


Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт Физической культуры и спорта
Кафедра Теоретических и медико-биологических основ физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


подпись Т.Е. Батоцыренова
инициалы, фамилия

«29» 06 2020

Основание:
решение кафедры
от «29» 06 2020

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
наименование дисциплины

52.03.01 Хореографическое искусство
код и наименование направления подготовки

Артист ансамбля танца. Преподаватель хореографических дисциплин
наименование профиля подготовки

Бакалавриат
Уровень высшего образования

Владимир, 20 20

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Анатомия и физиология человека» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 52.03.01 «Хореографическое искусство» профиль подготовки «Артист ансамбля танца. Преподаватель хореографических дисциплин».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3 семестр			
1	История анатомии. Клетка, ее строение, функции.	УК-7	Тесты
2	Ткани, виды, особенности строения. Строение кости как органа.	УК-8	Тесты
3	Костная система. Общий обзор опорно-двигательного аппарата.	УК-7	Контрольная работа
4	Соединение костей. Скелет туловища. Оси и плоскости тела человека.	УК-8	Контрольная работа
5	Скелет верхней и нижней конечностей. Скелет черепа.	УК-7	Контрольная работа
6	Анатомия и физиология мышечной системы. Строение мышцы как органа.	ПК-6	Контрольная работа
7	Мышцы верхней и нижней конечностей.	УК-8,УК-7	Тесты
8	Мышцы туловища, живота, головы и шеи.	ПК-6	Тесты
9	Анатомическая характеристика положений тела. Морфологическая характеристика спортсменов.	ПК-6	Тесты
4 семестр			
1	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Сердце. Сосуды малого круга кровообращения.	УК-7	Тесты
2	Сосуды большого круга кровообращения.	УК-8	Тесты
3	Анатомия и физиология нервной системы. Структурные элементы.	УК-7	Контрольная работа
4	Анатомия и физиология нервной системы. Спинной мозг.	УК-8	Контрольная работа
5	Анатомия и физиология нервной системы. Головной мозг.	УК-7	Контрольная работа
6	Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система.	ПК-6	Контрольная работа
7	Анатомия и физиология пищеварительной системы. Пищеварение в желудке.	УК-8,УК-7	Тесты
8	Анатомия и физиология пищеварительной системы. Пищеварение в тонком кишечнике	ПК-6	Тесты
9	Анатомия и физиология пищеварительной системы. Пищеварение в толстом кишечнике	ПК-6	Тесты
5 семестр			
1	Анатомия и физиология дыхательной системы. Верхние дыхательные пути	УК-7	Тесты
2	Анатомия и физиология дыхательной системы. Нижние дыхательные пути. Дыхательный цикл.	УК-8	Тесты
3	Анатомия и физиология мочевыделительной системы.	УК-7	Контрольная работа
4	Анатомия и физиология эндокринной системы. Виды желез внутренней и смешанной секреции.	УК-8	Контрольная работа
5	Анатомия и физиология половой системы женского и мужского организмов.	УК-7	Контрольная работа

6	Анатомия и физиология сенсорной системы. Зрительный анализатор.	ПК-6	Контрольная работа
7	Анатомия и физиология сенсорной системы. Слуховой, тактильный, вестибулярный, вкусовой анализаторы.	УК-8,УК-7	Тесты
8	Анатомия и физиология покровных тканей, производные кожи.	ПК-6	Тесты
9	Этапы онтогенеза.	УК-8	Тесты

Комплект оценочных средств по дисциплине «Анатомия и физиология человека» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Анатомия и физиология человека», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Анатомия и физиология человека» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект заданий репродуктивного уровня, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
- тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме

- контрольные вопросы для проведения зачета.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Анатомия и физиология человека» при освоении образовательной программы по направлению подготовки

52.03.01 «Хореографическое искусство»

<i>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</i>		
Знать	Уметь	Владеть
-анатомическое строение и функцию органов; - их изменения под влиянием физкультурно-спортивной деятельности и в различные возрастные периоды	- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения. -объяснять особенности строения и функции органов и систем в различные возрастные периоды, - обосновывать критерии выбора уровня физических нагрузок	- анатомической терминологией адекватно отражающий морфо-функциональные характеристики обучающихся, - виды их двигательной деятельности
<i>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i>		
Знать	Уметь	Владеть
- изменения органов и систем под влиянием физкультурно-спортивной деятельности в различные возрастные периоды	–проводить анатомический анализ физических упражнений, объяснять суть упражнения	- навыком анализа, происходящих анатомических изменений при тренировочной и двигательной деятельности
<i>ПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности основы медицинских знаний, знания о биомеханике, анатомии и физиологии человека, охраны труда в хореографии</i>		
Знать	Уметь	Владеть
-основы медицинской профилактики травматизма	- использовать в профессиональной деятельности знания о биомеханике, анатомии, физиологии	- навыком анализа, происходящих анатомических изменений при тренировочной и двигательной деятельности

В результате освоения дисциплины «Анатомия и физиология человека» компетенции УК-7, УК-8, ПК-6 формируются только частично.

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»

Текущий контроль знаний, согласно «положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Анатомия и физиология человека» предполагает тестирование, написание контрольных работ и решение специальных задач.

Критерии оценки тестирования студентов

Оценка выполнения тестов	Критерий оценки
0,5 балла за правильный ответ на 1 вопрос	Правильно выбранный вариант ответа (в случае закрытого теста)

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования (20 вопросов)	10-15 мин.
2.	Внесение исправлений	до 3 мин.
	Итого (в расчете на тест)	до 15 - 18 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

3 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль 1 Контрольная работа 1

Вариант 1

- 1 Скелет, его отделы и функции.
- 2 Строение гаверсовой системы и функциональная характеристика костной ткани.
- 3 Строение клетки. Определение понятий: ткань, орган, система органов.

Вариант 2

- 1 Виды соединений костей (примеры).
- 2 Соединительные ткани, их разновидности. Строение хрящевой ткани.
- 3 Соединительные ткани, их разновидности. Строение рыхлой соединительной ткани.

Рейтинг-контроль 2 Контрольная работа 2

Вариант 1

- 1 Плечевой сустав. Мышцы, обеспечивающие движения вокруг фронтальной оси.
- 2 Соединительные ткани, их разновидности. Строение плотной соединительной ткани.
- 3 Плечевой сустав. Мышцы, обеспечивающие движения вокруг сагитальной оси.

Вариант 2

- 1 Кость как орган. Химический состав и физические свойства кости. Возрастные особенности.
- 2 Плечевой сустав. Мышцы, обеспечивающие движения вокруг вертикальной оси.
- 3 Кость как орган. Строение и значение надкостницы.

Рейтинг-контроль 3 Тест-контроль

1. Сколько костей в скелете человека:
 - а) около 150
 - б) свыше 200
 - в) свыше 300
2. Функции скелета:
 - а) опорная
 - б) защитная
 - в) кроветворная
 - г) участие в обмене минеральных веществ
 - д) А + Б + В + Г
3. Сустав состоит из:
 - а) суставных поверхностей костей
 - б) суставной полости
 - в) суставной сумки
 - г) А + Б + В
4. Сколиоз – это искривление позвоночника:
 - а) в левую сторону
 - б) в правую сторону
 - в) в любую сторону
5. К непарным костям мозгового отдела черепа относятся:
 - а) лобная, затылочная, сошник, клиновидная, носовая
 - б) лобная, затылочная, клиновидная, решетчатая

- в) лобная, затылочная, теменная
- 6. Плечевой пояс образован:
 - а) лопатками, ключицами, коракоидными отростками
 - б) лопатками, ключицами, грудиной
 - в) лопатками, двумя ключицами
- 7. Скелет свободной нижней конечности образован костями:
 - а) подвздошной, бедренной, большой берцовой, костями стопы
 - б) тазовой, бедренной, малой и большой берцовой, костями стопы
 - в) бедренной, большой и малой берцовой и костями стопы
- 8. Мышцами синергистами называются:
 - а) мышцы, прикрепляющиеся к разным костям
 - б) мышцы, производящие противоположное движение
 - в) мышцы, производящие движение в одном направлении
- 9. Основными мышцами, приводящими в движение предплечье, являются:
 - а) двуглавая, трехглавая и дельтовидная
 - б) двуглавая, трехглавая и грудная
 - в) двуглавая и трехглавая
- 10. К основным мышцам, приводящим в движение голень, относятся:
 - а) четырехглавая, двуглавая, портняжная
 - б) четырехглавая, двуглавая, икроножная
 - в) четырехглавая, портняжная, икроножная

4 СЕМЕСТР
Рейтинг-контроль 1
Тест-контроль

1. Клапаны сердца:
 - а) правый и левый предсердно-желудочковые клапаны, клапан аорты и лёгочного ствола.
 - б) правый и левый предсердно-желудочковые клапаны, митральный, двустворчатый.
 - в) двустворчатый и трёхстворчатый, митральный клапан, клапан лёгочного ствола.
 - г) правый и левый предсердно-желудочковые клапаны, двустворчатый и трёхстворчатый.
2. Артериальный круг мозга образован сосудами:
 - а) передними, средними, задними мозговыми артериями, передними и задними соединительными артериями.
 - б) передними и задними мозговыми, передней и задними соединительными артериями.
 - в) передними, средними, задними мозговыми, позвоночной и базилярной артериями.
 - г) передними и средними мозговыми, глазной, передней и задними соединительными артериями.
3. Нижняя полая вена образуется при слиянии:
 - а) наружной и внутренней подвздошных вен и непарной вены.
 - б) наружной и внутренней подвздошных вен и бедренной вены.
 - в) верхней и нижней брыжеечных вен и селезеночной вены.
 - г) правой и левой общих подвздошных вен.
4. Большой круг кровообращения – это ток крови:
 - а) из правого предсердия по верхней и нижней полым венам в левый желудочек по аорте.
 - б) из левого предсердия по легочным венам в правый желудочек по легочному стволу.
 - в) из правого желудочка по легочному стволу в левое предсердие по полым венам.
 - г) из левого желудочка по аорте в правое предсердие по верхней и нижней полым венам.
5. От дуги аорты отходят ветви:
 - а) правая и левая общая сонная артерия, правая и левая подключичная артерия.
 - б) плечеголовной ствол, левая общая сонная, левая венечная артерия.
 - в) плечеголовной ствол, левая общая сонная, левая общая подвздошная артерия.
 - г) плечеголовной ствол, левая общая сонная, левая подключичная артерия.
6. Висцеральные притоки нижней полой вены:
 - а) желудочные, почечные, надпочечниковые, печеночные, селезеночные вены.
 - б) почечные, надпочечниковые, яичковые (яичниковые), нижние диафрагмальные вены.
 - в) печеночные, почечные, надпочечниковые, маточные, яичковые (яичниковые) вены, верхние мочепузырные вены.
 - г) печеночные, почечные, надпочечниковые, яичковые (яичниковые) вены.
7. Висцеральные ветви грудной аорты:
 - а) щитовидные, глоточные, пищеводные, трахеальные, бронхиальные, средостенные.
 - б) щитовидные, трахеальные, бронхиальные, легочные, диафрагмальные, средостенные.
 - в) трахеальные, бронхиальные, пищеводные, перикардальные, средостенные.
 - г) трахеальные, бронхиальные, легочные, пищеводные, венечные, средостенные.

Рейтинг-контроль 2

Контрольная работа 1

Вариант 1

1. Структурные элементы нервной системы.
2. 4-5-6 пары черепно-мозговых нервов.
3. Особенности строения спинного мозга.
4. Поясничное нервное сплетение, его нервы, области иннервации.

Вариант 2

1. Нервная ткань, ее строение и функции.
2. Основные структуры головного мозга.
3. 9 - 10 пары черепных нервов.
4. Плечевое сплетение. Нервы и области иннервации.

Рейтинг-контроль 3

Контрольная работа 2

Вариант 1

1. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы, его центры, узлы и сплетения.
2. Структурные элементы пищеварительной системы.
3. Особенности строения мышечных стенок тонкого кишечника

Вариант 2

1. Симпатический отдел вегетативной нервной системы, его центры, узлы и сплетения.
2. Структурные элементы дыхательной системы.
3. Особенности строения мышечных стенок толстого кишечника

5 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль 1

Контрольная работа 1

Вариант 1

- 1 Органы дыхательной системы.
- 2 Макро и микроскопическая анатомия почек.
- 3 Органы мужской половой системы, положение, строение, функции.

Вариант 2

- 1 Анатомическое строение полости носа, гортани, трахеи, бронхов и легких.
- 2 Особенности кровоснабжения нефрона, пути, проводящие мочу.
- 3 Органы женской половой системы, положение, строение, функции.

Рейтинг-контроль 2

Тест-контроль

1. К органам мочевой системы относятся:
 - а) почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал.
 - б) почки, почечные лоханки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал.
 - в) почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал, наружные половые органы.
 - г) почки, почечные чашки, почечные лоханки, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал.
2. Нефрон состоит из:
 - а) капсулы, извитого канальца I порядка, петли Генле и извитого канальца II порядка
 - б) капсулы, извитого канальца I порядка, петли Генле
 - в) капсулы и петли Генле
3. Железы внутренней секреции (ЖВС):
 - а) имеют протоки, открывающиеся во внутреннюю среду организма
 - б) не имеют протоков
 - в) имеют, открывающиеся в полости тела
4. Во внутреннем ухе функцию восприятия звука выполняют:
 - а) полукружные каналы
 - б) только улитка
 - в) а + б
5. К органу зрения относятся структуры:
 - а) стекловидное тело
 - б) улитка
 - в) белочная оболочка
 - г) зрительная кора
6. Какие структуры входят в состав слухового анализатора:
 - а) наружное ухо
 - б) среднее ухо
 - в) слуховой нерв
 - г) слуховой центр коры больших полушарий.

- д) все перечисленное.
7. К железам внутренней секреции относятся:
- а) слюнные и слезные железы
 - б) гипофиз
 - в) яичники и яички
 - г) щитовидная железа
8. Внутренние женские половые органы:
- а) матка
 - б) яички
 - в) яичники
 - г) фаллопиевы трубы
 - д) влагалище
9. Внутренние мужские половые органы:
- а) мошонка
 - б) половой член
 - в) яички
 - г) семяизвергающий проток
10. Объем мочевого пузыря
- а) 100-200 мл
 - б) 500 мл
 - в) 800 мл
 - г) 1000 мл

**Рейтинг-контроль 3
Контрольная работа 2**

Вариант 1

- 1 Основные этапы онтогенеза.
- 2 Понятие о биологическом возрасте.
- 3 Морфологическая характеристика спортсменов.

Вариант 2

- 1 Особенности возрастной периодизации.
- 2 Двигательный возраст и двигательные качества.
- 3 Конституциональная морфология и половой диморфизм.

Регламент проведения мероприятия и оценивания контрольной работы

Оценка решения практических задач

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Анатомия и физиология человека» предполагается выполнение практических заданий и решение задач, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности решения задачи	5-7 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 2 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого (в расчете на одну задачу)	до 10 мин.

Критерии оценки решения контрольной работы (5 задач)

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	задачи решены полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.
4 балла	задачи решены полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
2 балла	задачи решены частично.
0 баллов	решение неверно или отсутствует.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

№ п/п	Наименование занятий		Итоговая аттестация		
			3 семестр – зачет	4 семестр-зачет	5 семестр-зачет
1	Посещение занятий	лекции	4,5	4,5	4,5
		практич.	4,5	4,5	4,5

2	Рейтинг-контроль-1 (вып. и сдача тестов и лаб. работ)	16	16	16
3	Рейтинг-контроль-2 (вып. и сдача тестов и лаб. работ)	16	16	16
4	Рейтинг-контроль-3 (вып. и сдача тестов и лаб. работ)	16	16	16
5	Дополнительные баллы (бонусы)	3	3	3
6	Ответ на зачете	40	40	40
Итого:		100	100	100

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека» на зачете

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачеты) проводятся до экзаменационной сессии. Зачеты проводятся по вопросам. Студент пишет ответы на вопросы и задания на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения зачета; номер билета. Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Оценка за ответ на зачете	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.
20-29 баллов	«Хорошо»	Студент показывает, что твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.
10 -19 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»
(ЗАЧЕТ)
ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ
3 СЕМЕСТР**

1. П.Ф.Лесгафт и его вклад в развитие анатомии.
2. Уровни организации живого организма. Строение клетки. Ткани, органы, системы органов.
3. Строение костной ткани. Компактное и губчатое вещество. Химический состав и физические свойства кости
4. Кость как орган. Возрастные особенности костей. Рост трубчатых костей в длину и толщину. Адаптация костей к физическим нагрузкам.
5. Активная и пассивная части опорно-двигательного аппарата. Механические и биологические функции скелета.
6. Классификация костей. Примеры. Строение трубчатых костей.
7. Виды соединений костей. Непрерывные соединения костей. Строение сустава.
8. Обязательные и вспомогательные элементы сустава.
9. Возрастные особенности непрерывных соединений костей, суставов.
10. Классификация суставов. Примеры.
11. Мышца как орган. Строение скелетной мышцы. Вспомогательные элементы мышц, их функциональное значение. Возрастные особенности скелетных мышц.
12. Строение мышечного волокна. Типы мышечных волокон. Механизм мышечного сокращения.
13. Позвоночный столб и его функции. Строение позвонка. Особенности строения позвонков различных отделов.
14. Рёбра, грудина. Строение грудной клетки и её функции.
15. Скелет верхней конечности. Строение костей пояса и свободной верхней конечности.
16. Скелет нижней конечности. Строение костей пояса и свободной нижней конечности.

17. Череп и его отделы. Кости лицевого черепа. Кости мозгового черепа.
18. Соединения костей черепа.
19. Височно-нижнечелюстной сустав. Мышцы, обеспечивающие движение в нём.
20. Соединение черепа с позвоночником. Мышцы, обеспечивающие движение головы.
21. Соединение позвонков. Мышцы, обеспечивающие движение позвоночного столба.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

4 СЕМЕСТР

1. Нервная ткань, её строение и функции.
2. Центральная нервная система, ее отделы. Рефлекторная деятельность.
3. Спинной мозг, положение, строение, функции, оболочки.
4. Отделы головного мозга, положение, строение, функции, возрастные изменения.
5. Проводящие пути головного и спинного мозга двигательные и чувствительные.
6. Средний мозг, строение и функции.
7. Задний мозг, его положение, строение и функции.
8. Продолговатый мозг, его положение, строение, функции.
9. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы, их ветви, области иннервации.
10. Черепные нервы, области иннервации.
11. Пищевод и желудок, их положение, строение.
12. Печень и желчный пузырь, положение, строение, функции.
13. Поджелудочная железа, её положение, строение, функции.
14. Тонкая кишка, её положение, отделы, функции.
15. Толстая кишка, её отделы, строение, функции.
16. Органы дыхательной системы, положение, строение, функции, кровоснабжение, иннервация.
17. Воздухоносные пути. Особенность строения стенок воздухоносных путей. Строение гортани, трахеи и бронхов.
18. Легкие, их положение, строение функции.
19. Анатомическая характеристика и функциональное значение мочевыделительной системы.
20. Органы мочевой системы, положение, строение, функции, кровоснабжение, иннервация.
21. Анатомическая характеристика и функциональное значение мочевыделительной системы.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

5 СЕМЕСТР

1. Органы дыхательной системы, положение, строение, функции, кровоснабжение, иннервация.
 2. Воздухоносные пути. Особенность строения стенок воздухоносных путей. Строение гортани, трахеи и бронхов.
 3. Легкие, их положение, строение функции.
 4. Анатомическая характеристика и функциональное значение мочевыделительной системы.
 5. Органы мочевой системы, положение, строение, функции, кровоснабжение, иннервация.
 6. Анатомическая характеристика и функциональное значение мочевыделительной системы.
 7. Особенности строения, кровоснабжения и иннервации почек.
 8. Внутренние женские половые органы. Матка, её положение, строение, функции.
 9. Органы женской половой системы, положение, строение, функции, кровоснабжение, иннервация, возрастные изменения.
 10. Внутренние женские половые органы. Яичники, их положение, строение, функции, кровоснабжение.
 11. Органы мужской половой системы, положение, строение, функции, кровоснабжение, иннервация, возрастные изменения.
 12. Внутренние мужские половые органы. Яички, их положение, строение, функция и кровоснабжение.
 13. Органы иммунной системы, положение, строение, функции, возрастные и адаптационные изменения.
 14. Лимфатическая система, её строение.
 15. Лимфатические сосуды, стволы, протоки, области оттока лимфы.
 16. Эндокринные железы, положение, строение, функции, возрастные особенности регуляторных влияний.
 17. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции (примеры).
 18. Органы смешанной секреции, их положение и функциональное значение.
 19. Показатели физического развития, их динамическая оценка.
 20. Показатели биологического возраста.
- Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Анатомия и физиология человека» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
-----------------	-----------------	-------------	--------------------------------------

91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.	Продвинутый уровень
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы.	Пороговый уровень
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено	Компетенции не сформированы