

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Производственная (исполнительская) практика»

(название дисциплины)

52.03.01 Хореографическое искусство

(код направления (специальности) подготовки)

7-8 семестр

(очная форма обучения)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- приобретение и закрепление на практике профессиональных умений и навыков, необходимых для будущей работы артиста ансамбля танца;
- качественное овладение исполнительской деятельности;
- осуществление исполнительской деятельности в области хореографии в рамках различных направлений (народно-сценический танец, современный танец);
- изучение опыта и мастерства выдающихся деятелей хореографического искусства;
- закрепление исследовательского подхода к исполнительскому и репетиторскому процессу.
- формирование полной картины будущей творческо-исполнительской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Производственная (исполнительская) практика» относится к базовой части.

Данная практика базируется на программном материале (в соответствии с годом обучения) следующих дисциплин: «Классический танец», «Русский танец», «Народно-сценический танец», «Модерн-джаз танец», «Историко-бытовой танец», «Индивидуальная техника танца», «Актёрское мастерство в хореографии», «История хореографического искусства», «Элементарная теория музыки в хореографии», «История танцевальной и балетной музыки», «Анатомия и физиология человека», и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики**
УК-1*	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации. 2. Уметь соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. 3. Владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

УК-2*	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. 2. Уметь определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. 3. Владеть навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.
УК-3*	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. 2. Уметь строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. 3. Владеть практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
УК-4*	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. 2. Уметь выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. 3. Владеть навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.
УК-5*	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. 2. Уметь вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм 3. Владеть навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.
УК-6*	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. 2. Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития, самообучения. 3. Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
УК-7*	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. 2. Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования,

		<p>формирования здорового образа жизни.</p> <p>3. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>
УК-8*	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>1. Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>2. Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
ОПК-1*	Способен понимать и применять особенности выразительных средств искусства на определенном историческом этапе	<p>1. Знать, как анализировать особенности выразительных средств искусства определенного исторического периода.</p> <p>2. Уметь применять в собственной профессиональной деятельности знания особенностей выразительных средств искусства.</p> <p>3. Владеть принципами формирования духовно-нравственных ценностей и идеалов личности на основе духовных, исторических и национально-культурных традиций.</p>
ОПК-2*	Способен осуществлять творческую деятельность в сфере искусства	<p>1. Знать способы осуществления творческой деятельности в сфере искусства в своей профессиональной области.</p> <p>2. Уметь анализировать этапы и результаты своей творческой деятельности в сфере искусства.</p> <p>3. Владеть навыками, которые способствует творческому саморазвитию обучающихся, подготавливая их к выполнению определенных социальных ролей в современном обществе.</p>
ОПК-3*	Способен осуществлять поиск информации в области культуры и искусства, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий, использовать ее в своей профессиональной деятельности	<p>1. Знать, как осуществлять поиск информации в области искусства, в том числе в сети Интернет, используя различные методы;</p> <p>2. Уметь использовать результаты самостоятельного информационного поиска в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Владеть навыками работы с различными видами библиотечных каталогов и с поисковыми информационными системами сети Интернет.</p>
ОПК-5*	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	<p>1. Знать, как планировать творческую деятельность с учетом концепции современной государственной культурной политики РФ.</p> <p>2. Уметь осуществлять педагогическую деятельность в области искусства, соотнося ее с кругом задач современной государственной культурной политики РФ.</p> <p>3. Владеть: актуальной информацией о современной картине государственной культурной политики Российской Федерации.</p>
ПК-1*	Способен запоминать и	<p>1. Знать: методы воплощения хореографического образа;</p>

	стилистически верно воспроизводить текст хореографического произведения (порядок танцевальных движений, сочиненный хореографом); раскрывать перед зрителем его смысловую нагрузку, образность и музыкальность демонстрируя необходимую технику, индивидуальную художественную интонацию и исполнительский стиль	стилевые особенности, манеру и характер исполнения различных танцевальных направлений. 2. Уметь: демонстрировать собственный исполнительский подход к хореографии разных периодов и стилей; запоминать и стилистически верно воспроизводить текст хореографического произведения (порядок танцевальных движений, сочиненный хореографом); работать с балетмейстером, репетитором. 3. Владеть: широким диапазоном средств художественной выразительности; уверенным профессиональным показом.
ПК-2*	Способен конструктивно работать с концертмейстером, репетитором и балетмейстером используя методы воплощения хореографического образа, широкий диапазон средств художественной выразительности, демонстрируя собственный исполнительский подход к хореографии разных периодов и стилей	1. Знать: правила и законы хореографического театра; роль репетитора и балетмейстера в практической деятельности исполнителя; особенности взаимосвязи музыкальных и хореографических средств выразительности, специфики средств музыки и танца в учебной сфере, норм музыкально-хореографических соответствий; музыкальный расклад исполнения различных движений основных танцевальных направлений. 2. Уметь: сотрудничать с концертмейстером в процессе исполнительской и педагогической работы; профессионально работать с репетитором и балетмейстером, компетентно аргументировать свою профессиональную позицию в работе. 3. Владеть: навыками творческого взаимодействия с концертмейстером в ходе уроков и репетиций и при подготовке к ним; навыками профессиональной речевой культуры.
ПК-3*	Способен качественно и эффективно исполнять хореографические произведения различной формы, владеть понятийным аппаратом хореографии, текстологией лучших образцов хореографического наследия	1. Знать: стиливые особенности исполнения программных движений различных танцевальных направлений; хореографический текст основных произведений танцевального и балетного наследия; основные формы и стили мастеров народно-сценического и современного танца; профессиональную терминологию хореографии. 2. Уметь: демонстрировать хореографический текст основных произведений хореографического наследия на высоком профессиональном уровне. 3. Владеть: грамотным показом хореографического текста; умением анализировать подчёрк именованных мастеров танца.
ПК-6*	Способен использовать в профессиональной деятельности основы медицинских знаний, знания о биомеханике, анатомии и физиологии человека, охраны труда в хореографии*	1. Знать, как использовать в профессиональной деятельности знания о биомеханике, анатомии, физиологии, основах медицинской профилактики травматизма; 2. Уметь руководствоваться в профессиональной деятельности знаниями об охране труда в хореографии; 3. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи.


4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


1. Инструктаж по технике безопасности (в соответствии с направлением и заданием практики)
2. Знакомство с организационно-управленческой системой организации, творческим коллективом. Штатным расписанием, должностными инструкциями и др. (в соответствии с направлением и заданием практики)


3. Посещение тренажных классов (уроков) (в соответствии с направлением и заданием практики)
4. Посещение репетиций (в соответствии с направлением и заданием практики)
5. Работа с видео материалом (репертуаром государственных профессиональных коллективов, с наследием созданным на основе классического, характерного и современного танца (в соответствии с направлением и заданием практики).
6. Выполнение творческих заданий в качестве исполнителя (в соответствии с направлением и заданием практики).
7. Обработка и анализ полученной информации: подготовка полного отчёта по практике.


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 7-8 семестр – зачёт с оценкой.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 9 ЗЕТ.

Составитель: специалист по УМР Введенская Ю.Ф. 

Заведующий кафедрой ХИСТ Марченков А.Л. 

Председатель
учебно-методической комиссии направления Марченков А.Л. 

Директор института ИФКС  Гадалов А.В. Дата: 01.07.2020.

