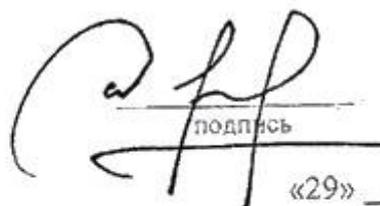


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт Педагогический
Кафедра Русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


подпись

Мартьянова С.А.
инициалы, фамилия

«29» июня 2020 г.

Основание:
решение кафедры
от «29» июня 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

наименование дисциплины

52.03.01 «Хореографическое искусство»

код и наименование направления подготовки

«Артист ансамбля танца. Преподаватель хореографических дисциплин»

наименование профиля подготовки

бакалавриат

Уровень высшего образования

Владимир, 2020

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 52.03.01 «Хореографическое искусство», профиль подготовки «Артист ансамбля танца. Преподаватель хореографических дисциплин».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Грамматическая структура языка (1 семестр)	УК-4	Тесты
2	Деловое и повседневное общение (1 семестр)	УК-4	Тесты
3	Грамматическая структура языка (2 семестр)	УК-4	Тесты
4	Деловое и повседневное общение (2 семестр)	УК-4	Тесты
5	Грамматическая структура языка (3 семестр)	УК-4	Тесты
6	Деловое и повседневное общение (3 семестр)	УК-4	Тесты

Комплект оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Иностранный язык», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме
 - контрольные вопросы и задания для проведения зачета;
 - контрольные вопросы и задания для проведения экзамена;
 - образец экзаменационного билета.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 52.03.01 «Хореографическое искусство»

<i>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
- литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	- выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	- навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» формируется только часть компетенции УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)».

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «И»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык» предполагает тестирование и решение задач.

Критерии оценки тестирования студентов

Оценка выполнения тестов	Критерий оценки
<i>1 балл за правильный ответ на 1 вопрос</i>	<i>Правильно выбранный вариант ответа (в случае закрытого теста), правильно вписанный ответ (в случае открытого теста)</i>

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования (20 вопросов)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	до 45 мин.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

1 семестр

Тесты к рейтинг-контролю №1

1. Выберите правильный вариант артикля:

I ...Smiths have a dog and a cat.

a) ... b) the c) a

2. He knows how to work on ... computer.

a) a b) an c) ...

3. She was the first woman to swim across ... English Channel.

a) a b) ... c) the

4. Go down ... Kingston Street and turn left into Oxford Street.

a) the b) a c) ...

5. I don't like milk in ... tea.

a) ... b) the c) a 2. Напишите по-английски: а) 8 Марта; б) Глава 5; с) сто книг, d) сотня страниц; е) 533; f) 8,09; g) автобус 6; h) сотни людей; i) миллион книг

3. Заполните пропуски следующими притяжательными местоимениями: (my, your, his, her, our, their).

1. I left ... car in the garage.

2. Mary hung ... coat on the peg.

3. Jack had ... haircut.

4. Neil and David ate ... supper.

5. I hope you enjoy ... holiday.

Тесты к рейтинг-контролю № 2

1. Заполните пропуски в предложениях предлогами времени, места и движения.

a. The cathedral looks beautiful __ the picture but we can't find it __ the map.

b. Let's meet __ lunchtime __ the entrance of the university.

c. I saw a beautiful old vase ___ the table, which stood ___ the wall.

2. Поставьте прилагательное в правильную степень сравнения.

a. This man is (tall) than that one. b. Asia is (large) than Australia. c. The Volga is (short) than the Mississippi. d. The Alps are (high) than the Urals. e. It's much (delicious) than the marmalade I usually buy. f. He told us about (happy) man in the world.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в [Present Simple](#) (простое настоящее время):

1. My working day (to begin) at six o'clock.

2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.

Тесты к рейтинг-контролю № 3

1. Поставьте глагол в скобках в нужную форму.

1. Can I speak to Brad, please? I'm sorry, he (feed) his pet now.

2. Where is Granny? She (sleep) in her room now.

3. Where are boys? They (play) in the garden now.

4. We (need) many books for our library.

2. Укажите, что они будут делать в конкретно указанное время в будущем.

1. Tomorrow afternoon I'm going to play tennis from 3 till 5 p.m. So, at 4 p.m. I will ...

2. Ann is going to stay with her sister from 6 till 8 p.m. So, at 7 p.m. Ann will...

3. Mother is going to clean the flat tomorrow from 8 till 10 a.m. So, at 9 a.m. mother will ...

3. Раскройте скобки, употребив глагол в Past Continuous или в Past Simple.

1. She (meet) Helen when she (walk) along the street.

2. Last night I (read) in bed when suddenly I (hear) a knock at the door.

3. Ann (wait) for me when I (arrive).

2 семестр

Тесты к рейтинг-контролю 1

Вставьте правильный модальный глагол в следующие предложения:

1. I... give you anything you ask.
2. I... come earlier/
3. ... you tell me how to get to the museum?
4. Everybody... obey the laws of his country.
5. You... go out tonight.
6. You... to visit your mother more often.
7. You... pay for this!
8. How do you think we ... to start?
9. I... prefer a cup of tea instead of coffee.
10. I ... not do it for everything.

Тесты к рейтинг-контролю 2

Вставьте правильную форму глагола to have:

1. Nick... always lived in London/
2. Ann has just... a bath.
3. ... you posted the letter already?
4. When Nick arrived at the hotel Ann... already left.
5. He found out that Ann ... received his letter.
6. Ann ... left the hotel by eight o'clock last night.
7. Nick will... written the letter by six o'clock tonight.
8. I ... not seen you for ages.
9. ... he finished?
10. Shall we... finished?

Тесты к рейтинг-контролю 3

Переведите на английский язык следующие предложения:

1. Ник с субботы осматривает достопримечательности Лондона.
2. В конце будущего года исполнится пять лет, как Анна учится в университете.
3. Сейчас 10 часов. Джон ведет свою машину уже два часа. К часу он будет вести машину уже пять часов.
4. В конце прошлого месяца исполнилось два года, как я живу во Владимире.
5. Я изучаю английский с 1990 года.
6. Что ты сейчас делаешь?
7. Я написал письмо.
8. Через месяц в это время я закончу свою работу.
9. Алла вернется в Пайж к концу следующей недели.
10. Я встретил его в театре. Уже несколько лет, как он был женат.

3 семестр

Тесты к рейтинг-контролю 1

Переведите на английский язык следующие предложения:

1. Анна говорит, что ее брат летчик.
2. Сергей сказал, что его отец шофер.
3. Сергей сказал, что его отец был шофером.
4. Анна думала, что брат читает книгу в своей комнате.
5. Джон сказал, что вот уже три года изучает итальянский.
6. Мы все знали, что Волга величайшая река России.
7. Яков сказал, что его дочь будет актрисой.
8. Михаил решил, что станет доктором.

9. Дима думал, что его подруга дома.
10. Моя сестра решила, что никогда не будет учительницей.

Тесты к рейтинг-контролю 2

Переведите на английский язык следующие предложения:

1. Кто читает эту французскую книгу?
2. Кого Вы встретили сегодня вечером в театре?
3. Где он нашел это?
4. Почему Коля опоздал?
5. Как мы должны сделать это?
6. Когда она должна прибыть в Париж?
7. Он живет в Москве?
8. Кто сегодня дежурный?
9. Которая из двух девушек твоя сестра?
10. Какие картины висят на стене.

Тесты к рейтинг-контролю 3

Переведите на английский язык следующие предложения:

1. Джон перевел статью.
2. Елена поет песню.
3. Композиция написана Сергеем.
4. Когда она вошла, Сэм закончил письмо.
5. Он был исключен из университета.
6. Генерал отдал приказ своим солдатам.
7. Письмо было написано анной в течение часа.
8. Были ли он приглашен на вечеринку?
9. Разговаривать с ней – истинное удовольствие.
10. Она любит водить машину.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Тест 10 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест 10 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Тест 10 вопросов	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык» на зачете.

Зачет в конце 1,2 семестров включает в себя проверку качества сформированности следующих умений:

- 1) ознакомительного чтения и говорения (чтение текста социокультурной тематики объемом до 1500 печ. зн. со словарём, пересказ и комментирование содержания текста);
- 2) говорения (в монологической и диалогической форме); контроль подготовленной монологической речи предполагает высказывание по одной из изученных тем; контроль диалогической речи осуществляется в ходе беседы с экзаменатором по данной теме.

Зачет 1 семестр:

1) Тексты для чтения подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете.

2) Говорение по темам:

«Рассказ о себе»

«Путешествие»

«Дом. Жилищные условия»

«Еда. Покупки»

Зачет 2 семестр:

1) Тексты для чтения подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете.

2) Говорение по темам:

«Досуг, Хобби»

«Традиции и обычаи»

«Культура и субкультура»

«Искусство, Спорт»

Оценка в баллах	Оценка за ответ на зачете	Критерии оценивания компетенций
От 10 до 40	зачтено	Студент в целом овладел материалом дисциплины, достаточно твердо его излагает, подтверждает освоение компетенций на минимальном уровне.
Менее 10 баллов	не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык» на экзамене

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в экзаменационную сессию. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы и задания экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом и экзаменатором после

получения студентом экзаменационного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Оценка за ответ на экзамене	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-29 баллов	«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
10 -19 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Экзамен по дисциплине «Иностранный язык» включает следующие виды задания:

1) Чтение и краткий пересказ на иностранном языке текста социокультурной тематики объемом до 1500 печ. зн. Время выполнения задания – 30-40 мин. (Проверка качества сформированности умений ознакомительного чтения и устного пересказа.)

2) Сообщение на одну из пройденных тем. Время подготовки - 5 мин. Беседа с преподавателем по данной теме. (Проверка сформированности умений подготовленной монологической речи и неподготовленной диалогической речи.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7.

По дисциплине «Иностранный язык»

Для студентов 2 курса

Направление «Актёрское искусство»

Профиль подготовки Артист музыкального театра

1. Read the text “Christopher Wren” (<http://en.wikipedia.org>) and retell it in brief.
2. Speak on the topic “The English Language” Текст экзаменационного билета № 7.

It was in 1666 that Christopher Wren was appointed surveyor-general and principal architect for rebuilding the City of London after the Great Fire, and in 1667 he became surveyor-general of the Royal Works at the age of thirty-five. Mr. Wren had already achieved European fame as an astronomer and mathematician. For some years he had dabbled in architecture, and in 1662 had designed the Sheldonian Theatre, a building more remarkable for its constructional and acoustical properties than for its architectural attraction.

Both Evelyn and Wren had hurriedly produced plans for the rebuilding of the City after the Fire, and presented them to the king within a few days of the calamity. Unfortunately the anxiety of private owners to retain their original sites brought these schemes to nothing and a great opportunity was lost.

For the next 38 years Wren was kept busy rebuilding the city churches, of which fifty-three are attributed to him, and with St. Paul’s Cathedral. The cathedral is second in size only to St. Peter’s in Rome. Between the two west towers rises the famous dome. It is 365 feet high and beneath it is the celebrated “Whispering Gallery”. The crypt extends beneath the entire length of the church and is said to be the largest in Europe. Christopher Wren is buried there. His tombstone bears a Latin inscription, «*Lector, si monumentum requires*” (Reader, if you seek his monument, look around you).

Wren was fortunate in his choice of craftsmen. Grinling Gibbons, who worked on St. Paul’s, became a household name. Jean Tijou, the smith employed at St. Paul’s and Hampton Court, set a standard for English ironwork for many years, and Wren’s masons were almost equally accomplished. Sir James Thornhill, the painter, who worked for Wren at St. Paul’s, Greenwich and elsewhere, was outstanding as a painter.

Of other buildings designed by Wren, the best known are Hampton Court Palace, Chelsea and Greenwich Hospitals.

Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену:

1. What is your full name?

2. Where did you spend your childhood?
3. Where do you live now?
4. Do you have a big or a small family?
5. Who is the youngest in your family?
6. When do you get up?
7. When did you enter Vladimir State University?
8. What is your favourite subject?
8. When do your lessons begin?
9. What are you interested in?
10. Do you participate in after-class sport events?
11. What is Russia famous for?
12. When was the city of Vladimir founded?
13. What is the geographical position of Russia?
14. What is Moscow famous for?
15. What is the geographical position of the UK?
16. What are the capitals of Scotland, Wales, Northern Ireland, England?
17. What factors influence the climate of Great Britain?
18. Who governs in the UK?
19. What places of interest of London do you know?
20. How many states are there in the USA?
21. What is the state symbol of Russia?

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по Экзамен в конце 3 семестра состоит из следующих заданий: по дисциплине «Иностранный язык» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не	Пороговый уровень

		носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы