Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
по образовательной деятельности
_____ А.А. Панфилов
«25» 04 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 52.03.01 «Хореографическое искусство»

Профиль подготовки Искусство балетмейстера-репетитора

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоем-костьзач. ед, (час.)	Лек-ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	2 (72)	-	-	6	66	Зачет
2	2 (72)	-	-	6	66	Зачет
3	2 (72)	-	-	6	66	Зачет
4	3 (72)	-	-	6	75	Экзамен (27час.)
Итого	9 (324)	-	-	24	273	3 зачета, экзамен (27)

Владимир, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

Предмет изучения курса – типичные ситуации общения в различных сферах речевой коммуникации, культура стран изучаемого языка, нормы литературного языка, речевой этикет.Иностранный язык изучается не как лингвистическая система, а как средство межкультурного общения и инструмент познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных непосредственных и опосредованных речевых профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.

Задачи курса:

- развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- расширение диапазона фонетических, лексических и грамматических средств самовыражения;
- формирование умений и навыков речевого и неречевого поведения в различных типичных ситуациях в рамках бытовой, учебной, социальной сфер общения;
- развитие умений и навыков всех видов чтения текстов разных жанров;
- формирование умений и навыков понимания на слух речи партнёров по общению, фильмов, теле и радиопрограмм;
- формирование умений и навыков личной и деловой переписки на иностранном языке;
- развитие когнитивных и исследовательских умений и информационной культуры студентов;
- воспитание толерантности к явлениям иноязычной культуры;
- привитие любознательности в отношении явлений культуры и жизни в странах изучаемого языка;
- развитие общительности, стремления к установлению и поддержанию контактов на иностранном языке
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образованности;
- совершенствование культуры мышления, общения и речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части, является обязательным компонентом системы подготовки бакалавра любого профиля и представляет собой продолжение школьного курса иностранного языка.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

Знать основы функционирования иностранного языка в ситуациях повседневного общения (ОК-5),

Уметь грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке (ОК-5),

Владеть иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность (ОК-5).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах /%)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	**Раздел 1. Грамматический материал**	**1**				**6**		**6**		**3/50**	
2	Тема 1.1 Морфология (коррективный курс)					2		2		1/50	

3	Тема 1.2 Времена группы Indefinite					2		2		1/50	
4	Тема1.3 Конструкция thereis (are) Предлоги места					1		2		0,5/50	
5	Тема 1.4 Времена группы Continuous					1		2		0,5/50	
6	**Раздел 2. Повседневное общение**	**1**						**40**			
7	Тема 2.1 Я и моя семья. Мои друзья.							10			
8	Тема 2.2 Путешествие							10			
9	Тема 2.3 Дом. Жилищные условия							10			
10	Тема 2.4 Еда. Покупки.							10			
11	**Раздел 3. Страноведение**	**1**						**20**			
12	Тема 3.1 Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии							20			
	Всего	**1**				**6**		**66**		**3/50**	**Зачет**
13	**Раздел 1. Грамматический материал**	**2**				**6**		**6**		**3/50**	
14	Тема 1.5 Модальные глаголы					2		2		1/50	
15	Тема 1.6 Безличные предложения Все виды вопросительных					2		2		1/50	

	предложений										
16	Тема 1.7 Времена группы Perfect					2		2		1/50	
17	**Раздел 2. Повседневное общение**	**2**						**40**			
18	Тема 2.5. Образ жизни современного человека (Досуг, хобби)							10			
19	Тема 2.6 Молодежная субкультура, фестивали							10			
20	Тема 2.7. Традиции и обычаи							10			
21	Тема 2.8. Искусство и спорт							10			
22	**Раздел 3. Страноведение**	**2**						**20**			
23	Тема 3.2 Соединенные Штаты Америки							20			
	Всего	**2**				**6**		**66**		**3/50**	**Зачет**
24	**Раздел 1. Грамматический материал**	**3**				**6**		**6**		**3/50**	
25	Тема 1.8. Активный и пассивный залог					4		4		2/50	
26	Тема 1.9. Согласование времен Прямая и косвенная речь					2		2		1/50	
27	**Раздел 2. Повседневное общение**	**3**						**40**			
28	Тема 2.9. Английский							10			

	язык. Речевой этикет										
29	Тема 2.10. Информационные технологии							10			
30	Тема 2.11 Чтение книг							10			
31	Тема 2.12 Знаменитые люди							10			
32	**Раздел 3. Страноведение**	**3**						**20**			
33	Тема 3.3 Англоязычные страны (Канада, Австралия, Новая Зеландия)							20			
	Всего	**3**				**6**		**66**		**3/50**	**Зачет**
34	**Грамматический материал**	**4**				**6**		**6**		**3/50**	
35	Тема 1.10 Сложные члены предложения с инфинитивом					2		2		1/50	
36	Тема 1.11 Сложные члены предложения с герундием					2		2		1/50	
37	Тема 1.12. Причастие настоящего и прошедшего времени					1		1		0,5/50	
38	Тема 1.13 Самостоятельный причастный оборот					1		1		0,5/50	
39	**Раздел 2. Повседневное общение**	**4**						**40**			
40	Тема 2.13.Система							10			

	образования в России										
41	Тема 2.14. Мой университет, мой факультет							10			
42	Тема 2.15 Студенческая жизнь							10			
43	Тема 2.16. Моя будущая профессия							10			
44	**Раздел 3. Страноведение**	**4**						**29**			
45.	Тема 3.4 Система образования, крупные Вузы, студенческая жизнь в США и Великобритании							29			
	Всего	**4**				**6**		**75**		**3/50**	**Экзамен (27)**
Итого (324 час)						**24**		**273**		**12/50**	**3 зачёта, экзамен (27)**

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В реализации видов учебной работы по курсу «Иностранный язык» лабораторные занятия составляют 24 часа (100 % от аудиторных занятий), удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 12 часов (50 % от аудиторных занятий).

Коммуникативная языковая компетенция реализуется в различных видах речевой деятельности, как в устной, так и в письменной формах. Основным принципом работы является максимальная активизация обучающихся посредством преимущественного использования интерактивных методов обучения и коммуникативных упражнений, требующих широкого применения парной работы и работы в мини-группах. Обучение реализуется в процессе осуществления проблемно-поисковых задач, приёмов интенсивной методики, ролевых игр, проектной методики и других инновационных методов обучения. Необходимым условием работы преподавателя и студентов является использование на занятиях и в самостоятельной работе технических средств обучения, аудио и видеоматериалов, мультимедийных пособий, периодических изданий и Интернета.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль рассматривается как обязательный компонент процесса обучения. Текущий контроль направлен на тестирование уровня коммуникативной языковой компетенции во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование и письмо). Основными формами текущего контроля являются грамматические тесты, а также составление студентами монологов и диалогов, выполнение проектов.

По каждой изучаемой теме предполагается проведение письменных тестов для контроля сформированности навыков использования изучаемого языкового материала в разных видах речевой деятельности, написание студентами эссе и сочинений.

Текущий контроль успеваемости происходит на занятиях в ходе оценки преподавателем выполняемых студентами работ. Оценка выставляется в баллах, количество которых зависит от трудоёмкости задания. Баллы в ходе семестра суммируются, составляя рейтинг студента. Регулярно осуществляемые самооценка и взаимооценка студентами своих работ способствуют формированию автономности студентов в процессе изучения иностранного языка.

1 семестр

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Задание. Выполнить грамматический тест

1. **Замените местоимениями выделенные жирным шрифтом слова:**

1.My uncle is a carpenter.
a) She b)I c)He d)His
2. **His daughter** is a musician.
a) She b)He c) Hers d) It
3. **Their aunt** is a manager,
a) He b) She c) They d)Her
4.Our parents are physicians,
a) He b) We c) They d)Our
5.My grandfather and grandmother are pensioners.
a) My b) They c) She d) He

2. **Раскройте скобки, выбрав необходимую форму глагола:**

1. His uncle (to be) a fitter.
a) are b)is c) am d)to be
2. My aunt (to have) those books,
a) have b) to have c) has
3.I (to be) his cousin,
a) is b) are c) am d) to be
4. Their friends (to be) students.
a) is b) are c) to be d) am
5. His son (to have) this article.
a) has b) have c) to have

3. Образуйте множественное число, выбрав правильный вариант:

1. Their friend is a dentist.

a) Their friends were dentists.
b) Their friends are dentists.
c) Their friend was a dentist.
d) Their friends is dentists.

2. That was an article.

a) That was articles.
b) Those was articles.
c) Those were articles,
d) These were articles.

3.This is a clip.

a) Those were clips.
b) Those are clips.
c) These are clips.
d) This are clips.

4. He was a teacher.

a) They were teachers.
b) They are teachers.
c) We are teachers.
d) You are teachers.

5. Your daughter is a pupil.

a) Their daughter is a pupil.
b) Your daughters are pupils.
c) Your daughters are a pupil.
d) Their daughters are pupil.

4.Вставьте необходимую форму местоимения:

1. Myfriendshave ... discs.
a) this b) that c) these d) me
2.... were students.
a) We b)I c)This d) That
3. This is my notebook, and that is ....
a) hers b) your c) you d) me
4.... grandparents are pensioners.
a) Me b) Mine c) My d) Hers
5.... are my pencils.
a) That b) These c) This d) We

5. Подберите правильный перевод предложений:

1. У них есть мои кассеты.

a) They had my cassettes.
b) They have mine cassettes.
c) They have my cassettes.
d) They has my cassettes.

2. Мойдядябылмузыкантом.

a) My uncle is a musician.
b) My aunt was a musician.
c) My uncle was a musician.
d) My uncle were a musician.

3. Еебрат — бизнесмен.

a) Her brother is a businessman.
b) Her brother was a businessman.
c) His brother is a businessman.
d) His brother was a businessman.

4. У меня был их диск.

a) I had their disc.
b) I have their disc.
c) I has their disc.
d) I had this disc.

5. У него есть эта статья.

a) She has that article.
b) He has this article.
c) She has this article.
d) He has that article.

6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в PresentSimple.

1.My working day (to begin) at six o'clock.
2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.
3. It (to take) me about twenty minutes.
4. I (to have) breakfast at seven o'clock.
5. I (to leave) home at half past seven.
6. I (to take) a bus to the institute.
7. It usually (to take) me about fifteen minutes to get there.
8. Classes (to begin) at eight.
9. We usually (to have) four classes a day.
10. I (to have) lunch at about 2 o'clock.

7. Раскройтескобки, употребляяглаголыв Past Simple.

1. I (to do) morning exercises yesterday.
2. He (to work) at a factory two years ago.
3. She (to sleep) after dinner in childhood.
4. We (to go) to Greece last year.
5. They (to drink) tea every day before.
6. Mike (to be) a student 10 years ago.

Задание. Составить монологическое высказывание по теме «Путешествия» (на основе предлагаемого текста).

Millions of people all over the world spend their holidays travelling. They travel to see other countries and continents, modern cities and the ruins of ancient towns, they travel to enjoy picturesque places or just for a change of scene.

It is always interesting to discover new things, different food, to listen to different musical rhythms.

Those who live in the country like to go to a big city and spend their time visiting museums and art galleries, looking at shop windows and dining at exotic restaurants. City dwellers usually like a quiet holiday by the sea or in the mountains, with nothing to do but walk and bathe and laze in the sun.

Most travellers and holiday-makers take a camera with them and take pictures of everything that interests them – the sights of a city, old churches

and castles, views of mountains, lakes, villages, plains, waterfalls, forests, different kinds of trees, flowers and plants, animals and birds.

Later, perhaps years later, they will be reminded by the photos of the happy time they have had.

People travel by train, by boat, plane and by car.

All means of travel have their advantages and disadvantages. And people choose one according to their plans and destinations. If we are fond of travelling, we see and learn a lot of things that we can never see or learn at home, though we may read about them in books and newspapers, and see pictures of them on TV. The best way to study geography is to travel, and the best way to get to know and understand the people is to meet them in their ownhomes.

Задание. Подготовить презентацию по теме «Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии» (на базе предлагаемого текста).

What is the difference between UK, England, Great Britain (GB) and British Isles?

"England" is sometimes, wrongly, used in reference to the whole United Kingdom, the entire island of Great Britain (or simply Britain), or indeed the British Isles. This is not only incorrect but can cause offence to people from other parts of the UK.

England, Scotland, Wales refer to different parts of the UK. The British Isles include many islands not even part of the UK.

England is a country in the UK and occupies most of the southern two thirds of Great Britain. The total area of England is 130,410 sq km (50, 352 sq ml).

England contains about 84% of the UK population.

The capital of the UK is in England.

The capital, seat of government, and the largest city in the United Kingdom is London.

London is also the capital of England.

All of Great Britain has been ruled by the UK government in London since 1707. (In 1999 the first elections to the newly created Scottish Parliament and National Assembly for Wales took place leaving England as the only part of the Great Britain with no devolved assembly or parliament.)

Where is Scotland?

Scotland is in north-west Europe and is part of Great Britain, an island country and the United Kingdom (UK) .Scotland is a mountainous country in the north of the island of Great Britain and shares a land border to the south with England and is bounded by the North Sea on the east and the Atlantic Ocean on the west. Its capital city is Edinburgh.

Scotland has some 790 islands - 130 inhabited.

Where is Wales?

Wales is in north-west Europe and is part of Great Britain, an island country and the United Kingdom (UK) .

The name Wales comes from the Cymraeg word Gwalia, meaning in English "Homeland". It later became Latinized as Walia, then by the Normans to something like Wal~es....then Wales.

Wales (Cymru in Welsh) is a mountainous country on the western side of Great Britain.

Wales is bordered by England to the east, the Bristol Channel to the south, St George's Channel in the west, and the Irish Sea to the north. Technically, Wales is a principality. This means that it is ruled by a prince. Traditionally the Prince of Wales is the eldest son of the English monarch.

Wales is one of the four parts of the United Kingdom (along with England, Scotland, and Northern Ireland).

Wales has not been politically independent since 1282, when it was conquered by King Edward I of England.

Until 1999, Wales was ruled directly from London; that year saw the first elections to the National Assembly of Wales, which has limited domestic powers and cannot make law.

Wales does not issue its own currency and is not in control of any armed forces. These are the powers of the national government of the UK.

The national game of Wales is Rugby

Where is Northern Ireland?

Northern Ireland lies in the northeast of the island of Ireland, covering 5,459 square miles (14,139 km²), about a sixth of the island's total area.

Northern Ireland is the second most sparsely populated part of the UK after Scotland, with 317 people per square mile (122 per square kilometre).

History of Northern Ireland.

In 1801 the whole of Ireland became part of the United Kingdom, with the adoption of the name the United Kingdom of Great Britain and Ireland.

After years of civil war, Ireland became a republic in 1921. At this time, Britain negotiated with Ireland to keep the six counties in the north-east of Ireland. These six counties now make up what is known as Northern Ireland. The southern part of the island is the Republic of Ireland, or Eire.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Промежуточный контроль направлен на проверку уровня сформированности коммуникативной языковой компетенции студентов, т.е.готовности и способностиобучающихся к межкультурной коммуникации в бытовой, учебной и социальной сферах общения. Объектами итогового контроля являются приобретаемые студентами языковые и социокультурные знания, а также уровень сформированности навыков и умений в различных видах речевой деятельности. Форма промежуточного контроля – зачёт.

Зачет в конце 1 семестра включает в себя проверку качества сформированности следующих знаний и умений:

1) знание грамматических правил (имя существительное, имя прилагательное, артикль, местоимения, видо-временные формы английского глагола, предлоги);

2) чтения и говорения (чтение текста социокультурной тематики объемом от 2000 до 3000 печ. зн. со словарём, пересказ и комментирование содержания текста);

3) говорения (в монологической и диалогической форме); контроль подготовленной монологической речи предполагает высказывание по одной из изученных тем; контроль диалогической речи осуществляется в ходе беседы с экзаменатором по данной теме.

Темы к зачёту:

1. Я и моя семья.
2. Путешествие.
3. Дом. Жилищные условия.
4. Еда. Покупки.

Вопросы к зачёту:

1. Множественное число имён существительных.
2. Притяжательный падеж имён существительных.
3. Степени сравнения имён прилагательных.

4. Личные и притяжательные местоимения.
5. Конструкция «There is/are».
6. Определённый артикль.
7. Неопределённый артикль.
8. Времена группы Indefinite.
9. Времена группы Continuous.
10. Предлоги.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Поскольку самостоятельная работа является органичной и неотъемлемой частью процесса освоения дисциплины «Иностранный язык», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов входит в учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Задания, выносимые на самостоятельную работу, направлены на:
– закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков;
– приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера;
– ознакомление с информацией из аутентичных иноязычных источников;
– формирование самостоятельности и автономности студента в освоении английского языка.

Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельной практике в разных видах иноязычного речевого общения на основе заданий преподавателя:
написание сочинений разных видов: доклады, письма, эссе, комментарии, аннотации и т.д.;
– чтение аутентичных материалов неограниченного объёма с целью поиска необходимой информации страноведческой, научной или профессиональной направленности;
– подготовка к выступлениям, презентациям, дискуссиям, ролевым играм и т.д.;
– выполнение языковых и коммуникативных упражнений;
– участие в осуществлении проектов.

Проведение самостоятельной работы предполагает активное использование студентами глобальной информационной сети Интернет (иноязычных сайтов). При отборе ресурсов Интернета главными требованиями являются: аутентичность, информативность.

Основными формами контроля самостоятельной работы являются опрос на занятиях, участие студентов в ролевых играх, дискуссиях, презентация результатов работы над проектом, доклады и сообщения студентов по отдельным темам, а также проверка письменных заданий.

Темы, выносимые на самостоятельную работу:

1. Я и моя семья.
2. Путешествие.
3. Дом, жилищные условия.
4. Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии.

2 семестр

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Задание. Выполнить грамматический тест

A. Раскройте скобки:

He just **(to do)** his homework.

He **has** just **done** his homework.
1. He just (to do) his morning exercises. 2. He just (to have) breakfast. 3. He just (to watch TV). 4. He just (to read) this book. 5. He just (to lose) the key.

B. Раскройтескобки:

The book just **(to read)** by him.
The book **has** just **been read by** him.
1. The film just (to see) by us. 2. The work just (to finish) by her. 3. The supper just (to prepare) by her. 4. The letter just (to write) by her. 5. His telephone number just (to lose) by me.

C. Замените формы глаголов Perfect Active формами глаголов Perfect Passive:

He **has** just **translated** this text.
The text **has** just **been translated** by him.
1. She has just found an interesting book. 2. Ann has just written a new article. 3. Nelly has already invited us. 4. She has just made tea for all of us. 5. He has just told the truth.

D. Замените формы глаголов Perfect Active формами глаголов Perfect Passive:

They **have** already **translated** this text.
The text **has** already **been translated** by them.
1. They have already bought a new pair of trousers. 2. We have already met the postman. 3. The students have already shut the door. 4. You have already finished the article. 5. They have already left the town.

E. Замените формы глаголов Perfect Passive формами глаголов Perfect Active:

The text has (had) been translated by them.
They have (had) translated the text.
The text will have been translated by them by the end of the lesson.
They will have translated the text by the end of the lesson.
1. The doctor has been seen by us there. 2. The salad, will have been put by Mary on the plates by 6 o'clock. 3. Some water had been brought by Nick when we came into the house. 4. All the cakes have been just eaten by them. 5. A box of chocolates has been brought for her by him.

Задание. Подготовить презентацию на тему «Традиции и обычаи» (на основе предлагаемого текста).

The Union Flag, popularly known as the Union Jack, is the national flag of the United Kingdom. It is the British flag. It is called the Union Flag because it symbolizes the administrative union of the countries of the United Kingdom. It is made up of the individual Flags of three of the Kingdom's countries all united under one Sovereign - the countries of 'England, of 'Scotland' and of 'Northern Ireland' (since 1921 only Northern Ireland has been part of the United Kingdom). As Wales was not a Kingdom but a Principality it could not be included on the flag.

England is represented by the flag of St. George.

In 1194 A.D., Richard I of England introduced the Cross of St. George, a red cross on a white ground, as the National Flag of England.

St George is the patron saint of England. St. George's Day is on 23 April. It is England's national day.

Who was the real St George and what did he do to become England's patron saint?

St George was a brave Roman soldier who protested against the Romans' torture of Christians and died for his beliefs. The popularity of St George in England stems from the time of the early Crusades when it is said that the Normans saw him in a vision and were victorious.

How does England celebrate St George's Day?

By tradition, 23 April is the day for a red rose in the button hole, the national flower. However, unlike other countries, England does not celebrate it like Americans celebrate 4 July with fireworks. In fact, you are more likely to see big St. Patrick parades in England celebrating

Ireland's National Day, more than you would see any sign of St. Georges Day being celebrated. For most people in England St George's Day is just another ordinary working day.

Interesting Facts

Despite the fact that St. George has been the patron saint of England since the 14th century, only one in five people know that St. George's Day falls on 23 April.

More than a quarter of people living in England do not even know who their patron saint is!

Shakespeare was born on 23 April 1564 and he died on the same day in 1616.

What is England famous for?

ENGLAND is famous for many things - David Beckham, Fish and Chips, Big Ben, Red Buses, black cabs, Oasis, Blur, the Beatles, London and tea.

England is famous for its long history.

England is famous for its Royal Family.

England is famous for its Castles and Historic houses

Windsor Castle is the oldest royal residence still in use.

England is famous for its educational institutes. It has some of the most famous universities of the world like Oxford, Cambridge and London universities.

England is famous for some of the world's greatest pop stars - the Beatles, the Rolling Stones, David Bowie, Queen, Phil Collins, the Spice Girls and Oasis.

England is famous for William Shakespeare. Hamlet,

Othello, and Romeo and Juliet were written by him.

England is famous for its green hills and fertile lowlands.

England is famous for its rain and the lush green of its countryside

England is famous for its creams and butters and for its delicious cheeses: Stilton, Cheshire, double Gloucester, red Leicester, and cheddar.

England is famous for its strawberries

England is famous for its pubs. (English pubs are a part of everyday life here. They're pretty much a community gathering place. Many people go there to watch a football game, play pool or just have a beer.)

England is famous for Wimbledon.

England is famous for an ancient circle called Stonehenge.

It is the most important prehistoric monument in England.

England is famous for the legend of Robin Hood, Sherwood Forest and its notorious sheriff.

Задание. Составить презентацию на тему «США» (на основе предлагаемого текста).

The United States of America is the fourth largest country in the world (after Russia, Canada, and China). It occupies the southern part of North America and stretches from the Pacific to the Atlantic Ocean. It also includes Alaska in the north and Hawaii in the Pacific Ocean. The total area of the country is about nine and a half million square kilometres. The USA borders on Canada in the north and on Mexico in the south. It also has a seaboarder with Russia.

The USA is made up of 50 states and the District of Columbia where the capital of the country, Washington, is situated. The population of the country is about 250 million.

If we look at the map of the USA, we can see lowlands and mountains. The highest mountains are the Rocky Mountains, the Cordillera, and the Sierra Nevada. The highest peak is Mount McKinley, which is located in Alaska.

America's largest rivers are the Mississippi, the Missouri, the Rio Grande, and the Columbia. The Great Lakes on the border with Canada are the largest and deepest in the USA.

The climate of the country varies greatly. The coldest regions are in the north. The climate of Alaska is arctic. The climate of the central part of the country is continental. The south has subtropical climate. Hot winds blowing from the Gulf of Mexico often bring typhoons. The climate along the Pacific coast is much warmer than that of the Atlantic coast.

The USA is a highly developed industrial country. It is the leading producer of copper and oil and the worlds second producer of iron ore and coal. On the industrial enterprises of the country they produce aircrafts, cars, textiles, radio and television sets, weapon, furniture, and paper.

Though mainly European and African in origin, the Americans are made up from nearly all races and nations, including the Chinese and the native Americans — Indians.

The largest cities are New York, Los Angeles, Chicago, Philadelphia, Detroit, San Francisco, and others.

The United States is a federal republic consisting of 50 states, each of which has its own government. The seat of the central (federal) government is Washington, D. C. According to the Constitution of the USA, the powers of the government are divided into 3 branches: the executive, headed by the President, the legislative, exercised by the Congress, and the juridical. The Congress consists of the Senate and the House of Representatives. There are two main political parties in the USA: the Republican and the Democratic.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Промежуточный контроль направлен на проверку уровня сформированности коммуникативной языковой компетенции студентов, т.е.готовности и способностиобучающихся к межкультурной коммуникации в бытовой, учебной и социальной сферах общения. Объектами итогового контроля являются приобретаемые студентами языковые и социокультурные знания, а также уровень сформированности навыков и умений в различных видах речевой деятельности. Форма промежуточного контроля – зачёт.

Зачет в конце 2 семестра включает в себя проверку качества сформированности следующих знаний и умений:

1) знание грамматических правил (видо-временные формы английского глагола, модальные глаголы);
2) чтения и говорения (чтение текста социокультурной тематики объемом от 2000 до 3000 печ. зн. со словарём, пересказ и комментирование содержания текста);
3) говорения (в монологической и диалогической форме); контроль подготовленной монологической речи предполагает высказывание по одной из изученных тем; контроль диалогической речи осуществляется в ходе беседы с экзаменатором по данной теме.

Темы к зачёту:

1. Досуг. Хобби.
2. Традиции и обычаи.
3. Театр, Кино.
4. Искусство, Спорт.

Вопросы к зачёту:

1. Модальные глаголы can, could.
2. Модальные глаголы may, might.
3. Модальные глаголы must, have to.
4. Модальные глаголы should, would.
5. Безличные предложения.

6. Все виды вопросительных предложений.
7. Времена группы Perfect.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Поскольку самостоятельная работа является органичной и неотъемлемой частью процесса освоения дисциплины «Иностранный язык», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов входит в учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Задания, выносимые на самостоятельную работу, направлены на:
– закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков;
– приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера;
– ознакомление с информацией из аутентичных иноязычных источников;
– формирование самостоятельности и автономности студента в освоении английского языка.

Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельной практике в разных видах иноязычного речевого общения на основе заданий преподавателя:
написание сочинений разных видов: доклады, письма, эссе, комментарии, аннотации и т.д.;
– чтение аутентичных материалов неограниченного объёма с целью поиска необходимой информации страноведческой, научной или профессиональной направленности;
– подготовка к выступлениям, презентациям, дискуссиям, ролевым играм и т.д.;
– выполнение языковых и коммуникативных упражнений;
– участие в осуществлении проектов.

Проведение самостоятельной работы предполагает активное использование студентами глобальной информационной сети Интернет (иноязычных сайтов). При отборе ресурсов Интернета главными требованиями являются: аутентичность, информативность.

Основными формами контроля самостоятельной работы являются опрос на занятиях, участие студентов в ролевых играх, дискуссиях, презентация результатов работы над проектом, доклады и сообщения студентов по отдельным темам, а также проверка письменных заданий.

Темы, выносимые на самостоятельную работу:

1. Образ жизни современного человека. Рабочий день. Выходной день, Досуг. Хобби.
2. Традиции и обычаи.
3. Молодёжная субкультура, фестивали, концерты.
4. Искусство и спорт.
5. Соединённые Штаты Америки.

3 семестр

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Задание. Выполнить грамматический тест

1) **Choose the proper words and fill in the blanks:**

1. This picture produces the sensation of... and space.
A liquidB surfaceC volume D tempera

2. This artist uses both oils and
A volume B vault Cwatercolours D surface
3. Studio painting is also called.... painting.
A muralB tempera C easel D oil
4. He wanted... some more information to his report.
A to addB to frame C to simulate D to feast
5. His paintings express ... pantheism.
A rootB exultant C urban D mural
6. Water colour has a ... quality.
A scrollB tranquilC transparent D exultant
7. The artist shows the life of....
A peasants B paintersC still life D candles
8. He is known to be an ... painter.
A passion B iconC skulls D peasant
9. The paintings of this artist is of great....
A hourglasses B authority C significance D restrict
10. The painting produces sensations of volume, space, movement, and light on the ... surface.
A two-dimensional B flatC immediate D exultant

2) Choose the proper grammar form of the verb and fill in the blanks:

1.I thought that you... this problem.
A will solve B solveC is solving D would solve
2. They say that he... a talented artist.
A isB were Cwould D should
3. They were sure that they ... that picture gallery.
A would visit B will visit C shall visit D are visiting
4. They were afraid that they... that picture.
A would ruin B ruinC are ruining D ruins
5. The painter told that he ... the emulsion with water.
A had been thinnedB will thin C would thin D was thinned
6. He remembered that he... that picture.
A seenB will seeC had seen D sees
7. They knew that there ... a picture gallery in that city.
A wasB wouldC should D will be
8. They were sorry that they ... that museum
A did not visit B do not visit C was visiting D will visit
9. She said that her brother ...a painter.
A were B isC will be D was
10.I am sure that he ... a good artist.
A shall be Bis C would D have

3) The text contains different mistakes: 3 — in spelling, 2 — in grammar. Correct the mistakes and rewrite the text.

This painter helped to start the Impresionist movement. He are best known for his painting of the countryside, in which he try to show the efects of light by painting the same picture at diferent times of day or in various types of weather.

4) Answer these multiple-choice questions about painting:

1. What are the elements of the painting visual language?

A mural, easel, scroll, panorama
B shape, lines, colours, tones, textures
C paints, tools, supports, surfaces

2. What are the main genres of painting?

A landscape, genre, still life, portraiture
B objects, vases, plates
C scenes, seascapes, cityscapes

3. What famous French artist painted landscapes?

A Claud Monet
B Peter Paul Rubens
C Van Gogh

4. What famous Dutch artist painted portraits?

A Peter Paul Rubens
B Rembrandt
C Raphael

Задание. Составить монологическое высказывание по теме «Чтение книг» (на основе предлагаемого текста).

Nowadays it's almost impossible to imagine our life without books. Perhaps, there are more books on our planet than men alive.

Long before the invention of printing people valued books as treasure troves of the human knowledge and experience. Hand — written manuscripts took months of writing and were collected by and kept in monasteries with utmost care. We can distinguish books between three classes of them.

Firstly, books on different branches of knowledge, works by brilliant minds of mankind. Secondly, textbooks, reference books and numerous dictionaries. And at last, books of all kinds and genres to read at leisure.

Classics should be taken a little at a time. One's understanding of books by Tolstoy and Dostoyevsky, Mopassan and Balzak depends on one's age and experience.

Serious books are to be read conscientiously and maybe more than once. To a thinking reader they will provide new food for thought every time he rereads it. Many people indulge in reading science fiction, fantasy or detective stories. Of course, there are some advantages and disadvantages of this kind of literature, often referred to as «easy reading».

As for me, good science fiction and fantasy develop imagination, logical thinking, broader one's outlook.

The same could be said in favour of detective stories. They reveal such minute details of everyday life in this or that particular country that are of greatest interest for a curious reader. The masterpieces of this genre by Sir Arthur Conan Doyle, Agatha Christie and others, show the depths of psychological analysis, the insight into the human nature.

As an old saying goes, man cannot live on bread alone. Books are the source of knowledge and the means of self — perfection. Sometimes it is difficult to solve some problems in life. I think that books can help us. Books must be our friends during all our life.

Задание. Подготовить проект по страноведению «Англоязычныестраны».

What is the difference between UK, England, Great Britain (GB) and British Isles?

"England" is sometimes, wrongly, used in reference to the whole United Kingdom, the entire island of Great Britain (or simply Britain), or indeed the British Isles. This is not only incorrect but can cause offence to people from other parts of the UK.

England, Scotland, Wales refer to different parts of the UK. The British Isles include many islands not even part of the UK.

England is a country in the UK and occupies most of the southern two thirds of Great Britain. The total area of England is 130,410 sq km (50, 352 sq ml).

England contains about 84% of the UK population.

The capital of the UK is in England.

The capital, seat of government, and the largest city in the United Kingdom is London.

London is also the capital of England.

All of Great Britain has been ruled by the UK government in London since 1707. (In 1999 the first elections to the newly created Scottish Parliament and National Assembly for Wales took place leaving England as the only part of the Great Britain with no devolved assembly or parliament.)

The English language comes from England. As its name suggest, the English language, today spoken by hundreds of millions of people around the world, originated as the language from England, where it remains the principal tongue today. English is the official language of the UK and the first language of the vast majority of the population. Both Wales and Scotland have their own languages but English is spoken in both countries more.

The British Royal family live in England

Most of the world assumes that British people are "English" unless specified otherwise. This of course is wrong. British people can be Scottish, Welsh, Irish (living in Northern Ireland) or English. The Scots and the Welsh are proud of their separate identities and tend to be more forward about referring to themselves as Scottish or Welsh.

Message from Cameron:"Hey, I am from Scotland or Great Britain. I like to say that I am British but it seems that if I do that, some foreigners will automatically assume that I am from England. It really annoys me because I would like to say I am British, but the majority of the world's population do not understand, so I find it necessary to revoke my identity and call myself Scottish.... "

Where is Scotland?

Scotland is in north-west Europe and is part of Great Britain, an island country and the United Kingdom (UK) .Scotland is a mountainous country in the north of the island of Great Britain and shares a land border to the south with England and is bounded by the North Sea on the east and the Atlantic Ocean on the west. Its capital city is Edinburgh.

Scotland has some 790 islands - 130 inhabited.

Scotland is Famous for.... Its fresh water lochs (lakes) – there are over 600 square miles of them. One of the most famous is Loch Ness where a mysterious monster is said to lurk in the depths of the water.

It is also famous for its clans, kilts, medieval castles, as well as poetry and songs of Robert Burns.

Theatre lovers from around the world come to Edinburgh for its famous theatres festival.

Famous People of Scotland.

Famous Scots include: Walter Scott, Robert Louis Stevenson, Arthur Conan Doyle, David Hume and the actor Sean Connery.

Famous musicians of Scotland include Annie Lennox, Wet WetWet, Travis and Simple Minds.

Government

On 1 July 1999, the Scottish Parliament was opened by HM the Queen, the first Scottish Parliament for 300 years. Scottish parliament responsibilities include social work services, health, local government and education.

Interesting Facts

Edinburgh was the first city in the world which had its own fire-brigade. Edinburgh – the capital of Scotland, like Rome, was built on seven hills.

Wales is in north-west Europe and is part of Great Britain, an island country and the United Kingdom (UK) .

The name Wales comes from the Cymraeg word Gwalia, meaning in English "Homeland". It later became Latinized as Walia, then by the Normans to something like Wales....then Wales.

Wales (Cymru in Welsh) is a mountainous country on the western side of Great Britain.

Wales is bordered by England to the east, the Bristol Channel to the south, St George's Channel in the west, and the Irish Sea to the north. Technically, Wales is a principality. This

means that it is ruled by a prince. Traditionally the Prince of Wales is the eldest son of the English monarch.

Wales is one of the four parts of the United Kingdom (along with England, Scotland, and Northern Ireland).

Wales has not been politically independent since 1282, when it was conquered by King Edward I of England.

Until 1999, Wales was ruled directly from London; that year saw the first elections to the National Assembly of Wales, which has limited domestic powers and cannot make law.

Wales does not issue its own currency and is not in control of any armed forces. These are the powers of the national government of the UK.

The national game of Wales is Rugby

Famous Welsh people

Wales is known for its great actors - Richard Burton, and today Sir Anthony Hopkins and Catherine Zeta Jones. It is also known for its Celtic traditions and the Red Dragon (Y DdraigGoch) on its flag.

Economy

Coal, copper, iron, lead, and gold have been mined in Wales, and slate has been quarried.

Much of Wales, due to poor soil, is unsuitable for crop-growing, and so livestock farming has traditionally been the focus of agriculture.

The Welsh landscape, protected by three National Parks, and the unique Welsh culture bring in tourism, which is especially vital for rural areas.

Traditional Welsh Food

Welsh food is usually made from local ingredients.

Some traditional dishes include laver bread (made from seaweed), barabrith (fruit cake), cawlcennin (leek stew), Welsh cakes, Welsh Rarebit, and Welsh lamb. A type of shellfish, cockles, is often served with breakfast.

Facts about Northern Ireland

Where is Northern Ireland?

Northern Ireland lies in the northeast of the island of Ireland, covering 5,459 square miles (14,139 km²), about a sixth of the island's total area.

Northern Ireland is the second most sparsely populated part of the UK after Scotland, with 317 people per square mile (122 per square kilometre).

History of Northern Ireland.

In 1801 the whole of Ireland became part of the United Kingdom, with the adoption of the name the United Kingdom of Great Britain and Ireland.

After years of civil war, Ireland became a republic in 1921. At this time, Britain negotiated with Ireland to keep the six counties in the north-east of Ireland. These six counties now make up what is known as Northern Ireland. The southern part of the island is the Republic of Ireland, or Eire.

The Giant's Causeway, situated on the North East coast of Northern Ireland, is an area of about 40,000 interlocking basalt columns, the result of an ancient volcanic eruption. Most of the basalt columns are hexagonal in shape.

Famous Irish breweries include Guinness, Smithwicks (Kilkenny), and Harp Lager.

Government

The Northern Ireland Assembly was established as part of the Belfast Agreement (also known as the Good Friday Agreement). The Assembly debates and makes laws, and scrutinizes and makes decisions on the work of the Northern Ireland government departments.

Devolution to the Northern Ireland Assembly and Executive was suspended in October 2002 and restored on 8 May 2007

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Промежуточный контроль направлен на проверку уровня сформированности коммуникативной языковой компетенции студентов, т.е.готовности и способностиобучающихся к межкультурной коммуникации в бытовой, учебной и социальной сферах общения. Объектами итогового контроля являются приобретаемые студентами языковые и социокультурные знания, а также уровень сформированности навыков и умений в различных видах речевой деятельности. Форма промежуточного контроля – зачёт.

Зачет в конце 3 семестра включает в себя проверку качества сформированности следующих знаний и умений:

1) знание грамматических правил (видовременные формы английского глагола);
2) чтения и говорения (чтение текста социокультурной тематики объемом от 2000 до 3000 печ. зн. со словарём, пересказ и комментирование содержания текста);
3) говорения (в монологической и диалогической форме); контроль подготовленной монологической речи предполагает высказывание по одной из изученных тем; контроль диалогической речи осуществляется в ходе беседы с экзаменатором по данной теме.

Темы к зачёту:

1. Английский язык
2. Информационные технологии
3. Чтение книг
4. Знаменитые люди

Вопросы к зачёту:

1. Видовременные формы английского глагола в активном залоге.
2. Видовременные формы английского глагола в пассивном залоге.
3. Согласование времён.
4. Прямая и косвенная речь.
5. Общие вопросы в прямой и косвенной речи.
6. Специальные вопросы в прямой и косвенной речи.
7. Повелительное наклонение.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Поскольку самостоятельная работа является органичной и неотъемлемой частью процесса освоения дисциплины «Иностранный язык», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов входит в учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Задания, выносимые на самостоятельную работу, направлены на:
– закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков;
– приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера;
– ознакомление с информацией из аутентичных иноязычных источников;
– формирование самостоятельности и автономности студента в освоении английского языка.

Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельной практике в разных видах иноязычного речевого общения на основе заданий преподавателя:
написание сочинений разных видов: доклады, письма, эссе, комментарии, аннотации и т.д.;
– чтение аутентичных материалов неограниченного объёма с целью поиска необходимой информации страноведческой, научной или профессиональной направленности;
– подготовка к выступлениям, презентациям, дискуссиям, ролевым играм и т.д.;

– выполнение языковых и коммуникативных упражнений;
– участие в осуществлении проектов.

Проведение самостоятельной работы предполагает активное использование студентами глобальной информационной сети Интернет (иноязычных сайтов). При отборе ресурсов Интернета главными требованиями являются: аутентичность, информативность.

Основными формами контроля самостоятельной работы являются опрос на занятиях, участие студентов в ролевых играх, дискуссиях, презентация результатов работы над проектом, доклады и сообщения студентов по отдельным темам, а также проверка письменных заданий.

Темы, выносимые на самостоятельную работу:

1. Английский язык. Речевой этикет.
2. Информационные технологии.
3. Чтение книг.
4. Знаменитые люди.
5. Англоязычные страны (Канада, Австралия, Новая Зеландия).

4 семестр

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Задание. Выполнить грамматический тест

1) **Choose the proper words and fill in the blanks:**

1. She lost the hope, she was in....
A loneliness B birthCdespairD wisdom

2. The aim of science is ... the laws.
A to offer B to distinguish C to differ D to reveal

3. The values may be absolute and....
A relative B descriptive C curious D possible

4. The close word to "research "is ....
A "truth" B "will" C "space" D "inquiry"

5. There were a lot of... about that problem.
A doubts B concepts C humanities D liberal arts

6. They ...on this question.
A differ B distinguish C reflect D determine

7. The ... are considered to be one of the components of education.
A values B humanities C doubts D changes

8. This problem needs careful....
A wisdom B contemplation C jurisprudence D justice

9. Jurisprudence may be....
A relative Bdescriptive C possible D complete

10. History includes all that ...change.
A differs B undergoes C determines D confuses

2) Choose the proper forms of the verbs and fill in the blanks:

1. The article... very interesting, the student read it with pleasure.
A be B being Cwere D having been

2. The sky is blue, the sun ... in the sky.
A shineB shining C was shining D are shining

3. He being a philosopher, he usually... a lot of scientific articles.
A writes B written C writing D having written

4. The truth being revealed, they ... happy.
A being B wasC were D having been

5. The scientists ... with those problems, the points were settled.
A dealB was dealing Cdealing D have dealt

6. The boys performing the wrong actions, they ....
A is punished B punished C punishing D were punished

7. They do not obey the law, they ....
A being punished B punishing C were punished D punishes

8. They ... these views, they belong to this school.
A sharesB is sharing C sharing D are shared

9. He ... a scientist, he knows a lot on the subject.
A have been B being C has D have

10. He knows much on the subject, they ...to him very attentively.
A listening B listens C having listen D are listen

3)The text contains different mistakes: 3 — in spelling, 2 — in grammar. Correct the mistakes and rewrite the text.

Sociology is comperatively young science. It apeared in the early 19thcentuary. Sociology are interested in our behaviour as social beings. The sociological field of interest range from the analysis of short contacts between anonymous individuals on the street to the study of global social processes. It has, however, a long history and can trace its origins to a mixture of common human knowledge, works of art and philosophy.

4)Answer these multiple-choice questions about humanities:

1. What language does the term "philosophy " derive from ?
A English B GreekC Latin D Russian

2. What language does the term "history" derive from?
A English B RussianC Greek D Latin

3. What language does the term "jurisprudence" derive from?
A English B RussianC Greek D Latin

4. What language does the term "sociology" derive from?
A English B RussianC Greek D Latin

5. What language does the term "psychology " derive from ?
AEnglishB RussianC Greek D Latin

Задание. Написать сочинение на тему «Студенческая жизнь» (на основе предлагаемого текста).

It's great to be a student. Many colleges and universities offer great opportunities for studying and for social life. Some students even choose to study abroad. There are several reasons why student life is exciting. First of all, students learn what they need for their future profession. It's even better if the student really enjoys the direction he or she chose. Secondly, being a student doesn't mean to work and study all the time. They get plenty of free time for their hobbies and favourite pastimes. Thirdly, students' social life is very interesting. When students decide to study in foreign colleges, it's also rather exciting. They get to meet lots of new people from other countries. They can practice and improve their language skills. To study at a college students usually have to pay additional fee. College life is amazing in many ways. First of all, there are many interesting lections and training sessions. Secondly, students find all sorts of entertainment there. For example, the ones who like sport join the local sports teams. For many people college years are the best in life. Almost everyone has good memories of student life. It is even more interesting to be a student if you live in a dormitory. After the sessions they can play the guitar and sing songs. The ones, who like dancing, go to local discos. Others get together simply to chat and discuss the topics they've learned. Student life is never boring. It is always full of excitement and interesting experiences.

Задание. Подготовить презентации по теме «Университеты Британии и США» (на основе предлагаемого текста).

The most famous American higher educational institutions' that were already in operation during the early period came into, being through the religious zeal and philanthropy of their founders.
Higher education began in the United States long time ago, when the Puritan leaders of the settlement called the Massachusetts Bay Colony founded in 1636 Harvard College (Massachusetts). Established by John Harvard, English clergyman, this college was' to turn into the most famous of the American Universities.
The College of William and Mary (Virginia, 1693) was the second institution of higher education founded in the Colonies. In 1701 Connecticut Puritans established Yale College (Connecticut).
All these Colonial colleges which were gradually turned into Universities with classical education established a balance between the Humanities and Science. Their aim was to train men for service in church and civil state.
By the 1770s several more colleges had been opened: University of Pennsylvania (Pennsylvania, 1740), Princeton University (New Jersey, 1746), Washington and Lee University (Virginia, 1749), Columbia University (New York, 1754), Brown University (Rhode Island, 1764), Rutgers College (New Jersey, 1766), Dartmouth College (New Hampshire, 1769).
Though the colleges in the first half of the 19th century were numerous and widely scattered over the settled area, their enrollments were comparatively small. Since 1870s the colleges have developed enormously. Their resources have multiplied, the number of their students has increased by leaps and bounds, the program of studies has broadened and deepened, the standards have been raised, and the efficiency of the instruction has greatly increased. Rigidly prescribed courses of study have given way to elective courses.
In the course of time, when research centers and experiment stations were attached to the Universities, these institutions turned into the strongholds of science and higher education. They developed a unique, typically American structure unlike any other existing University system in the world.

Тесты в каждом семестре проверяют усвоение изученных дидактических единиц и сформированность умений чтения и письма. Текст работ предлагается на бумажном или электронном носителе.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Промежуточный контроль направлен на проверку уровня сформированности коммуникативной языковой компетенции студентов, т.е.готовности и способностиобучающихся к межкультурной коммуникации в бытовой, учебной и социальной сферах общения. Объектами итогового контроля являются приобретаемые студентами языковые и социокультурные знания, а также уровень сформированности навыков и умений в различных видах речевой деятельности. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Экзамен в конце 4 семестра состоит из следующих заданий:

1) чтение и краткий пересказ на иностранном языке текста социокультурной тематики объемом до 2000-3000 печ. зн. Время выполнения задания – 30-40 мин. (Проверка качества сформированности умений ознакомительного чтения и устного пересказа.)

2) сообщение на одну из пройденных тем. Время подготовки - 5 мин. Беседа с преподавателем по данной теме. (Проверка сформированности умений подготовленной монологической речи и неподготовленной диалогической речи.)

Вопросы к экзамену:

1. Система образования в России.
2. Мой университет, факультет.
3. Студенческая жизнь.
4. Моя будущая профессия.
5. Английский язык.
6. Путешествие.
7. Моя семья.
8. Досуг.
9. Чтение книг.
10. Традиции и обычаи.
11. Праздники.
12. Дом, жилищные условия
13. Еда, покупки
14. Театр, кино
15. Искусство, спорт
16. Информационные технологии
17. Знаменитые люди

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5.

По дисциплине «Иностранный язык»
Для студентов 2 курса

Направление подготовки 52.03.05 «Педагогическое образование»

1. Read the text "Christopher Wren" (http://en.wikipedia.org) and retell it in brief.

2. Speak on the topic "The English Language"

Текст экзаменационного билета № 5.

It was in 1666 that **Christopher Wren** was appointed surveyor-general and principal architect for rebuilding the City of London after the Great Fire, and in 1667 he became surveyor-general of the Royal Works at the age of thirty-five. Mr. Wren had already achieved European fame as an astronomer and mathematician. For some years he had dabbled in architecture, and in 1662 had designed the Sheldonian Theatre, a building more remarkable for its constructional and acoustical properties than for its architectural attraction.

Both Evelyn and Wren had hurriedly produced plans for the rebuilding of the City after the Fire, and presented them to the king within a few days of the calamity. Unfortunately the anxiety of private owners to retain their original sites brought these schemes to nothing and a great opportunity was lost.

For the next 38 years Wren was kept busy rebuilding the city churches, of which fifty-three are attributed to him, and with St. Paul's Cathedral. The cathedral is second in size only to St. Peter's in Rome. Between the two west towers rises the famous dome. It is 365 feet high and beneath it is the celebrated "Whispering Gallery". The crypt extends beneath the entire length of the church and is said to be the largest in Europe. Christopher Wren is buried there. His tombstone bears a Latin inscription, *«Lector, simonumentum requires*" (Reader, if you seek his monument, look around you).

Wren was fortunate in his choice of craftsmen. Grinling Gibbons, who worked on St. Paul's, became a household name. Jean Tijou, the smith employed at St. Paul's and Hampton Court, set a standard for English ironwork for many years, and Wren's masons were almost equally accomplished. Sir James Thornhill, the painter, who worked for Wren at St. Paul's, Greenwich and elsewhere, was outstanding as a painter.

Of other buildings designed by Wren, the best known are Hampton Court Palace, Chelsea and Greenwich Hospitals.

During Wren's lifetime classical design became firmly established, and was adopted almost everywhere, not only by architects but also by working masons and carpenters, whose skill became well known even on the continent.

Перечень примерных вопросов для беседы с преподавателем на экзамене:

1. What is your full name?
2. Where did you spend your childhood?
3. Where do you live now?
4. Where do your parents live?
5. What are your parents?
6. Do you have brothers or sisters?
7. Do you have a big or a small family?
8. Do you have grandparents?
9. Who is the youngest in your family?
10. Are you busy on weekdays?
11. When do you get up?
12. What do you do before breakfast?
13. When did you enter Vladimir State University?
14. What is your favourite subject?
15. When do your lessons begin?
16. What is the name of your native town?
17. How much time does it take you to get to the University?
18. What is hobby?

19. What are you interested in?
20. What do you like to talk about?
21. Where did you spend your last weekend?
22. Do you participate in after-class sport events?
23. When do the students take their exams?
24. What Russian cities do you know?
25. What is Russia famous for?
26. Have you ever been to St. Petersburg?
27. When was the city of Vladimir founded?
28. Why do we say that Vladimir is a city of world culture?
29. Whose name is Vladimir Associated with?
30. What is the geographical position of Russia?
31. What is Moscow famous for?
32. What is the geographical position of the UK?
33. What is the population of the UK?
34. What are the capitals of Scotland, Wales, Northern Ireland, England?
35. What are the chief rivers of the UK?
36. What factors influence the climate of Great Britain?
37. Who governs in the UK?
38. What is the capital of the UK?
39. What places of interest of London do you know?
40. What is the geographical position of the USA?
41. What is the capital of the country?
42. What are the largest cities of this country?
43. What are the largest states of the USA?
44. What rivers flow across the country?
45. How many states are there in the USA?
46. Is the President of the USA elected every four or every five years?
47. When did the USA declare its independence from Great Britain?
48. What time is it by your watch?
49. What date is today?
50. What is the state symbol of Russia?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Поскольку самостоятельная работа является органичной и неотъемлемой частью процесса освоения дисциплины «Иностранный язык», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов входит в учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Задания, выносимые на самостоятельную работу, направлены на:
– закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков;
– приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера;
– ознакомление с информацией из аутентичных иноязычных источников;
– формирование самостоятельности и автономности студента в освоении английского языка.

Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельной практике в разных видах иноязычного речевого общения на основе заданий преподавателя:
написание сочинений разных видов: доклады, письма, эссе, комментарии, аннотации и т.д.;

– чтение аутентичных материалов неограниченного объёма с целью поиска необходимой информации страноведческой, научной или профессиональной направленности;
– подготовка к выступлениям, презентациям, дискуссиям, ролевым играм и т.д.;
– выполнение языковых и коммуникативных упражнений;
– участие в осуществлении проектов.

Проведение самостоятельной работы предполагает активное использование студентами глобальной информационной сети Интернет (иноязычных сайтов). При отборе ресурсов Интернета главными требованиями являются: аутентичность, информативность.

Основными формами контроля самостоятельной работы являются опрос на занятиях, участие студентов в ролевых играх, дискуссиях, презентация результатов работы над проектом, доклады и сообщения студентов по отдельным темам, а также проверка письменных заданий.

Темы, выносимые на самостоятельную работу:

1. Система образования в России.
2. Мой университет.
3. Студенческая жизнь.
4. Моя будущая профессия. Составление резюме.
5. Система образования, крупные вузы, студенческая жизнь в США и Соединённом Королевстве.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Краткий справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс] : метод. указания. / Кушникова Г.К. - 6-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493801.html
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. /Голицынский Ю.Б. - СПб.: КАРО, 2013. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501759.html
3. Английский язык. Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения: Учеб. пособие/РомановаВ.А.-М.:ВЛАДОС,2014. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html
4. Занимательный английский: учебно-методическое пособие / В. Левенталь. - М.: Финансы и статистика, 2015. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035618.html
5. Всё о жизни, культуре и обычаях британцев: учебное пособие по чтению на английском языке/Т.С.Рубцова;(ВлГУ).—Владимир,2014 . (библиотека ВлГУ) http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3607/1/01336.pdf

б) дополнительная литература:

1 Учеб. пособие /Г.В. Бочарова, Е.В. Никошкова, З.В. Печкурова, М.Г. Степанова; под ред. Е.В. Никошковой. - 3-е изд., испр. - М.: ФЛИНТА, 2011. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496192.html
2. Разговорный английский в диалогах [Электронный ресурс] / Ширяева И.В. - СПб.: КАРО, 2012. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html
3. Английский язык: изучение грамматики в ролевых играх = EnglishGrammar: ActItOut[Электронный ресурс]: учеб. пособие. Уровень B2 / Е.Б. Гаспарян, О.О.

Чертовских - М. : МГИМО, 2012.
http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html

в) Интернет ресурсы и программное обеспечение:

1. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493801.html
2. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501759.html
3. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html
4. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035618.html
5. http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3607/1/01336.pdf
6. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496192.html
7. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html
8. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html

г) Периодические издания:

1. http://www.usatoday.com/
2. http://www.thetimes.co.uk/
3. https://themoscowtimes.com/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проекционная техника. DVD и CD плейеры. Магнитофоны.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению *52.03.01 «Хореографическое искусство»* с профилем подготовки *«Искусство балетмейстера-репетитора»*.

Рабочую программу составил старший преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии Рубцова Т.С. _____

Рецензент – кандидат педагогических наук, проректор по информатизации ВИРО им. Л.И.Новиковой Полякова В.А._____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РиЗР

протокол № 8 а от 22 апреля 2016 г.

Заведующий кафедрой _____к.ф.н., доц. Мартьянова С.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 52.03.01 *«Хореографическое искусство»*

протокол № 6/1 от 25.04.2016 2016 г.

Председатель комиссии _____к.ф.н., проф., директор ИИХО Ульянова Л. Н.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год
Протокол заседания кафедры № 10 от 29.06.2016 года
Заведующий кафедрой ХТИ Марченко В.Л. [signature]

Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год
Протокол заседания кафедры № 10 от 30.06.2017 года
Заведующий кафедрой ХИСТ Марченко В.Л. [signature]

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____