

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Гуманитарный институт
Кафедра «Философия и религиоведение»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



подпись

Аринин Е.И.

« 02 » июль 2020

Основание:
решение кафедры
от « 02 » июль 2020

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки: 52.03.01 Хореографическое искусство
Профиль/программа подготовки: Артист ансамбля танца. Преподаватель хореографических
дисциплин

Бакалавриат

Владимир, 2020

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Философия» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство Профиль подготовки: Артист ансамбля танца. Преподаватель хореографических дисциплин

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Философия ее предмет и место в системе научного познания	УК-1, УК-5	Тесты
2	Философия традиционного общества: философия Древнего Востока и античная философия	УК-1, УК-5	Тесты
3	Философия традиционного общества: философия Средневековья и эпохи Возрождения	УК-1, УК-5	Тесты
4	Философия Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия	УК-1, УК-5	Тесты
5	Философия индустриального общества	УК-1, УК-5	Тесты
6	Русская философия XIX- XX века	УК-1, УК-5	Тесты
7	Философская онтология как учение о бытии	УК-1, УК-5	Тесты
8	Философская антропология	УК-1, УК-5	Тесты
9	Познание, его виды и структура. Концепция истины	УК-1, УК-5	Тесты

Комплект оценочных средств по дисциплине «Философия» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Философия», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Философия» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме
 - контрольные вопросы для проведения экзамена.

**Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Философия» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство
Профиль/программа подготовки: Артист ансамбля танца. Преподаватель хореографических дисциплин**

<i>УК - 1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</i>		
Знать	Уметь	Владеть
основные законы и принципы логического мышления.	логически, аргументированно и доказательно мыслить, анализировать логическую структуру суждений, определять их логическую состоятельность.	навыками практического словесного взаимодействия
<i>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</i>		
Знать	Уметь	Владеть
основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; функции философии, методы философского исследования, философские персоналии и специфику философских направлений; место и роль философии в общественной жизни; методы и приемы философского анализа проблем.	применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения

В результате освоения дисциплины «Философия» формируется только часть компетенции

УК - 1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,

УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Философия»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Философия» предполагает тестирование и решение задач, выполнение творческих заданий.

Критерии оценки тестирования студентов

Оценка выполнения тестов	Критерий оценки
0,5 балла за правильный ответ на 1 вопрос	Правильно выбранный вариант ответа (в случае закрытого теста), правильно вписанный ответ (в случае открытого теста)

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования (20 вопросов)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	до 45 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Философия»

Тесты к рейтинг-контролю №1

Тест 1. Мировоззрение – это:

- А) совокупность знаний, которыми обладает человек
- Б) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
- В) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
- Г) система адекватных предпочтений зрелой личности

Тест 2. О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «Это -- целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции?»

- А) мифологии
- Б) религии
- В) философии
- Г) науке

Тест 3. Философия явилась как критическое преодоление

- А) обыденного сознания;
- Б) магии;
- В) мифа;
- Г) анимизма.

Тест 4. С греческого языка слово «философия» переводится как:

- А) любовь к истине
- Б) любовь к мудрости

- В) учение о мире
- Г) божественная мудрость

Тест 5. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:

- А) философия осуществляет рефлексию современной ей культуры
- Б) философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя
- В) философия способствует улучшению характеров людей
- Г) философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире

Тест 6. Философия отличается от религии тем, что

- А) обладает большим гуманистическим потенциалом;
- Б) она является формой мировоззрения;
- В) она вырабатывает определенную систему ценностей;
- Г) познавательная функция для нее является ведущей.

Тест 7. Кому принадлежит данное высказывание: «Я утверждаю, что никаких вещей нет. Мы просто привыкли говорить о вещах; на самом деле есть только мое мышление, есть только мое «Я» с присущими ему ощущениями. Материальный мир нам лишь кажется, это лишь определенный способ говорить о наших ощущениях?»

- А) материалисту
- Б) объективному идеалисту
- В) дуалисту
- Г) субъективному идеалисту

Тест 8. Некоторые христианские богословы утверждают, что весь мир. Вся Вселенная были созданы Богом за шесть дней, а сам Бог представляет собой бестелесный интеллект, все совершеннейшую Личность. Какому философскому направлению соответствует такой взгляд на мир?

- А) пантеизму
- Б) субъективному идеализму
- В) объективному идеализму
- Г) вульгарному материализму

Тест 9. С утверждением: «Мышление является таким же продуктом деятельности мозга, как желчь – продуктом деятельности печени» согласился бы представитель:

- А) метафизического материализма
- Б) диалектического материализма
- В) вульгарного материализма
- Г) естественнонаучного материализма

Тест 10. Онтология – это:

- А) учение о всеобщей обусловленности явлений
- Б) учение о сущности и природе науки
- В) учение о бытии, о его фундаментальных принципах
- Г) учение о правильных формах мышления

Тест 11. Гносеология – это:

- А) учение о развитии и функционировании науки
- Б) учение о природе, сущности познания
- В) учение о логических формах и законах мышления
- Г) учение о сущности мира, его устройстве

Тест 12. Антропология – это:

- А) учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
- Б) учение о человеке
- В) наука о поведении животных в естественных условиях
- Г) философское учение об обществе

Тест 13. Аксиология – это:

- А) учение о ценностях
- Б) учение о развитии
- В) теория справедливости
- Г) теория о превосходстве одних групп людей над другими

Тест 14. Знание по Сократу тождественно:

- А) чувствам
- Б) мудрости
- В) моральным законам
- Г) добродетели

Тест 15. Суть «этического рационализма» Сократа:

- А) относиться к другому как к самому себе
- Б) добродетель есть результат знания того, что есть добро, тогда как отсутствие добродетели является результатом незнания
- В) относиться к другому человеку как к цели и никогда как к средству
- Г) возлюбить ближнего как самого себя

Тест 16. Основным принципом античной философии был:

- А) космоцентризм
- Б) теоцентризм
- В) антропоцентризм
- Г) сциентизм

Тест 17. Представители какой философской школы поставили проблему бытия, противопоставили мир чувств миру разума и доказывали, что движение, любое изменение лишь иллюзия чувственного иллюзорного мира:

- А) Пифагорейской
- Б) Элейской
- В) Милетской
- Г) Эпикурейской

Тест 18. Понятие «Логос» в философском учении Гераклита означает:

- А) Всеобщий закон, действию которого подчинено все в мире
- Б) Всеобщая изменчивость вещей
- В) Божественное Слово
- Г) Один из первоэлементов

Тест 19. Утверждение: «Важно не то, что с нами происходит, а то, как мы к этому относимся» соответствует мировоззрению:

- А) киников
- Б) неоплатоников
- В) стоиков
- Г) эпикурейцев

Тест 20. Характерной чертой средневековой философии является:

- А) космоцентризм
- Б) антропоцентризм
- В) теоцентризм
- Г) скептицизм

Тест 21. Какая из нижеперечисленных особенностей не характерна для средневековой философской мысли?

- А) эсхатологизм
- Б) авторитаризм
- В) экзегетичность
- Г) сциентизм

Тест 22. Принцип, согласно которому Бог определяет весь ход истории и судьбу каждого человека

- А) Фидеизм
- Б) Провиденциализм
- В) Креационизм
- Г) Монотеизм

Тест 23. Название периода творческого служения «отцов Церкви» (III-VIII вв.), заложивших основы христианской философии и богословия; в их трудах в противостоянии-диалоге с греко-римской философией идет формирование системы христианской догматики:

- А) апологетика

- Б) патристика
- В) схоластика
- Г) экзегетика

Тест 24.Схоластика – это:

- А) философия, отрицающая роль разума в постижении сущности Бога
- Б) тип философствования, отличающийся умозрительностью и приматом логико-гносеологических проблем
- В) теория и практика, позволяющая слиться с божеством в экстазе
- Г) учение о происхождении Бога

Тест 25.Учение средневековой философии, согласно которому подлинной реальностью обладают только общие понятия, или универсалии, называется

- А) реализмом;
- Б) номинализмом;
- В) креационизмом;
- Г) теологизмом.

Тест 26.Характерной чертой философии эпохи Возрождения является:

- А) антропоцентризм
- Б) теоцентризм
- В) космоцентризм
- Г) природоцентризм

Тест 27.Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоявшая схоластике и духовному господству церкви:

- А) гуманизм
- Б) природоцентризм
- В) теоцентризм
- Г) идеализм

Тест 28.Учение, развившееся в эпоху Возрождения, и утверждающее тождество Бога и природы, что «природа – это Бог в вещах»

- А) пантеизм
- Б) деизм
- В) провиденциализм
- Г) теизм

Тест 29.Основное утверждение рационализма XVII в. заключается в том, что

- А) разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека
- Б) главенствующую роль в науке играет эксперимент
- В) познание мира возможно благодаря божественному откровению
- Г) суть процесса познания состоит только в восприятии мира отдельным человеком

Тесты к рейтинг-контролю №2

Тест 1. Основное утверждение эмпиризма XVII в.

- А) высший вид познания – интуиция
- Б) всё знание человека основывается на опыте
- В) мир в принципе не познаваем
- Г) всё подвергать сомнению

Тест 2. Согласно Френсису Бэкону, любое познание должно:

- А) руководствоваться метафизическими первопринципами
- Б) пользоваться дедуктивными методами
- В) исходить от абстрактного к конкретному
- Г) опираться на опыт и двигаться от единичного к общему

Тест 3. Основная идея философии французского Просвещения

- А) приоритет разума как высшей инстанции при решении проблем человеческого общества
- Б) Агностицизм
- В) Клерикализм

- Г) Приоритет чувственного познания мира при решении проблем человеческого общества
- Тест 4. Сущность деизма состоит в
 А) Сведении роли Бога к творению материи и первотолчку
 Б) Растворению Бога в природе
 В) Признании постоянного вмешательства Бога в процессы, происходящие в человеческом обществе
 Г) Утверждении о наличии у Бога двух ипостасей
- Тест 5. Предметом теоретической философии, по И.Канту должно быть исследование:
 А) природы и человека
 Б) «вещей в себе»
 В) законов разума и его границ
 Г) бытия Бога
- Тест 6. По И.Канту, для того чтобы знание было достоверно, оно должно:
 А) быть согласованным с опытом
 Б) противоречить законам логики
 В) опираться на очевидные принципы
 Г) быть всеобщим и необходимым
- Тест 7. Разделил действительность на «мир вещей в себе» и «мир явлений»
 А) Гегель
 Б) Шеллинг
 В) Кант
 Г) Декарт
- Тест 8. И.Кант считает, что пространство и время:
 А) существуют независимо от нашего сознания
 Б) являются формами бытия вещей
 В) это категории материи
 Г) есть врожденные, доопытные формы чувственности
- Тест 9. В философии И. Канта «вещь в себе» - это
 А) синоним понятий «Бог», «Высший Разум»
 Б) то, что наличествует в нашем сознании, но нами не осознается
 В) неизвестная первопричина мироздания
 Г) то, что вызывает в нас ощущения, но само не может быть познано
- Тест 10. В философии И.Канта, антиномии имеют место там, где с помощью человеческого рассудка пытаются делать заключения о:
 А) мире «вещей самих по себе»
 Б) мире опыта
 В) о какой-либо части целого
 Г) конкретном событии
- Тест 11. Смысл категорического императива И.Канта можно раскрыть таким образом: поступай по отношению к другим так, как:
 А) они того заслуживают
 Б) ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе
 В) поступает добродетельный человек
 Г) подсказывают тебе твои внутренние чувства
- Тест 12. По мнению И. Канта для формирования человека как нравственного существа принципиальное значение имеет
 А) природная доброта
 Б) нравственный долг
 В) соблюдение общественных норм
 Г) разумность и осмысленность поведения
- Тест 13. Философии Г.Гегеля присущ:
 А) пантеизм
 Б) бихевиоризм

- В) панлогизм
- Г) атеизм

Тест 14. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется:

- А) софистика
- Б) диалектика
- В) монадология
- Г) гносеология

Тест 15. Реальность, составляющая основу мира, по Гегелю:

- А) природа
- Б) Бог
- В) Абсолютная идея
- Г) человек

Тест 16. Согласно Гегелю истинным двигателем мировой истории является.

- А) Мировой Дух
- Б) Природа
- В) Деятельность героев и вождей
- Г) Дух народов

Тест 17. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию

- А) Иррационализм
- Б) Рационализм
- В) Эмпиризм
- Г) Скептицизм

Тест 18. Философское направление, утверждающее, что разум лишь плавает по поверхности вещей, тогда как сущность мира открывается нам посредством интуиции, переживания, понимания

- А) Философия жизни
- Б) Неорационализм
- В) Прагматизм
- Г) Марксизм

Тест 19. Волю как главный принцип жизни и познания рассматривал

- А) А. Шопенгауэр
- Б) О. Шпенглер
- Д) В. Дильтей
- Г) Г. Зиммель

Тест 20. Центральное понятие философского учения А. Бергсона – жизненный порыв (élan vital). Его познание возможно с помощью:

- А) интуиции
- Б) интеллекта
- В) инстинкта
- Г) сверхсознания

Тест 21. Форма бытия, находящаяся в центре внимания экзистенциализма

- А) Бытие природы
- Б) Индивидуальное бытие человека
- В) Бытие общества
- Г) Бытие Абсолютного Духа

Тест 22. Положения об абсолютной свободе человека, его заброшенности и одиночестве, о пограничной ситуации, способной открыть истинную сущность человека, обосновывались в философии

- А) Неопозитивизма
- Б) Экзистенциализма
- В) Структурализма
- Г) Психоанализа

Тест 23. Экзистенциалистскому взгляду на человека соответствует утверждение о том, что

- А) В нашей жизни всё случайно, непредсказуемо, а потому надо плыть по течению и надеяться на везение
- Б) Человеческие поступки определяются бессознательными желаниями, о которых мы можем не догадываться
- В) Что бы человек ни предпринимал, всё, в конечном счёте, зависит не от него, а от судьбы, рока
- Г) Человек обречён быть свободным и нести за свои поступки абсолютную ответственность

- Тест 24. Философию как логический язык науки понимал (а)
- А) неопозитивизм;
 - Б) феноменология;
 - В) прагматизм;
 - Г) экзистенциализм.
- Тест 25. Феноменология Э. Гуссерля – это
- А) философия человека;
 - Б) философия культуры;
 - В) философия чистого сознания;
 - Г) философия практики.
- Тест 26. Критический рационализм – это направление внутри
- А) феноменологии;
 - Б) марксизма;
 - В) экзистенциализма;
 - Г) постпозитивизма.
- Тест 27. К важнейшим особенностям русской философии нельзя отнести
- А) Стремление к целостному познанию
 - Б) Нравственно-антропологический характер
 - В) До-систематический, до-логический характер
 - Г) Эмпирико-сенсуалистический характер
- Тест 28. Одной из сквозных идей русской философии является идея апокатастазиса, суть которой в
- А) Спасении всех людей без исключения: и праведников, и грешников
 - Б) Построении свободного теократического государства
 - В) Оправдании Бога, снятии с него ответственности за существующее на земле зло
 - Г) Воскрешении всех когда-либо живших на земле людей
- Тест 29. Стронником деистического материализма в русской философии был
- А) М.В. Ломоносов
 - Б) Н.И. Новиков
 - В) Г.С. Сковорода
 - Г) А.С. Хомяков
- Тест 30. Вопрос о роли и месте России в истории человечества был поставлен в «Философических письмах»:
- А) В. Соловьевым
 - Б) П. Чаадаевым
 - В) А. Хомяковым
 - Г) А. Герценом
- Тест 31. Основной идеей западничества является
- А) Сила власти – царю, сила мнения – народу
 - Б) Россия должна развиваться по европейскому пути
 - В) Прогресс общества связан с развитием монархической власти
 - Г) Православие, самодержавие, народность
- Тест 32. Центральная идея философии И.В. Киреевского
- А) Цельность духовной жизни
 - Б) Равенство всех людей
 - В) Приоритет государства перед церковью
 - Г) Любовь ко всему живому
- Тест 33. Вера в нравственную чистоту русского крестьянства характерна для:
- А) Русских марксистов
 - Б) Экзистенциалистов
 - В) Славянофилов
 - Г) Иосифлян
- Тест 34. Термин «соборность» в философии славянофилов обозначает

- А) Приоритет коллективного над индивидуальным
- Б) Свободное единение людей во Христе
- В) Спасение всех верующих
- Г) Общинное устройство общества при отсутствии государственной власти

Тест 35. Смысл притчи Достоевского о «слезинке ребёнка» из романа «Братья Карамазовы» заключается в том, что

- А) Надо любить детей
- Б) Мировая гармония не стоит даже одной человеческой жизни
- В) Дети чище и добрее взрослых
- Г) В страданиях детей повинен социальный строй общества

Тест 36. Философское учение, основанное Львом Николаевичем Толстым

- А) Почвенничество
- Б) Философия всеединства
- В) Народничество
- Г) Этика ненасилия

Тест 37. Главное нравственное правило с точки зрения Л.Н. Толстого

- А) Страдающего убей
- Б) Познай самого себя
- В) Не противься злему
- Г) Служи отечеству верой и правдой

Тест 38. Концепция _____ характерна для Вл. С. Соловьёва.

- А) всеединства
- Б) интуитивизма
- В) имяславия
- Г) славянофильства

Тест 39. Представитель русского марксизма

- А) Г.В. Плеханов
- Б) Н.К. Михайловский
- В) Н.Ф. Федоров
- Г) В.С. Соловьёв

Тест 40. Основоположником русского космизма считается

- А) Александр Радищев
- Б) Николай Бердяев
- В) Николай Фёдоров
- Г) Фёдор Достоевский

Тест 41. Представителями «русского космизма» являются:

- А) Н. Бердяев, В. Соловьёв
- Б) Ф. Достоевский, Л. Толстой
- В) А. Лосев, М. Бахтин
- Г) К. Циолковский, В. Вернадский

Тест 42. Синтез философских и научных учений, объединённых представлением о взаимосвязи человека и природы, человечества и Вселенной - это

- А) Философия жизни
- Б) Философия всеединства
- В) Космизм
- Г) Экзистенциализм

Тест 43. Русский философ, в книге «Самопознание» писавший: «Своеобразие моего философского типа прежде всего в том, что я положил в основание философии не бытие, а свободу»

- А) Николай Бердяев
- Б) Владимир Соловьёв
- В) Александр Герцен
- Г) Лев Шестов

Тест 44. Дуализм духа и материи, Бога и природы характерен для философии

- А) К.Э. Циолковского
- Б) Л. Шестова
- В) Н.А. Бердяева
- Г) Л.Н. Толстого

Тест 45. «Воскрешение отцов – это долг сыновей» считал

- А) В. Соловьев;
- Б) С. Булгаков;
- В) В. Вернадский;
- Г) Н. Федоров.

Тест 46. Представители материализма в русской философии

- А) А. Герцен, Н. Чернышевский;
- Б) В. Соловьев, П. Флоренский;
- В) Л. Шестов, С. Булгаков;
- Г) Е. Трубецкой, С. Франк.

Тесты к рейтинг-контролю №3

Тест 1. Что из нижеперечисленного не относится к атрибутам материи?

- А) Структурность
- Б) Движение
- В) Отражение
- Г) Стабильность

Тест 2. К идеальным явлениям относится

- А) Свет
- Б) Всемирное тяготение
- В) Совесть
- Г) Время

Тест 3. Неотъемлемое существенное свойство вещи, явления, объекта называется

- А) Акциденцией
- Б) Атрибутом
- В) Качеством
- Г) Апорией

Тест 4. Способ существования материи

- А) Движение
- Б) Поток сознания
- В) Небытие
- Г) Неподвижность

Тест 5. Высшая форма движения материи - это

- А) Механическое движение
- Б) Биологическое движение
- В) Социальное движение
- Г) Физическое движение

Тест 6. Последовательность состояний отражает категория

- А) Времени
- Б) Пространства
- В) Материи
- Г) Необходимости

Тест 7. Форма бытия материи, выражающая её протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах

- А) Движение
- Б) Время
- В) Пространство
- Г) Качество

- Тест 8. Сущность реляционной концепции пространства и времени заключается в том, что
- А) Время вечно, пространство бесконечно
 - Б) Время и пространство не зависят друг от друга
 - В) Пространство и время зависят от материальных процессов
 - Г) Пространство и время иллюзорны, в действительности есть только неподвижная и неизменная субстанция
- Тест 9. Совокупность естественных условий существования человека и общества
- А) Мир
 - Б) Практика
 - В) Космогенез
 - Г) Природа
- Тест 10. Отражение – это (выберите наиболее полное и точное определение)
- А) Свойство живых существ реагировать на жизненно важные стимулы среды
 - Б) Способность высокоорганизованных животных ориентироваться во внешнем мире
 - В) Свойство материи запечатлевать характеристики воздействующих на неё объектов
 - Г) Способность материальных систем порождать собственные подобию
- Тест 11. Ощущения, восприятия, понятия, мышление входят в структуру:
- А) мозга
 - Б) сознания
 - В) бессознательного
 - Г) живого существа
- Тест 12. Рефлексия – это:
- А) отражение предметов
 - Б) размышление личности о самой себе
 - В) комплекс рефлекторных реакций
 - Г) медитативная практика
- Тест 13. Способность живых организмов ориентироваться во внешнем мире, управлять своей деятельностью – это
- А) Раздражимость
 - Б) Сознание
 - В) Психика
 - Г) Рефлексия
- Тест 14. Достоверное знание о мире невозможно, утверждает
- А) Скептицизм
 - Б) Атеизм
 - В) Рационализм
 - Г) Эмпиризм
- Тест 15. Познательное отношение состоит из трех основных сторон (элементов). Укажите, какая среди указанных сторон здесь лишняя?
- А) Субъект познания
 - Б) Средства познания
 - В) Цель познания
 - Г) Объект познания
- Тест 16. Методологический принцип, в котором за основу познания берутся чувства и который стремится все знания вывести из деятельности органов чувств – это
- А) рационализм;
 - Б) иррационализм;
 - В) сенсуализм;
 - Г) метафизика.
- Тест 17. Абсолютность, относительность, конкретность, объективность являются основными свойствами
- А) Материи
 - Б) Пространства
 - В) Истины
 - Г) Теории

Тест 18. Непротиворечивость относится к следующему критерию научности

- А) Эмпирическому
- Б) Логическому
- В) Эстетическому
- Г) Прагматическому

Тест 19. Если предсказанные теорией эмпирические следствия не обнаруживаются на практике, то тогда говорят о

- А) Верификации знания
- Б) Фальсификации знания
- В) Апробации знания
- Г) Конгруэнтности теории и опыта

Тест 20. Когерентность – это

- А) Самоогласованность знания
- Б) Способность знания инициировать постановку новых проблем
- В) Эстетическая приглядность знания
- Г) Неопровержимость знания

Тест 21. Знание, соответствующее реальности, адекватно отражающее действительность - это

- А) Мультиплет
- Б) Агрегор
- В) Гипотеза
- Г) Истина

Тест 22. Критерий истины в марксистской философии

- А) Практика
- Б) Наука
- В) Действительность
- Г) Вера

Тест 23. В соответствии с прагматической концепцией истинности, истина – это

- А) Результат соглашения между учеными
- Б) Свойство знания соответствовать действительности
- В) Продукт научной деятельности, соответствующий предшествующим знаниям
- Г) То, что полезно, что помогает нам успешно решать проблемы

Тест 24. Способность постижения истины путём непосредственного её усмотрения без обращения к логическим аргументам

- А) Интеллект
- Б) Интуиция
- В) Созерцание
- Г) Наблюдение

Тест 25. В современной теории познания переосмысление познающего субъекта идет по пути

- А) Абстрагирования от личностных качеств человека
- Б) Субъект познания рассматривается как живая целостная человеческая личность
- В) Познающий понимается как трансцендентальный субъект
- Г) «Смерть субъекта»

Тест 26. Диалектика – это

- А) Учение о структуре мироздания
- Б) Теория, описывающая движение материальных тел
- В) Учение о развитии и всеобщих взаимосвязях
- Г) Наука о многообразии мира

Тест 27. Диалектика отличается от метафизики

- А) Пониманием природы материализма
- Б) Пониманием природы идеализма
- В) Пониманием развития
- Г) Пониманием человеческой природы

- Тест 28. Метафизика – это
- А) Философская позиция, утверждающая наличие сверхъестественных сил, оказывающих влияние на жизнь человека и общества
 - Б) Взгляд, согласно которому мир или отдельная его часть рассматриваются как неизменные, качественно постоянные
 - В) Учение о становлении мира из хаоса согласно единому принципу
 - Г) Наиболее фундаментальный раздел современной физики, исследующий вопросы о происхождении и строении Вселенной
- Тест 29. Существенная, необходимая, повторяющаяся, устойчивая связь между явлениями называется
- А) Тенденцией
 - Б) Законом
 - В) Измерением
 - Г) Аналогией
- Тест 30. Один из основных принципов диалектики
- А) Принцип изоляции
 - Б) Принцип развития
 - В) Принцип дополнительности
 - Г) Принцип неопределенности
- Тест 31. Диалектический источник самодвижения и развития природы, общества и познания
- А) Противоречие
 - Б) Материя
 - В) Мера
 - Г) Необходимость
- Тест 32. Закон диалектики, раскрывающий источник самодвижения и развития объективного мира и познания.
- А) Единство и борьба противоположностей
 - Б) Переход количественных изменений в качественные
 - В) Отрицания отрицания
 - Г) Закон сохранения и превращения энергии
- Тест 33. Закон диалектики, вскрывающий наиболее общий механизм развития
- А) Переход количественных изменений в качественные
 - Б) Единство и борьба противоположностей
 - В) Отрицания отрицания
 - Г) Закон сохранения и превращения энергии
- Тест 34. Закон диалектики, характеризующий направление, форму и результат процесса развития
- А) Закон отрицания отрицания
 - Б) Переход количественных изменений в качественные
 - В) Единство и борьба противоположностей
 - Г) Закон сохранения и превращения энергии
- Тест 35. Направленное, качественное изменение
- А) Развитие
 - Б) Движение
 - В) Дивергенция
 - Г) Конвергенция
- Тест 36. Внутреннее содержание предмета в единстве всех его свойств и отношений выражает категория
- А) Сущности
 - Б) Существования
 - В) Количества
 - Г) Бытия
- Тест 37. Теория самоорганизации сложных систем
- А) Синергетика
 - Б) Бифуркация
 - В) Монадология

Г) Материализм

Тест 38. Теория научного познания именуется

- А) Онтологией
- Б) Аксиологией
- В) Эпистемологией
- Г) Эволюционной эпистемологией

Тест 39. Что из нижеперечисленного не относится к основным чертам научного знания?

- А) Обоснованность
- Б) Доказательность
- В) Неопровержимость
- Г) Системность

Тест 40. Чувственное познание отличается от рационального тем, что

- А) Первое оперирует фактами, второе – рациональными аргументами
- Б) Первое эмоционально, второе – нейтрально
- В) Первое базируется на ощущениях, второе – на доводах разума
- Г) Первое более адекватно, чем второе

Тест 41. Форма эмпирического познания

- А) Суждение
- Б) Гипотеза
- В) Факт
- Г) Проблема

Тест 42. Утверждение, основанное на объединении множества родственных фактов

- А) Гипотетический мультиплет
- Б) Теоретический закон
- В) Эмпирическое обобщение
- Г) Рациональный синтез

Тест 43. Научное допущение, предположение, нуждающееся в дополнительном обосновании

- А) Умозаключение
- Б) Гипотеза
- В) Верификация
- Г) Интерпретация

Тест 44. Высшая форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях определённой области действительности

- А) Апория
- Б) Эмпирический базис
- В) Парадигма
- Г) Теория

Тест 45. К важнейшим функциям научной теории можно отнести

- А) Коммуникативную
- Б) Эмоциональную
- В) Побудительную
- Г) Систематизирующую

Тест 46. Данное определение: «Исследование объекта в контролируемых или искусственно созданных условиях» относится к:

- А) наблюдению
- Б) измерению
- В) эксперименту
- Г) идеализации

Тест 47. Преднамеренное, целенаправленное восприятие объекта, явления с целью изучения его свойств, особенностей протекания и поведения - это

- А) Ощущение
- Б) Моделирование

- В) Эксперимент
- Г) Наблюдение

Тест 48.Произведение общего вывода на основе обобщения частных посылок - это

- А) Индукция
- Б) Синтез
- В) Абстрагирование
- Г) Дедукция

Тест 49.Логический вывод частных следствий из общего положения - это

- А) Индукция
- Б) Дедукция
- В) Формализация
- Г) Анализ

Тест 50.Процедура мысленного расчленения целого на части - это

- А) Дедукция
- Б) Индукция
- В) Анализ
- Г) Синтез

Тест 51.Соединение выделенных в анализе элементов изучаемого объекта в единое целое - это

- А) Синтез
- Б) Абстрагирование
- В) Аналогия
- Г) Индукция

Тест 52.Метод, не применяющийся в научно-техническом познании, - это

- А) Комбинационно-синтезирующий
- Б) Герменевтический
- В) Эксперимент
- Г) Анализ

Тест 53.Метод приближенных вычислений наиболее широко используется в

- А) Гуманитарных науках
- Б) Естественных науках
- В) Технические науках
- Г) Математических науках

Тест 54.Выявление причинно-следственных связей, подведение единичных явлений под общий закон характерно для

- А) Понимания
- Б) Объяснения
- В) Верификации
- Г) Описания

Тест 55.Согласно Т. Куну, «признанное всеми научное достижение, которое в течение определенного времени дает научному сообществу модель постановки проблем и их решения»

- А) Исследовательская программа
- Б) Научная революция
- В) Теория
- Г) Парадигма

Тест 56.Впервые определил человека как «общественное животное» (zoonpolitikon)

- А) Декарт
- Б) Аристотель
- В) Августин
- Г) Сенека

Тест 57.Приоритет отдельных личностей над общественным целым утверждает

- А) Индивидуализм
- Б) Коллективизм
- В) Субъективизм

Г) Агностицизм

- Тест 58. Приоритет интересов общества над интересами индивида характерен для
- А) Коллективизма
 - Б) Анархизма
 - В) Индивидуализма
 - Г) Либерализма
- Тест 59. Сущность проблемы биологического и социального в человеке состоит в вопросе
- А) О приоритете материальных, либо духовных потребностей
 - Б) О взаимодействии и соотношении генов и воспитания
 - В) О формах борьбы за существование в человеческом обществе
- Тест 60. Согласно _____ «все в мире предопределено, человек абсолютно несвободен»
- А) Фатализму
 - Б) Волюнтаризму
 - В) Иррационализму
 - Г) Рационализму
- Тест 61. Понятие общественно-экономической формации принадлежит
- А) Позитивизму
 - Б) Марксизму
 - В) Фрейдизму
 - Г) Экзистенциализму
- Тест 62. Общественно-экономическая формация – это
- А) Общество с присущей ему формой правления
 - Б) Общество с присущим ему экономическим базисом и возвышающейся над ним политико-юридической надстройкой
 - В) Локальная замкнутая цивилизация
 - Г) Совокупность взаимоотношений людей в конкретном пространстве
- Тест 63. Определяющие отношения между людьми, в марксистской философии
- А) Производственные
 - Б) Политические
 - В) Правовые
 - Г) Идеологические
- Тест 64. В марксизме главным фактором в развитии общества считается
- А) Народонаселение
 - Б) Географическая среда
 - В) Воля личности
 - Г) Способ производства материальных благ
- Тест 65. Сущность натурализма как подхода, объясняющего общественную жизнь, состоит в положении о том, что:
- А) Определяющим фактором развития общества признается материальное производство
 - Б) Общественная жизнь существенно зависит от природных факторов
 - В) Движущей силой развития общества являются идеи великих людей
 - Г) Развитие общества подчинено объективным законам, не зависящим от сознания и воли людей
- Тест 66. Фактор, который, согласно социал-дарвинизму, является основной движущей силой развития общества - это
- А) Мировой дух
 - Б) Классовая борьба
 - В) Воля выдающихся людей
 - Г) Борьба за существование
- Тест 67. Антропосоциогенез – это
- А) Процесс социализации человека, приобщения индивида к культуре
 - Б) Процесс становления общепланетарной цивилизации на началах разума
 - В) Осуществляющаяся в наши дни коэволюция природы и общества
 - Г) Становление человека и общества

- Тест 68. Движение по направлению от более совершенного к менее совершенному
- А) Прогресс
 - Б) Регресс
 - В) Революция
 - Г) Стагнация
- Тест 69. Общественный прогресс – это
- А) Уровень развития общества
 - Б) Состояние общества в целом на определенном этапе развития
 - В) Поступательное движение общества от простых форм к более сложным
 - Г) Производственное развитие
- Тест 70. Существует пять основных типов социальных общностей. Отметьте, какой из нижеперечисленных шести типов общностей, назван здесь неверно?
- А) Этнические
 - Б) Территориальные
 - В) Профессиональные
 - Г) Государственные
 - Д) Демографические
 - Е) Классовые
- Тест 71. Что производится в рамках духовной сферы общества? Дайте наиболее полный и точный ответ.
- А) Эстетические и художественные ценности
 - Б) Информация и духовные значения
 - В) Интеллектуальные услуги
 - Г) Научные и религиозные знания
- Тест 72. Идеология -- это
- А) Наука о наиболее общих законах развития природы и общества
 - Б) Система взглядов на мир в целом
 - В) Теоретическое выражение интересов той или иной группы людей
 - Г) Совокупность индивидуальных сознаний
- Тест 73. Совокупность общественных чувств, эмоций, настроений
- А) Общественное сознание
 - Б) Общественное бытие
 - В) Общественная психология
 - Г) Общественная идеология
- Тест 74. Феномен, к которому относится данное определение: «Совокупность материальных и духовных ценностей, а также способов их созидания, трансляции от одного поколения к другому»
- А) техника
 - Б) цивилизация
 - В) практика
 - Г) культура
- Тест 75. К важнейшим функциям культуры нельзя отнести
- А) Функцию преемственности
 - Б) Адаптивную (защитную) функцию
 - В) Воспитательную функцию
 - Г) Деструктивную функцию
- Тест 76. Не является проблемой, изучаемой философией истории
- А) Проблема движущих сил общественного развития
 - Б) Проблема типологизации обществ
 - В) Проблема возникновения общества
 - Г) Проблема устройства (структуры) общества
- Тест 77. Формационный подход к проблеме исторического развития общества утверждает, что:
- А) Формирование истории происходит циклично, в ней есть свои взлеты и падения

Б) Развитие разных цивилизаций настолько самобытно, что их нельзя даже сравнивать друг с другом

В) Мировая история едина, каждое общество последовательно проходит в своем развитии ряд стадий, одинаковых для всех обществ

Г) История имеет общий смысл, суть которого заключается в тезисе: «Каждый народ, каждое государство само должно определять свою судьбу»

Тест 78. Формационный подход к анализу общественного развития разработал

- А) позитивизм
- Б) марксизм
- В) прагматизм
- Г) структурализм

Тест 79. Единой истории человечества не существует, есть только история локальных цивилизаций согласно:

- А) формационному подходу
- Б) цивилизационному подходу
- В) культурологическому подходу
- Г) марксистскому подходу

Тест 80. Проблемы войны и мира, демографическая и экологическая проблемы в современном мире, носят название _____ проблем.

- А) Локальных
- Б) Национальных
- В) Глобальных
- Г) Народных

Тест 81. Растущая взаимозависимость различных регионов мира - это

- А) Технологизация
- Б) Глобализация
- В) Институционализация
- Г) Дивергенция

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Тест 20 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	5 задач	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	6 задач, 1 творческое задание	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Философия» на экзамене

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в экзаменационную сессию. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы и задания экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом и экзаменатором после

получения студентом экзаменационного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Оценка за ответ на экзамене	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-29 баллов	«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
10 -19 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»**

Вопросы к экзамену

1. Природа философского знания и исторические изменения предмета философии. Философия в системе культуры.
2. Становление античной философии: от мифа к логосу. Античная философия как первая форма рационально-теоретического мировоззрения.
3. Античная философия ранней классики. Космоцентрический характер античной философии и первые философские школы и учения (милетская, пифагорейская школы, элеаты).
4. Философия Сократа: антропологический поворот в античной философии
5. Философское учение Демокрита: античный атомизм
6. Философская система Платона и ее роль в истории мировой философской мысли.
7. Философская система Аристотеля: аристотелевская классификация наук и место в ней философии
8. Теоцентрический характер средневекового мировоззрения: философия и теология, знание и вера.
9. Центральные идеи, проблемы, концепции средневековой философии. Схоластика.
10. Антропоцентрический и гуманистический характер ренессансной культуры: становление европейской системы ценностей.
11. Философия Нового времени и Просвещения: социально-экономические и теоретические условия ее формирования. Философия и наука: развитие экспериментального и теоретического естествознания
12. Образ мира в философии Нового времени: характеристика главных метафизических систем новоевропейской философии
13. Проблема человека в философии Нового времени: теория «естественных прав» человека и культ разума
14. Социально-философские концепции Нового времени: теория «общественного договора» и идея гражданского общества
15. Истоки и основные черты немецкой классической философии. Отношение классиков немецкой философии к идеям Нового времени и Просвещения
16. И. Кант как основоположник классической немецкой философии. И. Кант об основных вопросах философии и их решении.
17. Философская система Г.Ф.В. Гегеля как энциклопедия философских наук. Разработка Г.Ф.В. Гегелем диалектики.
18. Антропологический материализм и гуманизм Л. Фейербаха
19. Роль, место, значение классической немецкой философии в истории философской мысли.
20. Новое понимание предмета философии и ее предназначения К. Марксом и Ф. Энгельсом. Практика - чувственно-предметная деятельность – центральная категория марксистской философии.
21. Философия марксизма в контексте европейской культуры: социокультурные и теоретические источники марксизма
22. Русская философия – теоретическое выражение русского национального самосознания и русского характера. Особенности русского философского сознания.

23. Главные направления и течения в русской философии, их представители. Значение русской философии для развития мировой философской мысли. (Вл. Соловьев, Н. Бердяев, А. Лосев, С. Булгаков)
24. Неклассическая философия второй половины XIX века. Основные направления, течения, школы
25. Философская категория бытия: ее смысл и специфика. Онтология как философская наука
26. Природа как объект философского знания. Исторический характер взаимодействия общества и природы. Современная философия природы
27. Экологические проблемы современности. Предпосылки и перспективы их решений.
28. Развитие как философская проблема. Формы диалектики и метафизики
29. Категории пространства и времени: их философский смысл
30. Постановка проблемы сознания в философии. Социально-философский анализ генезиса сознания
31. Формы общественного сознания. Индивидуальное и общественное сознание
32. Социальная онтология о специфике социальной формы бытия. Деятельность как способ существования социального
33. Философское учение об обществе. Формационный и цивилизационный подходы.
34. Человек как предмет философского познания. Философская антропология
35. Социальный детерминизм и исторический выбор. Открытость истории
36. Историческое бытие и историческая реальность
37. Проблема личности в философии и в гуманитарных науках Исторический процесс как становление личностных отношений. Исторические типы взаимоотношений личности и общества
38. Проблема ценности в философии. Аксиология
39. Духовность личности и общества как аксиологическая проблема. Менталитет. Смысл жизни как ценностное "ядро" личности. Поиски личностно-смысложизненных ориентиров в современном мире
40. Философия культуры. Драматическая судьба культуры в современном мире.
41. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Отражение и познавательное творчество
42. Знание и истина. Философское учение об истине
43. Историческое познание и его основные методы
44. Наука и ценности культуры. Наука в современном обществе
45. Специфика художественного сознания
46. Специфика нравственного сознания
47. Философское и религиозное сознание

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Философия и методология науки» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки	Высокий уровень

		работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы