Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
по образовательной деятельности
_____ А.А. Панфилов
«_27_» _08_____2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Педагог – хореограф в спорте

Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения заочная

Семестр	Трудоем-кость зач. ед, (час.)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.		СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	2/ 72		8		64	зачет
2	2/72		8		64	зачет
3	1/36		10		26	зачет
4	4/144		2		115	Экзамен(27 час.)
Итого	**9/ 324**		**28**		**269**	**зачет, зачет, зачет, экзамен (27 час.)**

Владимир, 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

Предмет изучения курса – типичные ситуации общения в различных сферах речевой коммуникации, культура стран изучаемого языка, нормы литературного языка, речевой этикет.

Иностранный язык изучается не как лингвистическая система, а как средство межкультурного общения и инструмент познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных непосредственных и опосредованных речевых профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.

Задачи курса:

- развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- расширение диапазона фонетических, лексических и грамматических средств самовыражения;
- формирование умений и навыков речевого и неречевого поведения в различных типичных ситуациях в рамках бытовой, учебной, социальной сфер общения;
- развитие умений и навыков всех видов чтения текстов разных жанров;
- формирование умений и навыков понимания на слух речи партнёров по общению, фильмов, теле и радиопрограмм;
- формирование умений и навыков личной и деловой переписки на иностранном языке;
- развитие когнитивных и исследовательских умений и информационной культуры студентов;
- воспитание толерантности к явлениям иноязычной культуры;
- привитие любознательности в отношении явлений культуры и жизни в странах изучаемого языка;
- развитие общительности, стремления к установлению и поддержанию контактов на иностранном языке;
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образованности;
- совершенствование культуры мышления, общения и речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана, является обязательным компонентом системы подготовки бакалавра и представляет собой продолжение школьного курса иностранного языка.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается на I - II курсах обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающегося общекультурной компетенции - ОК-4:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

Знать основы функционирования иностранного языка в ситуациях повседневного общения. (ОК-4)

Уметь грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке.(ОК-4)

Владеть иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность.(ОК-4)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	**Раздел 1 Грамматический**	**1**			**4**			**30**		**2/50**	

	материал										
2.	Морфология Времена группы Indefinite, Continuous Описание пространства there is (are)		20 21		4			30		2/50	Рейтинг-контроль 1
3.	**Раздел 2 Бытовая сфера общения**	**1**			**4**			**34**		**2/50**	
4.	Я и моя семья, мои друзья. Дом. Жилищные условия. Уклад жизни, семейные традиции. Досуг, развлечения. Путешествие.		22		4			34		2/50	Рейтинг-контроль 2 Рейтинг-контроль 3
5.	**Всего**	**1**			**8**			**64**		**4/50**	**Зачет**
6.	**Раздел 1 Грамматический материал**	**2**			**4**			**30**		**2/50**	
7.	Модальные глаголы Простое предложение. Времена группы Perfect		20		4			30		2/50	Рейтинг-контроль 1
8.	**Раздел 2 Социокультурная сфера общения**	**2**			**4**			**34**		**2/50**	
9.	Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка.		21 22		4			34		2/50	Рейтинг-контроль 2 Рейтинг-контроль 3
10.	**Всего**	**2**			**8**			**64**		**4/50**	**Зачет**
11.	**Раздел 1 Грамматический**	**3**			**6**			**12**		**3/50**	

12.	Активный и пассивный залог Согласование времен Прямая и косвенная речь		20		6			12		3/50	Рейтинг-контроль 1
13.	**Раздел 2 Учебно-познавательная сфера общения**	**3**			**4**			**14**		**2/50**	
14.	Мое образование. Система образования в России и за рубежом. Мой университет. Студенческая жизнь в России и странах изучаемого языка.		21 22		4			14		2/50	Рейтинг-контроль 2 Рейтинг-контроль 3
15.	**Всего**	**3**			**10**			**26**		**5/50**	**Зачет**
16.	**Раздел 1. Грамматический материал**	**4**			**2**			**55**		**2/100**	
17.	Сложные члены предложения с инфинитивом и герундием. Причастие настоящего и прошедшего времен Самостоятельный причастный оборот	4	20 21		2			55		2/100	Рейтинг-контроль 1 Рейтинг-контроль 2
18.	**Раздел 2 Страноведение**	**4**						**60**			
19.	Великобритания США Канада Австралия Новая Зеландия		22					60			Рейтинг-контроль 3
20.	**Всего**	**4**			**2**			**115**		**2/100**	**Экзамен (27 час)**
21. Итого: 324 час					**28**			**269**		**20/63**	**3 зачета, экз. (27 час)**

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В реализации видов учебной работы по курсу «Иностранный язык» практические занятия составляют 28 часов (100% от аудиторных занятий), удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 часов (63% от аудиторных занятий).

Коммуникативная языковая компетенция реализуется в различных видах речевой деятельности, как в устной, так и в письменной формах. Основным принципом работы является максимальная активизация обучающихся посредством преимущественного использования интерактивных методов обучения и коммуникативных упражнений, требующих широкого применения парной работы и работы в мини-группах.

Необходимым условием работы преподавателя и студентов является использование на занятиях и в самостоятельной работе технических средств обучения, аудио и видеоматериалов, периодических изданий и Интернета.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕСАМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль рассматривается как обязательный компонент процесса обучения. Текущий контроль направлен на тестирование уровня коммуникативной языковой компетенции во всех видах речевой деятельности (письменная и устная речь, аудирование и чтение). Основными формами текущего контроля являются фронтальный и индивидуальный опрос студентов по изучаемым темам во время аудиторных занятий, а также составление студентами монологов и диалогов, участие в беседах, в выполнении презентаций.

По каждой изучаемой теме предполагается проведение письменных проверочных работ для контроля сформированности навыков использования изучаемого языкового материала в разных видах речевой деятельности, написание студентами письменных проверочных работ и презентаций по страноведческим темам.

Рейтинг-контроль

1 семестр

Рейтинг-контроль № 1. Грамматический тест по коррективному курсу «Морфология», «Времена группы Indefinite, Continuous».

Рейтинг-контроль №2. Сочинение на тему «Путешествие»

Рейтинг-контроль №3. Презентация по страноведческой теме «Портфолио».

2 семестр

Рейтинг-контроль №1. Грамматический тест по теме «Модальные глаголы», «Виды вопросительных предложений», «Времена группы Perfect».

Рейтинг-контроль №2. Эссе на тему «Современный стиль жизни».

Рейтинг-контроль №3. Презентация по страноведческой теме «Традиции и обычаи в России и в англоязычных странах».

3 семестр

Рейтинг-контроль № 1 Лексико-грамматический тест по теме: «Активный и пассивный залог», «Согласование времен».

Рейтинг-контроль № 2. Сочинение на тему «Студенческая жизнь»

Рейтинг-контроль № 3 . Презентация по страноведческой теме «Крупные вузы США и Британии».

4 семестр
Рейтинг № 1. Грамматический тест по теме «Инфинитив, герундий», «Причастие. Самостоятельный причастный оборот».
Рейтинг № 2. Эссе на тему «Спорт в моей жизни».
Рейтинг № 3. Презентация по страноведческой теме «Система образования в англоязычных странах».

Промежуточная аттестация направлена на проверку уровня сформированности коммуникативной языковой компетенции студентов, т.е. готовности и способности обучающихся к межкультурной коммуникации в бытовой, учебной и социальной сферах общения. Объектами итогового контроля являются приобретаемые студентами языковые и социокультурные знания, а также уровень сформированности навыков и умений в различных видах речевой деятельности. Формы промежуточной аттестации – зачёт (1,2,3 семестры) и экзамен по окончании изучения курса (4 семестр).

Зачет в конце 1,2,3 семестров включает в себя проверку качества сформированности следующих умений:

1) ознакомительного чтения и говорения (чтение текста социокультурной тематики объемом до 1500печ. зн. со словарём, пересказ и комментирование содержания текста);

2) говорения (в монологической и диалогической форме); контроль подготовленной монологической речи предполагает высказывание по одной из изученных тем; контроль диалогической речи осуществляется в ходе беседы с экзаменатором по данной теме.

Задания к зачету:
1 семестр. Говорение по темам:
«Я и моя семья»
«Путешествие»
«Дом. Жилищные условия»
«Еда. Покупки».
2 семестр. Говорение по темам:
«Английский язык»
«Досуг. Хобби»
«Традиции и обычаи»
«Театр. Кино»
«Искусство. Спорт».
3 семестр. Говорение по темам:
«Мое образование»
«Система образования в России»
«Система образования в англоязычных странах»
«Студенческая жизнь»

Экзамен в конце 4 семестра состоит из следующих заданий:

1) чтение и краткий пересказ на иностранном языке текста социокультурной тематики объемом до 1500 печ. зн. Время выполнения задания – 30-40 мин. (Проверка качества сформированности умений ознакомительного чтения и устного пересказа.)

2) сообщение на одну из пройденных тем. Время подготовки - 5 мин. Беседа с преподавателем по данной теме. (Проверка сформированности умений подготовленной монологической речи и неподготовленной диалогической речи).

Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену:

1. What is your full name?
2. Where did you spend your childhood?
3. Where do you live now?
4. Do you have a big or a small family?
5. Do you have grandparents?
6. Who is the youngest in your family?
7. When do you get up?
8. When did you enter Vladimir State University?
9. What is your favorite subject?
10. When do your lessons begin?
11. How much time does it take you to get to the University?
12. What is hobby?
13. What are you interested in?
14. Where did you spend your last weekend?
15. Do you participate in after-class sport events?
16. When do the students take their exams?
17. What Russian cities do you know?
18. What is Russia famous for?
19. Have you ever been to St. Petersburg?
20. When was the city of Vladimir founded?
21. Why do we say that Vladimir is a city of world culture?
22. Whose name is Vladimir Associated with?
23. What is the geographical position of the UK?
24. What are the capitals of Scotland, Wales, Northern Ireland, and England?
25. What factors influence the climate of Great Britain?
26. Who governs in the UK?
27. What is the capital of the UK?
28. What places of interest of London do you know?
29. What is the capital of the country?
30. How many states are there in the USA?

Контрольные работы в каждом семестре проверяют усвоение изученных дидактических единиц и сформированность умений аудирования, чтения и письма. Текст работ предлагается на бумажном или электронном носителе.

Образцы тестовых заданий по грамматике:

Раздел 1. Тема 1.1.Морфология

1. Выберите правильный вариант артикля:

I. …Smiths have a dog and a cat.

a) … b) the c) a

2. He knows how to work on … computer.

a) a b) an c) …

3. She was the first woman to swim across … English Channel.

a) a b) … c) the

4. Go down … Kingston Street and turn left into Oxford Street.

a) the b) a c) …

5. I don't like milk in … tea.

a) … b) the c) a

6. At the end of… busy day, sleep is the best way to restore your energy.

a) the b) a c) …

7. We'll go for a walk if … weather is fine.

a) a b) … c) the
8. Could you give me … information I asked for in my letter?
a) the b) … c) a
9. …war is a terrible thing.
a) the b) … c) a
10. I spent … very interesting holiday in England.
a) the b) ac) …
2. Напишите по-английски:
1. 245; 533; 816.

2. 3,562; 7,324.

3. Сто книг; сотня страниц; сотни людей; миллион книг

4. 1 Января; 8 Марта.

5. Глава 5; автобус 6.

3. Заполните пропуски следующими притяжательными местоимениями: (my, your, his, her, our, their).
1. I left … car in the garage.
2. Mary hung … coat on the peg.
3. Jack had … haircut.
4. Neil and David ate … supper.
5. I hope you enjoy … holiday.
6. We'll invite you round to … house sometime and complete these by adding a possessive with own.
4.Заполните пропуски в предложениях предлогами времени, места и движения.a.The cathedral looks beautiful __the picture but we can't find it __ the map.
b. Let's meet __ lunchtime __the entrance of the university.
c. I saw a beautiful old vase ___ the table, which stood ___ the wall.
d. The policeman went__ the police station and walked slowly __ the footpath.
e. __present there are a lot of endangered species of animals __ the world.
f. __a moment our famous visitor will be doing shopping __Waterloo Street.

5. Поставьте прилагательное в правильную степень сравнения.
a. This man is (tall) than that one. b. Asia is (large) than Australia. c. The Volga is (short) than the Mississippi. d. The Alps are (high) than the Urals. e. It's much (delicious) than the marmalade I usually buy. f. He told us about (happy) man in the world.

6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple (простое настоящее время):
1. My working day (to begin) at six o'clock.
2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.
3. It (to take) me about twenty minutes.
4. I (to have) breakfast at seven o'clock.
5. I (to leave) home at half past seven.
6. I (to take) a bus to the institute.
7. It usually (to take) me about fifteen minutes to get there.
8. Classes (to begin) at eight.
9. We usually (to have) four classes a day.
10. I (to have) lunch at about 2 o'clock.

Образец сочинения на тему «Спорт в моей жизни»

Sport is an important part of everyone's life. There are big-time sports and just keeping fit. We can't all be professional sportsmen, but we should pay attention to our bodies. Our body needs exercise just as it needs food. Some people just jog. Others prefer more active kind of exercises, such as football, basketball, martial arts. Tennis has become very popular, and it really is a good workout for all groups of muscles.

Everyone can choose physical activity to one's tastes, but one thing is for sure – if you want to be healthy and fit, you can't do without sport.

As for me I start every day with a half hour of exercise – push-ups, sit ups, warming up all my muscles. Then a quick shower and I feel well. Twice a week I have a two-hour workout in a gym on various training devices. I "pump iron".

Of course, I would like to take up Alpine skiing but I have neither time nor equipment for that.

Big-time sport is something different. Professionals compete and fans watch the thrilling spectacle. Sportsmen set world records, expending the limits of what a human body can do…

Задания, выносимые на самостоятельную работу, направлены на:

– закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков;

– приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера;

– ознакомление с информацией из аутентичных иноязычных источников;

– формирование самостоятельности и автономности студента в освоении английского языка.

Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельной практике в разных видах иноязычного речевого общения на основе заданий преподавателя:

написание сочинений разных видов: доклады, письма, эссе, комментарии, аннотации и т.д.;

– чтение аутентичных материалов неограниченного объёма с целью поиска необходимой информации страноведческой, научной или профессиональной направленности;

– подготовка к выступлениям, презентациям, дискуссиям, ролевым играм и т.д.;

– выполнение языковых и коммуникативных упражнений;

– участие в осуществлении проектов.

Проведение самостоятельной работы предполагает активное использование студентами глобальной информационной сети Интернет (иноязычных сайтов). При отборе ресурсов Интернета главными требованиями являются: аутентичность, информативность.

Основными формами контроля самостоятельной работы являются опрос на занятиях, участие студентов в дискуссиях, презентация результатов работы над проектом, сообщения студентов по отдельным темам, а также проверка письменных заданий.

Темы и задания, выносимые на самостоятельную работу:

	Тема **1 семестр**	**СРС (час)** **64 часа**	**Форма контроля**
1.	Морфология (конспект, упражнения)	8	Грамматический тест
2.	Времена группы Indefinite (конспект, упражнения)	8	Лексико-грамматический тест

3.	Мой фотоальбом	8	Презентация
4.	Описание пространства there is (are) (конспект, упражнения)	8	Лексико-грамматический тест
5.	Времена группы Indefinite (конспект, упражнения)	8	Грамматический тест
6.	Времена группы Continuous (конспект, упражнения)	8	Грамматический тест
7.	Дом. Жилищные условия	8	Сочинение
8.	Досуг, развлечения, путешествие	8	Беседа, диалоги
	2 семестр	**64 часа**	
1.	Модальные глаголы (конспекты, упражнения)	8	Лексико-грамматический тест
2.	Простое предложение. Все виды вопросительных предложений. (конспекты, упражнения)	8	Грамматический тест
3.	Времена группы Perfect(конспект, упражнения)	8	Грамматический тест
4.	Английский речевой этикет, Зачем я учу английский	8	Беседа, диалоги
5.	Современный стиль жизни.	8	Чтение, перевод, беседа
6.	Поход в театр, кино.	8	Чтение, перевод, беседа
7.	Культура и традиции англоязычных стран.	8	Презентация
8.	Искусство, спорт	8	Чтение, беседа
	3 семестр	**26 час**	
1.	Активный и пассивный залог (конспекты, упражнения)	4	Грамматический тест
2.	Согласование времен, прямая и косвенная речь (конспект, упражнения)	4	Грамматический тест
3.	Мой университет	4	чтение, перевод, краткое изложение
4.	Студенческая жизнь в России	4	Чтение, перевод, беседа
5.	Студенческая жизнь, субкультура англоязычных стран	4	Чтение, перевод, беседа
6.	Крупные вузы США и Британии	6	Презентация чтение, перевод
	4 семестр	**115 час**	
1.	Сложные члены предложения с	15	Грамматический тест

	инфинитивом и герундием (конспект, упражнения)		
2.	Причастие настоящего и прошедшего времен. Самостоятельный причастный оборот (конспект, упражнения)	20	Грамматический тест
3.	Знаменитые люди англоязычных стран	20	Чтение, перевод, беседа
4.	Англоязычные страны (США, Британия, Канада, Австралия, Новая Зеландия) география, климат, политическая система	20	Чтение, перевод, беседа
5.	Политическая ситуация в мире. Чтение периодических изданий	20	Чтение, перевод, беседа
6.	Система образования в англоязычных странах	20	Презентация
Итого:		**269 час**	**3 зачета, экзамен**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература, библиотека ВлГУ:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.–7-е изд., испр. и доп.– СПб.: КАРО, 2014.– 576 с.– ISBN 978-5-9925-045-0 [Электронный ресурс]: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501759.html

2. Английский язык. Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения: Учеб. пособие / Романова В.А. - М. : ВЛАДОС, 2014. [Электронный ресурс]: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html

3. Степанова, С.Н. Английский язык для направления "Педагогическое образование" = English for the Direction "Pedagogical Education" : учебник для вузов по направлениям "Педагогическое образование" и "Психолого-педагогическое образование" / С. Н. Степанова, С. И. Хафизова, Т. А. Гревцева ; под ред. С. Н. Степановой .— 5-е изд., стер. — Москва: Академия, 2014 .— 223 с.: –ISBN 978-5-4468-0533-4. (библиотека ВлГУ)

б) дополнительная литература:

1. Разговорный английский в диалогах [Электронный ресурс] / Ширяева И.В. - СПб.: КАРО, 2012.http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html

2. Английский язык: изучение грамматики в ролевых играх = English Grammar: Act It Out [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Уровень В2 / Е.Б. Гаспарян, О.О.Чертовских - М.: МГИМО, 2012. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html

3. Всё о жизни, культуре и обычаях британцев: учебное пособие по чтению на английском языке / Т. С. Рубцова; (ВлГУ).— Владимир, 2014 . http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3607/1/01336.pdf

в) периодические издания: http://www.homeenglish.ru/othergazety.htm

1. Газеты США:
   *USAToday*http://www.usatoday.com/
   The New York Times http://www.nytimes.com/
   The Washington Post https://www.washingtonpost.com/

2. Газеты Британии:
   Morning Star http://www.morningstaronline.co.uk/
   *The Guardian*https://www.theguardian.com/international

3. Российские газеты на английском языке:

   The Moscow Times https://themoscowtimes.com/

г) Интернет ресурсы:

1. http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
2. http//www.better-english.com
3. http://www.businessenglishonline.net
4. http://www.cambridge.org
5. http://www.cnn.com
6. http://www.dailymail.co.uk
7. http://www.english-language.ru

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория 18,1 кв.м. на 12 посадочных мест, оборудованная телевизором Samsung 1040000250, видеомагнитофоном Samsung, DVD. Учебный корпус № 7. 600014, Владимирская обл. г.Владимир, пр-кт Строителей, д.11. аудитория № 132-7

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *44.03.01 «Педагогическое образование»*» и профилю подготовки «*Педагог-хореограф в спорте*».

Рабочую программу составил к.п.н., доцент Колесникова Л.И. _____

Рецензент кандидат пед. наук, проректор по информатизации ВИРО им.Л.И. Новиковой Полякова В.А. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной филологии протокол № 1 от 27.08.2018 года.

Заведующая кафедрой к.фил.н., доцент Мартьянова С.А. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 Педагогическое образование».

протокол № 1 от 27.08.2018 года.

Председатель комиссии доцент кафедры хореографического искусства и спортивного танца

Марченков А. Л. _____

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2018 - 2019 учебный год
Протокол заседания кафедры № 10 от 25.06.2018 года
Заведующий кафедрой Лопинов Л.В.

Рабочая программа одобрена на 2019 - 2020 учебный год
Протокол заседания кафедры № 10 от 10.06.2019 года
Заведующий кафедрой Марченков А.Л.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой_____