

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Направление подготовки: 52.03.01 «Хореографическое искусство»**

**Профиль подготовки: «Артист ансамбля танца. Преподаватель хореографических дисциплин»  
4,5 семестр**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

подготовка к практической исполнительской и педагогической работе в коллективе, в учреждениях дополнительного образования, формирование теоретической базы знаний по педагогике и психологии, выработка практических умений и навыков реализации этих знаний в педагогической деятельности, стимулирование творческого переосмысления и применения этих знаний, умений и навыков в условиях трансформирующейся образовательной системы Российской Федерации.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Относится к базовой части. Пререквизиты дисциплины: «История», «Философия»

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*УК-3* Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

*УК-6* Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

*ОПК-4* Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные педагогические методы в области искусства

*ПК-4* Способен обучать теоретическим и танцевальным дисциплинам в учебных заведениях среднего профессионального и дополнительного образования, используя психолого-педагогические и методические основы научной теории и собственной хореографической практики, проводя консультационную работу по вопросам диагностирования одаренности исполнителя

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** Педагогика и психология в системе наук о человеке. Методология и методы психолого-педагогических исследований. История образования, психолого-педагогической мысли, педагогики и психологии. Социализация. Воспитание как педагогическое явление. Движущие силы и логика воспитательного процесса. Социальное воспитание как совокупность организации социального опыта, образования и осуществления индивидуальной педагогической поддержки. Взаимодействие коллектива и личности. Педагогика и психология общения. Возрастная психология. Теория и практика воспитания в коллективе. Организация воспитания: содержание и технологии. Психические процессы. Деятельность и поведение человека. Сущность, движущие силы, противоречия и логика образовательного процесса. Закономерности и принципы обучения. Образование как становление культуросообразной личности. Методы обучения. Формы организации педагогического процесса. Диагностика и оценивание в процессе обучения. Самооценка. Индивидуализация и дифференциация в обучении. Самообразование.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5**

Составитель: профессор Дорошенко С.И.

Заведующий кафедрой «Педагогика» Селиверстова Е. Н.

Председатель

учебно-методической комиссии направления Марченков А. Л.

Директор института Гадалов А. В.

Печать института



Дата: 01.07.2020г.