маркетинг; фандрейзинг (благотворительные и спонсорские взносы, гранты, государственные субсидии и т. д.); добровольчество ; «контроль стейкхолдеров». Возможности использования доходов в некоммерческих организациях.

***Тема 14. Планирование и организация творческо-производственной деятельности***

Виды планов. Организация плановой деятельности (этапы планирования). Методы планирования. Аналитическое планирование. Элементы маркетинга. Нормативное планирование. Целевое обоснование планов. Планирование материального и финансового обеспечения (балансовые методы планирования). Планирование организационного обеспечения (матричный и сетевой планы). Процесс принятия решений – главное звено менеджмента. Типы решений в деятельности учреждений культуры и искусства. Содержание информационного механизма: планирование, контроль, учет и отчетность. Обеспечение единства информационного механизма.

***Тема 15. Учет, отчетность и контроль***

Роль и значение учета, отчетности и контроля. Виды учета и отчетности, требования к их организации. Текущий (оперативный) учет. Статистический учет и отчетность. Творческие отчеты. Виды и типы контроля. Средства и формы контроля.

***Тема 16. Работа с персоналом***

Система работы с персоналом. Персонал в сфере культуры и кадровая политика. Требования к работникам сферы культуры и проблемы их подготовки. Оценка и аттестация. Переподготовка и повышение квалификации. Лидерство и стили руководства. Виды стилей руководства. Стимулирование и мотивация. Виды и методы стимулирования. Создание и развитие мотивационных условий. Культура менеджмента и организационная культура фирмы.

***Тема 17. Менеджмент исполнительских искусств за рубежом.***

Вклад культуры и искусства в экономическое развитие, в частности в развитие регионов (создание рабочих мест). Доходы и расходы учреждений культуры и искусства; доходы государства (бюджетов разных уровней) в связи с деятельностью учреждений культуры и искусства. Доходы других сфер, сопряженных с деятельностью учреждений культуры и искусства. Коммерческая и дотационная культура; их взаимовлияние. Понятие индустрии культуры. Рентабельность культуры и искусства.

**Содержание практических занятий по дисциплине**

***Тема 1. Введение в дисциплину «Правовые и экономические основы профессиональной деятельности». Общие положения закона об образовании.***

Принципы государственной политики в области образования. Законодательство Российской Федерации в области образования. Задачи законодательства Российской Федерации в области образования. Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования.

***Тема 2. Система дополнительного образования.***

Понятие системы образования. Образовательные программы. Формы получения образования. Государственные и негосударственные образовательные организации. Образовательные учреждения. Общие требования к содержанию образования. Общие требования к организации образовательного процесса. Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения. Реализация общеобразовательных программ.

***Тема 3. Управление системой дополнительного образования.***

Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования. Полномочия Российской Федерации в области образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.

***Тема 4. Экономика системы дополнительного образования.***

Отношения собственности в системе образования. Финансовое обеспечение образовательной деятельности. Особенности экономики среднего профессионального и высшего профессионального образования. Права образовательного учреждения на пользование финансовыми и материальными средствами. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений.

***Тема 5. Социальные гарантии реализации прав граждан на дополнительное образование.***

Компенсация за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Занятие педагогической деятельностью. Оплата труда работников образовательных учреждений. Права работников образовательных учреждений и меры их социальной поддержки. Трудовые отношения в системе образования.

***Тема 6. Международная деятельность в области дополнительного образования.***

Международное сотрудничество Российской Федерации. Внешнеэкономическая деятельность.

**Тема 7. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области культуры.**

Полномочия органов местного самоуправления в области культуры. Ежегодный государственный доклад о состоянии культуры в Российской Федерации.

**Тема 8. Экономическое регулирование в области культуры.**

Внешнеэкономическая деятельность в области культуры. Цены и ценообразование в области культуры. Оформление, реализация и возврат билетов, абонементов и экскурсионных путевок на проводимые организациями исполнительских искусств и музеями зрелищные мероприятия. Взаимоотношения организаций культуры с организациями иных областей деятельности. Социальная поддержка работников культуры.

**Тема 9. Культурные обмены Российской Федерации с зарубежными странами.**

Российские культурные и исторические ценности за пределами Российской Федерации. Культурные центры за рубежом. Участие в международных организациях культуры.

**Тема 10. Ответственность за нарушение законодательства о культуре.**

Ответственность за нарушение законодательства о культуре.

**Тема 11. Коммерческая и некоммерческая деятельность в исполнительских искусствах.**

Цели коммерческих и некоммерческих организаций в сфере культуры. Специфика деятельности. Требования к менеджменту сферы культуры.

**Тема 12. Организационные структуры в исполнительской деятельности**

Централизация-децентрализация управления. Типы структур: механистические/органические. Предпринимательские структуры. Среда и структура организации. Проектные/матричные структуры.

**Тема 13. Финансирование театрального дела и учреждений культуры.**

Цели и формы спонсорства. Благотворительность: проблемы и организация. Некоммерческие организации, фонды. Источники финансирования: бюджетные и внебюджетные. Специфика финансирования и управления некоммерческих организаций: социальный маркетинг; фандрейзинг (благотворительные и спонсорские взносы, гранты, государственные субсидии и т. д.); добровольчество; «контроль стейкхолдеров». Возможности использования доходов в некоммерческих организациях.

**Тема 14. Планирование и организация творческо-производственной деятельности**

Планирование организационного обеспечения (матричный и сетевой планы). Процесс принятия решений – главное звено менеджмента. Типы решений в деятельности учреждений культуры и искусства. Содержание информационного механизма: планирование, контроль, учет и отчетность. Обеспечение единства информационного механизма.

**Тема 15. Учет, отчетность и контроль**

Виды учета и отчетности, требования к их организации. Текущий (оперативный) учет. Статистический учет и отчетность. Творческие отчеты. Виды и типы контроля. Средства и формы контроля.

**Тема 16. Работа с персоналом**

Лидерство и стили руководства. Виды стилей руководства. Стимулирование и мотивация. Виды и методы стимулирования. Создание и развитие мотивационных условий. Культура менеджмента и организационная культура фирмы.

**Тема 17. Менеджмент исполнительских искусств за рубежом.**

Доходы и расходы учреждений культуры и искусства; доходы государства (бюджетов разных уровней) в связи с деятельностью учреждений культуры и искусства. Доходы других сфер, сопряженных с деятельностью учреждений культуры и искусства. Коммерческая и дотационная культура; их взаимовлияние. Понятие индустрии культуры. Рентабельность культуры и искусства.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости** (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

### **4 семестр**

#### **1 рейтинг-контроль.**

1. Государственная политика в области дополнительного образования.
2. Принципы государственной политики в области дополнительного образования.
3. Законодательство Российской Федерации в области дополнительного образования.
4. Задачи законодательства Российской Федерации в области дополнительного образования.
5. Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области дополнительного образования.
6. Язык (языки) обучения.
7. Федеральные государственные требования к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе.
8. Понятие системы образования.
9. Образовательные программы.
10. Формы получения образования.
11. Учредитель образовательного учреждения.
12. Государственные и негосударственные образовательные организации.
13. Образовательные учреждения. Устав образовательного учреждения.
14. Общие требования к содержанию образования. Общие требования к организации образовательного процесса.
15. Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения.
16. Реализация общеобразовательных программ.
17. Дошкольное образование. Общее образование.
18. Реализация профессиональных образовательных программ.
19. Профессиональная подготовка.
20. Начальное профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Дополнительное образование.
21. Документы об образовании.
22. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования.
23. Полномочия Российской Федерации в области образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации.
24. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.
25. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.
26. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Лицензирование образовательной деятельности.
27. Государственная аккредитация образовательных учреждений, научных организаций. 7. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения.
28. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями. Управление негосударственным образовательным учреждением.
29. Органы, осуществляющие управление в сфере образования.
30. Государственный контроль (надзор) в области образования

31. Отношения собственности в системе образования. Финансовое обеспечение образовательной деятельности.

32. Особенности экономики среднего профессионального и высшего профессионального образования.

33. Права образовательного учреждения на пользование финансовыми и материальными средствами.

34. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения. Приносящая доход деятельность образовательного учреждения.

35. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность.

36. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием.

### **2 рейтинг-контроль.**

1. Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников.
2. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников.
3. Права и обязанности родителей (законных представителей).
4. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
5. Компенсация за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
6. Занятие педагогической деятельностью.
7. Оплата труда работников образовательных учреждений.
8. Права работников образовательных учреждений и меры их социальной поддержки.
9. Трудовые отношения в системе образования.
10. Международное сотрудничество Российской Федерации.
11. Внешнеэкономическая деятельность.
12. Организационные структуры в исполнительской деятельности.
13. Финансирование театрального дела и учреждений культуры.
14. Планирование и организация творческо-производственной деятельности. Учет, отчетность и контроль.
15. Менеджмент исполнительских искусств за рубежом.

### **3 рейтинг-контроль**

1. Ведомственная подчиненность организаций.
- 4 Стратегическое планирование и государственное регулирование.
- 5 Роль государства в управлении сферой культуры.
- 6 Международные акты и отечественное законодательство.
- 7 Негосударственная поддержка социально-культурной сферы.
- 8 Источники финансирования (бюджетные и внебюджетные).
- 9 Виды учета и отчетности, требования к их организации.
- 10 Оценка и аттестация работников в театрально-концертной и образовательной сферах искусств.
- 11 Система переподготовки и повышения квалификации кадров.
- 12 Специфика проявления лидерских качеств руководителя в сфере культуры.
- 13 Виды стилей руководства.
- 14 Сущность мотивации человеческой деятельности.
- 15 Виды и методы стимулирования работников (различия в мотивации в зависимости от рода деятельности, профессиональной составляющей).
- 16 Вклад культуры и искусства в экономическое развитие страны, в развитие регионов.
- 17 Понятие потребностей (власти, успеха, причастности).

- 18 Управление как согласование интересов. Субъекты художественной жизни и их интересы.

## **5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.**

*Зачет в 6 семестре.*

*Контрольные вопросы.*

### **4 семестр.**

#### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Государственная политика в области образования.
2. Принципы государственной политики в области образования.
3. Законодательство Российской Федерации в области образования.
4. Задачи законодательства Российской Федерации в области образования.
5. Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования.
6. Язык (языки) обучения.
7. Федеральные государственные требования к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе.
8. Понятие системы образования.
9. Образовательные программы.
10. Формы получения образования.
11. Учредитель образовательного учреждения.
12. Государственные и негосударственные образовательные организации.
13. Образовательные учреждения. Устав образовательного учреждения.
14. Общие требования к содержанию образования. Общие требования к организации образовательного процесса.
15. Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения.
16. Реализация общеобразовательных программ.
17. Дошкольное образование. Общее образование.
18. Реализация профессиональных образовательных программ.
19. Профессиональная подготовка.
20. Начальное профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Дополнительное образование.
21. Документы об образовании.
22. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования.
23. Полномочия Российской Федерации в области образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации.
24. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.
25. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.
26. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Лицензирование образовательной деятельности.
27. Государственная аккредитация образовательных учреждений, научных организаций. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения.
28. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями. Управление негосударственным образовательным учреждением.
29. Органы, осуществляющие управление в сфере образования.
30. Государственный контроль (надзор) в области образования
31. Отношения собственности в системе образования. Финансовое обеспечение образовательной деятельности.

32. Особенности экономики среднего профессионального и высшего профессионального образования.
33. Права образовательного учреждения на пользование финансовыми и материальными средствами.
34. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения. Приносящая доход деятельность образовательного учреждения.
35. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность.
36. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием.
37. Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников.
38. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников.
39. Права и обязанности родителей (законных представителей).
40. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
41. Компенсация за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
42. Занятие педагогической деятельностью.
43. Оплата труда работников образовательных учреждений.
44. Права работников образовательных учреждений и меры их социальной поддержки.
45. Трудовые отношения в системе образования.
46. Международное сотрудничество Российской Федерации.
47. Внешнеэкономическая деятельность.
48. Что такое социальный маркетинг?
49. Фандрейзинг: содержание и использование
50. Учет и отчетность в учреждениях культуры.
51. Сетевое планирование как метод подготовки, реализации творческого проекта.
52. Информационное и организационное обеспечение фандрейзинга.
53. Бюджеты творческих проектов и культурных программ (сметы расходов и доходов).
54. Мотивация благотворительности в сфере культуры.
55. PR и сфера исполнительских искусств.
56. Спонсорство, патронаж и благотворительность. Мотивы и формы сотрудничества, проблемы развития.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

#### **4 семестр**

##### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Прочитать книгу Гусева А.П. Закон «Об образовании в Российской Федерации»: комментарии юристов / А.П. Гусев, А. Шатин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 221 с. — ISBN 978-5-222-22593-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70240> (дата обращения: 24.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Законспектировать первую главу книги Гольцева В.А. Основные понятия о правоведении (элементарный очерк) / В.А. Гольцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 67 с. — ISBN 978-5-507-39392-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/49381> (дата обращения: 24.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ознакомится с основными положениями закона об образовании.

4. Прочитать 1, 2, 3, 5 части из книги Котлер Ф., Шефф Дж. Все билеты проданы. Стратегия маркетинга исполнительских искусств.
5. Прочитать 1, 2, 3, 4, 5 главы из книги Франева, Л. К. Основы менеджмента исполнительских искусств и культуры: Учебное пособие.
6. Прочитать 4 главу из книги Асылмуратовой А. А., Исакова В. М. Основы организации эффективных систем в театральном-концертной и образовательной сферах искусств: учебное пособие.
7. Проанализировать подходы управления взаимоотношениями со зрительской аудиторией.
8. Составить план рекламирования творческого проекта.
9. Проанализировать методы направленные на улучшение имиджа организации;
10. Составить план по развитию связей с общественностью.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронном каталоге ЭБС	
<b>Основная литература</b>			
Сапунков, А. А. Основы права : учебное пособие / А. А. Сапунков, А. А. Фоменко. — Омск : ОмГУ, 2021. — 53 с. — ISBN 978-5-7779-2530-5.	2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/170604">https://e.lanbook.com/book/170604</a>	
Словарь терминов российского законодательства : словарь / составитель М. В. Батюшкина. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 568 с. — ISBN 978-5-9765-4575-5.	2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/169453">https://e.lanbook.com/book/169453</a>	
Фоменко, В. А. Право : учебное пособие / В. А. Фоменко. — Сочи : СГУ, 2019. — 60 с.	2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/147692">https://e.lanbook.com/book/147692</a>	
Стовбыра, Т. В. Финансовый практикум : учебное пособие / Т. В. Стовбыра. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 146 с.	2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/179873">https://e.lanbook.com/book/179873</a>	
<b>Дополнительная литература</b>			
Кульназарова, А. В. Правоведение : учебное пособие / А. В. Кульназарова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 56 с.	2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/179991">https://e.lanbook.com/book/179991</a>	
Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаева, В. Р. Набиуллина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 224 с.	2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/175132">https://e.lanbook.com/book/175132</a>	
Юнусова, А. Н. Правоведение : учебно-методическое пособие / А. Н. Юнусова. — Симферополь : КИПУ, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-6044876-7-9.	2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/154237">https://e.lanbook.com/book/154237</a>	

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студента.

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

- 1) Мультимедийный комплекс;

2) Электронная библиотека кафедры (фильмы, презентации, тексты учебных пособий, учебников, используемых при изучении тем курса).

Рабочую программу составил Марченко А.Л.   
(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) Балдин Сергей Александрович  
Директор МБУ ДО

«Детская школа хореографии» города Владимира  
Заслуженный работник культуры Российской Федерации  
(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ХИСТ

Протокол № 11 от 21.06.2021 года

Заведующий кафедрой Марченко Андрей Леонидович   
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «Педагог-хореограф»

Протокол № 3 от 21.06.2021 года

Председатель комиссии Марченко Андрей Леонидович   
(ФИО, подпись)