

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт физической культуры и спорта
Кафедра Теоретических и медико-биологических основ физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


подпись

Т.Е.Батоцыренова
инициалы, фамилия

«29» 06 2020

Основание:
решение кафедры
от «29» 06 2020

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Безопасность жизнедеятельности

52.03.01 «Хореографическое искусство»

Артист ансамбля танца. Преподаватель хореографических дисциплин

Бакалавриат

Владимир, 2020

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 52.03.01 «Хореографическое искусство», профиль/программа подготовки: «Артист ансамбля танца. Преподаватель хореографических дисциплин».

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1 | Предмет, задачи и содержание курса ОБЖ. Классификация ЧС. | УК-8 | Тесты |
| 2 | Приемы самообороны. Специальные подготовительные упражнения. | УК-8 | Тесты |
| 3 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Правовые и организационные основы БЖ. | УК-8 | Тесты |
| 4 | Приемы самообороны. Техника постановки «защитных блоков» и нанесения ударов. | УК-8 | Тесты, |
| 5 | Теоретические основы самозащиты при нападениях. Необходимая самооборона. | УК-8 | Тесты, |
| 6 | Приемы самообороны. Защита от ударов и нанесение ответных ударов | УК-8 | Тесты |
| 7 | Чрезвычайные ситуации природного происхождения. | УК-8 | Тесты, |
| 8 | Приемы самообороны. Приемы самозащиты от нападения безоружного противника | УК-8 | Тесты, |
| 9 | Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. | УК-8 | Тесты, |
| 10 | Приемы самообороны. Освобождение от захватов и обхватов при нападении правонарушителя. | УК-8 | Тесты, |
| 11 | Чрезвычайные ситуации экологического (антропогенного) происхождения. Город как источник опасности. | УК-8 | Тесты, |
| 12 | Приемы самообороны. Защита при нападении вооруженного ножом правонарушителя. | УК-8 | Тесты, |
| 13 | Гражданская оборона и основные мероприятия по защите населения. | УК-8 | Тесты, |
| 14 | Приемы самообороны. Действия при угрозе вооруженного огнестрельным оружием. | УК-8 | Тесты, |
| 15 | Медико-санитарная подготовка. Первая доврачебная помощь. | УК-8 | Тесты, |
| 16 | Приемы самообороны. Тактика действий при активном нападении. | УК-8 | Тесты, |
| 17 | Первая помощь при утоплениях. Первая помощь при поражениях электрическим током. | УК-8 | Тесты, |
| 18 | Самозащита без оружия во Всероссийском комплексе ГТО (IV, V, VI ступени). | УК-8 | Тесты, |

Комплект оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины, «Безопасность жизнедеятельности» для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости
 - тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме
 - контрольные вопросы для проведения Зачета.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 52.03.01 «Хореографическое искусство».

| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | | |
|--|--|---|
| <i>Знать</i> | <i>Уметь</i> | <i>Владеть</i> |
| - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, | - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и экологического характера; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; использовать приемы первой помощи, методы | - методами использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| зрителей и обслуживающего персонала. | защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий. | норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала. |
|--------------------------------------|--|---|

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» формируется только часть компетенций УК-8 «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций».

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает тестирование и решение задач.

Критерии оценки тестирования студентов

| Оценка выполнения тестов | Критерий оценки |
|---|---|
| <i>1 балл - за правильный ответ на 1 вопрос</i> | <i>Правильно выбранный вариант ответа</i> |

Регламент проведения мероприятия и оценивания

| № | Вид работы | Продолжительность |
|----------|--|--------------------------|
| 1. | Предел длительности тестирования (до 30 вопросов.) | 35-40 мин. |
| 2. | Внесение исправлений | до 5 мин. |
| | Итого (в расчете на тест) | до 45 мин. |

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Тесты к рейтинг-контролю №1

1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Классификация факторов опасности в зависимости от их источников в системе «человек — среда обитания».
3. Классификация опасностей в системе «человек — среда обитания». Характер воздействия опасностей на жизнедеятельность человека.

4. Причины возникновения опасностей в системе «человек — среда обитания». Разработка и осуществление мероприятий по защите человека от последствий проявления опасностей.
5. Влияние вредных веществ на среду обитания. Допустимые уровни их воздействия.

Тесты к рейтинг-контролю № 2

1. Действие вибраций и шума на организм человека. Защита от вибраций и шума.
2. Действие статических электрических и магнитных полей на организм человека и защита от них.
3. Внешнее и внутреннее облучение. Нормы радиационной безопасности.
4. Воздействие электрического тока на организм человека и защита от поражения электрическим током.
5. Сущность процесса горения. Основные поражающие факторы огня. Защита населения от пожаров.

Тесты к рейтинг-контролю № 3

1. Взрыв и его характерные особенности. Действие взрыва на человека. Защита населения и производственного персонала от последствий взрыва.
2. Город как источник опасности. Системы обеспечения безопасности и их возможности.
3. Современное жилище и особенности его жизнеобеспечения. Возможные аварийные и опасные ситуации в быту и защита от них.
4. Аварийные ситуации в транспорте и правила безопасного поведения.
5. Экстремальные ситуации в природе и их причины.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

| | | |
|--|------------------------|--------------|
| Рейтинг-контроль 1 | Тесты (20-25 вопросов) | До 10 баллов |
| Рейтинг-контроль 2 | Тесты (20-25 вопросов) | До 10 баллов |
| Рейтинг контроль 3 | Тесты (20-25 вопросов) | До 15 баллов |
| Посещение занятий студентом | | 5 баллов |
| Дополнительные баллы (бонусы) | | 5 баллов |
| Выполнение семестрового плана самостоятельной работы | | 15 баллов |

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» на зачете

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) проводится в экзаменационную сессию. Зачет проводится по итогам выполнения учебных работ.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в течение семестра равна 100.

| Оценка в баллах | Оценка по шкале | Обоснование | Уровень сформированности компетенций |
|-----------------|-----------------------|--|--------------------------------------|
| 91 - 100 | «Отлично» | Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Высокий уровень |
| 74-90 | «Хорошо» | Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | Продвинутый уровень |
| 61-73 | «Удовлетворительно» | Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | Пороговый уровень |
| Менее 60 | «Неудовлетворительно» | Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки | Компетенции не сформированы |

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)**

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Задачи и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
2. Методы анализа безопасности.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций.
4. Первая медицинская помощь при переломах.
5. Противоэпидемиологические мероприятия и профилактика инфекционных

заболеваний.

6. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.
7. Здоровье и определяющие его факторы.
8. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.
9. Основы здорового образа жизни.
10. ЧС социального происхождения.
11. Двигательная активность - основы здорового образа жизни.
12. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
13. Формирование мотиваций и установок на ЗОЖ.
14. Организация службы ГО.
15. Цивилизация и здоровье.
16. Безопасность и защита человека в повседневной жизни.
17. Группы риска для здоровья и их характеристика.
18. Город, как источник опасности.
19. Системы бедствия и сигнальные средства
20. Транспортные ЧС и их профилактика.
21. Правила поведения в лесу. Умение ориентироваться.
22. ЧС в семейной жизни.
23. Законодательство РФ в области пожарной безопасности.
24. Законодательство РФ о труде в области безопасности труда.
25. Проблема автономного существования человека.
26. Законодательство РФ в области безопасности дорожного движения
27. Правила поведения на водоемах и организация занятий на воде.
28. Организация службы ГО. Цели и задачи.
29. Организм - единое целое. Ведущая роль нервной системы.
30. Законодательство РФ в области защиты населения и территории от ЧС.
31. Профилактика детского травматизма на улице.
32. Государственное управление охраны окружающей среды в Российской Федерации.
33. Дети в доме и ЧС.
34. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.
35. Массовые мероприятия и опасности для здоровья, связанные с ними.
36. Опасные и аварийные ситуации в быту (дом, квартира). Правила безопасного поведения.
37. Первая доврачебная помощь при утоплении.
38. Содержание планов ГО и плана эвакуации.
39. Сезонные опасности в городе.
40. Антропогенные изменения в природе
41. Предназначение, задачи и цели РСЧС.
42. Основные причины и источники ЧС психологического характера.
43. Общественный транспорт, как источник ЧС.
44. Структура и органы гражданской обороны.
45. Первая доврачебная помощь при судорожных состояниях.
46. Нарушение экологического равновесия. Основные принципы и направления охраны окружающей среды.
47. Безопасное поведение в городе и быту.
48. Характеристика кишечных инфекций пути и факторы передачи, признаки, профилактика.
49. ЧС в семейной жизни.
50. Реанимационные мероприятия.
51. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
52. Военская обязанность.