

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 13 » 07 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Направление подготовки 52.03.01 «Хореографическое искусство»

Профиль/программа подготовки «Артист ансамбля танца. Преподаватель хореографических дисциплин»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
6	4/144		72		72	Зачет
7	4/144		36		108	Зачет
Итого	8/288		108		180	2 зачета

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» являются:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Задачи обучения:

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);
- формирование умений построения целостных, связанных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);
- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);
- формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция);
- формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция);
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (французский)» реализуется в рамках вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной. Дисциплина составляет базу для дальнейшего совершенствования иностранного языка в магистратуре, аспирантуре и непосредственно в профессиональной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения дисциплины)
УК-4	частичная	<p>Знать основы функционирования иностранного языка в ситуациях делового и повседневного общения. Уметь грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке.</p> <p>Владеть иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность.</p>
ПК-4 Способен обучать теоретическим и танцевальным дисциплинам в учебных заведениях среднего профессионального и дополнительного образования, используя психолого-педагогические и методические основы научной теории и собственной хореографической практики, проводя консультационную работу по вопросам диагностирования одарённости исполнителя	частичная	<p>Знать: Терминологию хореографии на иностранном языке. Уметь: Разрабатывать профессиональные рабочие программы с использованием хореографической терминологии на иностранном языке.</p> <p>Владеть: Навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **8** зачётных единиц, **252** часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1.	Грамматическая структура языка	6			24			24	6/25%	Рейтинг-контроль 1
2.	Деловое и повседневное общение	6			24			24	6/25%	Рейтинг-контроль 2
3.	Страноведение	6			24			24	6/25%	Рейтинг-контроль 3
4.	Всего	6			72			72	18/25%	Зачет
5.	Система времен английских глаголов	7			10			36	3/25%	Рейтинг-контроль 1
6.	Формы академического письма	7			10			36	3/25%	Рейтинг-контроль 2

Значение модальных глаголов can, may, must, ought to, need. Глаголы would, should, to be, to have в качестве модальных глаголов. Значение и способы перевода на русский язык. Вопросительные и отрицательные предложения с модальными глаголами.

Тема 6. Простое предложение. Структура английского предложения.

Содержание занятий

Порядок слов в утвердительном простом предложении. Подлежащее. Сказуемое. Согласование сказуемого с подлежащим. Дополнение. Составное именное сказуемое с глаголом-связкой. Вопросительные предложения. Инверсия (обратный порядок слов). Безличные предложения. Местоимения it, one - как формальное подлежащее. Способы перевода на русский язык.

Тема 7. Времена группы Perfect и Perfect –Continuous (совершенная и совершенно-продолженная видовременные формы глагола)

Содержание занятий

Причастие прошедшего времени Past Participle. Образование, способы перевода на русский язык. Времена группы Perfect – Present, Past, Future, образование и употребление в речи. Вопросительные и отрицательные формы. Способы перевода на русский язык. Времена группы Perfect - Continuous – Present, Past, Future, образование и употребление в речи. Вопросительные и отрицательные формы. Способы перевода на русский язык.

Тема 8. Active and Passive Voice/ действительный и страдательный залог.

Содержание занятий

Образование пассивных форм глагола. Сочетание to be + Past Participle. Способы перевода пассивного залога. Трудности перевода пассивного залога. Употребление пассивного залога в речи.

Тема 9. Sequence of Tenses / Согласование времен. Direct and Indirect Speech / Прямая и косвенная речь.

Содержание занятий

Последовательность времен. Правило согласования времен. Прямая и косвенная речь. Повествовательные предложения в косвенной речи. Вопросительные предложения в косвенной речи. Повелительные предложения в косвенной речи. Косвенный вопрос (общий и специальный).

Тема 10. Неличные формы глагола.

Содержание занятий

Характеристика неличных форм глагола. Глагольные свойства инфинитива, герундия и причастия. Синтаксические функции неличных форм глагола. The Infinitive (инфинитив) – значение и формы. Сложное дополнение- Complex Object. Сложное подлежащее – Complex Subject. Употребление в речи. Особенности перевода. The Gerund (герундий) – значение и формы. Сложные члены предложения с герундием. Употребление герундия в речи. The Participle (причастие) – значение и формы. Особенности перевода Past Participle некоторых глаголов. Absolute Participle Construction - самостоятельный причастный оборот. Способы перевода самостоятельного причастного оборота.

Раздел 2. ДЕЛОВОЕ И ПОВСЕДНЕВНОЕ ОБЩЕНИЕ

Тема 1. Портфолио. Рассказ о себе.

Содержание занятий

Рассказ о себе. Семья, друзья. Характер. Рабочий день. Выходной день. Режим дня. Часы. Время. Любимое занятие. Хобби. Проблема свободного времени. Домашние питомцы.

Тема 2. Путешествие

Содержание занятий

Вид транспорта. В аэропорту, на ж/д вокзале. Покупка билета. Паспортный контроль. Встреча и проводы зарубежного гостя. Места для отдыха. Виды отдыха. Экипировка для разного вида отдыха. Виды отелей. Бронирование номера по телефону. Регистрация в отеле. Времена года, погода, климат. Названия стран мира и их столиц. Имя числительное в речи (даты, номера телефонов, номер автобуса, номер комнаты отеля и пр.).

Тема 3. Дом. Жилищные условия.

Содержание занятий

Виды жилищ. Жилищные условия и удобства. Обстановка: мебель, бытовые приборы. Описание личного пространства (комнаты). Жизнь в городе и за городом. Преимущества и недостатки. Покупка и аренда жилья. Описание местности (города, деревни).

Тема 4. Еда. Покупки.

Содержание занятий

Режим питания. Рецепты приготовления блюд. Английский завтрак. Еда вне дома и на ходу. Виды заведений общепита. Посещение мест общепита. Ресторан быстрого питания, меню ресторана Макдоналдс. Заказ еды по телефону. Полезная и вредная пища. Предпочтения в еде. Виды услуг и магазины. Покупка еды, одежды и др. товаров.

Тема 5. Студенческая жизнь. Учеба. Свободное время.

Содержание занятий

Учеба в университете. Расписание занятий. Любимые предметы. Личная и общественная жизнь. Участие в студенческих организациях и клубах по интересам. Занятие спортом, участие в университетских спортивных соревнованиях. Укрепление здоровья. Свободное время студента. Получение грантов. Поездки за рубеж. Выступления на международных конференциях. Педагогическая практика, работа с детьми.

Тема 6. Традиции и обычаи

Содержание занятий

Традиции и обычаи в России. Национальные праздники в России. День рождения. Поздравления. Поздравительная открытка. Приглашения. Традиции и обычаи в Великобритании и США. Национальные праздники.

Тема 7. Молодежная субкультура

Содержание занятий

Понятие субкультуры. Приоритеты современной молодежи в мире. Одежда, манеры поведения, внешность, идеалы, кумиры.

Тема 8. Искусство и спорт

Содержание занятий

Всемирно известные музеи, художники и скульпторы, их произведения. Знаменитые английские художники. Поход в театр. Обсуждение спектакля или фильма. Киноискусство. Фильмы, мультфильмы. Голливуд. Современные всемирно известные актеры кино. Известные музыканты современности. Классическая музыка. Известные композиторы. Виды спорта. Известные спортсмены мира.

Тема 9. Английский язык.

Содержание занятий

История языка. Лингвогеография языка. Вариативность английского языка. Диалекты. Язык Шекспира. Речевой этикет. Оксфордский вариант английского языка как эталон современного английского языка. Личное отношение к изучению английского языка.

Тема 10. Информационные технологии и чтение книг.

Содержание занятий

Современные информационные технологии в жизни человека, плюсы и минусы. Свободное времяпрепровождение: компьютерные игры или чтение книг. Смартфон – зависимость. Электронные книги и традиционные – плюсы и минусы. Использование информационных технологий в учебе. Язык электронной почты. Формальное и неформальное общение. Написание традиционного письма, поздравительной открытки и приглашения.

Тема 11. Писатели англоязычных стран.

Содержание занятий

Знаменитые писатели Великобритании, США. Биография писателей. Всемирно известные произведения писателей. Исторические периоды, отраженные в их произведениях.

Тема 12. Моя будущая профессия. Работа.

Содержание занятий

Название профессий. Плюсы и минусы некоторых профессий. Будущая профессия. Причина выбора данной профессии. Важные критерии при выборе профессии. Устройство на работу. Составление резюме. Собеседование.

Раздел 3. СТРАНОВЕДЕНИЕ

Тема 1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Содержание занятий

Географическое положение, климат, природа. История страны. Политическое устройство, семья, религия. Знаменитые люди: политики, ученые, писатели. Достопримечательности, крупные города, всемирно известные объекты культуры. Искусство и спорт. Традиции и обычаи.

Тема 2. Соединенные штаты Америки.

Содержание занятий

Географическое положение, климат, природа. История страны. Политическое устройство, семья, религия. Знаменитые люди: политики, ученые, писатели. Достопримечательности, крупные города, всемирно известные объекты культуры. Искусство и спорт. Традиции и обычаи.

Тема 3. Англоязычные страны - Канада, Австралия, Новая Зеландия

Географическое положение, климат, природа. История страны. Политическое устройство, семья, религия. Знаменитые люди: политики, ученые, писатели. Достопримечательности, крупные города, всемирно известные объекты культуры. Искусство и спорт. Традиции и обычаи.

Тема 4. Система образования в России и в англоязычных странах.

Содержание занятий

Система образования в России. Средние и высшие учебные заведения. Крупные вузы России. Студенческая жизнь. Система образования в англоязычных странах (Великобритания, США, Канада). Школы и вузы. Оксфорд и Кембридж – всемирно известные университеты Британии. Студенческие организации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Иностранный язык» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения. Образовательные технологии определяются видами учебной работы бакалавра, заданными учебным планом.

Активные и интерактивные методы обучения:

- фронтальный и индивидуальный опрос, беседа (раздел 1, тема № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)
- интерактивные занятия, групповая дискуссия, монологи и диалоги, драматизация, презентация, доклад. (раздел 2, тема № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12)
- интерактивные занятия, презентация, доклад (раздел 3, тема № 1,2,3)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

По каждой изучаемой теме предполагается проведение письменных проверочных работ для контроля сформированности навыков использования изучаемого языкового материала в разных видах речевой деятельности, написание студентами эссе, докладов на темы повседневного общения, а также выполнение грамматических тестов.

Рейтинг - контроль рассматривается как обязательный компонент процесса обучения и направлен на тестирование уровня коммуникативной языковой компетенции во всех видах речевой деятельности. Рейтинг-контроль успеваемости проводится в устной и письменной форме в каждом семестре. Оценка выставляется в баллах, количество которых зависит от трудоёмкости задания. Баллы в ходе семестра суммируются, составляя рейтинг студента.

6 семестр

Рейтинг – контроль № 1: Лексико-грамматический тест по теме: «Активный и пассивный залог»

Рейтинг-контроль №2: Лексико-грамматический тест «Согласование времен», презентация на тему «Информационные технологии».

Рейтинг-контроль №3: Проектная работа. Презентация по страноведению «Англоязычные страны».

7 семестр

Рейтинг – контроль № 1: Грамматический тест по теме «Инфинитив, герундий», сочинение на тему «Мой университет».

Рейтинг-контроль №2: Грамматический тест по теме «Причастие. Самостоятельный причастный оборот»,

Рейтинг-контроль №3: Проектная работа. Презентация по страноведческой теме «Система образования в англоязычных странах».

Образцы заданий для рейтинг - контроля

Рейтинг-контроль № 1. Грамматический тест

Раздел 1. Тема 1. Морфология

1. Выберите правильный вариант артикля:

Образец:

I live in a comfortable city flat in a 9-stored block of flats not far from the center of Samara. It is not a very green place, but still there are many trees around the house and in summer, the yard looks very beautiful and cozy. The house is located comfortably because there are a few supermarkets, pharmacies around and a cinema.

My flat is on the fourth floor. It is very comfortable and well planned. There are three rooms, a kitchen, a bathroom and a balcony overlooking the yard.

We have all modern conveniences, such as central heating, electricity, cold and hot running water and a telephone. The largest room in our flat is the living room. My family uses it as a sitting room. There is a sofa, two armchairs, a small glass coffee table, a TV set on the wall. We use this room to meet the guests and to celebrate all holidays and important family occasions.

Two other rooms are a bedroom of my parents and my bedroom. My room is rather small but it is very cozy. I like it so much, because this is my own place, my own corner.

Our kitchen is not very large but it is light. It is very well equipped. We have a refrigerator, a microwave oven, an electric teapot, a coffee maker and a toaster and a lot of other household stuff. My mum likes cooking very much and in the evenings, my family likes having dinner together in the kitchen – it is our family tradition.

Рейтинг-контроль № 3. Грамматический тест

Раздел 1. Тема 4. Времена группы Continuous

1. Поставьте глагол в скобках в нужную форму.

1. Can I speak to Brad, please? I am sorry; he (feed) his pet now.
2. Where is Granny? She (sleep) in her room now.
3. Where are boys? They (play) in the garden now.

2. Укажите, что они будут делать в конкретно указанное время в будущем.

1. Tomorrow afternoon I am going to play tennis from 3 till 5 p.m. So, at 4 p.m. I will ...
2. Ann is going to stay with her sister from 6 till 8 p.m. So, at 7 p.m. Ann will...
3. Mother is going to clean the flat tomorrow from 8 till 10 a.m. So, at 9 a.m. mother will ...

3. Раскройте скобки, употребив глагол в Past Continuous или в Past Simple.

1. She (meet) Helen when she (walk) along the street.
2. Last night I (read) in bed when suddenly I (hear) a knock at the door.
3. Ann (wait) for me when I (arrive).

4. Переведите вопросы. Ответьте на них, (ответы можно придумать).

1. Что Вы делали вчера?

2. Что Вы делали вчера в 5 часов вечера?

3. Что Вы будете делать завтра с 8 до 9 вечера?

- закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков;
- приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера;
- ознакомление с информацией из аутентичных иноязычных источников;
- формирование самостоятельности и автономности студента в освоении английского языка.

Проведение самостоятельной работы предполагает активное использование студентами глобальной информационной сети Интернет (иноязычных сайтов). При отборе ресурсов Интернета главными требованиями являются: аутентичность, информативность.

Темы и задания, выносимые на самостоятельную работу:

	Тема	Срок выполнения	Форма контроля
	6 семестр		
1.	Морфология (конспект, упражнения)	сентябрь	фронтальный опрос
2.	Д. Лондон «Белый клык»	сентябрь-декабрь	чтение, перевод
3.	Путешествие	сентябрь	диалоги
4.	Портфолио (Рассказ о себе)	сентябрь	презентация
5.	Времена группы Indefinite (конспект, упражнения)	октябрь	фронтальный опрос
6.	Мой любимый вид отдыха	октябрь	сочинение
7.	Описание пространства there is(are) конспект, упражнения	ноябрь	фронтальный опрос
8.	Жилищные условия, дом	ноябрь	беседа
9.	Мой дом	ноябрь	сочинение
10.	Покупки, английская кухня	декабрь	беседа, диалоги
11.	Мои предпочтения в еде	декабрь	эссе
12.	Традиции и обычаи Британии	декабрь	презентация
	7 семестр		
1.	Модальные глаголы (конспекты, упражнения)	февраль	фронтальный опрос
2.	Проблема свободного времени, Хобби, Спорт, Поход в театр	февраль – май	беседа, диалоги
3.	Современный стиль жизни, за и против	март	сочинение
4.	Политические события в мире	март	доклад
5.	С. Моэм «Театр»	апрель-май	чтение, перевод
6.	Спорт в США, в Британии. Субкультура молодежи в США.	апрель	чтение, перевод
7.	Идеальная субкультура	май	коллаж, беседа
8.	Времена группы Perfect (конспект, упражнения)	май	фронтальный опрос
9.	Субкультура молодежи в России	май	сочинение- интервью

Зачет в конце 6, 7 семестров включает в себя проверку качества сформированности следующих умений:

1) ознакомительного чтения и говорения (чтение текста социокультурной тематики объемом до 1500 печ. зн. со словарём, пересказ и комментирование содержания текста);

2) говорения (в монологической и диалогической форме); контроль подготовленной монологической речи предполагает высказывание по одной из изученных тем; контроль диалогической речи осуществляется в ходе беседы с экзаменатором по данной теме.

Зачет 6 семестр:

1) Тексты для чтения подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете.

2) Говорение по темам:

«Рассказ о себе»

«Путешествие»

«Дом. Жилищные условия»

«Еда. Покупки»

Зачет 7 семестр:

1) Тексты для чтения подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете.

2) Говорение по темам:

«Досуг, Хобби»

«Традиции и обычаи»

«Культура и субкультура»

«Искусство, Спорт»

Самостоятельная работа студентов

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Эта работа призвана обеспечить:

- осознанную и систематическую отработку языкового и речевого учебного материала;
- выработку навыков восприятия и анализа аутентичных иноязычных текстов и отработку формируемых стратегий работы с ними, как на уровне рецепции, так и на уровне продукции;
- формирование навыков критического мышления, аргументации, поиска путей самостоятельного решения поставленной коммуникативной и/или исследовательской задачи;
- развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении и решении коммуникативной задачи.

Зачет в конце 6, 7 семестров включает в себя проверку качества сформированности следующих умений:

1) ознакомительного чтения и говорения (чтение текста социокультурной тематики со словарем, краткий пересказ и комментирование содержания текста);

2) говорения (в диалогической форме); контроль диалогической речи осуществляется в ходе беседы с экзаменатором по содержанию текста.

2. Отработать фонетические навыки французского произношения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. /Голицынский Ю.Б. - СПб: КАРО,2013	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501759.html
2. Степанова, С.Н. Английский язык для направления «Педагогическое образование» и «Психолого- педагогическое образование» / С.Н.Степанова, С.И. Хафизова, Т.А. Гревцева; под ред. С.Н. Степановой.- 5-е изд., стер.- Москва: Академия, 2014. -223 с.: -ISBN 978-5-4468-0533- 4	2014	10	
3. Английский язык. Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения: Учеб. пособие / Романова В.А. - М. : ВЛАДОС, 2014.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html

Учимся говорить по-английски [Электронный ресурс] = We Learn to Speak English : учебное пособие по английскому языку для студентов-бакалавров неязыковых вузов / авт.-сост.: Г. А. Блинова, И. А. Федорова ; (ВлГУ), 2017	2017		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6446/1/01664.pdf
Дополнительная литература			
1. Разговорный английский в диалогах [Электронный ресурс] / Ширяева И.В. - СПб: КАРО, 2012.	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html
2. Английский язык: изучение грамматики в ролевых играх = English Grammar: Act It Out [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Уровень В2 / Е.Б. Гаспарян, О.О. Чертовских - М.: МГИМО, 2012. –	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html
3. Всё о жизни, культуре и обычаях британцев: учебное пособие по чтению на английском языке / Т. С. Рубцова; (ВлГУ).— Владимир, 2014	2014		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3607/1/01336.pdf
Изучаем английскую грамматику [Электронный ресурс] = We Learn English Grammar : учебное пособие по английскому языку для студентов-бакалавров первого курса неязыковых специальностей / авт.-	2019		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7628/1/01790.pdf

сост.: Г. А. Блинова, И. А. Федорова ; (ВЛГУ), 2019			
---	--	--	--

в) Периодические издания:

1. Le Monde – www.lemonde.fr
2. Le Figaro – www.lefigaro.fr
3. Libération – www.liberation.fr
4. Réforme – www.reforme.net
5. Néon – www.neonmag.fr
6. Le Magazine Littéraire – www.magazine-litteraire.com
7. VSD – www.vsd.fr
8. Le nouvel Observateur – www.tempsreel.nouvelobs.com
9. L'Humanité – www.humanite.fr
10. Le Parisien – www.leparisien.fr
11. Sciences et Avenir – www.sciencesetavenir.fr
12. Gala – www.gala.fr
13. Point de vue – www.pointdevue.fr
14. Voici – www.voici.fr

г) Интернет-ресурсы:

1. www.tv5.org
2. www.rfi.fr
3. www.fle.fr
4. www.studyfrench.ru
5. www.grammairefrancaise.net
6. www.ikonet.com
7. www.polyglot.ru
8. www.lovefrance.ru
9. www.ambafrance-ru.org
10. www.france.fr

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа – аудитория № 14 корпус 4СК, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Практические занятия сопровождаются комплектами электронных презентаций, слайдов, учебных видеофильмов.

Рабочую программу составила Л.И. Колесникова, канд. пед. наук, доцент кафедры РиЗФ

Рецензент: канд. пед. наук, проректор по информатизации ВИРО им. Л.И. Новиковой
В.А. Полякова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной филологии
протокол № 11 от 29 июня 2020 года

Заведующий кафедрой РиЗФ: канд. филол. наук, доц. С.А. Мартянова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 52.03.01 «Хореографическое искусство»

протокол № 3 от 03.07.2020 года.

Председатель комиссии, доцент, зав. кафедрой хореографического искусства и спортивного
танца А.Л. Марченков

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2021-2022 учебный год

Протокол заседания кафедры № 11 от 25.06.2021 года

Заведующий кафедрой Марченко А.А.



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____