

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОММУНИКАЦИИ»**

(английский язык)

52.03.01 «Хореографическое искусство»

6,7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» являются:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Задачи обучения:

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);
- формирование умений построения целостных, связанных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);
- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);
- формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция);
- формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция);
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)» реализуется в рамках вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной. Дисциплина составляет базу для дальнейшего совершенствования иностранного языка в магистратуре, аспирантуре и непосредственно в профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы
-----------------------------	------------------------------	--

		формирования компетенций (показатели освоения дисциплины)
УК-4	частичная	Знать основы функционирования иностранного языка в ситуациях делового и повседневного общения. Уметь грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке. Владеть иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность.
ПК-4 Способен обучать теоретическим и танцевальным дисциплинам в учебных заведениях среднего профессионального и дополнительного образования, используя психолого-педагогические и методические основы научной теории и собственной хореографической практики, проводя консультационную работу по вопросам диагностирования одарённости исполнителя	частичная	Знать: Терминологию хореографии на иностранном языке. Уметь: Разрабатывать профессиональные рабочие программы с использованием хореографической терминологии на иностранном языке. Владеть: Навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)» предполагает прохождение следующих тем: Тема 1. Морфология. Коррективный курс. Тема 2. Времена группы Indefinite (Неопределенная видовременная форма глагола). Тема 3. Предложения с оборотом There is (are) – описание пространства. Предлоги. Тема 4. Времена группы Continuous (продолженная видовременная форма глагола) Тема 5. Модальные глаголы. Тема 6. Простое предложение. Структура английского предложения. Тема 7. Времена группы Perfect и Perfect –Continuous (совершенная и совершенно-продолженная видовременные формы глагола). Тема 8. Active and Passive Voice/ действительный и страдательный залог. Тема 9. Sequence of Tenses / Согласование времен. Direct and Indirect Speech / Прямая и косвенная речь. Тема 10. Неличные формы глагола. Раздел 2. ДЕЛОВОЕ И ПОВСЕДНЕВНОЕ ОБЩЕНИЕ Тема 1. Портфолио. Рассказ о себе. Тема 2. Путешествие Тема 3. Дом. Жилищные условия. Тема 4. Еда. Покупки. Тема 5. Студенческая жизнь. Учеба. Свободное время Тема 6. Традиции и обычаи Тема 7. Молодежная субкультура Тема 8. Искусство и спорт Тема 9. Английский язык. Тема 10. Информационные технологии и чтение книг. Тема 11. Писатели англоязычных стран. Тема 12. Моя будущая профессия. Работа Раздел 3. СТРАНОВЕДЕНИЕ Тема 1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Тема 2. Соединенные штаты Америки. Тема 3. Англоязычные страны - Канада, Австралия, Новая Зеландия Тема 4. Система образования в России и в англоязычных странах.

5. ВИДЫ АТТЕСТАЦИИ – 6 семестр, зачет;
7 семестр, зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 6 семестр - 4 зачётных единицы, 144 часа;
7 семестр - 4 зачетных единицы, 144 часа.

Составил:

ст. преподаватель Рубцова Т.С.

**Зав. кафедрой русской
и зарубежной филологии:**

к.ф.н., доцент Мартьянова С.А.

**Председатель
Учебно-методической комиссии
направления**

Директор ПИ Артамонова М.В.

Директор ПИ

к.ф.н., доцент Артамонова М.В.



Дата

**Печать института
Педагогический
институт**