

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А.Панфилов  
«15» 01 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки - 52.03.01 «Хореографическое искусство»

Профиль/программа подготовки - «Искусство балетмейстера-репетитора»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед,час.	Лек-ший, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	CPC, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	2/72	2	4	-	66	Зачет
4	2/72	6	4	-	62	Зачет
Итого	4/144	8	8	-	128	2 зачета

Владимир 2016г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические основы и практику обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;
- изучить теории риска и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;
- ознакомить студентов с Российской системой предупреждения чрезвычайных ситуаций и ее задачами, другими организациями, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности населения;
- изучить теории риска и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;
- дать студентам представление о прогнозировании чрезвычайных ситуаций и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- подготовить высокопрофессиональных специалистов, умеющих действовать в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в рамках реализации ФГОС ВО по направлению 52.03.01 «Хореографическое искусство», профиль «Искусство балетмейстера-репетитора». На изучение дисциплины в 3,4 семестрах отводится 144 часа (4 ЗЕТ), из них 16-аудиторная работа, форма промежуточного контроля-зачет (3 семестр) и зачет (4 семестр). Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен

**знать:**

- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи;

- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
  - принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;
  - формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи;
  - методы оказания первой помощи при неотложных состояниях и травмах;
- уметь:**
- оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
  - владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в чрезвычайных и опасных ситуациях, бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде;
  - грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;
  - организовывать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
- владеть:**
- навыками использования индивидуальных средств защиты;
  - навыками использования первичных средств пожаротушения.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в 3 семестре составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП		
1	Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек и среда обитания	3	1	1	2			33		2/66,6	
2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	3	2	1	2			33		1/33,3	

Всего		2	4		66		3/50	зачет
-------	--	---	---	--	----	--	------	-------

Общая трудоемкость дисциплины в 4 семестре составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивн ых методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточно й аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР	
3	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	4	1	4	2			40		2/50
4	Психофизиологиче ские и экономические основы безопасности	4	2	1	2			12		1/33,3
5	Гражданская оборона и ее задачи. Организация защиты населения.	4	3	1				10		1/100
Всего				6	4			62		4/50
										зачет

#### СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п / п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)/темы раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	<b>Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельно сти. Человек и среда обитания</b>	Введение в безопасность. Характерные системы «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасность. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Безопасность и устойчивое развитие. Значение безопасности в современном мире. Принципы обеспечения безопасности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде обитания.

2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<p>Организация и функционирование РСЧС. Цели и задачи РСЧС, структура, режимы функционирования, Комиссии по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, их задачи. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Социальная защита пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Законодательные нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p>
3. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	<p>Чрезвычайные ситуации локального характера и защита от них. Город как источник опасности. Опасные и аварийные ситуации на воздушном, железнодорожном и водном транспорте. Правила безопасности поведения в жилище. Экстремальные ситуации в природных условиях. Факторы выживания. Правила безопасного поведения при вынужденном автономном существовании. Ориентирование и определение направления движения. Сооружение временного убежища. Способы добычи и добывания огня. Основные понятия: чрезвычайная ситуация, чрезвычайная ситуация природного характера, стихийное бедствие, опасное природное явление. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера геофизического происхождения (землетрясения, извержение вулканов), геологического характера (сели, оползни, обвалы, лавины и т.д.), метеорологического характера (ураганы, смерчи, сильные морозы, и т.д.), морского гидрологического характера (циклоны, цунами). Гидрологического характера (наводнения, половодья, заторы, заторы и т.д.), природные пожары. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Основы пожарной безопасности. Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Биологические чрезвычайные ситуации. Космические и геофи兹ические ЧС. Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Классификация, закономерности проявления. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера и защита от них. Криминогенная опасность. Общественная опасность терроризма. Виды террористических актов. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности РФ. Чрезвычайные ситуации военного времени. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.</p>
4. Психофизиологические и экономические основы безопасности	<p>Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, воля, мотивация. Психические свойства: темперамент, характер, психологические и соционические свойства людей. Психические состояния: длительные, временные, периодические. Чрезмерные формы психического напряжения. Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Профессиональная Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная</p>

15. Внешнее и внутреннее облучение.
16. Электромагнитное излучение.
17. Шумовое загрязнение окружающей среды.
18. Коллективные средства защиты.
19. Индивидуальные средства защиты.
20. Терроризм и его проявления.
21. Психологические аспекты здорового образа жизни.
22. Опасности, связанные с психическим воздействием на человека.
23. Психологические приемы самозащиты.
24. Оповещение о ЧС.
25. Вредные вещества, характеристика по классам опасности.

**Вопросы к зачету (3 семестр):**

1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Классификация факторов опасности в зависимости от источников в системе «человек-среда обитания».
3. Классификация опасностей в системе «человек-среда обитания». Характер воздействия опасностей на жизнедеятельность человека.
4. Причины возникновения опасностей в системе «человек-среда обитания».
5. Влияние вредных веществ на среду обитания. Допустимые уровни их воздействия.
6. Действие вибраций и шума на организм человека. Защита от вибраций и шума.
7. Действие статических электрических и магнитных полей на организм человека и защита от них.
8. Воздействие электрического тока на организм человека.
9. Основные поражающие факторы огня. Защита от пожаров.
10. Взрыв и его характерные особенности. Защита от последствий взрыва.
11. Поражающие факторы ЧС.
12. Характеристика анализаторов человека с точки зрения безопасности.
13. Город как источник опасности.
14. Экстремальные ситуации в природных условиях.
15. Вынужденное автономное существование. Правила безопасного поведения.
16. Характеристика ЧС природного характера.
17. Классификация ЧС техногенного характера.
18. Классификация ЧС экологического характера.
19. Опасности, связанные с психическим воздействием.
20. Экономическая и информационная безопасность.

**Вопросы к зачету (4 семестр):**

1. Психологические и нравственные аспекты защиты от преступников.
2. Психические процессы, влияющие на безопасность.
3. Психические состояния, влияющие на безопасность.
4. Задачи, структура гражданской обороны.
5. РСЧС: задачи, структура, режимы функционирования.
6. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.
7. Коллективные средства защиты в ЧС.
8. Эвакуация и рассредоточение.
9. Национальная безопасность РФ.
10. Государственное управление в ЧС.

11. Структура и органы управления ГО.
12. Психологическая помощь пострадавшим.
13. Характеристика ЧС социального характера.
14. Национальные интересы России.
15. Современный терроризм. Методы борьбы и профилактика.
16. Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.
17. Обеспечение национальной безопасности РФ.
18. Космические и геофизические ЧС.
19. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
20. Чрезвычайные ситуации военного времени.
21. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Багаутдинов А.М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Багаутдинов А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419663.html>
2. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429693.html>
3. Муравья Л.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. Л.А. Муравья. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=540693>

### **Дополнительная литература :**

1. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596>— Загл. с экрана
2. Бычков, В.Я. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Я. Бычков, А.А. Павлов, Т.И. Чибисова. — Электрон. дан. — М.: МИСИС, 2009. — 146 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=1870](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1870)
3. Гуревич, П. С. Психология чрезвычайных ситуаций[Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич, - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390346>
4. Зиновьева, О.М. Безопасность жизнедеятельности. Прогнозирование и оценка последствий техногенных аварий и стихийных бедствий. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.М. Зиновьева, Б.С. Маstryков, Т.И. Овчинникова [и др.]. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2011. — 121 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=1871](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1871)
5. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=242814>

6. Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Тамаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 263 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396202>
7. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589>.

**Периодические издания:**

1. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности». Электронная версия. – Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>

**Интернет-ресурсы:**

1. Безопасность. Образование. Человек. - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
2. Видеотека МЧС - [www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php](http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php)
3. Гало - <http://www.galo.ru/>
4. Журнал ОБЖ Основы безопасности жизни - <http://www.russmag.ru/>
5. Информационно-методическое издание по безопасности жизнедеятельности (Электронный ресурс). - Режим доступа:<http://www.school-obz.org/>.
6. Информационные материалы по ОБЖ-bank.orenipk.ru/str42.htm
7. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности. - [www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7](http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7)
8. StudFiles. Все для учебы. - <http://www.studfiles.ru/>
9. МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
10. Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности. - <http://www.alleng.ru/>
11. Спас экстрим. Портал детской безопасности МЧС России. - <http://www.zarnitza.ru/>

**Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий:**

1. Текстовые редакторы: Microsoft - Word, WordPad, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Access.
2. Графические редакторы: CorelDRAW, Paint, Adobe Photoshop.
3. Мультимедиа: Macromedia Flash, PowerPoint.
4. Интернет: Opera, Internet Explorer, Mozilla Firefox

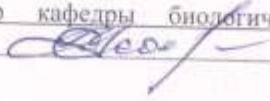
## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

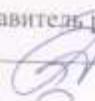
Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные аудитории,
- технические средства обучения (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийный комплекс),

- выход в интернет
- аудиовизуальные средства обучения (коллекция видеофильмов и презентаций; комплекты плакатов: Аварийно-спасательные работы, Действия населения при авариях и катастрофах, Действия населения при стихийных бедствиях, Единая государственная система предупреждения и ликвидации, Защитные сооружения ГО, Новейшие средства защиты органов дыхания, Первая медпомощь при ЧС, Правила поведения в ЧС техногенного характера.
- учебно-методические материалы (учебники, методические пособия, тесты).
- Оборудование для лабораторных (практических) работ.

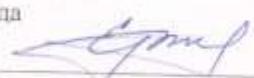
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 52.03.01 «Хореографическое искусство», профиль подготовки: «Искусство балетмейстера-репетитора»

Рабочую программу составил к.б.н., профессор кафедры биологического и географического образования ПИ ВлГУ Усоев В.М.   
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) к.б.н., зам. директора МАОУ «Гимназия №35»  
г. Владимира  Плышевская Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологического и географического образования

Протокол № 5/1 от 20.01.2016 года

Заведующий кафедрой Е.П. Грачева 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 52.03.01 «Хореографическое искусство»

Протокол № 6/1 от 25.01.16. года

Председатель комиссии  Ульянова Л.Н.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 24.07.2018 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 10 от 30.06.2018 года

Заведующий кафедрой Хасет Маргисат Аль

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_