

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
по образовательной деятельности

_____ А.А. Панфилов

« 28 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профили подготовки Педагог-хореограф. Педагог спортивных бальных танцев
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, (час.)	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	3/108	-	36	-	72	Зачет
2	3/108	-	36	-	72	Зачет
3	4 /144	-	36	-	72	Экзамен (36 час.)
Итого	10 /360	-	108	-	216	2 зачета, экзамен (36)

Владимир, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

Предмет изучения курса – типичные ситуации общения в различных сферах речевой коммуникации, культура стран изучаемого языка, нормы литературного языка, речевой этикет.

Иностранный язык изучается не как лингвистическая система, а как средство межкультурного общения и инструмент познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных непосредственных и опосредованных речевых профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.

Задачи курса:

- развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- расширение диапазона фонетических, лексических и грамматических средств самовыражения;
- формирование умений и навыков речевого и неречевого поведения в различных типичных ситуациях в рамках бытовой, учебной, социальной сфер общения;
- развитие умений и навыков всех видов чтения текстов разных жанров;
- формирование умений и навыков понимания на слух речи партнёров по общению, фильмов, теле и радиопрограмм;
- формирование умений и навыков личной и деловой переписки на иностранном языке;
- развитие когнитивных и исследовательских умений и информационной культуры студентов;
- воспитание толерантности к явлениям иноязычной культуры;
- привитие любознательности в отношении явлений культуры и жизни в странах изучаемого языка;
- развитие общительности, стремления к установлению и поддержанию контактов на иностранном языке
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образованности;
- совершенствование культуры мышления, общения и речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части, является обязательным компонентом системы подготовки бакалавра любого профиля и представляет собой продолжение школьного курса иностранного языка.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции: - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

Знать основы функционирования иностранного языка в ситуациях повседневного общения (ОК-4),

Уметь грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке (ОК-4),

Владеть иностранным языком на базовом уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность (ОК-4).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применен ием интеракти вных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1.	БЫТОВАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ	1			36			72	18/50	
1.1	Я и мое окружение: друзья, семья, учебная группа. Семейные взаимоотно- шения и разделение обязанностей в семье.		1-6		12			24	6/50	Рейтинг- контроль 1
1.2	Еда дома и вне дома.		7-9		6			12	3/50	

	Предпочтения в еде. Любимые рецепты. Семейные праздники.								
1.3	.Досуг (повседневная жизнь, будни, выходные дни). Хобби. Спортивная жизнь.		10-12		6		12	3/50	Рейтинг-контроль 2
1.4	Дом, где мы живем; устройство городской квартиры /загородного дома. Родной город. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.		13-18		12		24	6/50	Рейтинг-контроль 3
	Всего	1			36		72	18/50	Зачет
2.	СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ	2			36		72	18/50	
2.1	Язык как средство межкультурного общения. Роль английского языка в современном мире. Английский язык и страны изучаемого языка.		1-3		6		12	3/50	
2.2	Выдающиеся личности: история и современность. Исторические и политические		4-6		6		12	3/50	Рейтинг-контроль 1

	деятели США и Великобритании.								
2.3	Традиции и обычаи России и стран изучаемого языка. Достопримечательности родного края. Достопримечательности США и Великобритании. Путешествия и туризм как средство обогащения личности		7-12		12		24	6/50	Рейтинг-контроль 2
2.4	Молодежь: образ жизни молодых людей в странах изучаемого языка. Основные проблемы молодежи России и англоязычных стран		13-18		12		24	6/50	Рейтинг-контроль 3
	Всего	2			36		72	18/50	Зачет
3.	УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ	3			36		72	18/50	
3.1	Выбор профессии Высшее образование в России. Система высшего образования в США и Великобрита		1-6		12		24	6/50	Рейтинг-контроль 1

	нии.									
3.2	Владимирский государственный университет. Мой институт. Жизнь студентов.		7- 12		12			24	6/50	Рейтинг-контроль 2
3.3	Ведущие университеты США и Великобритании.	3	13- 18		12			24	6/50	Рейтинг-контроль 3
	Всего	3			36			72	18/50	Экзамен (36 ч.)
	Итого (360 час)				108			216	54/50	3 зачёта, экзамен (36ч.)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В реализации видов учебной работы по курсу «Иностранный язык» практические занятия составляют 108 часов (100 % от аудиторных занятий), удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 54 часа (50 % от аудиторных занятий).

Коммуникативная языковая компетенция реализуется в различных видах речевой деятельности, как в устной, так и в письменной формах. Основным принципом работы является максимальная активизация обучающихся посредством преимущественного использования интерактивных методов обучения и коммуникативных упражнений, требующих широкого применения парной работы и работы в мини-группах. Обучение реализуется в процессе осуществления проблемно-поисковых задач, приёмов интенсивной методики, ролевых игр, проектной методики и других инновационных методов обучения. Необходимым условием работы преподавателя и студентов является использование на занятиях и в самостоятельной работе технических средств обучения, аудио и видеоматериалов, мультимедийных пособий, периодических изданий и Интернета.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль рассматривается как обязательный компонент процесса обучения. Текущий контроль направлен на тестирование уровня коммуникативной языковой компетенции во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование и письмо). Основными формами текущего контроля являются грамматические тесты, а также составление студентами монологов и диалогов, выполнение проектов.

По каждой изучаемой теме предполагается проведение письменных тестов для контроля сформированности навыков использования изучаемого языкового материала в разных видах речевой деятельности, написание студентами эссе и сочинений.

Текущий контроль успеваемости происходит на занятиях в ходе оценки преподавателем выполняемых студентами работ. Оценка выставляется в баллах, количество которых зависит от трудоёмкости задания. Баллы в ходе семестра суммируются, составляя рейтинг студента. Регулярно осуществляемые самооценка и взаимооценка студентами своих работ способствуют формированию автономности студентов в процессе изучения иностранного языка.

1 семестр

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания для рейтинг-контроля.

Рейтинг –контроль № 1:

Задание. Выполнить грамматический тест

1. Замените местоимениями выделенные жирным шрифтом слова:

1. **My uncle** is a carpenter.
a) She b) I c) He d) His
2. **His daughter** is a musician.
a) She b) He c) Hers d) It
3. **Their aunt** is a manager,
a) He b) She c) They d) Her
4. **Our parents** are physicians,
a) He b) We c) They d) Our
5. **My grandfather and grandmother** are pensioners.
a) My b) They c) She d) He

2. Раскройте скобки, выбрав необходимую форму глагола:

1. His uncle (to be) a fitter.
a) are b) is c) am d) to be
2. My aunt (to have) those books,
a) have b) to have c) has
3. I (to be) his cousin,
a) is b) are c) am d) to be
4. Their friends (to be) students.
a) is b) are c) to be d) am
5. His son (to have) this article.
a) has b) have c) to have

3. Образуйте множественное число, выбрав правильный вариант:

1. Their friend is a dentist.
a) Their friends were dentists.
b) Their friends are dentists.
c) Their friend was a dentist.
d) Their friends is dentists.
2. That was an article.
a) That was articles.
b) Those was articles.

- c) Those were articles,
- d) These were articles.

3. This is a clip.

- a) Those were clips.
- b) Those are clips.
- c) These are clips.
- d) This are clips.

4. He was a teacher.

- a) They were teachers.
- b) They are teachers.
- c) We are teachers.
- d) You are teachers.

5. Your daughter is a pupil.

- a) Their daughter is a pupil.
- b) Your daughters are pupils.
- c) Your daughters are a pupil.
- d) Their daughters are pupil.

4. Вставьте необходимую форму местоимения:

1. My friends have ... discs.
a) this b) that c) these d) me
- 2.... were students.
a) We b) I c) This d) That
3. This is my notebook, and that is
a) hers b) your c) you d) me
- 4.... grandparents are pensioners.
a) Me b) Mine c) My d) Hers
- 5.... are my pencils.
a) That b) These c) This d) We

5. Подберите правильный перевод предложений:

1. У них есть мои кассеты.

- a) They had my cassettes.
- b) They have mine cassettes.
- c) They have my cassettes.
- d) They has my cassettes.

2. Мой дядя был музыкантом.

- a) My uncle is a musician.
- b) My aunt was a musician.
- c) My uncle was a musician.
- d) My uncle were a musician.

3. Ее брат — бизнесмен.

- a) Her brother is a businessman.
- b) Her brother was a businessman.
- c) His brother is a businessman.
- d) His brother was a businessman.

4. У меня был их диск.

- a) I had their disc.
- b) I have their disc.

c) I has their disc.

d) I had this disc.

5. У него есть эта статья.

a) She has that article.

b) He has this article.

c) She has this article.

d) He has that article.

6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.

1. My working day (to begin) at six o'clock.

2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.

3. It (to take) me about twenty minutes.

4. I (to have) breakfast at seven o'clock.

5. I (to leave) home at half past seven.

6. I (to take) a bus to the institute.

7. It usually (to take) me about fifteen minutes to get there.

8. Classes (to begin) at eight.

9. We usually (to have) four classes a day.

10. I (to have) lunch at about 2 o'clock.

7. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple.

1. I (to do) morning exercises yesterday.

2. He (to work) at a factory two years ago.

3. She (to sleep) after dinner in childhood.

4. We (to go) to Greece last year.

5. They (to drink) tea every day before.

6. Mike (to be) a student 10 years ago.

Рейтинг-контроль №2:

Задание. Составить монологическое высказывание по теме «Спорт в моей жизни» (на основе предлагаемого текста).

Пример:

Sport is an important part of everyone's life. There are big-time sports and just keeping fit. We can't all be professional sportsmen, but we should pay attention to our bodies. Our body needs exercise just as it needs food. Some people just jog. Others prefer more active kind of exercises, such as football, basketball, martial arts. Tennis has become very popular, and it really is a good workout for all groups of muscles.

Everyone can choose physical activity to one's tastes, but one thing is for sure – if you want to be healthy and fit, you can't do without sport.

As for me I start every day with a half hour of exercise – push-ups, sit ups, warming up all my muscles. Then a quick shower and I feel well. Twice a week I have a two-hour workout in a gym on various training devices. I "pump iron".

Of course, I would like to take up Alpine skiing but I have neither time nor equipment for that.

Big-time sport is something different. Professionals compete and fans watch the thrilling spectacle. Sportsmen set world records, expending the limits of what a human body can do.

Besides, sport has become a very profitable form of show business. Some of the sports are very spectacular. I enjoy watching hockey, ... competitions on TV for example. The Olympic Games are the biggest show of all.

Речевое **клише** — стандартные образцы словоупотребления, типовые схемы словосочетаний и синтаксических конструкций:

My favorite athlete is... - Мой любимый спортсмен ...

I root for a team ... - Я болею за команду...

My sport enthusiasm is ... - Моё спортивное увлечение ...

I go in for ... - Я занимаюсь

Рейтинг-контроль №3:

Задание. Подготовить презентацию по теме «Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии» (на базе предлагаемого текста).

What is the difference between UK, England, Great Britain (GB) and British Isles?

"England" is sometimes, wrongly, used in reference to the whole United Kingdom, the entire island of Great Britain (or simply Britain), or indeed the British Isles. This is not only incorrect but can cause offence to people from other parts of the UK.

England, Scotland, Wales refer to different parts of the UK. The British Isles include many islands not even part of the UK.

England is a country in the UK and occupies most of the southern two thirds of Great Britain. The total area of England is 130,410 sq km (50, 352 sq ml).

England contains about 84% of the UK population.

The capital of the UK is in England.

The capital, seat of government, and the largest city in the United Kingdom is London.

London is also the capital of England.

All of Great Britain has been ruled by the UK government in London since 1707. (In 1999 the first elections to the newly created Scottish Parliament and National Assembly for Wales took place leaving England as the only part of the Great Britain with no devolved assembly or parliament.)

Where is Scotland?

Scotland is in north-west Europe and is part of Great Britain, an island country and the United Kingdom (UK). Scotland is a mountainous country in the north of the island of Great Britain and shares a land border to the south with England and is bounded by the North Sea on the east and the Atlantic Ocean on the west. Its capital city is Edinburgh.

Scotland has some 790 islands - 130 inhabited.

Where is Wales?

Wales is in north-west Europe and is part of Great Britain, an island country and the United Kingdom (UK).

The name Wales comes from the Cymraeg word Gwalia, meaning in English "Homeland". It later became Latinized as Walia, then by the Normans to something like Wal-es....then Wales.

Wales (Cymru in Welsh) is a mountainous country on the western side of Great Britain.

Wales is bordered by England to the east, the Bristol Channel to the south, St George's Channel in the west, and the Irish Sea to the north. Technically, Wales is a principality. This

means that it is ruled by a prince. Traditionally the Prince of Wales is the eldest son of the English monarch.

Wales is one of the four parts of the United Kingdom (along with England, Scotland, and Northern Ireland).

Wales has not been politically independent since 1282, when it was conquered by King Edward I of England.

Until 1999, Wales was ruled directly from London; that year saw the first elections to the National Assembly of Wales, which has limited domestic powers and cannot make law.

Wales does not issue its own currency and is not in control of any armed forces. These are the powers of the national government of the UK.

The national game of Wales is Rugby

Where is Northern Ireland?

Northern Ireland lies in the northeast of the island of Ireland, covering 5,459 square miles (14,139 km²), about a sixth of the island's total area.

Northern Ireland is the second most sparsely populated part of the UK after Scotland, with 317 people per square mile (122 per square kilometre).

History of Northern Ireland.

In 1801 the whole of Ireland became part of the United Kingdom, with the adoption of the name the United Kingdom of Great Britain and Ireland.

After years of civil war, Ireland became a republic in 1921. At this time, Britain negotiated with Ireland to keep the six counties in the north-east of Ireland. These six counties now make up what is known as Northern Ireland. The southern part of the island is the Republic of Ireland, or Eire.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация направлена на проверку уровня сформированности коммуникативной языковой компетенции студентов, т.е. готовности и способности обучающихся к межкультурной коммуникации в бытовой, учебной и социальной сферах общения. Объектами итогового контроля являются приобретаемые студентами языковые и социокультурные знания, а также уровень сформированности навыков и умений в различных видах речевой деятельности. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Зачет в конце 1 семестра включает в себя проверку качества сформированности следующих знаний и умений:

- 1) знание грамматических правил (имя существительное, имя прилагательное, артикль, местоимения, видо-временные формы английского глагола, предлоги);
- 2) чтения и говорения (чтение текста социокультурной тематики объемом от 2000 до 3000 печ. зн. со словарём, пересказ и комментирование содержания текста);
- 3) говорения (в монологической и диалогической форме); контроль подготовленной монологической речи предполагает высказывание по одной из изученных тем; контроль диалогической речи осуществляется в ходе беседы с экзаменатором по данной теме.

Темы к зачёту:

1. Я и моя семья.
2. Еда. Покупки Дружеские взаимоотношения. Дружба в моей жизни.
3. Досуг. Хобби. Спортивная жизнь
4. Дом. Жилищные условия

Вопросы к зачёту:

1. Множественное число имён существительных.
2. Притяжательный падеж имён существительных.
3. Степени сравнения имён прилагательных.
4. Личные и притяжательные местоимения.
5. Конструкция «There is/are».
6. Определённый артикль.
7. Неопределённый артикль.
8. Времена группы Indefinite.
9. Времена группы Continuous.
10. Предлоги.

2 семестр

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания для рейтинг-контроля.

Рейтинг –контроль № 1:

Задание. Выполнить грамматический тест

А. Раскройте скобки:

He just **(to do)** his homework.

He **has just done** his homework.

1. He just **(to do)** his morning exercises. 2. He just **(to have)** breakfast. 3. He just **(to watch TV)**. 4. He just **(to read)** this book. 5. He just **(to lose)** the key.

В. Раскройте скобки:

The book just **(to read)** by him.

The book **has just been read** by him.

1. The film just **(to see)** by us. 2. The work just **(to finish)** by her. 3. The supper just **(to prepare)** by her. 4. The letter just **(to write)** by her. 5. His telephone number just **(to lose)** by me.

С. Замените формы глаголов Perfect Active формами глаголов Perfect Passive:

He **has just translated** this text.

The text **has just been translated** by him.

1. She has just found an interesting book. 2. Ann has just written a new article. 3. Nelly has already invited us. 4. She has just made tea for all of us. 5. He has just told the truth.

Д. Замените формы глаголов Perfect Active формами глаголов Perfect Passive:

They **have already translated** this text.

The text **has already been translated** by them.

1. They have already bought a new pair of trousers. 2. We have already met the postman. 3. The students have already shut the door. 4. You have already finished the article. 5. They have already left the town.

Е. Замените формы глаголов Perfect Passive формами глаголов Perfect Active:

The text has **(had)** been translated by them.

They have **(had)** translated the text.

The text will have been translated by them by the end of the lesson.

They will have translated the text by the end of the lesson.

1. The doctor has been seen by us there. 2. The salad, will have been put by Mary on the plates by 6 o'clock. 3. Some water had been brought by Nick when we came into the house. 4. All the cakes have been just eaten by them. 5. A box of chocolates has been brought for her by him.

Рейтинг-контроль №2:

Задание. Подготовить презентацию на тему «Традиции и обычаи» (на основе предлагаемого текста).

The Union Flag, popularly known as the Union Jack, is the national flag of the United Kingdom. It is the British flag. It is called the Union Flag because it symbolizes the administrative union of the countries of the United Kingdom. It is made up of the individual flags of three of the Kingdom's countries all united under one Sovereign - the countries of 'England, of 'Scotland' and of 'Northern Ireland' (since 1921 only Northern Ireland has been part of the United Kingdom). As Wales was not a Kingdom but a Principality it could not be included on the flag.

England is represented by the flag of St. George.

In 1194 A.D., Richard I of England introduced the Cross of St. George, a red cross on a white ground, as the National Flag of England.

St George is the patron saint of England. St. George's Day is on 23 April. It is England's national day.

Who was the real St George and what did he do to become England's patron saint?

St George was a brave Roman soldier who protested against the Romans' torture of Christians and died for his beliefs. The popularity of St George in England stems from the time of the early Crusades when it is said that the Normans saw him in a vision and were victorious.

How does England celebrate St George's Day?

By tradition, 23 April is the day for a red rose in the button hole, the national flower. However, unlike other countries, England does not celebrate it like Americans celebrate 4 July with fireworks. In fact, you are more likely to see big St. Patrick parades in England celebrating Ireland's National Day, more than you would see any sign of St. Georges Day being celebrated. For most people in England St George's Day is just another ordinary working day.

Interesting Facts

Despite the fact that St. George has been the patron saint of England since the 14th century, only one in five people know that St. George's Day falls on 23 April.

More than a quarter of people living in England do not even know who their patron saint is!

Shakespeare was born on 23 April 1564 and he died on the same day in 1616.

What is England famous for?

ENGLAND is famous for many things - David Beckham, Fish and Chips, Big Ben, Red Buses, black cabs, Oasis, Blur, the Beatles, London and tea.

England is famous for its long history.

England is famous for its Royal Family.

England is famous for its Castles and Historic houses

Windsor Castle is the oldest royal residence still in use.

England is famous for its educational institutes. It has some of the most famous universities of the world like Oxford, Cambridge and London universities.

England is famous for some of the world's greatest pop stars - the Beatles, the Rolling Stones, David Bowie, Queen, Phil Collins, the Spice Girls and Oasis.

England is famous for William Shakespeare. Hamlet, Othello, and Romeo and Juliet were written by him.

England is famous for its green hills and fertile lowlands.

England is famous for its rain and the lush green of its countryside

England is famous for its creams and butters and for its delicious cheeses: Stilton, Cheshire, double Gloucester, red Leicester, and cheddar.

England is famous for its strawberries

England is famous for its pubs. (English pubs are a part of everyday life here. They're pretty much a community gathering place. Many people go there to watch a football game, play pool or just have a beer.)

England is famous for Wimbledon.

England is famous for an ancient circle called Stonehenge.

It is the most important prehistoric monument in England.

England is famous for the legend of Robin Hood, Sherwood Forest and its notorious sheriff.

Рейтинг-контроль №3:

Задание. Составить презентацию на тему «Проблемы современной молодежи» (на основе предлагаемого текста).

Пример текста для презентации на тему «The Problems of Youth Today» - «Проблемы современной молодежи»

Youth is a period of life which is of utmost importance in the life of man. Youth is a time when a person is trying to find his place in the world. This period is usually associated with problems: young people 'struggle' to fit themselves into society.

There are several problems the young generation faces. They are the eternal problems of choosing a career and getting education, the problem of independence and money, the problem of unemployment of young people, the generation gap. Young people have many problems of emotional and personal character which may look silly and unimportant in the eyes of grown-ups but appear to be extremely important to the young. They are the problems of friendship and loneliness, as well as the problem of the first love.

For me, the most important and difficult problem is that of friendship. Firstly, in spite of the fact I have some conflicts with my parents. I have always known they love me, and I love them, too, and will always do my best to help them and make them happy. Friends are people whose trust and affection you have to win; friendship is art for me. Secondly, my friends normally are

my peers, we have common interests, likes and dislikes, so having friends is of utter importance to me. As to dating and love, I don't think much about it yet. I think I have to solve the problems which seem most important to me at the moment that is studying at the University for getting a profession.

Grown-ups should work together with young people to help them solve these problems. We must remember that the young people are the leaders of tomorrow..

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация направлена на проверку уровня сформированности коммуникативной языковой компетенции студентов, т.е. готовности и способности обучающихся к межкультурной коммуникации в бытовой, учебной и социальной сферах общения. Объектами промежуточной аттестации являются приобретаемые студентами языковые и социокультурные знания, а также уровень сформированности навыков и умений в различных видах речевой деятельности. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Зачёт в конце 2 семестра включает в себя проверку качества сформированности следующих знаний и умений:

- 1) знание грамматических правил (видо-временные формы английского глагола, модальные глаголы);
- 2) чтения и говорения (чтение текста социокультурной тематики объемом от 2000 до 3000 печ. зн. со словарём, пересказ и комментирование содержания текста);
- 3) говорения (в монологической и диалогической форме); контроль подготовленной монологической речи предполагает высказывание по одной из изученных тем; контроль диалогической речи осуществляется в ходе беседы с экзаменатором по данной теме.

Темы к зачёту:

1. Английский язык и страны изучаемого языка.
2. Выдающиеся личности: история и современность.
3. Традиции и обычаи России и стран изучаемого языка..
4. Проблемы современной молодежи.

Вопросы к зачёту:

1. Модальные глаголы can, could.
2. Модальные глаголы may, might.
3. Модальные глаголы must, have to.
4. Модальные глаголы should, would.
5. Безличные предложения.
6. Все виды вопросительных предложений.
7. Времена группы Perfect.

3 семестр

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Рейтинг –контроль № 1:

Задание. Выполнить грамматический тест

1) Choose the proper words and fill in the blanks:

1. She lost the hope, she was in....
A loneliness B birth C despair D wisdom
2. The aim of science is ... the laws.
A to offer B to distinguish C to differ D to reveal
3. The values may be absolute and....
A relative B descriptive C curious D possible
4. The close word to "research" is
A "truth" B "will" C "space" D "inquiry"
5. There were a lot of... about that problem.
A doubts B concepts C humanities D liberal arts
6. They ... on this question.
A differ B distinguish C reflect D determine
7. The ... are considered to be one of the components of education.
A values B humanities C doubts D changes
8. This problem needs careful....
A wisdom B contemplation C jurisprudence D justice
9. Jurisprudence may be....
A relative B descriptive C possible D complete
10. History includes all that ... change.
A differs B undergoes C determines D confuses

2) Choose the proper forms of the verbs and fill in the blanks:

1. The article... very interesting, the student read it with pleasure.
A be B being C were D having been
2. The sky is blue, the sun ... in the sky.
A shine B shining C was shining D are shining
3. He being a philosopher, he usually... a lot of scientific articles.
A writes B written C writing D having written
4. The truth being revealed, they ... happy.
A being B was C were D having been
5. The scientists ... with those problems, the points were settled.
A deal B was dealing C dealing D have dealt
6. The boys performing the wrong actions, they
A is punished B punished C punishing D were punished
7. They do not obey the law, they
A being punished B punishing C were punished D punishes
8. They ... these views, they belong to this school.
A shares B is sharing C sharing D are shared

9. He ... a scientist, he knows a lot on the subject.

A have been B being C has D have

10. He knows much on the subject, they ...to him very attentively.

A listening B listens C having listen D are listen

3)The text contains different mistakes: 3 — in spelling, 2 — in grammar. Correct the mistakes and rewrite the text.

Sociology is comperatively young science. It apeared in the early 19th century. Sociology are interested in our behaviour as social beings. The sociological field of interest range from the analysis of short contacts between anonymous individuals on the street to the study of global social processes. It has, however, a long history and can trace its origins to a mixture of common human knowledge, works of art and philosophy.

4)Answer these multiple-choice questions about humanities:

1. What language does the term "philosophy " derive from ?

A English B GreekC Latin D Russian

2. What language does the term "history" derive from?

A English B RussianC Greek D Latin

3. What language does the term "jurisprudence" derive from?

A English B RussianC Greek D Latin

4. What language does the term "sociology" derive from?

A English B RussianC Greek D Latin

5. What language does the term "psychology " derive from ?

A English B RussianC Greek D Latin

Рейтинг-контроль №2:

Задание. Написать сочинение на тему «Студенческая жизнь» (на основе предлагаемого текста).

It's great to be a student. Many colleges and universities offer great opportunities for studying and for social life. Some students even choose to study abroad. There are several reasons why student life is exciting. First of all, students learn what they need for their future profession. It's even better if the student really enjoys the direction he or she chose. Secondly, being a student doesn't mean to work and study all the time. They get plenty of free time for their hobbies and favourite pastimes. Thirdly, students' social life is very interesting. When students decide to study in foreign colleges, it's also rather exciting. They get to meet lots of new people from other countries. They can practice and improve their language skills. To study at a college students usually have to pay additional fee. College life is amazing in many ways. First of all, there are many interesting lections and training sessions. Secondly, students find all sorts of entertainment there. For example, the ones who like sport join the local sports teams. For many people college years are the best in life. Almost everyone has good memories of student life. It is even more interesting to be a student if you live in a dormitory. After the sessions they can play the guitar and sing songs. The ones, who like dancing, go to local discos. Others get together simply to chat and discuss the topics they've learned. Student life is never boring. It is always full of excitement and interesting experiences.

Рейтинг-контроль №3:

Задание. Подготовить презентации по теме «Университеты Британии и США» (на основе предлагаемого текста).

The most famous American higher educational institutions' that were already in operation during the early period came into, being through the religious zeal and philanthropy of their founders. Higher education began in the United States long time ago, when the Puritan leaders of the settlement called the Massachusetts Bay Colony founded in 1636 Harvard College (Massachusetts). Established by John Harvard, English clergyman, this college was' to turn into the most famous of the American Universities.

The College of William and Mary (Virginia, 1693) was the second institution of higher education founded in the Colonies. In 1701 Connecticut Puritans established Yale College (Connecticut).

All these Colonial colleges which were gradually turned into Universities with classical education established a balance between the Humanities and Science. Their aim was to train men for service in church and civil state.

By the 1770s several more colleges had been opened: University of Pennsylvania (Pennsylvania, 1740), Princeton University (New Jersey, 1746), Washington and Lee University (Virginia, 1749), Columbia University (New York, 1754), Brown University (Rhode Island, 1764), Rutgers College (New Jersey, 1766), Dartmouth College (New Hampshire, 1769).

Though the colleges in the first half of the 19th century were numerous and widely scattered over the settled area, their enrollments were comparatively small. Since 1870s the colleges have developed enormously. Their resources have multiplied, the number of their students has increased by leaps and bounds, the program of studies has broadened and deepened, the standards have been raised, and the efficiency of the instruction has greatly increased. Rigidly prescribed courses of study have given way to elective courses.

In the course of time, when research centers and experiment stations were attached to the Universities, these institutions turned into the strongholds of science and higher education. They developed a unique, typically American structure unlike any other existing University system in the world.

Тесты в каждом семестре проверяют усвоение изученных дидактических единиц и сформированность умений чтения и письма. Текст работ предлагается на бумажном или электронном носителе.

Экзамен в конце 3 семестра состоит из следующих заданий:

1) чтение и краткий пересказ на иностранном языке текста социокультурной тематики объемом до 2000-3000 печ. зн. Время выполнения задания – 30-40 мин. (Проверка качества сформированности умений ознакомительного чтения и устного пересказа.)

2) сообщение на одну из пройденных тем. Время подготовки - 5 мин. Беседа с преподавателем по данной теме. (Проверка сформированности умений подготовленной монологической речи и неподготовленной диалогической речи.)

Перечень примерных вопросов для беседы с преподавателем на экзамене:

1. What is your full name?
2. Where did you spend your childhood?
3. Where do you live now?
4. Where do your parents live?
5. What are your parents?
6. Do you have brothers or sisters?
7. Do you have a big or a small family?
8. Do you have grandparents?
9. Who is the youngest in your family?
10. Are you busy on weekdays?
11. When do you get up?

12. What do you do before breakfast?
13. When did you enter Vladimir State University?
14. What is your favourite subject?
15. When do your lessons begin?
16. What is the name of your native town?
17. How much time does it take you to get to the University?
18. What is hobby?
19. What are you interested in?
20. What do you like to talk about?
21. Where did you spend your last weekend?
22. Do you participate in after-class sport events?
23. When do the students take their exams?
24. What Russian cities do you know?
25. What is Russia famous for?
26. Have you ever been to St. Petersburg?
27. When was the city of Vladimir founded?
28. Why do we say that Vladimir is a city of world culture?
29. Whose name is Vladimir Associated with?
30. What is the geographical position of Russia?
31. What is Moscow famous for?
32. What is the geographical position of the UK?
33. What is the population of the UK?
34. What are the capitals of Scotland, Wales, Northern Ireland, England?
35. What are the chief rivers of the UK?
36. What factors influence the climate of Great Britain?
37. Who governs in the UK?
38. What is the capital of the UK?
39. What places of interest of London do you know?
40. What is the geographical position of the USA?
41. What is the capital of the country?
42. What are the largest cities of this country?
43. What are the largest states of the USA?
44. What rivers flow across the country?
45. How many states are there in the USA?
46. Is the President of the USA elected every four or every five years?
47. When did the USA declare its independence from Great Britain?
48. What time is it by your watch?
49. What date is today?
50. What is the state symbol of Russia?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Поскольку самостоятельная работа является органичной и неотъемлемой частью процесса освоения дисциплины «Иностранный язык», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов входит в учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Задания, выносимые на самостоятельную работу, направлены на:

- закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков;
- приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера;

- ознакомление с информацией из аутентичных иноязычных источников;
- формирование самостоятельности и автономности студента в освоении английского языка.

Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельной практике в разных видах иноязычного речевого общения на основе заданий преподавателя: написание сочинений разных видов: доклады, письма, эссе, комментарии, аннотации и т.д.;

- чтение аутентичных материалов неограниченного объема с целью поиска необходимой информации страноведческой, научной или профессиональной направленности;
- подготовка к выступлениям, презентациям, дискуссиям, ролевым играм и т.д.;
- выполнение языковых и коммуникативных упражнений;
- участие в осуществлении проектов.

Проведение самостоятельной работы предполагает активное использование студентами глобальной информационной сети Интернет (иноязычных сайтов). При отборе ресурсов Интернета главными требованиями являются: аутентичность, информативность.

Основными формами контроля самостоятельной работы являются опрос на занятиях, участие студентов в ролевых играх, дискуссиях, презентация результатов работы над проектом, доклады и сообщения студентов по отдельным темам, а также проверка письменных заданий.

Темы и задания, выносимые на самостоятельную работу:

№	Тема	Срок выполнения	Форма контроля
1 семестр			
1.	Знакомство с Британией	Сентябрь	Внеаудиторное чтение
2.	Британский флаг	Октябрь	Внеаудиторное чтение
3.	Неопределённые местоимения	Ноябрь	Грамматический тест
4.	Степени сравнения прилагательных	Декабрь	Грамматический тест
2 семестр			
5	Из истории Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	Февраль	Внеаудиторное чтение
6	Спорт в нашей жизни.	Март	Внеаудиторное чтение
7	Олимпиада	Апрель	Грамматический тест
8	Наречия	Май	Фронтальный и индивидуальный опрос
9	Праздники в Британии	Июнь	Проектная работа «США: история и современность»
3 семестр			
10	Британские дома	Сентябрь	Внеаудиторное чтение
11	Британские суеверия	Октябрь	Внеаудиторное чтение

12	Британцы: какие они?	Ноябрь	Грамматический тест
13	Фестивали в Британии	Декабрь	Проектная работа «Литература Ирландии»
14	Идиомы		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Степанова, С.Н. Английский язык для направления "Педагогическое образование" = English for the Direction "Pedagogical Education" : учебник для вузов по направлениям "Педагогическое образование" и "Психолого-педагогическое образование" / С. Н. Степанова, С. И. Хафизова, Т. А. Гревцева ; под ред. С. Н. Степановой .— 5-е изд., стер. — Москва: Академия, 2014 .— 223 с.: —ISBN 978-5-4468-0533-4. (библиотека ВлГУ)
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. /Голицынский Ю.Б. - СПб.: КАРО, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501759.html>
3. Английский язык. Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения: Учеб. пособие/Романова В.А.-М.:ВЛАДОС,2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html>
4. Занимательный английский: учебно-методическое пособие / В. Левенталь. - М.: Финансы и статистика, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035618.html>
5. Всё о жизни, культуре и обычаях британцев: учебное пособие по чтению на английском языке/Т.С.Рубцова;(ВлГУ).—Владимир,2014 . (библиотека ВлГУ) <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3607/1/01336.pdf>

б) дополнительная литература:

- 1 Учеб. пособие /Г.В. Бочарова, Е.В. Никошкова, З.В. Печкурова, М.Г. Степанова; под ред. Е.В. Никошковой. - 3-е изд., испр. - М.: ФЛИНТА, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496192.html>
2. Разговорный английский в диалогах [Электронный ресурс] / Ширяева И.В. - СПб.: КАРО, 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html>
3. Английский язык: изучение грамматики в ролевых играх = English Grammar: Act It Out[Электронный ресурс]: учеб. пособие. Уровень В2 / Е.Б. Гаспарян, О.О. Чертовских - М. : МГИМО, 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html>

в) Интернет ресурсы и программное обеспечение:

1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493801.html>
2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501759.html>
3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html>
4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035618.html>
5. <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3607/1/01336.pdf>

6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496192.html>

7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html>

8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html>

з) Периодические издания:

1. <http://www.usatoday.com/>

2. <http://www.thetimes.co.uk/>

3. <https://themoscowtimes.com/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проекционная техника. DVD и CD плееры. Магнитофоны.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» профилей подготовки «Педагог-хореограф. Педагог спортивных балльных танцев».

Рабочую программу составил ассистент кафедры русской и зарубежной

филологии Болотов Д.Е. 

Рецензент – кандидат педагогических наук, проректор
по информатизации ВИРО им. Л.И.Новиковой

Полякова В.А. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

протокол № 1 от 28.03 2017 г.

Заведующий кафедрой  к.ф.н., доц. Мартьянова С.А.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.01 «Педагогическое образование»


протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Председатель комиссии доцент кафедры хореографического искусства и спортивного
танца

Марченков А. Л. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год
Протокол заседания кафедры № 10 от 30.06.2017 года
Заведующий кафедрой Логинов П.В. 

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год
Протокол заседания кафедры № 10 от 25.06.2018 года
Заведующий кафедрой Логинов П.В. 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____