


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт физической культуры и спорта  
Кафедра Теоретические и медико-биологические основы физической культуры

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

  
подпись

Т.Е.Батоцыренова  
инициалы, фамилия

«29» 06 2020

Основание:  
решение кафедры  
от « 29 » 06. 20 20

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы медицинских знаний  
наименование дисциплины

52.03.01 «Хореографическое искусство»  
код и наименование направления подготовки

Артист ансамбля танца. Преподаватель хореографических дисциплин  
наименование профиля подготовки

: Бакалавриат  
Уровень высшего образования

Владимир, 2020

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы медицинских знаний» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 52.03.01 «Хореографическое искусство», профиль/программа подготовки: «Артист ансамбля танца. Преподаватель хореографических дисциплин».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в дисциплину «Основы медицинских знаний»	УК-8	Тесты
2	Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания Региональные проблемы здоровья населения на примере Владимирской области	УК-8	Тесты
3	Окружающая среда и организм человека Климат и человек (характеристика взаимодействия).	УК-8	Тесты
4	Продолжительность жизни и Основы медицинских знаний. Демографическая политика	УК-8	Тесты,
5	Влияние биотических факторов среды на организм человека. Понятие об эпидемиологии и микробиологии	УК-8	Тесты,
6	Основы знаний о медицинской помощи Основы первой доврачебной помощи. Сердечно-сосудистые заболевания	УК-8	Тесты
7	Неотложные состояния Первая медицинская помощь. Меры предосторожности	УК-8	Тесты,
8	Травмы, отравления, профилактика	УК-8	Тесты,
9	Социальные аспекты здоровья человека. Общий уход за пострадавшими и больными	УК-8	Тесты,

Комплект оценочных средств по дисциплине «Основы медицинских знаний» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Основы медицинских знаний», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Основы медицинских знаний» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости
  - тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме

– контрольные вопросы для проведения Зачета.

**Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Основы медицинских знаний» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 52.03.01 «Хореографическое искусство».**

УК-8, частичное освоение Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биологосоциального характера;	-выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; оказать первую медицинскую помощь;	- навыками оказания первой медицинской помощи; - способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте; -способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; -способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях.

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Основы медицинских знаний»**

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Основы медицинских знаний» предполагает тестирование и решение задач.

**Критерии оценки тестирования студентов**

Оценка выполнения тестов	Критерий оценки
за правильный ответ на 1 вопрос	Правильно выбранный вариант ответа (в случае

**Регламент проведения мероприятия и оценивания**

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования (до 30 вопросов.)	35-40 мин.



2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	до 45 мин.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»**

**Тесты к рейтинг-контролю №1**

1. **Факторы, влияющие на здоровье:**
  - а) генетические предпосылки
  - б) особенности питания
  - в) личная гигиена
  - г) адекватная самооценка
  - д) все перечисленное
  
2. **По определению ВОЗ здоровье – это:**
  - а) отсутствие болезней
  - б) нормальное функционирование систем организма
  - в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и дефектов физического развития
  - г) состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения
  
3. **Фактор, оказывающий наибольшее влияние на формирование здоровья населения:**
  - а) образ жизни
  - б) уровень и качество медицинской помощи
  - в) наследственность
  - г) окружающая среда
  
4. **Первичная медико-социальная помощь (ПМСП) ориентирует личность в вопросах здоровья:**
  - а) на пассивное воспитание
  - б) на личную ответственность
  
5. **Здоровье человека зависит от его образа жизни на:**
  - а) 50%
  - б) 20%
  - в) 10%
  
6. **Пути улучшения качества оказания медицинской помощи населению:**
  - а) создание крупных больниц, диагностических центров
  - б) увеличение сроков обучения медицинских работников
  - в) обеспечение условий для здорового образа жизни

7. **Понятие «низкая физическая активность» (гиподинамия) включает в себя:**
- а) отказ от занятий спортом
  - б) занятия в группах здоровья
  - в) малоподвижную деятельность на протяжении более чем 50% времени
8. **Принцип систематичности:**
- а) предусматривает постоянный, регулярный характер его осуществления
  - б) выражает его направленность на повышение активности личности, группы лиц
9. **Принцип стимулирования сознательности и активности:**
- а) предусматривает постоянный, регулярный характер его осуществления
  - б) выражает его направленность на повышение активности личности, группы лиц
10. **Принцип актуальности:**
- а) ориентирует на наиболее важную и своевременную гигиеническую информацию
  - б) предусматривает выделение основных этапов и их логической преемственности
11. **Принцип последовательности:**
- а) ориентирует на наиболее важную и своевременную гигиеническую информацию
  - б) предусматривает выделение основных этапов и их логической преемственности
12. **Цель гигиенического воспитания – восполнить:**
- а) отсутствующие умения и навыки здорового безопасного образа жизни
  - б) социальную политику по увеличению потенциала здоровья
13. **Профилактика заболеваний и укрепление здоровья – цель гигиенического воспитания:**
- а) ближайшая
  - б) долгосрочная
14. **Медицинская сестра в своей профессиональной деятельности занимается обучением:**
- а) пациентов и их семей
  - б) студентов-практикантов
  - в) младшего медперсонала
  - г) коллег
  - д) все перечисленное
15. **Медицинский работник по гигиеническому воспитанию проводит:**
- а) лекции
  - б) беседы
  - в) кружковую работу

16. **Гигиеническое воспитание проводится:**
- а) в поликлинике
  - б) на участке
  - в) в инфекционном очаге на дому
  - г) все перечисленное
17. **Для гигиенической оценки физкультурных занятий с детьми используются следующие показатели:**
- а) общая продолжительность и структура занятия;
  - б) общая и моторная плотность занятия;
  - в) показатели реакции организма на физическую нагрузку;
  - г) все перечисленное верно.
18. **Не относится к гигиеническим требованиям в одежде:**
- а) сохранение теплового комфорта;
  - б) не затруднять движений человека;
  - в) быть модной;
  - г) легко очищаться от загрязнений.
19. **Основные принципы закаливания:**
- а) учет состояния здоровья и степени закаленности;
  - б) постепенность;
  - в) комплексность;
  - г) все перечисленное верно.
20. **Состав помещений групповой ячейки детского сада:**
- а) игровая – столовая;
  - б) групповая с буфетной;
  - в) раздевалка;
  - г) все перечисленное верно.
21. **Особенность построения урока в начальной школе:**
- а) разнообразие видов деятельности;
  - б) наглядность;
  - в) проведение физкультминутки;
  - г) все перечисленное верно.
22. **Условие, способствующее развитию близорукости у детей и подростков:**
- а) недостаточность освещения рабочего места;
  - б) правильная ориентация окон;
  - в) наличие арматуры на лампах;
  - г) достаточное освещение.
23. **Основные гигиенические требования в классной комнате к освещенности:**

- а) ориентация: юг, юго-восток, восток;
  - б) ориентация запад, юго-запад;
  - в) ориентация на север;
  - г) установка цветных стекол.
24. **Санитарно – эпидемиологический надзор за условиями обучения детей включает:**
- а) гигиеническую оценку состояния школьных зданий (достаточность площадей, степень благоустройства);
  - б) оценку соблюдения норм учебной нагрузки;
  - в) оценку режима учебного дня;
  - г) контроль организации медицинского обеспечения школ;
  - д) все перечисленное верно.
25. **Элемент, не являющийся основным в гигиенической рациональности организации урока в старших классах:**
- а) плотность урока;
  - б) количество продолжительности и чередования видов деятельности;
  - в) применение ТСО;
  - г) наличие физкультурных минуток.
26. **176. Общие требования, предъявляемые к школьной мебели:**
- а) соответствие росту учащихся;
  - б) окраска в светлых тонах;
  - в) легкость;
  - г) все перечисленное верно.
27. **Основные гигиенические требования к мастерским:**
- а) достаточная площадь;
  - б) изолированное размещение;
  - в) достаточное освещение;
  - г) правильная вентиляция;
  - д) все перечисленное верно.
28. **Составные элементы участка детского сада:**
- а) групповые площадки;
  - б) сад – огород – ягодник;
  - в) зона отдыха;
  - г) все перечисленное верно.
29. **179. Режим дня и учебных занятий должен соответствовать гигиеническим нормам:**
- а) длительности сна;
  - б) бодрствования разных возрастных групп;
  - в) проведение занятий и оздоровительных мероприятий;
  - г) все перечисленное верно.



30. Ускорение темпов роста и развития детей называется:

- б) дистрофия;
- в) ожирение;
- г) акселерация.

#### Тесты к рейтинг-контролю № 2

##### *Задания с выбором одного правильного ответа*

1. Основные проявления отека Квинке:
  - А) потеря сознания, повышение АД,
  - Б) отеки на лице по утрам, нарушение мочеиспускания,
  - В) отеки нижних конечностей, боли в области сердца,
  - Г) отеки на лице, затруднение дыхания, осиплость голоса.
2. Резкое падение АД наблюдается при:
  - А) анафилактическом шоке,
  - Б) крапивнице,
  - В) отеке Квинке,
  - Г) аллергическом дерматите.
3. Для инфаркта миокарда характерна:
  - А) ноющая постоянная боль в области сердца,
  - Б) приступообразная боль в области сердца, продолжительностью до 5 мин,
  - В) выраженная боль за грудиной, продолжительность более получаса,
  - Г) периодическая колющая боль в области верхушки сердца.
4. Промывание желудка показано при:
  - А) гастралгической форме инфаркта миокарда,
  - Б) желудочном кровотечении,
  - В) отравлении алкоголем,
  - Г) гипогликемической коме.
5. Причиной возникновения гипогликемической комы является:
  - А) передозировка инсулина,
  - Б) переизбыток углеводов,
  - В) недостаточная доза инсулина,
  - Г) прием гипотензивных средств.
6. Неотложная помощь при гипогликемической коме состоит в введении:
  - А) инсулина внутривенно,
  - Б) инсулина подкожно,
  - В) глюкозы внутривенно,
  - Г) актрипида внутривенно.
7. Осложнениями гипертонического криза являются:
  - А) носовое кровотечение, отек легких, инсульт,
  - Б) проявления коллапса, шока,
  - В) появление почечной недостаточности,
  - Г) появление дыхательной недостаточности.
8. Боли за грудиной сжимающего характера, продолжительностью до 10 мин, купируемые нитроглицерином, характерны для:
  - А) сердечной астмы,
  - Б) инфаркта миокарда,
  - В) стенокардии,
  - Г) межреберной невралгии.
9. Транспортировка больного с инфарктом миокарда:
  - А) самостоятельно пешком,
  - Б) лежа на носилках,



- В) сидя на кресле-каталке,  
Г) все перечисленное верно.
10. Кашель с выделением «стекловидной» мокроты, экспираторная одышка – характерные признаки:  
А) сердечной астмы,  
Б) отека легких,  
В) приступа стенокардии,  
Г) бронхиальной астмы.
11. Кровь при легочном кровотечении:  
А) алая, пенистая, выделяется при кашле,  
Б) цвета «кофейной гущи», выделяется при рвоте,  
В) со сгустками и примесью пищи, выделяется при рвоте,  
Г) алая, выделяется через нос при сморкании.
12. Боли опоясывающего характера, тошнота, рвота с примесью желчи – характерные признаки:  
А) острого холецистита,  
Б) острого панкреатита,  
В) острого гастрита,  
Г) острого энтероколита.
13. В клинике почечной колики выделяют следующие симптомы:  
А) боль в правом подреберье с иррадиацией в правое плечо, ключицу,  
Б) боль в левом подреберье «опоясывающего» характера,  
В) боль по всему животу с локализацией в правом паху,  
Г) боль в пояснице с иррадиацией в пах и половые органы.
14. Отсутствие сознания, судороги, цианоз лица, кровоизлияние в склеры, патологический тип дыхания, выбухание шейных вен, наличие странгуляционный борозды – характерные признаки:  
А) утопления,  
Б) повешения,  
В) поражения электротоком,  
Г) синдрома длительного раздавливания.
15. Отсутствие сознания, судороги, общий цианоз, «метки» тока, патологический тип дыхания – признаки:  
А) повешения,  
Б) поражения электротоком,  
В) утопления,  
Г) синдрома длительного раздавливания.
16. Антидотом при отравлении наркотиками опиатами является:  
А) героин,  
Б) налорфин,  
В) этиловый спирт,  
Г) нашатырный спирт.
17. Количество воды, необходимое для промывания желудка при пероральном отравлении?  
А) 2-3 стакана теплой воды,  
Б) 2-3 л холодной воды,  
В) 10-15 л воды комнатной температуры,  
Г) промывание не обязательно.
18. Резкая боль в эпигастрии, по ходу пищевода, в ротовой полости, резкая слабость, падение АД, вплоть до развития шока, наличие ожогов на слизистой ротовой полости и языке – признаки отравления:  
А) алкоголем,

- Б) наркотиками,
  - В) «прижигающими» (кислотами и щелочами),
  - 20
  - Г) ядовитыми грибами.
19. Появление на коже пузырей с прозрачным содержимым характерно для ожога:
- А) 2 степени,
  - Б) 3А степени,
  - В) 3Б степени,
  - Г) 4 степени.
20. Для определения площади ожогов существуют правила:
- А) девятки, ладони,
  - Б) десятки,
  - В) сотни,
  - Г) индекс Франка.
21. К достоверным признакам при переломах костей относятся:
- А) костная деформация, крепитация, патологическая подвижность,
  - Б) наличие припухлости,
  - В) нарушение функции конечности,
  - Г) боль в области травмы.
22. Неотложная помощь при проникающих ранениях в глаз заключается в:
- А) удаление инородного тела, закапывании дикаина,
  - Б) закапывании дикаина в оба глаза, наложении биннокулярной повязки,
  - В) закапывании в глаз перекиси водорода, наложении повязки на один глаз,
  - Г) неотложная помощь на догоспитальном этапе не оказывается.
23. При переломах костей таза больного транспортируют:
- А) в позе «лягушки» (ноги согнуты в коленях и отведены в стороны),
  - Б) в положении сидя на кресле-каталке,
  - В) в положении лежа на носилках на животе,
  - Г) самостоятельно пешком.
24. Отсутствие сознания, прекращение дыхания, отсутствие пульса на сонных артериях, расширение зрачков, при аускультации – отсутствие тонов сердца – признаки:
- А) клинической смерти,
  - Б) биологической смерти,
  - В) жизни,
  - Г) ни один из них.
25. Возникновение приступа кратковременной потери сознания, чаще в молодом возрасте, снижение АД, бледность кожных покровов – характерные признаки:
- А) коллапса,
  - Б) обморока,
  - В) истерического припадка,
  - Г) эпилептического припадка.

### Тесты к рейтинг-контролю № 3

1. Первый период ожоговой болезни:
- А) ожоговый шок,
  - Б) ожоговая токсемия,
  - В) ожоговая септикотоксемия,
  - Г) ожоговая кахексия.
2. Жажда, полиурия, повышенный аппетит, сухость и зуд кожи – симптомы, характерные для:

- А) сахарного диабета,
  - Б) крапивницы,
  - В) пиелонефрита,
  - Г) гипотериоза.
3. Что понимают под жизненной емкостью легких?
- А) максимальный объем воздуха при выдохе после максимального вдоха;
  - Б) объем воздуха при спокойном выдохе;
  - В) объем воздуха при глубоком выдохе;
  - Г) объем воздуха при глубоком вдохе.
4. Акселерация – это:
- А) низкие темпы физического развития;
  - Б) высокие темпы физического развития и более ранние сроки наступления полового созревания;
  - В) низкие темпы физического развития и поздние сроки наступления полового созревания;
  - Г) высокие темпы физического и психического развития.
5. К достоверным признакам при переломах костей относятся:
- А) костная деформация, крепитация, патологическая подвижность,
  - Б) наличие припухлости,
  - В) нарушение функции конечности,
  - Г) боль в области травмы.
6. При диабетической коме изо рта больного специфический запах:
- А) алкоголя,
  - Б) ацетона,
  - В) аммиака,
7. Симптом «прилипшей» пятки характерен для перелома:
- А) позвоночника,
  - Б) шейки бедра,
  - В) костей голени,
  - Г) костей стопы.
8. Неотложная помощь при проникающих ранениях в глаз заключается в:
- А) удалении инородного тела, закапывании дикаина,
  - Б) закапывании дикаина в оба глаза, наложении бинокулярной повязки,
  - В) закапывании в глаз перекиси водорода, наложении повязки на один глаз,
  - Г) неотложная помощь на догоспитальном этапе не оказывается.
9. Соотношение между компрессиями грудной клетки и вдуваниями воздуха при СЛР, проводимой 1 реаниматором должно быть:
- А) 2 вдоха: 12-15 компрессий
  - Б) 1 вдох: 5-6 компрессий
  - В) 1-2 вдоха: 6-8 компрессий
  - Г) 2 вдоха: 10 компрессии
10. Местом приложения усилий при непрямом массаже сердца взрослому человеку является:
- А) Границы между средней и нижней третью грудины
  - Б) Верхняя треть грудины
  - В) Средняя треть грудины
  - Г) Нижняя треть грудины
11. Для отморожения III степени характерно:
- А) Образование пузырей с геморрагическим содержимым
  - Б) Обратимое расстройство периферического кровообращения
  - В) Некроз эпидермиса
  - Г) Некроз всей толщи кожи.



12. При ожоге лица, волосистой части головы и шеи у взрослого площадь ожогов составляет:
- А) 9%
  - Б) 18%
  - Г) 20%
13. О правильном нагнетании воздуха при выполнении реанимирующим искусственной вентиляции легких способом «рот в рот» свидетельствует... пострадавшего.
- А) приподнимание грудной клетки;
  - Б) опущение грудной клетки;
  - В) приподнимание живота;
  - Г) опущение живота
14. Прекардиальный удар осуществляется с расстояния \_\_\_ см
- А) 30
  - Б) 5
  - В) 10
  - Г) 50
15. Острые «кинжальные» боли в эпигастрии, слабость, падение АД – характерные признаки:
- А) острого аппендицита,
  - Б) острой непроходимости кишечника,
  - В) острого панкреатита,
  - Г) язвенной болезни желудка, осложненной прободением.
16. Такие симптомы, как выраженная слабость, головокружение, падение АД, рвота «кофейной гущей», дегтеобразный стул характерны для:
- А) желудочного кровотечения,
  - Б) легочного кровотечения,
  - В) кровохарканья,
  - Г) маточного кровотечения.
17. Для купирования приступа стенокардии необходимо:
- А) ввести преднизолон внутривенно,
  - Б) дать нитроглицерин под язык,
  - В) ввести фентанил с дроперидолом,
  - Г) провести ингаляцию кислорода через спирт.
- 23
18. Отсутствие сознания, снижение АД менее 60 мм рт. ст, учащение пульса до 140 уд./мин, слабого наполнения и напряжения, заострившиеся черты лица, величина кровопотери до 50% ОЦК – клиника:
- А) шока 1-й степени,
  - Б) коллапса,
  - В) шока 3-й степени,
  - Г) обморока.
19. Состояние, когда воздух во время вдоха всасывается в плевральную полость, а во время выдоха не может из нее выйти из-за закрытия дефекта называется:
- А) открытым пневмотораксом,
  - Б) закрытым пневмотораксом,
  - В) искусственным пневмотораксом,
  - Г) клапанным пневмотораксом.
20. «Кинжальная» боль в грудной клетке, выраженная одышка, резкое снижение АД, тахикардия, кашель, кровохарканье, выраженный цианоз верхней половины туловища – клиника:
- А) тромбоза легочной артерии,

- Б) отека легких,  
 В) кардиогенного шока,  
 Г) острого инфаркта миокарда.
21. Патологическое состояние, когда образование мочи не нарушено (мочевой пузырь переполнен), а выделение мочи невозможно из-за нарушения оттока (камень, опухоль), называется:  
 А) полиурия,  
 Б) олигоурия,  
 В) анурия,  
 Г) ишурия.
22. При гипертоническом кризе у больного пульс:  
 А) слабого наполнения и напряжения,  
 Б) нитевидный,  
 В) твердый напряженный,  
 Г) без изменений.
23. При приступе бронхиальной астмы больной принимает положение:  
 А) ортопное (сидя с опущенными ногами, опираясь руками о край кровати),  
 Б) сидя на корточках,  
 В) лежа на боку,  
 Г) лежа на спине с приподнятым ножным концом.
24. В клинике отравлений общие симптомы – это явление:  
 А) острой сосудистой недостаточности (коллапс, шок),  
 Б) острой сердечной недостаточности (сердечная астма, отек легких),  
 В) острой почечной недостаточности (анурия, олигурия),  
 Г) острой дыхательной недостаточности (одышка, удушье).
25. Отравление считается суицидальным, если больной:  
 А) по ошибке выпил неизвестную жидкость,  
 Б) умышленно выпил яд с целью самоубийства,  
 В) выпил жидкость, предварительно кем-то отравленную,  
 Г) ни одно из них.

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)**

Рейтинг-контроль 1	Тесты (20-25 вопросов)	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тесты (20-25 вопросов)	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Тесты (20-25 вопросов)	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Основы медицинских знаний» на зачете**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) проводится в экзаменационную сессию. Зачет проводится по итогам выполнения учебных работ.



Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Основы медицинских знаний» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка Зачтено	Критерии оценивания компетенций
10-40 баллов	«Зачтено»	Студент показывает знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена. или допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»**

**Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)**

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие здоровья. Уровни. Понятие болезни. Факторы, определяющие здоровье и болезнь.
2. Определение общественного здоровья. Основные показатели общественного здоровья: рождаемости, смертности, естественного прироста населения, младенческой смертности, средней продолжительности предстоящей жизни.
3. Критерии оценки индивидуального здоровья. Субъективные и объективные показатели. Группы здоровья.
4. Часто болеющие дети. Дети контингента высокого социального риска. Факторы риска.



5. Здоровый образ жизни и его составляющие. Закаливание. Организация системы закаливания с использованием научно-обоснованных методов. Неспецифические, специальные и нетрадиционные способы закаливания.
6. Основы рационального питания. Значение и потребности макро- и микронутриентов в питании детей и подростков. Организация питания в образовательных учреждениях.
7. Понятие стресса, стрессовых факторов. Общий адаптационный синдром. Виды стресса. Стадии развития.
8. Наркомании. Основные синдромы. Виды наркоманий. Признаки употребления наркотиков. Принципы лечения. Роль учителя в их профилактике.
9. Ишемическая болезнь сердца. Причины, клинические формы (стенокардия, инфаркт миокарда). Первая медицинская помощь при стенокардии и инфаркте миокарда.
10. Гипертоническая болезнь, причины, клиника. Гипертонический криз. Первая доврачебная помощь.
11. Цереброваскулярная болезнь. Причины. Острое нарушение мозгового кровообращения (ишемический и геморрагический инсульт). Первая медицинская помощь.
12. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
13. Понятие о причинах заболеваний органов дыхания. Основные симптомы острого бронхита и пневмонии. Принципы лечения, ухода и профилактики.
14. Ложный круп и бронхиальная астма: причины, клинические проявления первая медицинская помощь.
15. Аллергические реакции: причины. Понятие о реакциях немедленного и замедленного типа. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Профилактика.
16. Перечислите основные принципы здорового питания.
17. Какова роль природных геохимических аномалий в нарушении здоровья населения.
18. . Назовите основные факторы риска при формировании ССЗ.
19. Какие пищевые вещества регламентируют физиологические нормы питания?
20. . Перечислите основные проявления изменений в здоровье человека при употреблении алкоголя, табака.

21. Какова роль экологии человека в обеспечении экологической безопасности населения?
22. Что означают понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни»?
23. Охарактеризуйте эссенциальные пищевые вещества и минорные биологически активные вещества.
24. Охарактеризуйте токсическое действие различных тяжелых металлов на организм человека.
25. Раскройте содержание понятия «мониторинг здоровья населения», СГМ, перечислите приоритетные показатели популяционного здоровья.
26. Перечислите гигиенические требования, предъявляемые к режиму питания.
27. Каковы особенности влияния факторов риска на здоровье детей?
28. Охарактеризуйте понятие «здоровье» и перечислите его компоненты.
29. Перечислите виды нарушений состояния питания.
30. Источник инфекции. Механизм передачи инфекции.
31. Восприимчивость и иммунитет. Мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний и борьбе с ними.
32. СПИД — опасное инфекционное заболевание.