

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта
(Наименование института)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(наименование дисциплины)

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки (специальности))

ПЕДАГОГ-ХОРЕОГРАФ

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является освоение будущими педагогами-хореографами основ правовой деятельности в области хореографического образования.

Задачи:

- овладеть принципами правового регулирования в сфере профессиональной деятельности педагога-хореографа;
- ознакомиться с основными положениями законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности педагога-хореографа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	Знает нормативно-правовую базу работы учреждений образования. Умеет разбираться в кадровой политике в сфере образования; выстраивать культуру менеджмента и организационную культуру хореографического коллектива. Владеет актуальной информацией о современной картине правового поля в сфере образования РФ.	Теоретические вопросы
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Умеет планировать, организовать и проводить мероприятия,	Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; Умеет давать оценку коррупционному поведению; Владеет способами профилактики коррупции и	Теоретические вопросы

	обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. УК-10.3. Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	формирования нетерпимого отношения к ней.	
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики ОПК.1.2. Строит образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Знает нормативно-правовую базу работы учреждений образования. Умеет разбираться в политике в сфере образования; выстраивать культуру менеджмента и организационную культуру в сфере образования. Владеет актуальной информацией о современной картине правового поля в сфере образования РФ.	Теоретические вопросы
ПК-8 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ПК.8.1. Определяет собственные профессиональные потребности и дефициты, в том числе в предметной области ПК.8.2. Способен проектировать индивидуальный образовательный маршрут, направленный на обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства и личностного развития ПК.8.3. Способен к самообразованию в рамках своей предметной области посредством применения современных образовательных технологий	Знает пути реализации повышения собственной профессиональной квалификации; Умеет систематически повышать уровень профессиональной квалификации; Владеет актуальной информацией о современных разработках в области преподаваемых дисциплин.	Теоретические вопросы

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником	Самостоятельн	Формы текущего контроля успеваемости,
-------	------------------------------------------------	---------	-----------------	-----------------------------------------------------------	---------------	---------------------------------------

				Лекции	Практические занятия	Индивидуальные занятия	в форме практической подготовки		форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Тема. Введение в дисциплину «Правовые основы профессиональной деятельности». Общие положения закона об образовании. Тема. Система дополнительного образования.	4	1-6	6	6		2	12	1 рейтинг-контроль
2	Тема. Управление системой дополнительного образования. Тема. Экономика системы дополнительного образования.	4	7-12	6	6		2	12	2 рейтинг-контроль
3	Тема. Социальные гарантии реализации прав граждан на дополнительное образование. Тема. Международная деятельность в области дополнительного образования.	4	13-18	6	6		2	12	3 рейтинг-контроль
Всего за 4 семестр:				18	18			36	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				18	18			36	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в дисциплину «Правовые основы профессиональной деятельности». Общие положения закона об образовании.

Государственная политика в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Законодательство Российской Федерации в области образования. Задачи законодательства Российской Федерации в области образования. Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования. Язык (языки) обучения. Федеральные государственные требования к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе.

Тема 2. Система дополнительного образования.

Понятие системы образования. Образовательные программы. Формы получения образования. Учредитель образовательного учреждения. Государственные и негосударственные образовательные организации. Образовательные учреждения. Устав образовательного учреждения. Общие требования к содержанию образования. Общие требования к организации образовательного процесса. Общие требования к приему граждан в

образовательные учреждения. Реализация общеобразовательных программ. Дошкольное образование. Общее образование. Реализация профессиональных образовательных программ. Профессиональная подготовка. Начальное профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Дополнительное образование. Документы об образовании.

Тема 3. Управление системой дополнительного образования.

Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования. Полномочия Российской Федерации в области образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательных учреждений, научных организаций. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями. Управление негосударственным образовательным учреждением. Органы, осуществляющие управление в сфере образования. Государственный контроль (надзор) в области образования

Тема 4. Экономика системы дополнительного образования.

Отношения собственности в системе образования. Финансовое обеспечение образовательной деятельности. Особенности экономики среднего профессионального и высшего профессионального образования. Права образовательного учреждения на пользование финансовыми и материальными средствами. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения. Приносящая доход деятельность образовательного учреждения. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием.

Тема 5. Социальные гарантии реализации прав граждан на дополнительное образование.

Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников. Права и обязанности родителей (законных представителей). Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Компенсация за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Занятие педагогической деятельностью. Оплата труда работников образовательных учреждений. Права работников образовательных учреждений и меры их социальной поддержки. Трудовые отношения в системе образования.

Тема 6. Международная деятельность в области дополнительного образования.

Международное сотрудничество Российской Федерации. Внешнеэкономическая деятельность.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в дисциплину «Правовые основы профессиональной деятельности». Общие положения закона об образовании.

Задачи законодательства Российской Федерации в области образования. Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования. Язык

(языки) обучения. Федеральные государственные требования к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе.

Тема 2. Система дополнительного образования.

Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения. Реализация общеобразовательных программ. Дошкольное образование. Общее образование. Реализация профессиональных образовательных программ. Профессиональная подготовка. Начальное профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Дополнительное образование. Документы об образовании.

Тема 3. Управление системой дополнительного образования.

Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательных учреждений, научных организаций. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями. Управление негосударственным образовательным учреждением. Органы, осуществляющие управление в сфере образования. Государственный контроль (надзор) в области образования

Тема 4. Экономика системы дополнительного образования.

Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения. Приносящая доход деятельность образовательного учреждения. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием.

Тема 5. Социальные гарантии реализации прав граждан на дополнительное образование.

Компенсация за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Занятие педагогической деятельностью. Оплата труда работников образовательных учреждений. Права работников образовательных учреждений и меры их социальной поддержки. Трудовые отношения в системе образования.

Тема 6. Международная деятельность в области дополнительного образования.

Международное сотрудничество Российской Федерации. Внешнеэкономическая деятельность.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

4 семестр

1 рейтинг-контроль.

1. Государственная политика в области дополнительного образования.
2. Принципы государственной политики в области дополнительного образования.

3. Законодательство Российской Федерации в области дополнительного образования.
4. Задачи законодательства Российской Федерации в области дополнительного образования.
5. Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области дополнительного образования.
6. Язык (языки) обучения.
7. Федеральные государственные требования к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе.
8. Понятие системы образования.
9. Образовательные программы.
10. Формы получения образования.
11. Учредитель образовательного учреждения.
12. Государственные и негосударственные образовательные организации.
13. Образовательные учреждения. Устав образовательного учреждения.
14. Общие требования к содержанию образования. Общие требования к организации образовательного процесса.
15. Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения.
16. Реализация общеобразовательных программ.
17. Дошкольное образование. Общее образование.
18. Реализация профессиональных образовательных программ.
19. Профессиональная подготовка.
20. Начальное профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Дополнительное образование.
21. Документы об образовании.

2 рейтинг-контроль.

1. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования.
2. Полномочия Российской Федерации в области образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.
4. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.
5. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Лицензирование образовательной деятельности.
6. Государственная аккредитация образовательных учреждений, научных организаций.
7. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения.
7. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями. Управление негосударственным образовательным учреждением.
8. Органы, осуществляющие управление в сфере образования.
9. Государственный контроль (надзор) в области образования
10. Отношения собственности в системе образования. Финансовое обеспечение образовательной деятельности.
11. Особенности экономики среднего профессионального и высшего профессионального образования.
12. Права образовательного учреждения на пользование финансовыми и материальными средствами.
13. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения. Приносящая доход деятельность образовательного учреждения.

14. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность.
15. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием.

3 рейтинг-контроль.

1. Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников.
2. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников.
3. Права и обязанности родителей (законных представителей).
4. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
5. Компенсация за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
6. Занятие педагогической деятельностью.
7. Оплата труда работников образовательных учреждений.
8. Права работников образовательных учреждений и меры их социальной поддержки.
9. Трудовые отношения в системе образования.
10. Международное сотрудничество Российской Федерации.
11. Внешнеэкономическая деятельность.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

Зачет в 4 семестре.

Контрольные вопросы.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Государственная политика в области образования.
2. Принципы государственной политики в области образования.
3. Законодательство Российской Федерации в области образования.
4. Задачи законодательства Российской Федерации в области образования.
5. Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования.
6. Язык (языки) обучения.
7. Федеральные государственные требования к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе.
8. Понятие системы образования.
9. Образовательные программы.
10. Формы получения образования.
11. Учредитель образовательного учреждения.
12. Государственные и негосударственные образовательные организации.
13. Образовательные учреждения. Устав образовательного учреждения.
14. Общие требования к содержанию образования. Общие требования к организации образовательного процесса.
15. Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения.
16. Реализация общеобразовательных программ.
17. Дошкольное образование. Общее образование.
18. Реализация профессиональных образовательных программ.
19. Профессиональная подготовка.
20. Начальное профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Дополнительное образование.
21. Документы об образовании.
22. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования.
23. Полномочия Российской Федерации в области образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации.

24. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.

25. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

26. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Лицензирование образовательной деятельности.

27. Государственная аккредитация образовательных учреждений, научных организаций. 7. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения.

28. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями. Управление негосударственным образовательным учреждением.

29. Органы, осуществляющие управление в сфере образования.

30. Государственный контроль (надзор) в области образования

31. Отношения собственности в системе образования. Финансовое обеспечение образовательной деятельности.

32. Особенности экономики среднего профессионального и высшего профессионального образования.

33. Права образовательного учреждения на пользование финансовыми и материальными средствами.

34. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения. Приносящая доход деятельность образовательного учреждения.

35. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность.

36. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием.

37. Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников.

38. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников.

39. Права и обязанности родителей (законных представителей).

40. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

41. Компенсация за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

42. Занятие педагогической деятельностью.

43. Оплата труда работников образовательных учреждений.

44. Права работников образовательных учреждений и меры их социальной поддержки.

45. Трудовые отношения в системе образования.

46. Международное сотрудничество Российской Федерации.

47. Внешнеэкономическая деятельность.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Задания для самостоятельной работы:

1. Прочитать книгу Гусева А.П. Закон «Об образовании в Российской Федерации»: комментарии юристов;
2. Законспектировать первую главу книги Гольцева В.А. Основные понятия о правоведении (элементарный очерк);
3. Ознакомится с основными положениями закона об образовании.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Мишенин, А. И. Теория экономических информационных систем : учебник / А. И. Мишенин. — 4-е изд., доп. и перераб. — Москва : Финансы и статистика, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-00184-038-1.	2021	https://e.lanbook.com/book/179824
Новикова, З. Т. Экономическая теория : учебное пособие / З. Т. Новикова. — Москва : Академический Проект, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-8291-2921-7.	2020	https://e.lanbook.com/book/132462
Стовбыра, Т. В. Финансовый практикум : учебное пособие / Т. В. Стовбыра. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 146 с.	2021	https://e.lanbook.com/book/179873
Экономические системы: государство и рынок : монография / под редакцией В. И. Жукова, И. К. Ларионова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 859 с. — ISBN 978-5-394-04153-2.	2021	https://e.lanbook.com/book/174017
Дополнительная литература		
Авдеев, В. В. Управление персоналом: технология формирования команды : учебное пособие / В. В. Авдеев. — Москва : Финансы и статистика, 2021. — 544 с. — ISBN 978-5-00184-018-3.	2021	https://e.lanbook.com/book/179773
Зибарев, М. В. Экономическая теория : учебное пособие / М. В. Зибарев ; научный редактор Т. В. Андреева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 210 с. — ISBN 978-5-9765-4428-4.	2020	https://e.lanbook.com/book/142295
Шлыкова, Т. Н. Экономика : методические указания / Т. Н. Шлыкова, С. В. Перцев. — Самара : СамГАУ, 2021. — 59 с.	2021	https://e.lanbook.com/book/170660

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студента.

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

- 1) Мультимедийный комплекс;
- 2) Электронная библиотека кафедры (фильмы, презентации, тексты учебных пособий, учебников, используемых при изучении тем курса).

Рабочую программу составил Марченко А.Л. А.Л.
(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) Балдин Сергей Александрович
Директор МБУ ДО

«Детская школа хореографии» города Владимира
Заслуженный работник культуры Российской Федерации
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ХИСТ

Протокол № 11 от 21.06.2021 года

Заведующий кафедрой Марченко Андрей Леонидович А.Л.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «Педагог-хореограф»

Протокол № 3 от 21.06.2021 года

Председатель комиссии Марченко Андрей Леонидович А.Л.
(ФИО, подпись)

