

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт – Педагогический
Кафедра – Русский язык

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


подпись

Пименова М. В.
инициалы, фамилия

« 29 » 06 2020

Основание:
решение кафедры
от « 29 » 06 2020

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Русский язык и культура речи

наименование дисциплины

52.03.01 Хореографическое искусство

код и наименование направления подготовки

Артист ансамбля танца. Преподаватель хореографических дисциплин

наименование профиля подготовки

бакалавриат

Уровень высшего образования

Владимир, 2020

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки **52.03.01 «Хореографическое образование»**, профиль подготовки **«Артист ансамбля танца. Преподаватель хореографических дисциплин»**.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Национальный русский язык. Язык и речь. Культура речи.	УК-3, УК-4	Тесты
2	Нормативный аспект культуры речи. Общая характеристика языковых норм	УК-3, УК-4	Тесты задачи
3	Коммуникативный и этический аспекты устной и письменной речи	УК-3, УК-4	Задачи Тесты
4	Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов.	УК-3, УК-4	Тесты, Задачи
5	Невербальные средства общения и правила их использования	УК-3, УК-4	Тесты Задачи
6	Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	УК-3, УК-4	Задачи

Комплект оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект задач репродуктивного уровня, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
- тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

- контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет)

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое образование

УК-3 (способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде)		
Знать	Уметь	Владеть
1) <i>знать</i> : различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	2) <i>уметь</i> : строить отношение с окружающими людьми, с коллегами.	3) <i>владеть</i> : практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
УК-4 (способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах))		
Знать	Уметь	Владеть
1) <i>знать</i> : литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	2) <i>уметь</i> : выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	3) <i>владеть</i> : навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» формируется только часть компетенций УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» и УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)»

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» предполагает тестирование и опрос.

Критерии оценки тестирования студентов

Оценка выполнения тестов	Критерий оценки
3 балла за правильный ответ на 1 вопрос	<i>Правильно выбранный вариант ответа (в случае закрытого теста), правильно вписанный ответ (в случае открытого теста)</i>

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность

1.	Предел длительности тестирования (20 вопросов)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	до 45 мин.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Задания к рейтинг-контролю № 1

Задание 1.

Выпишите последовательно номера предложений, в которых нарушена лексическая сочетаемость слов.

1) Кот решился на решительный поступок.. 2) Обработав эти данные, выяснилась полная картина состояния дел. 3) Главная обязанность медсестры – забота и уход за больными. 4) Он быстро написал свою автобиографию. 5) Началась гражданская интервенция. 6) Герасим был придворным человеком. 7) Человек сделал подвиг, но остался таким же простым и скромным. 8) Поднимаясь по лестнице, в глаза мне бросилось странное объявление. 9) Силы ее быстро истекли. 10) Мы любовались картиной бушующего моря у наших ног.

Задание 2.

Последовательно выпишите номера предложений, в которых встречается тавтология.

1) На встрече присутствовал и представитель с завода. 2) Была создана специальная комиссия, которой было поручено координировать и руководить всеми работами. 3) В первый месяц жизни дети ходят гулять только на руках. 4) Истец доказывает свою правоту бездоказательными доказательствами. 5) Мне пришлось одолжить у Петрова немного денег. 6) Товарные биржи были сформированы в форме акционерных обществ. 7) Я собираюсь предоставить свою работу на конкурс. 8) Судя по тем находкам, которые они нашли, есть веские доказательства в пользу этой гипотезы. 9) По сведениям из осведомленных источников, намечено подписание «Соглашения о национальном согласии». 10) Тогда механизации было очень мало.

Задания к рейтинг-контролю № 2

Задание 1.

Выпишите номера предложений, в которых встречаются плеоназмы.

1) Летом ученики нашего класса не только побывали в Новгороде и Пскове, но и в Михайловском. 2) В полку царило воинствующее настроение. 3) Татьяна воспитывалась в сельской глуши, и ее выходки просты и естественны. 4) Рождество я отмечал на даче у коллеги по работе. 5) Сведений о Дубровском не было и на второй, и третий день. 6) Деепричастный оборот всегда обособляется запятыми. 7) Болотистый ил является хорошим удобрением. 8) В газете появилось много объявлений о свободных вакансиях. 9) В нашем городе много мемориальных памятников. 10) В магазин завезли импортные моющие обои.

Задание 2.

Выпишите номера предложений, в которых допущены ошибки в подборе синонимов (ложная синонимия).

1) Студенты-филологи с увлечением изучали народный фольклор. 2) Весной в саду приятно пахнет запахом цветов. 3) Вход в нору закрыли рыбной сетью. 4) Последователем этого философского учения был знаменитый мракобес Фома Аквинский. 5) Имя

драматурга знакомо во многих странах. 6) Кровля была выполнена плохо. 7) Самолет подвержен действию перепадов стужи и тепла. 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент. 9) На борту фрегата пребывала группа солдат. 10) Писатель извлекает своих героев из самой действительности.

Задания к рейтинг-контролю № 2

Задание 1.

Выпишите по порядку номера фамилий, которые не склоняются.

1) Беккер Борис, 2) Черных Иван, 3) Коваленко Ольга, 4) Вагнер Елена, 5) Соловейчик Игорь, 6) Микоян Сергей, 7) Хитрово Елизавета, 8) Боярка Федор, 9) Друзь Олег, 10) Курочка Инга

Задание 2.

*Выпишите по порядку номера слов, в которых **чи** произносится как **шт**.*

1) мачта, 2) мечта, 3) чтобы, 4) почта, 5) нечто, 6) почти, 7) ничто, 8) прочту, 9) ничтожный, 10) что-нибудь

Регламент проведения мероприятия и оценивания контрольной работы

Оценка решения практических заданий

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Русский язык и культура речи» предполагается выполнение практических заданий и решение задач, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности решения задачи	10-15 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 5 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 10 мин.
	Итого (в расчете на одну задачу)	до 30 мин.

Критерии оценки решения контрольной работы (2 задания)

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Задания выполнены полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.
4 балла	Задания выполнены полностью, но нет достаточного обоснования или при верном выполнении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
2 балла	Задания выполнены частично.
0 баллов	Выполнение неверно или отсутствует.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Тест 20 вопросов	До 15 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест 20 вопросов	До 15 баллов

Рейтинг контроль 3	Тест 20 вопросов Контрольная работа (5 задач)	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» на зачете

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) проводится в последнюю рейтинговую неделю семестра. Зачет проводится по билетам, содержащим 2 вопроса и задачу. Студент пишет ответы на вопросы и задания экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения экзамена; номер билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом, и экзаменатором после получения студентом билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете, в соответствии с Положением составляет 30 баллов.

Оценка в баллах	Оценка за ответ на зачете	Критерии оценивания компетенций
25-30 баллов	«Отлично» (зачтено)	Все работы, в полном объёме, сдавались студентом в указанные сроки; при ответе на зачетные вопросы студент не допускает ошибок, правильно отвечает на дополнительные вопросы, если они имеются.
15-24 баллов	«Хорошо» (зачтено)	Все работы, в полном объёме, сданы студентом, но не в указанный срок; при ответе на зачетные вопросы студент допускает одну, две неточности, правильно отвечает на дополнительные вопросы, если они имеются.
5-14 баллов	«Удовлетворительно» (зачтено)	Часть задаваемых работ сдана; студент правильно отвечает на один зачетный вопрос и знает ответы на некоторые вопросы преподавателя.
менее 5 баллов	«Неудовлетворительно» (не зачтено)	Работы не сданы; студент не знает ответов на зачетные вопросы.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Вопросы к зачету

1. Речевой этикет и культура общения.
2. Коммуникативная функция языка и речи.
3. Общенациональный язык и литературный язык.
4. Современный русский литературный язык: этапы становления.
5. Разговорный стиль. Функции и лингвистические признаки.
6. Книжная и разговорная лексика русского языка. Художественный стиль.
7. Научный стиль. Функции и лингвистические признаки.
8. Официально-деловой стиль. Функции и лингвистические признаки.
9. Газетно-публицистический стиль. Функции и лингвистические признаки.
10. Жаргон, арго и просторечие.
11. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
12. Культура речи как наука.
13. Жанровые особенности конспекта, реферата, доклада, курсовой работы.
14. Устное выступление: его подготовка и осуществление.
15. Язык рекламы.
16. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.
17. Лексические нормы современного русского литературного языка.
18. Словообразовательные нормы современного русского литературного языка.
19. Морфологические нормы современного русского литературного языка.
20. Синтаксические нормы современного русского литературного языка.
21. Текст как речевая и языковая единица.
22. Оратор и его аудитория.
23. Тропы и их характеристика.
24. Фигуры речи и их характеристика.
25. Логичность речи.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Русский язык и культура речи» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично» (зачтено)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо» (зачтено)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все	Продвинутый уровень

		предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
61-73	«Удовлетворительно» (зачтено)	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 60	«Неудовлетворительно» (не зачтено)	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы