


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Педагогический институт
Кафедра «Математического образования и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


Ю.Ю.Евсеева
« 26 » 06 2020 г.

Основание:
решение кафедры
от « 26 » 06 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

52.03.01 «Хореографическое искусство»

«Артист ансамбля танца. Преподаватель хореографических дисциплин»

Бакалавриат

Владимир, 2020

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 52.03.01 «Хореографическое искусство» профиль подготовки «Артист ансамбля танца. Преподаватель хореографических дисциплин»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Разработка проекта с использованием современных ИТ	УК-1	Лаб.раб., доклад
2	Работа с использованием средств Microsoft Office	УК-1	Лаб.раб., доклад
3	Облачные технологии	УК-1, ОПК-3	Лаб.раб., доклад, КР
4	Использование сети Интернет для работы с информацией.	УК-1, ОПК-3	Лаб.раб., доклад
5	Обработка графической информации для проектной деятельности средствами Adobe PhotoShop.	УК-1	Лаб.раб., доклад
6	Электронные образовательные ресурсы. Разработка дидактических материалов	УК-1	Лаб.раб., доклад, КР
7	Перспективы развития ИТ	УК-1, ОПК-3	Лаб.раб., доклад

Комплект оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Информационные технологии», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля в соответствии с планом работы три раза в семестр. В рейтинг-контроль включаются следующие аспекты работы студента:

- выполнение и защита лабораторных работ;
- участие в устных опросах и коллоквиумах;
- выполнение письменных работ;
- выполнение дополнительных заданий в рамках аудиторной или самостоятельной работы.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме

- контрольные вопросы для проведения зачета

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

«Информационные технологии» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 52.03.01 «Хореографическое искусство»

<i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
<ul style="list-style-type: none"> приемы и методы использования средств ИТ в различных видах и формах деятельности; принципы реализации личностно-ориентированного обучения в условиях использования мультимедиа технологий, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией. 	<ul style="list-style-type: none"> осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи; подбирать задачи для реализации поставленной цели. 	<ul style="list-style-type: none"> содержательной интерпретацией и адаптацией информационных знаний для решения задач в соответствующей профессиональной области.
<i>ОПК-3. Способен осуществлять поиск информации в области культуры и искусства, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий, использовать ее в своей профессиональной деятельности</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
<ul style="list-style-type: none"> этические и правовые нормы использования ИКТ; 	<ul style="list-style-type: none"> осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи; учитывать общественное пространство, в частности, молодежное; 	<ul style="list-style-type: none"> содержательной интерпретацией и адаптацией информационных знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области; навыками составления портфолио; навыками подготовки и проведения выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде.

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Информационные технологии»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Информационные технологии» предполагает тестирование и решение задач.

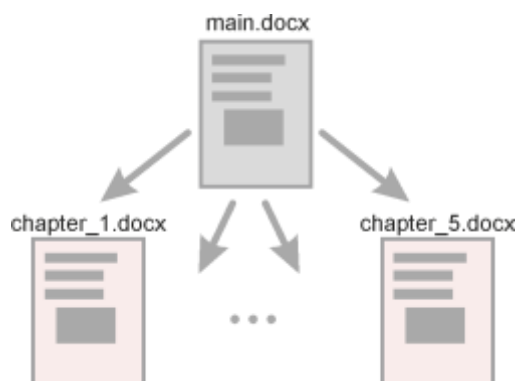
Критерии оценки по результатам рейтинг-контроля

Баллы проверочной работы	Критерии оценки
9-10	Студент продемонстрировал высокий уровень теоретической и практической подготовки, умение применять имеющиеся знания на практике. Все задания работы выполнены верно.
6-8	Студент продемонстрировал хороший уровень теоретической и практической подготовки, умение применять имеющиеся знания на практике. Присутствуют незначительные неточности или ошибки не более чем в двух пунктах.
4-5	Студент продемонстрировал достаточный уровень теоретической и практической подготовки. Не менее 70% заданий выполнены корректно; остальные - частично или с ошибками.
0-3	Студент не продемонстрировал минимально допустимого объема знаний. Ответы недостаточно обоснованы. Корректны меньше половины выполненных заданий.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» Рейтинг-контроль №1

1. Набрать заготовку электронного учебного курса, представленную на изображениях в конце задания. Указания к окончательному варианту:

- В работе используется два шрифта: Calibri и Tahoma.
- К изображениям привязаны гиперссылки, открывающие соответствующие дополнительные файлы chapter_1.docx, chapter_2.docx и т.д.; их оформление на втором слайде.



Необходимые изображения прикреплены к заданию.

- В качестве текста заполнителя в дополнительных файлах используйте функцию lorem. Для этого напишите

= lorem()

(без пробела после равно) и нажмите Enter. Дополнительно функции можно передать два параметра

= lorem(число_1, число_2)

где число_1 – количество абзацев, число_2 – количество предложений в каждом абзаце текста заполнителя.

- По окончании работы сконвертируйте все документы в формат PDF.

- Придумайте способ, позволяющий из каждого дополнительного файла возвращаться в основной.

Основной документ (main.docx)

Платформа .Net Framework Язык программирования C#	
Платформа .Net Framework	<ul style="list-style-type: none"> • Возможности платформы .Net Framework • Visual Studio • CLR
Основы языка C#	<ul style="list-style-type: none"> • Структуральные программы • Типы данных • Арифметические и логические операции • Конструкции языка <ul style="list-style-type: none"> • Условный выбор <ul style="list-style-type: none"> • Циклы • Массивы • Функции
Классы и ООП	<ul style="list-style-type: none"> • Классы, Поля, Методы, Конструкторы • Наследование • Полиморфизм • Свойства
LINQ	<ul style="list-style-type: none"> • Основы LINQ • Анонимные методы и лямбда-выражения
Многопоточность, PLINQ	<ul style="list-style-type: none"> • Класс Thread • Библиотека TPL • Класс Parallel • PLINQ

Вспомогательные документы (заголовок + план + текст заполнитель lorem) под названиями chapter_1, chapter_2 и т.д

Платформа .Net Framework
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Возможности платформы .Net Framework ❖ Visual Studio ❖ CLR
<p>lorem</p> <p>>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna. Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est. Vivamus a tellus.</p> <p>Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Proin pharetra nonummy pede. Mauris et orci. Aenean nec lorem. In porttitor. Donec laoreet nonummy augue.</p> <p>Suspendisse dui purus, scelerisque at, vulputate vitae, pretium mattis, nunc. Mauris eget neque at sem venenatis eleifend. Ut nonummy. Fusce aliquet pede non pede. Suspendisse dapibus lorem pellentesque magna. Integer nulla.</p> <p>Donec blandit feugiat ligula. Donec hendrerit, felis et imperdiet euismod, purus ipsum pretium metus, in lacinia nulla nisi eget sapien. Donec ut est in lectus consequat consequat. Etiam eget dui. Aliquam erat volutpat. Sed at lorem in nunc porta tristique.</p>

Рейтинг-контроль № 2

1. В баскетбольную секцию набирают учащихся с 1го по 3й классы, возрастом не менее 7 лет и с 1й группой здоровья. По данным таблицы требуется определить учащихся, проходящих по всем критериям. Группа считается набранной, если в ней не менее 7 человек (рассчитывается с помощью функции СЧЕТЕСЛИ). Учитывается также желание учащегося посещать секцию:

ФИО	класс	возраст	группа зд.	желание	Зачисление
Иванов	2	7	1	+	зачислен
Петров	1	5	1	+	не зачислен
Сидоров	2	8	1	+	зачислен
Иванова	2	8	2	+	не зачислен
Петрова	1	8	1	-	не зачислен
Сидорова	4	10	1	+	не зачислен
Васильева	3	10	1	+	зачислен
Тимофеев	5	11	2	-	не зачислен
Макаров	1	6	1	-	не зачислен
					недобор

2. Андрей хочет купить велосипед за 18 тыс. р. При этом его начальный капитал равен 1000 р. Каждый день родители дают Андрею 5% от его текущих накоплений; сам Андрей подрабатывает и имеет стабильный доход 300 р. в день. Кроме того, ему приходится тратить по 70 р./день на питание.

Дата	Капитал	Доход	Расходы	Итого
01.09.2015	1000,00	350,00	70,00	1280,00
02.09.2015	1280,00			
03.09.2015				
04.09.2015				
05.09.2015				
06.09.2015				
07.09.2015				
08.09.2015				
...				

Узнайте, через сколько дней Андрей сможет купить заветный велосипед. Построить график, демонстрирующий рост его накоплений.

Рейтинг-контроль №3

1. Перечислите основные типы документов, которые можно разрабатывать с помощью облачных технологий.
2. Перечислите основные дополнительные функции языков запросов внутри поисковых систем Яндекс и Google.
3. Напишите запрос, выдающий информацию по реставрационным работам памятников архитектуры в России, датированных в пределах последних трех лет. Исключить информацию по рекламе.

Проектная деятельность

1. Разработка сайта специалиста. Учащимся предлагается два способа разработки проекта:
 - с использованием конструктора сайта;
 - с использованием технологии HTML/ CSS.

В первом случае требуется провести предварительный анализ наиболее популярных сервисов, в частности возможностей по внедрению педагогических технологий; продемонстрировать работу не менее пяти сервисов.

Во втором случае допускается командная работа.

Темы докладов для самостоятельной работы

1. История развития информатики.
2. Кибернетика - наука об управлении.
3. Текстовые процессоры.
4. Табличные процессоры.
5. Базы данных.
6. Системы компьютерной верстки.
7. Информатика и управление социальными процессами.
8. Информационные системы.
9. Автоматизированные системы управления.
10. Построение интеллектуальных систем.
11. Компьютерная революция: социальные перспективы и последствия.
12. Информационные технологии в деятельности современного специалиста.
13. Проблема информации в современной науке.
14. Технология HTML5
15. Технология CSS3.
16. Кодирование и шифрование.
17. Современные способы кодирования информации в вычислительной технике.

Регламент проведения мероприятия и оценивания проектов и докладов Оценка решения практических задач

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Информационные технологии» предполагается выполнение проектов и докладов, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности доклада	5-7 мин.
2.	Вопросы по тематике доклада	до 2 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого (в расчете на одну задачу)	до 10 мин.

Критерии оценки проектов и докладов

Баллы проверочной работы	Критерии оценки
9-10	<i>Студент(ы) продемонстрировал(и) качественно разработанный проект/доклад, разбираются в его особенностях и тонкостях.</i>
6-8	<i>Студент(ы) продемонстрировал(и) хороший/средний уровень подготовки к проекту/докладу. Однако ряд вопросов освещен недостаточно подробно.</i>
4-5	<i>Студент(ы) продемонстрировал(и) удовлетворительный уровень подготовки. Многие вопросы недостаточно проработаны и вызывают затруднения в обосновании.</i>
0-3	<i>Студент(ы) не продемонстрировал(и) достаточный уровень теоретической и практической подготовки. Проект требует более глубокого анализа теоретической части и проработки практической.</i>

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Лабораторная работа	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Лабораторная работа	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Контрольная работа	До 10 баллов
Проектные работы и доклады		До 10 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		10 баллов

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Информационные технологии» на зачете

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) проводится в конце семестра.

Для допуска студента к зачету установлен лимит не менее 20 баллов за весь учебный семестр, а также выполнение обязательного минимума лабораторных работ согласно программе. Величина итогового балла на зачете определяется:

- глубиной теоретических знаний студента;
- умением использовать программный аппарат для реализации поставленных прикладных (учебных) задач;
- владением терминологией;
- умением организовать совместную работу внутри небольшой группы в целях решения (учебной) задачи.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Баллы проверочной работы	Критерии итоговой оценки (для зачета)
30-40	<i>Студент продемонстрировал развернутый ответ, понимание материала, обоснованность суждений, способность применить полученные знания на практике. В течении учебного семестра студент выполнил все работы обязательного минимума, дополнительные работы, выступал с докладом (ами) и представил проект по изучаемому модулю.</i>
20-30	<i>Студент продемонстрировал хороший уровень ответа, понимание материала, обоснованность суждений, способность применить полученные знания на практике. Были допущены незначительные ошибки. В течении учебного семестра студент выполнил все работы обязательного минимума, а также ряд дополнительных работ по изучаемому модулю.</i>
10-20	<i>Студент продемонстрировал удовлетворительный уровень ответа, понимание базового материала, способность применить полученные знания. В ответе были допущены ошибки, возникали затруднения. В течении учебного семестра студент выполнил все работы обязательного минимума.</i>
0-10	<i>Студент не продемонстрировал минимально допустимого уровня ответа. В ответе были допущены серьезные ошибки, частые затруднения. Обязательный план по лабораторно-практической деятельности не выполнен. Требуется серьезная работа по коррекции результатов.</i>

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**
Вопросы к зачету

1. Понятие информации.
2. Свойства информации.
3. Системы счисления. Двоичная и шестнадцатиричная системы.
4. Способы создания, форматирования и редактирования текстов.
5. Создание таблиц и форматирование изображений в Word.
6. Создание стилей в Word.
7. Колонтитулы и разделы документа Word.
8. Линейные вычисления в Excel.
9. Условные вычисления в Excel.
10. Расчет статистических величин средствами MS Excel.
11. Понятие гиперссылки и Web-страниц.
12. Теги HTML. Базовые теги.
13. Теги для логического и физического форматирования текста.
14. Теги для создания списков.
15. Гиперссылки.
16. Вставка изображений в Web-документ документ.
17. Теги для работы с таблицами в HTML.
18. Каскадные таблицы стилей. Технология CSS.
19. Селекторы.
20. Классы и идентификаторы.

21. Блочная модель.
22. Просмотр Web-страниц в Интернет.
23. Поиск данных в системах Google и Яндекс. Команды расширенных запросов.
24. Графические редакторы. .NET Paint, Corel Draw, Photoshop.
25. Безопасность в сети Internet.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Информационные технологии» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«Незачтено»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы