

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

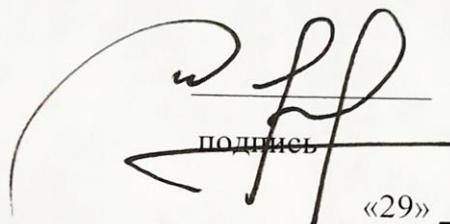
Институт Педагогический
Кафедра Русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Мартьянова С.А.

инициалы, фамилия


подпись

«29» июня 2020 г.

Основание: решение кафедры

от «29» июня 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ
(АНГЛИЙСКИЙ)

наименование дисциплины

52.03.01 «Хореографическое искусство»

код и наименование направления подготовки

«Артист ансамбля танца. Преподаватель хореографических дисциплин»

наименование профиля подготовки

бакалавриат

Уровень высшего образования

Владимир, 2020

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 52.03.01 «Хореографическое искусство», профиль подготовки «Артист ансамбля танца. Преподаватель хореографических дисциплин».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Грамматическая структура языка (6 семестр)	УК-4, ПК-4	Тесты
2	Деловое и повседневное общение (6 семестр)	УК-4, ПК-4	Тесты
3	Деловое и повседневное общение (6 семестр)	УК-4, ПК-4	Тесты
4	Грамматическая структура языка (7 семестр)	УК-4, ПК-4	Тесты
5	Деловое и повседневное общение (7 семестр)	УК-4, ПК-4	Тесты
6	Деловое и повседневное общение (7 семестр)	УК-4, ПК-4	Тесты

Комплект оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме

- контрольные вопросы и задания для проведения зачета;

**Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины
«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)» при
освоении образовательной программы по направлению подготовки 52.03.01
«Хореографическое искусство»**

<i>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
- литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	- выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	- навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.
<i>ПК-4 Способен обучать теоретическим и танцевальным дисциплинам в учебных заведениях среднего профессионального и дополнительного образования, используя психолого-педагогические и методические основы научной теории и собственной хореографической практики, проводя консультационную работу по вопросам диагностирования одарённости исполнителя</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
Терминологию хореографии на иностранном языке.	Разрабатывать рабочие программы с использованием профессиональной терминологии на иностранном языке	Навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)» формируется только часть компетенции УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)» и часть компетенции ПК-4 «Способен обучать теоретическим и танцевальным дисциплинам в учебных заведениях среднего профессионального и дополнительного образования, используя психолого-педагогические и методические основы научной теории и собственной хореографической практики, проводя консультационную работу по вопросам диагностирования одарённости исполнителя

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (французский)» предполагает тестирование и решение задач.

Критерии оценки тестирования студентов

Оценка выполнения тестов	Критерий оценки
<i>1 балл за правильный ответ на 1 вопрос</i>	<i>Правильно выбранный вариант ответа (в случае закрытого теста), правильно вписанный ответ (в случае открытого теста)</i>

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования (20 вопросов)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	до 45 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ
(АНГЛИЙСКИЙ)»**

6 семестр

Тесты к рейтинг-контролю №1

1. Выберите правильный вариант артикля:

I. ...Smiths have a dog and a cat.

a) ... b) the c) a

2. He knows how to work on ... computer.
a) a b) an c) ...
 3. She was the first woman to swim across ... English Channel.
a) a b) ... c) the
 4. Go down ... Kingston Street and turn left into Oxford Street.
a) the b) a c) ...
 5. I don't like milk in ... tea.
a) ... b) the c) a
3. Заполните пропуски следующими притяжательными местоимениями: (my, your, his, her, our, their).
1. I left ... car in the garage.
 2. Mary hung ... coat on the peg.
 3. Jack had ... haircut.
 4. Neil and David ate ... supper.
 5. I hope you enjoy ... holiday.

Тесты к рейтинг-контролю № 2

4. Поставьте прилагательное в правильную степень сравнения.
a. This man is (tall) than that one. b. Asia is (large) than Australia. c. The Volga is (short) than the Mississippi. d. The Alps are (high) than the Urals. e. It is much (delicious) than the marmalade I usually buy. f. He told us about (happy) man in the world.
5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple (простое настоящее время):
 1. My working day (to begin) at six o'clock.
 2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.
 3. It (to take) me about twenty minutes.
 4. I (to have) breakfast at seven o'clock.
 5. I (to leave) home at half past seven.

Тесты к рейтинг-контролю № 3

1. Поставьте глагол в скобках в нужную форму.
 1. Can I speak to Brad, please? I am sorry; he (feed) his pet now.
 2. Where is Granny? She (sleep) in her room now.
 3. Where are boys? They (play) in the garden now.
2. Укажите, что они будут делать в конкретно указанное время в будущем.
 1. Tomorrow afternoon I am going to play tennis from 3 till 5 p.m. So, at 4 p.m. I will ...
 2. Ann is going to stay with her sister from 6 till 8 p.m. So, at 7 p.m. Ann will...
 3. Mother is going to clean the flat tomorrow from 8 till 10 a.m. So, at 9 a.m. mother will ...
3. Раскройте скобки, употребив глагол в Past Continuous или в Past Simple.

1. She (meet) Helen when she (walk) along the street.
2. Last night I (read) in bed when suddenly I (hear) a knock at the door.
3. Ann (wait) for me when I (arrive).
4. He (open) the door of his house, (go) in, (sit) on the bench.

7 семестр

Тесты к рейтинг-контролю 1

Переведите на английский язык следующие предложения:

1. Я готовлю обед, потому что я голоден.
2. Извините, я не помню это слово.
3. Марк и Грег всегда приходят домой до 9 вечера.
4. Что ты делаешь по субботам?
5. Все дети обожают шоколад.
6. Сейчас идет снег.
7. Вы его знаете?
8. Я потерял мои ключи.
9. Его глаза закрыты. Он не видит тебя.
10. Мои родители моют дом прямо сейчас.

Тесты к рейтинг-контролю 2

1. Бетти не может ответить. Она спит.
2. Мы посылаем письма нашим родственникам каждый месяц.
3. Их мама не может уснуть, потому что дети очень шумят.
4. Твой друг часто приглашает тебя в кино?
5. Брайан всегда звонит своему другу вечером.
6. У нас сейчас пикник.
7. Анна обычно не встречается с друзьями рано утром.
8. Он остановился в очень хорошем отеле.
9. Как ты обычно добираться до работы?
10. Все члены нашей семьи часто собираются на вечерний чай.

Тесты к рейтинг-контролю 3

1. Когда ты обычно встаешь?
2. Дженни всегда носит хорошую дорогую одежду.
3. Грег сказал мне, чтобы я не ставил поп-музыку.
4. Сэм добывил, что навестит Анну на следующей неделе.
5. Елена сказала, что чувствует себя нехорошо.
6. Он сказал, что пойдет в бассейн на следующий день.
7. Она попыталась узнать, где мы проводили каникулы в прошлом году.
8. Папа спросил, смотрел ли я этот фильм.
9. Андрей спросил Катю, была ли она когда-нибудь в цирке.
10. Том сказал, что хотел бы посмотреть тот фильм.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Тест 10 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест 10 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Тест 10 вопросов	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной		15 баллов

работы		
--------	--	--

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)» на зачете.

Зачет в конце 6,7 семестров включает в себя проверку качества сформированности следующих умений:

- 1) ознакомительного чтения и говорения (чтение текста социокультурной тематики объемом до 1500 печ. зн. со словарём, пересказ и комментирование содержания текста);
- 2) говорения (в монологической и диалогической форме); контроль подготовленной монологической речи предполагает высказывание по одной из изученных тем; контроль диалогической речи осуществляется в ходе беседы с экзаменатором по данной теме.

Зачет 6 семестр:

- 1) Тексты для чтения подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете.
- 2) Говорение по темам:
 - «Рассказ о себе»
 - «Путешествие»
 - «Искусство»
 - «Современный балет»

Зачет 7 семестр:

- 1) Тексты для чтения подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете.
- 2) Говорение по темам:
 - «Мой любимый хореограф»
 - «Мой любимый русский балет»
 - «Мой любимый зарубежный балет»
 - «Моя мечта»

Оценка в баллах	Оценка за ответ на зачете	Критерии оценивания компетенций
От 10 до 40	зачтено	Студент в целом овладел материалом дисциплины, достаточно твердо его излагает, подтверждает освоение компетенций на минимальном уровне.

Менее 10 баллов	не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
-----------------	------------	---