

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая  
Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

**Направление подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство**

**Профиль подготовки Искусство балетмейстера-репетитора**

**Уровень высшего образования бакалавриат**

**Форма обучения заочная**

Семестр	Трудоемкость зач.ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работы, час.	CPC, час	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачёт/зачёт с оценкой)
1	2/72	4	4		64	Зачёт
2	3/108	4	4		73	Экзамен – 27 часов
<b>Итого:</b>	<b>5/180</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>137</b>	<b>Зачёт, экзамен – 27 часов</b>

Владимир 2019

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере преподавания истории в организациях общего образования, развитие их информационно-коммуникативной культуры, когнитивных способностей, критического мышления, функциональной грамотности. Понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной и всеобщей истории, овладение теоретическими основами и методологией ее изучения.

Задачи:

- выявить актуальные проблемы исторического развития России;
- на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время. Осознать историческое место и выбор пути развития России на современном этапе.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина История относится к дисциплинам базовой части.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «История».

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)	
		1	2
OK-2 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	частичный		Знать: - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - основные исторические формы взаимодействия человека и общества; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и важнейшие события истории России; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе. Уметь: - выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и

		<p>событий; - осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности.</p> <p>Владеть анализом исторических источников и процессов.</p>
--	--	--

#### 4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	История как наука. История народов, населявших территорию России.	I	8	2			2/100%	
2	Возникновение и развитие Древнерусского государства	I	8	2			2/100%	Рейтинг-контроль № 1
3	Русские земли в XIV-XV вв. Культура Древней Руси.	I				10		
4	Образование и развитие Московского государства	I				10		
5	Смутное время	I	20		2	7	1/100%	Рейтинг-контроль № 2
6	XVII в. переходный период в истории Европы и России.	I				10		
7	Развитие России в XVIII веке. Культура России в XVIII веке.	I				10		
8	Россия в первой половине XIX в.	I	21		2	7	1/100%	Рейтинг-контроль № 3
9	Российская культура XIX века	I				10	6/75%	
Всего за I семестр				4	4	64	8/100%	зачёт
10	Великие реформы. Развитие России в преобразованный период	II				10		
11	Российская империя в начале XX вв.	II	30	2			2/100%	
12	Революция 1917 г. и Гражданская война в России	II	30	2			2/100%	Рейтинг-контроль № 1
13	Советское государство в 1920-1930-е гг.	II				10		

14	СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны	II	41		2		12	1/50%	Рейтинг-контроль № 2
15	Советское государство в послевоенный период 1946-1991 гг. Внутренняя политика и экономическое развитие.	II					10		
16	Внешняя политика СССР в 1946-1991 гг.	II	42		2		11	1/50%	Рейтинг-контроль № 3
17	Российская и советская культура XX века	II					10		
18	Распад СССР. Становление новой российской государственности.	II					10		
Всего за II семестр:				4	4		73	6/75%	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				8	8		137	12/75%	Экзамен (27)

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### I семестр

##### **Тема 1. История как наука. История народов, населявших территорию России**

Сущность, формы исторического сознания. Роль исторической науки в формировании исторического сознания. История в системе наук. Объект исторической науки. Методы и источники изучения истории России. Понятие и классификация исторического источника. Марксизм и формационный подход к истории. Цивилизационный подход к истории. Историческое время: хронология и ее место в процессе познания прошлого. Историческое сознание и память. Вклад в историческую науку Ломоносова М.В., Татищева В.Н., Карамзина Н.М., Ключевского В.О., Соловьева С.М., Платонова С.Ф. и др. «Новая хронология» А.Т. Фоменко: сторонники и противники. Отечественная историография в прошлом и настоящем; общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.

«Великое переселение народов» его влияние на этническую карту Европы. Проблема этногенеза восточных славян в современной исторической науке. Племенные союзы восточных славян. Социально-экономическое развитие восточнославянских племен VI-IX вв.

##### **Тема 2. Русские земли в XIV-XV вв. Культура Древней Руси.**

Политические системы феодального общества в Европе, России и кочевых цивилизаций. Формы собственности, производственные отношения и способы эксплуатации в период Средневековья. Образование монгольского государства. Походы Чингис-хана. Татаро-монгольское нашествие на Русь. Образование государства Золотая Орда. Иго: дискуссионные вопросы отношений между Золотой ордой и Русью. Экспансия Запада. Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский. Возышение Москвы. Освободительная борьба.

#### II семестр

##### **Тема 11. Российская империя в начале ХХ вв.**

Социально политическое и экономическое положение Российской империи в нач. ХХ в.: Депрессия 1904-1908 гг. Новый промышленный подъём 1909-1913 гг. Особенности монополистического капитализма в России. Обострение социальных противоречий. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в Русско-японской войне. I Русская революция 1905-1907 гг.: причины, ход, итоги. Изменения в государственном строем: Октябрьский манифест. Созыв I Государственной думы. II Государственная дума. Государственный переворот 3 июня 1907 г. З-е июньская монархия и реформы Столыпина. Попытка модернизации монархии по прусскому пути и ее итоги.

Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее последствия. Отношение крестьян к аграрной реформе Столыпина. IV Государственная дума и ее состав. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.

### **Тема 12. Революция 1917 г. и Гражданская война в России.**

Причины I мировой войны. Экономическое и политическое положение России в годы войны. Основные этапы I мировой войны и ее последствия для мировых держав и России.

Февральская революция. Свержение самодержавия и феномен двоевластия. Кризисы Временного правительства. Июльские события в Петрограде. Выступление генерала Корнилова. Курс большевиков на вооруженное восстание. Причины неэффективности политики Временного правительства. Ход и историческое значение октябрьской революции 1917 г. Историография Октябрьской революции. II Всероссийский съезд Советов. Первые советские декреты о власти, о мире, о земле. Формирование советской государственно-политической системы. Первые преобразования Советской власти в сфере экономики. Рабочий контроль над производством. Этапы и характер национализации промышленности. Декрет «О социализации земли» (январь 1918). Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Декларация прав народов России. Созыв и разгон Учредительного собрания. Первая конституция РСФСР 1918 г.

## **Содержание практических занятий по дисциплине**

### **I семестр**

#### **Тема 5. Смутное время**

1. Понятие смутного времени и его исторические предпосылки.
2. Первый период смуты: прекращение династии, царствование Бориса Годунова, появление Лжедмитрия I.
3. Второй период смуты: воцарение Василия Шуйского, появление Лжедмитрия II, падение тушинского и московского правительства.
4. Третий период смуты: избрание Владислава, народные ополчения, Земский собор 1613 г. и избрание Михаила Федоровича Романова.
5. Итоги и оценка Смуты в исторической науке.

#### **Тема 8. Россия в первой половине XIX в.**

1. Проблемы, стоящие перед Россией в начале XIX века (характеристика социально-экономического и политического положения).
2. Дворцовый переворот 1801 г.
3. Внутренняя политика Александра I в первый период его правления (1801-1811 гг.).
4. Проект государственных преобразований М.М. Сперанского и его воплощение в политическую практику.
5. Международное положение России в начале 19 в. Антина폴еоновские коалиции, Тильзитский мир, Войны с Турцией...
6. Отечественная война 1812 г. И ее этапы.
7. Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны 1812.
8. Движение декабристов.
1. Внутренняя политика Николая I в 1825-1847 гг. и в 1848-1855 гг.
2. Общественная мысль и общественные движения в России в XIX веке: консервативное направление.
3. Общественная мысль и общественное движение в России в XIX веке: либеральное направление.
4. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.

### **II семестр**

#### **Тема 14. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны**

1. Причины Второй мировой войны.
2. Этапы Второй мировой войны.
3. Зимняя война 1939-1940 гг.
4. Великая Отечественная война; хронология, основные сражения.
5. Антигитлеровская коалиция.
6. Советский тыл в годы войны.
7. Итоги и уроки войны.

#### **Тема 16. Внешняя политика СССР в 1946-1991 гг.**

1. Внешняя политика в 1946-1953 гг.
2. Внешняя политика в 1953-1964 гг.
3. Внешняя политика в 1964-1985 гг.
4. Внешняя политика в 1985-1991 гг.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «История» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная проблемная лекция с элементами визуализации (видеопрезентация) (тема № 1, 2, 11, 12);*
- *Групповая дискуссия (тема № 5, 8, 14, 16);*
- *Анализ ситуаций (тема № 5, 8, 14, 16);*

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

*Текущий контроль успеваемости.*

**Семестр 1.**

**Рейтинг-контроль №1.**

1. При каком князе централизация Киевского государства достигла своего апогея?  
а) Владимир Святой  
б) Иван III  
в) Всеволод Большое гнездо  
г) Ярослав Мудрый
2. Политические традиции северо-западных земель отличались от традиций северо-востока:  
а) монархическим характером  
б) аристократическим характером  
в) республиканским характером
3. Напишите, как называется механизм передачи великокняжеской власти в Киевской Руси?
4. Территориально-политическая раздробленность на Руси начинается после смерти:  
а) Владимира Мономаха  
б) Мстислава Великого  
в) Святополка Изяславича  
г) Юрия Долгорукого
5. Норманская теория происхождения Русского государства создана...  
а) Шлецером, Миллером, Байером; б) патриархом Никоном; в) монахом Нестором; г) М.В. Ломоносовым

6. Автором «Повести временных лет» является...  
а) патриарх Никон; б) Старец Филофей; в) монах Нестор; г) Ярослав мудрый
7. Согласно летописным свидетельствам, восстание древлян в 945 г. было вызвано  
а) межплеменной рознью древлян и вятичей  
б) попыткой князя Игоря вторично взять дань с древлян  
в) нежеланием древлян принимать христианство  
г) насильственным набором древлян в дружины князя Святослава
8. Полюдьем в Древней Руси называли  
а) собрание мужчин-общинников  
б) военное формирование, находящееся на службе у князя  
в) сбор князем дани с подвластных земель  
г) пошлину, которую выплачивал крестьянин при уходе от своего владельца
9. Какое из событий произошло позже всех остальных:  
а) крещение Руси; б) походы князя Олега на Византию; в) начало кодификации древнерусских законов; г) призвание варягов
10. К принятию христианства князя Владимира подтолкнуло (несколько вариантов)  
а) желание через единую религию сплотить Русь  
б) широкое распространение христианства в племенах восточных славян  
в) он руководствовался своей глубокой верой  
г) стремление укрепить международный престиж  
д) желание жениться на византийской принцессе Анне
- Рейтинг-контроль № 2.**
1. Великий князь Владимирский в конце XIII в. – XIV в. приобретал право на княжение при условии  
а) согласия Земского собора  
б) согласия Боярской думы  
в) передачи этого права от отца к сыну  
г) получения ярлыка в Орде
2. Условное держание земли феодалом называлось:  
а) поместье; б) вотчина; в) дача; г) ополье
3. Представители ханов Золотой Орды на Руси назывались:  
а) баскаки; б) наместники; в) опричники; г) посадники
4. Битва на реке Калке завершилась:  
а) поражением русского войска  
б) отступлением монгольского войска  
в) победой русского войска  
г) соглашением между русскими князьями и монголами
5. Итогом похода хана Батыя на Русь в 1237 – 1238 гг. стало:  
а) разорение Великого Новгорода  
б) разгром Киева  
в) разорение значительной части северо-восточных земель  
г) разгром городов Галицко-Волынского княжества

6. Основателем московской княжеской династии является:

- а) Иван Калита
- б) Даниил Александрович
- в) Дмитрий Донской
- г) Юрий Данилович

7. Главным соперником Москвы в борьбе за Владимирское великое княжение в первой половине XIV в. было:

- а) Суздальско-Нижегородское княжество
- б) Рязанское княжество
- в) Тверское княжество
- г) Великое княжество Литовское

8. Феодальная война во второй четверти XV в. велась между...

- а) Василием II и коалицией удельных князей
- б) Иваном III и ханом Ахматом
- в) Дмитрием Донским и ханом Мамаем
- г) Иваном IV Грозным и боярством

9. Местничество – это порядок...

- а) подчинения органов местного самоуправления
- б) складывание поместной системы землевладения
- в) переход крестьян от одного помещика к другому
- г) порядок занятия должностей по знатности происхождения и заслугам рода перед московским княжеским домом

10. Система приказов появилась в России при:

- а) Иване Калите; б) Василии I; в) Иване IV; г) Иване III

### **Рейтинг-контроль № 3.**

1. Первым царем, занявшим российский трон не по праву наследования, а в результате избрания на царство, был

- 1) Василий Шуйский
- 2) Лжедмитрий I
- 3) Борис Годунов
- 4) Михаил Романов

2. В XV – XVI вв. Боярская дума была

- 1) высшим совещательным органом при великом князе
- 2) приказом, ведавшим внешней политикой
- 3) приказом, управлявшим дворцовым хозяйством
- 4) органом, ведавшим землями великого князя

3. Как назывался свод законов России, принятый в 1649 г.

- 1) «Судебник»
- 2) «Жалованная грамота»
- 3) «Соборное Уложение»
- 4) «Табель о рангах»

4. Одним из результатов внешней политики Российского государства во второй половине XVI в. было

- 1) присоединение к России Крыма
- 2) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств

- 3) присоединение к России Левобережной Украины  
4) завоевание Россией выхода в Балтийское море
5. Что из названного было одной из причин бунтов 1648 г. и 1662 г. в Москве?
- 1) введение новых пошлин и денег
  - 2) ликвидация городского самоуправления
  - 3) введение рекрутской повинности для посадского населения
  - 4) предоставление иностранным купцам преимуществ в торговле
6. В XVI – начале XVIII вв. приказами называли
- 1) рассылаемые царём указы
  - 2) органы центрального управления
  - 3) решения Земского собора
  - 4) распоряжения Боярской думы
7. В результате церковных реформ Никона в XVII в. в России
- 1) было ликвидировано патриаршество
  - 2) был учреждён Святейший Синод
  - 3) была проведена секуляризация церковных земель
  - 4) возник церковный раскол
8. Польскую интервенцию в годы Смуты возглавил король...
- 1) Стефан Баторий; 2) Казимир I; 3) Сигизмунд III; 4) Сигизмунд II
9. Высший сословно-представительный орган в России XVI-XVII вв. назывался...
- 1) Боярская Дума; 2) Ближняя Дума; 3) Земский Собор; 4) Приказ

## Семестр 2

### Рейтинг-контроль № 1.

1. Как назывались представители русской общественной мысли 1830 – 1850-х гг., идеализировавшие историческое прошлое России, выступавшие за самобытный путь развития страны?
- 1) славянофилами
  - 2) социал-демократами
  - 3) западниками
  - 4) декабристами
2. В России в XIX в. представителей общественной мысли, отрицавших культурные, духовные ценности предшествующих поколений и современного им общества, выступавших против пережитков крепостного права, называли
- 1) диссидентами
  - 2) еретиками
  - 3) раскольниками
  - 4) нигилистами
3. В результате отступления русских войск в начале Отечественной войны 1812 г.
- 1) Наполеон разбил русские армии по отдельности
  - 2) французская армия захватила Киев
  - 3) французская армия подошла к Санкт-Петербургу
  - 4) 1-й и 2-й русским армиям удалось соединиться под Смоленском
4. Как назывались представители возникшей в 1810 г. социальной группы, в разряд которой наряду с солдатами переводили казённых крестьян, совмещавших строевую службу с ведением сельскохозяйственных работ?
- 1) военные поселяне
  - 2) казаки

- 3) стрельцы
- 4) крепостные крестьяне

5. Принятая в годы царствования Николая I в качестве официальной идеологии система взглядов основывалась на положении:

- 1) «сила власти – царю, сила мнения – народу»
- 2) «Москва – третий Рим, а четвертому не бывать»
- 3) «православие, самодержавие, народность»
- 4) «сначала успокоение, потом реформа»

6. В первой половине XIX в. помещики черноземья с целью повышения доходности своих хозяйств

- 1) переводили большую часть крестьян на оброк
- 2) увеличивали размер крестьянских наделов
- 3) интенсивно внедряли сельскохозяйственные машины
- 4) переводили крестьян на месачину

7. Указ о вольных хлебопашцах 1803 года предусматривал...

- 1) Роспуск военных поселений
- 2) Перевод рекрутов из крепостных в казачество с наделением их землей
- 3) Освобождение крепостных крестьян за выкуп с землей по желанию помещика
- 4) Отмену крепостного права в России

8. Практику раздачи казенных крестьян в частные руки прекратил...

- 1) Пётр III
- 2) Павел I
- 3) Александр I
- 4) Николай I

9. Создание в России в 1721 г. Святейшего Правительствующего Синода привело к

- 1) подчинению церкви государству
- 2) церковному расколу
- 3) усилению позиций патриарха
- 4) полной секуляризации церковно-монастырских земель

10. Что было условием получения Анной Иоанновной российского престола?

- 1) ликвидация Верховного Тайного совета, восстановление роли Сената
- 2) сосредоточение в руках императрицы командования гвардейскими полками
- 3) освобождение дворян от обязательной военной службы
- 4) совместное правление императрицы с Верховным Тайным советом

11. Указом о единонаследии (1714 г.)...

- 1) устанавливался порядок наследования трона Российской империи
- 2) все дворяне освобождались от обязательной военной службы
- 3) дворянам запрещалось продавать земли с крестьянами
- 4) дворянское поместье уравнивалось в правах с боярской вотчиной

12. Какое из этих утверждений верно?

- 1) период Дворцовых переворотов также называют Бунтарским веком
- 2) главным направлением внутренней политики эпохи Дворцовых переворотов было расширение и укрепление привилегий дворянства
- 3) дворцовые перевороты сопровождались массовыми народными восстаниями
- 4) в результате Дворцовых переворотов к власти в России пришёл Павел I

**Выберите несколько вариантов ответа**

13. К податным сословиям в России в первой половине XIX века относились...

- 1) Дворянство
- 2) Мещанство
- 3) Купечество
- 4) Крестьянство

14. Среди перечисленных ниже людей, двое были участниками событий Смуты. Это...  
1) Степан Разин; 2) Иван Болотников; 3) патриарх Никон; 4) Прокопий Ляпунов

15. Что из названного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?

- A) принятие указа об обязательной службе для дворян
- Б) проведение губернской реформы
- В) учреждение министерств
- Г) учреждение Государственного совета
- Д) созыв Уложенной комиссии
- Е) проведение секуляризации церковных земель

16. Какие из перечисленных понятий, терминов возникли в ходе государственных преобразований Петра I?

- A) Судебник
- Б) Коллегии
- В) Избранная рада
- Г) Табель о рангах
- Д) Новоторговый устав
- Е) Духовный регламент

#### Рейтинг-контроль № 2.

1. Двумя положениями судебной реформы 1864 г. были...

1) получение помещиками права суда над крестьянами; 2) состязательность судебного процесса; 3) отмена высшей судебной власти Сената; 4) участие в судебном процессе присяжных заседателей.

2. Двумя важнейшими мероприятиями столыпинской реформы стали...

1) возвращение крестьянам земельных отрезков; 2) разрушение крестьянской общины; 3) социализация земли; 4) переселение крестьян за Урал, в Сибирь.

3. Какие из перечисленных положений составляли содержание судебной реформы 1864 г.?

- A) получение помещиками права суда над крестьянами
- Б) участие адвоката в судебном процессе
- В) отмена права императора на помилование
- Г) состязательность судебного процесса
- Д) отмена высшей судебной власти Сената
- Е) участие в судебном процессе присяжных заседателей

Укажите верный ответ.

- 1) АБЕ
- 2) БГЕ
- 3) ВГД
- 4) ГДЕ

4. Какие из перечисленных ниже понятий возникли в ходе проведения реформ 1860 – 1870-х гг.?

- A) присяжные заседатели
- Б) Пожилое
- В) подворная подать
- Г) Избранная рада
- Д) отрезки
- Е) мировые посредники

Укажите верный ответ.

1) АБД

2) АДЕ

3) БВД

4) ВГЕ

5. Сгруппируйте представителей общественных теорий XIX в.:

- 1) «теория официальной народности»
  - 2) марксизм
  - 3) анархизм
  - 4) утопический социализм
- а) С.С. Уваров; б) В.Г. Плеханов; в) М.А. Бакунин; г) А.И. Герцен;

6. Определите сторонников основных общественно-политических течений:

- 1) реализация теории официальной народности «православие, самодержавие, народность» и проведение политики сохранения и укрепления самодержавия;
  - 2) проведение буржуазных реформ и модернизация общественно-политической жизни;
  - 3) радикальное изменение социально-экономической жизни.
- а) Плеханов Г.В., Ленин В.И., Чернов В.М.; б) Плеве В. К., Победоносцев К.П.; в) Милоков П.Н., Кавелин Б.Н.

7. Соотнесите: Стратегической линией политических партий в аграрном вопросе начала XIX в. являлась...

- 1) отчуждение земли и передача ее в распоряжение муниципалитетов;
  - 2) изъятие земли у частного собственника и ее социализация, т.е. передача крестьянам на уравнительно-трудовых начала;
  - 3) конфискация и национализация земли;
  - 4) отчуждение помещичьих земель по рыночной стоимости и передача их земствам.
- а) большевики; б) меньшевики; в) эсеры; г) кадеты.

8. Установите соответствие между политическими партиями и процентом голосов, полученных ими на выборах в Учредительное собрание.

- 1) большевики
  - 2) кадеты
  - 3) эсеры
  - 4) меньшевики
- а) 2,9%; б) 4,6%; в) 23,2%; г) 40,5%.

9. В первом составе Совета Народных Комиссаров видные деятели партии большевиков заняли должности:

- 1) И.В.Сталин
  - 2) А.И.Рыков
  - 3) А.В.Луначарский
  - 4) А.М.Коллонтай
- а) Народный комиссар по делам национальностей; б) Народный комиссар внутренних дел; в) Народный комиссар просвещения; г) Народный комиссар государственного призрения

### Рейтинг-контроль № 3.

1. Расставьте события в хронологической последовательности.

- А) тегеранская конференция
- Б) освобождение советскими войсками Праги
- В) контрнаступление Красной Армии под Москвой
- Г) героическая оборона Брестской крепости

2. Соотнесите имена военных деятелей и их характеристики.

- 1) Г.К. Жуков

- 2) И.В. Сталин  
3) П.К. Пономаренко  
4) А.М. Василевский  
А) Руководитель Центрального штаба партизанского движения; Б) Председатель Государственного комитета обороны; В) Командующий Западным фронтом осенью 1941 г.; Г) Руководитель службы СМЕРШ (смерть шпионам); Д) Начальник Генерального штаба
3. Выберите несколько вариантов. XX съезд КПСС, состоявшийся в 1956 году...  
1) Заслушал доклад Н.С.Хрущева, осуждающий культ личности Сталина  
2) Принял решение о выносе тела Сталина из Мавзолея  
3) Принял Программу коммунистического строительства  
4) Сделал вывод о возможности предотвращения мировой войны в ядерную эпоху
4. Выберите несколько вариантов. Новое политическое мышление предполагает...  
1) Приоритет общечеловеческих ценностей над классовыми  
2) Признание целости и неделимости мира  
3) Жесткое противостояние социалистической и капиталистической систем  
4) Поиск общих для всех стран подходов и объединение усилий для решения глобальных проблем.
5. Что из названного относится к причинам разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?  
А) испытание первой атомной бомбы в СССР  
Б) осознание руководителями мировых держав опасности для мира в ядерный век даже обычной войны  
В) ликвидация Организации Варшавского договора  
Г) возможность перерастания локальных войн в конфликт между военно-политическими блоками  
Д) установление стратегического паритета между СССР и США в ядерном вооружении  
Е) вывод советских войск из Афганистана  
Укажите верный ответ.  
1) АБВ                  2) АВЕ                  3) БГД                  4) ВГЕ
6. Какие черты характеризовали общественно-политическую жизнь СССР в 1970-х – середине 1980-х гг.?  
А) сокращение численности партийно-государственного аппарата  
Б) усиление борьбы с инакомыслием  
В) возобновление критики культа личности И.В. Сталина  
Г) стабильность внутриполитической обстановки  
Д) проведение альтернативных выборов  
Е) усиление роли партноменклатуры  
Укажите верный ответ.  
1) АВД 2) БГЕ 3) ВГД 4) ГДЕ
7. Определите хронологическую последовательность международных кризисов периода «холодной войны».  
1) Гражданская война в Китае  
2) Корейская война  
3) «Берлинский кризис»  
4) Афганская война  
5) Вьетнамская война

8. Для социально-экономического развития России 2000-х годов характерны... (несколько вариантов ответа)

- 1) Рост ВВП
- 2) Сокращение числа забастовок
- 3) Сужение теневого сектора
- 4) Рост безработицы

9. К трудностям экономического развития современности относятся...(несколько вариантов ответа)

- 1) Неразвитость финансово-банковской системы
- 2) Экспортно-сырьевая ориентация экономики
- 3) Отсутствие монополий
- 4) Технологическая отсталость и слабая конкурентоспособность экономики в целом

10. Укажите верную хронологическую последовательность событий, предшествующих распаду СССР.

- 1) Подписание 11-ю республиками Договора о создании СНГ, Беловежское соглашение, Новоогаревский процесс, Августовский путч.
- 2) Новоогаревский процесс, Августовский путч, Беловежское соглашение, подписание 11-ю республиками Договора о создании СНГ.
- 3) Новоогаревский процесс, Августовский путч, подписание 11-ю республиками Договора о создании СНГ, Беловежское соглашение.
- 4) Августовский путч, Новоогаревский процесс, подписание 11-ю республиками Договора о создании СНГ, Беловежское соглашение.

11. Укажите верную хронологическую последовательность экономических преобразований 90-х годов XX века.

Варианты ответа:

- 1) «Денежная» приватизация, «ваучерная» приватизация, либерализация цен, конституционное закрепление частной собственности.
- 2) «Денежная» приватизация, «ваучерная» приватизация, либерализация цен, конституционное закрепление частной собственности.
- 3) Либерализация цен, «ваучерная» приватизация, конституционное закрепление частной собственности, «денежная» приватизация.
- 4) «Ваучерная» приватизация, либерализация цен, конституционное закрепление частной собственности, «денежная приватизация».

*Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).*

*Контрольные вопросы.*

1. Определение, предмет, объект исторической науки. Исторический источник.
2. Методы изучения отечественной истории. Этапы развития отечественной историографии.
3. Восточные славяне в древности: общественный строй, быт и обычаи.
4. Теории образования древнерусского государства.
5. Периодизация истории древнерусского государства. Социально-политический строй и экономическое развитие Киевской Руси.
6. Внутренняя и внешняя политика Киевской державы.
7. Христианизация древнерусского государства.
8. Феодальная (политическая) раздробленность: определение, хронологические рамки, сущность.
9. Северо-Восточная Русь (ХI – начало ХIII вв.).
10. Северо-Западная Русь (ХI – начало ХIII вв.).

11. Юго-Западная Русь (ХI – начало ХІІІ вв.).
12. Борьба народов Руси против монголо-татарского нашествия.
13. Борьба народов Руси против немецких и шведских интервентов в ХІІІ в.
14. Русская культура в IX - ХІІІ вв.
15. Объединительный процесс русских княжеств в XIV. Иван Калита.
16. Правление Дмитрия Донского. Куликовская битва и её значение.
17. Василий I. Феодальная война.
18. Внутренняя и внешняя политика Ивана III и Василия III.
19. Формирование единого Российского централизованного государства и его значение.
20. Россия в годы царствования Ивана IV: от регентства Елены Глинской до Избранной Рады.
21. Опричнина Ивана IV и её значение. Правление Фёдора Ивановича.
22. Основные направления внешней политики Московского государства в XVI вв.
23. Смутное время в истории России: причины и периоды.
24. Иностранные интервенции в России в период Смутного времени.
25. Русская культура в XIV - XVI вв.
26. Воцарение династии Романовых: внутренняя политика Михаила, Алексея, Федора.
27. Внешняя политика первых Романовых
28. Народные восстания в XVII веке.
29. Отечественная культура XVII вв.
30. Внутренняя политика Петра I. Реформы и их значение.
31. Внешняя политика Петра I. Азовские походы. Северная война.. Каспийские походы..
32. Российская культура в эпоху Петра I.
33. Эпоха дворцовых переворотов.
34. Внутренняя политика России при Екатерине II: эпоха просвещенного абсолютизма.
35. Внешняя политика России при Екатерине II.
36. Правление Павла I: внутренняя и внешняя политика.
37. Российская культура во второй половине XVIII в.
38. Россия в первой четверти XIX в.: внутренняя политика Александра I. М.М. Сперанский и его роль в преобразованиях.
39. Внешняя политика России в начале XIX в.
40. Отечественная война 1812 г.
41. Заграничный поход русской армии. Священный союз и Российская империя.
42. Декабристы: программные цели и действия.
43. Российская империя в годы царствования Николая I. Внутренняя и внешняя политика.
44. Крымская война (1853-1856): причины, ход и итоги.
45. Общественно-политическая мысль России в царствование Николая I.
46. Российская культура «золотого века».

*Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (Экзамен).*

*Контрольные вопросы.*

1. Отмена крепостного права.
2. Великие преобразования 60-70-х гг. XIX в.: военная, земская, городская, судебная реформы.
3. Внешняя политика Российской империи второй половины XIX: основные направления и их итоги.
4. Экономическое развитие России в пореформенный период. Промышленный переворот.
5. «Контрреформы» 80-х годов XIX в.
6. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.: консервативное и либеральное направления.
7. Радикально-демократическое движение в России в пореформенный период.
8. Культура России второй половины XIX в.
9. Внешняя политика России в начале XX века. Русско-японская война (1904-1905).

10. Причины, этапы революции 1905-1907 гг.; ее уроки и итоги.
11. Аграрная реформа П.А. Столыпина, ее этапы и итоги.
12. Политические партии России в начале XX века: тактика и программы.
13. Парламентаризм в России начала XX в.: I - IV Государственные Думы; основные политические партии.
14. Россия в Первой мировой войне.
15. Февральская революция 1917 г., ее причины и значение.
16. Развитие России с февраля по октябрь 1917 г.
17. Октябрьское восстание в Петрограде. Первые декреты Советской власти. Создание Советских органов государственного управления и судьба Учредительного собрания. Брестский мир.
18. Первые социально-экономические преобразования Советской власти в стране. Политика «военного коммунизма»: ее сущность и последствия.
19. Гражданская война и иностранная интервенция.
20. Российская культура «серебряного века».
21. Образование СССР.
22. Международное положение Советской страны в 20-е гг.
23. НЭП: замысел, сущность, итоги.
24. Борьба за лидерство в политическом руководстве партией и страной в 20-е гг.
25. Индустриализация и коллективизация: источники и воплощение в жизнь.
26. Культурное строительство в СССР 1920-х - 30-х гг.
27. Политический режим 1930-х гг. Сталинизм и его оценка.
28. Борьба СССР за коллективную безопасность в 1930-е гг.
29. Международная обстановка накануне и в начале Второй Мировой войны. Война с Финляндией.
30. Начальный этап Великой Отечественной войны (22 июня 1941 г. – 18 ноября 1942 г.)  
Причины поражения РККА в начале войны.
31. Коренной перелом в Великой Отечественной войне (ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.).
32. Завершающий период Великой Отечественной войны (январь 1944 г. – май 1945 г.).
33. Война на Дальнем Востоке. Итоги и уроки Второй мировой войны.
34. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
35. Оккупационная политика Германии и её союзников: содержание, последствия и итоги.
36. Нюрнбергский процесс, Токийский и Хабаровский процессы.
37. Антигитлеровская коалиция и её значение.
38. Международное положение СССР после Второй мировой войны. Создание мировой социалистической системы. «Холодная война».
39. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в 1946 - 1953 гг.
40. Политические процессы второй половины 40-х - начала 50-х гг.
41. Советская культура в годы Великой Отечественной войны и позднего сталинизма.
42. Борьба за лидерство после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Политическое развитие СССР в эпоху «оттепели».
43. Социально-экономические реформы 50-х - начала 60-х годов XX в.
44. Внешняя политика СССР во второй половине 50-х - начале 60-х гг. XX в.
45. Л.И. Брежнев и социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х – 1970-е гг. Реформы второй половины 60-х гг. XX в.
46. Политическая жизнь в СССР в эпоху «развитого социализма». Диссидентское движение.
47. Внешняя политика СССР в 1964 – 1985 г. Доктрина «Брежнева».
48. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1982-1985 гг.
49. «Перестройка»: причины, содержание, итоги.
50. Пutsch 19-21 августа 1991, распад СССР.
51. Внешняя политика СССР в период «перестройки».
52. Советская культура во второй половине 1950-х – 1980-е гг.
53. Октябрьские события 1993 г.: ликвидация власти Советов. Конституция Российской

Федерации 1993 г.

54. Развитие отечественной культуры в постсоветский период.
55. Реформы 90-х гг. ХХ в.: содержание и оценка.
56. Внешняя политика России в 90-е гг. ХХ.
57. Социально-экономическое развитие России в постсоветский период.
58. Политическое развитие России в начале XXI в. Система власти и парламентские выборы 2003, 2007, 2011 гг.
59. Внешняя политика Российской Федерации в начале ХХI в.
60. Политическое и экономическое развитие России в 2010-е гг.

*Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.*

Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- подготовка основных и дополнительных творческих заданий (доклады);
- выполнение заданий для самопроверки (тесты, контрольно-проверочные вопросы).

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка доклада по заданной либо согласованной с преподавателем теме. В процессе подготовки доклада необходимо:

- 1) выбрать тему и освоить соответствующий материал в учебной литературе с тем, чтобы получить общее представление об избранной теме,
- 2) ознакомиться с научной литературой, публикациями в периодических изданиях и электронными ресурсами по данной теме (для подготовки доклада необходимо использовать не менее пяти источников информации),
- 3) составить план, который будет включать в себя введение, основную часть, заключение и список использованной литературы,
- 4) подготовить текст доклада. Во введении нужно обосновать актуальность избранной темы, в основной части осветить ее ключевые содержательные аспекты, а в заключении сформулировать выводы по изложенному материалу.

Доклад не является обязательным видом самостоятельной работы и пишется по желанию обучающегося. От преподавателя требуется контролировать ход подготовки докладов и оказывать обучающимся посильную помощь на всех этапах работы: при выборе тем, в процессе сбора материала и написания текста. Для этого перед каждым семинарским занятием необходимо проведение консультаций с докладчиками.

Темы докладов:

I семestr.

1. Теории происхождения государства Киевская Русь
2. Государственный строй Киевской Руси
3. Основные источники политической и правовой мысли периода феодальной раздробленности
4. Социальный состав русского общества в период феодальной раздробленности
5. Развитие политической свободы и самостоятельности Новгорода
6. Александр Невский – государственный деятель и полководец
7. Русские княжества в условиях политической раздробленности (Киевское, Владимиро-Сузdalское, Галицко-Волынское)
8. Золотая Орда. Ее влияние на правовую и политическую культуру России
9. Образование русского централизованного государства (XIV- XV вв.)
10. Государь всея Руси Иван III
11. Московское боярство.
12. Государственные реформы Ивана IV Грозного.

13. Роль опричнины в утверждении самодержавия в России
14. Происхождение поместного землевладения и поместного права
15. Сословный строй XVII века.
16. Формирование крепостного права
17. Государственный строй сословно-представительной монархии
18. Реформы Петра I и их влияние на государственное устройство и право
19. Эволюция дворянского сословия в XVIII веке
20. Политические и правовые взгляды в России в период «просвещенного абсолютизма»
21. Государственные реформы начала XIX в.
22. Политические и правовые взгляды декабристов
23. Систематизация законодательства в первой половине XIX в. М.М. Сперанский
24. Организация политического сыска, жандармское управление
25. Россия накануне отмены крепостного права
26. Отношение к отмене крепостного права различных слоев российского общества
27. Почему Александр I и Николай I хотели отменить, но не отменили крепостное право?  
*II семестр.*
28. Почему реформы сменились контрреформами?
29. Опыт русского парламентаризма. Первая и вторая Государственные думы
30. Третья Государственная дума и П.А. Столыпин
31. Возникновение первых Советов
32. Революция 1905 – 1907 гг. и облик государственной системы
33. Правящая элита Российской империи
34. Был ли возможен в России просвещенный консерватизм?
35. Формирование двух типов государственности в 1917 г.
36. Учредительное собрание: созыв и разгон
37. Создание ВЧК, ее роль в укреплении советской власти
38. Деятельность СНК в первые годы Советской власти
39. Деятельность ВЦИК в первые годы Советской власти
40. История создания Дальневосточной республики
41. Белогвардейские правительства на Дальнем Востоке
42. Отделение церкви от государства при советской власти
43. Дискуссии о браке и семье в первые годы советской власти
44. Образование СССР
45. Строительство органов власти и управления Союза ССР
46. Система органов хозяйственного управления Союза ССР
47. Суть модернизации 1930-х годов, индустриализация и коллективизация
48. Альтернативные проекты преобразования сельского хозяйства
49. Социальная структура советского общества
50. Формирование административно-командной системы в СССР
51. Внесудебные репрессии и их исполнители
52. Что такое сталинский тоталитаризм?
53. Перестройка государственного механизма в 1950–1960-е годы
54. Реабилитация необоснованно репрессированных граждан в годы "оттепели"
55. Взаимоотношения Русской Православной церкви и советского государства
56. Правозащитное движение в СССР
57. История советского федерализма
58. Ликвидация СССР и советской системы
59. Проблемы межнациональных отношений в России на современном этапе

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кузнецов , И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К. 576 с.	2019		<a href="http://www.iprbookshop.ru/85220.html">http://www.iprbookshop.ru/85220.html</a>
История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ф.О. Айсина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА.— 686 с.	2017		<a href="http://www.iprbookshop.ru/71152.html">http://www.iprbookshop.ru/71152.html</a>
Мир российской повседневности (Х – начало XX вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Аверьянова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет.	2013		<a href="http://www.iprbookshop.ru/26527">http://www.iprbookshop.ru/26527</a>
Дополнительная литература			
Суслов А.Б. История России (1917-1991) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Суслов А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет. 299 с.	2018		<a href="http://www.iprbookshop.ru/86348.html">http://www.iprbookshop.ru/86348.html</a>
Чураков Д.О. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов [Электронный ресурс]: пособие по учебной дисциплине «Новейшая отечественная история»/ Чураков Д.О., Матвеева А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей. 224 с.	2016		<a href="http://www.iprbookshop.ru/58169.html">http://www.iprbookshop.ru/58169.html</a>
Россия. ХХ век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс]: коллективная монография/ С.В. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий. 144 с.	2014		<a href="http://www.iprbookshop.ru/39702">http://www.iprbookshop.ru/39702</a> .
История русской материальной культуры: Учебное пособие/Л.В.Беловинский, 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М. 512 с.	2015		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=51391">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=51391</a> 6

## **7.2. Периодические издания**

1. Вопросы истории
2. Отечественная история
3. Новая и новейшая история
4. Родина

## **7.3. Интернет-ресурсы.**

1. «Хронос»— <http://www.hrono.info/dokum/1600dok/1600doc.html>
2. «Библиотекарь.ру.»—[www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)
3. «БиблиотекаГумер»— <http://www.gumer.info/>
4. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.
5. Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»—<http://cyberleninka.ru/>
6. «Новый исторический вестник», журнал РГГУ —<http://www.nivestnik.ru/>
7. Сайт военной литературы – <http://militera.lib.ru/>
8. <http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html> Советский период в материалах архивов.
9. <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938> Великая Отечественная война 1941-1945.
10. [http://www.chat.ru/~world\\_war2](http://www.chat.ru/~world_war2) Вторая мировая война в русском Интернете.
11. <http://www.hronos.km.ru/1918ru.html> Гражданская война в России 1918-1920.
12. <http://www.shortway.to/1941> Великая Отечественная война, год 1941.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитория 425, корпус 7.

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

1. Мультимедийный комплекс
2. Электронная библиотека кафедры (фильмы, презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса)

Рабочую программу составил  
доцент кафедры Истории России  
кандидат исторических наук

Тряхов  
(подпись)

Тряхов И.С.

Рецензент

Учитель истории и обществознания,  
МБОУ СОШ № 15 г. Владимира

Ежкова

Л.И. Ежкова

(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России

Протокол № 20 от 27.06.2019 года

Заведующий кафедрой

доктор исторических наук, профессор

Петровичева

Петровичева Е.М.

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 52.03.01 Хореографическое искусство профиль подготовки «Искусство  
балетмейстера-репетитора»

Протокол № 3 от 28.06.2019 года

Председатель комиссии

Марченков

Марченков А.Л.

(подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020-2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 11 от 01.07.2020 года

Заведующий кафедрой Марченков А.Л. Алла

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_