

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов
« 15 » 02 20 16 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТАНЦЫ НАРОДОВ МИРА»**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство
Профиль подготовки Искусство балетмейстера - репетитора
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лабо- рат. ра- бот, час.	Инд. зая- ний, час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контро- ля (экз./зачет)
5	4/144	-	18	-	18	63	Экз. 45ч.
6	2/72	-	18	-	18	36	ЗаО
7	2/72	-	-	-	18	27	Экз. 27ч.
8	2/72	-	12	-	12	21	Экз. 27ч.
Итого	10/360	-	48	-	66	147	99

Владимир 2016

Handwritten signature

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Танцы народов мира» является: подготовка студентов – будущих репетиторов к самостоятельной практической исполнительской деятельности в сфере хореографии в соответствии с традициями хореографического образования России и с учетом требований, предъявляемых современным уровнем развития хореографического искусства.

Основной задачей обучения является: сформировать комплекс знаний и практических умений в области манеры, характера и стиля танцевальных культур различных народов; овладение базовыми навыками хореографической композиции народно-сценического танца в час сочинения, обработки, стилизации, реконструкции народно-сценической хореографии.

Задачи:

1. Освоить:

- понятийный аппарат экзерсиса народно-сценического танца и терминологию, применяемую в обозначении элементов и танцевальных движений различных национальностей;
- основы национальной музыкальной культуры различных народов, особенности костюма влияющие на хореографический текст и национальный пластический язык;
- выразительные средства танцев народов мира, как основу для создания хореографических произведений;
- теоретические основы методики исполнения движений народно-сценического танца;
- методику записи примеров учебных комбинаций и разбора хореографического текста записи.

2. Овладеть:

- методически и технически грамотным исполнением движений народно-сценического танца;
- навыком исполнения элементов, комбинаций, этюдов в различных национальных техниках, манерах и стилях (в объеме программы курса);
- методикой создания танцевальных учебных композиции и небольших музыкально-хореографических форм этюдного характера на основе выразительных средств танца народов мира и академических (театральных) национальных танцев;
- принципами музыкального оформления урока;
- грамотным, выразительным показом движений в характере и манере различных национальностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Танцы народов мира» (Б1.В.ДВ.4.1) является дисциплиной по выбору вариативной части, в подготовке бакалавров хореографического искусства по профилю «Искусство балетмейстера-репетитора».

В профессиональной подготовке выпускника курс «Танцы народов мира» находится в тесной связи с другими предметами. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут составлявшей частью теоретической и практической базы для подготовки студентом выпускной квалификационной работы.

Для освоения дисциплины «Танцы народов мира» студент должен:

знать: теоретические и практические основы классического танца, основы композиции танца; основные термины и понятия народно-сценического танца;

уметь: координированно и согласованно управлять опорно-двигательной системой применительно к исполнительской хореографической деятельности, воспринимать, запоминать и воспроизводить танцевальные движения и новый материал, принимать самостоятельные решения в творческом процессе;

владеть: творческим воображением, музыкальной памятью и чувством ритма, артистическими данными, способностью создавать предполагаемый образ в танце.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: методику преподавания хореографических дисциплин (ПК-20)*;

уметь: запомнить и стилистически верно воспроизвести (показать) текст хореографического произведения (ПК-18)*;

владеть: способностью сочинить качественный хореографический текст (ПК-9)*.

* данные компетенции реализуются частично

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц 360 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (семестр)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Индивидуальные занятия	СРС	Итого		
1.	Развитие техники исполнения упражнений у станка в различных национальных характерах.	5	1-3			3		3	12	3/50%		
2.	Методика исполнения усложненных форм танцевальных комбинаций.	5	4-6			3		3	12	3/50%		1-й рейтинг-контроль
3.	Характерные особенности танцевальной культуры Италии.	5	7-10			4		4	13	4/50%		
4.	Танцевальная культура Узбекистана.	5	11-13			3		4	13	3/42,85%		2-й рейтинг-контроль
5.	Танцевальная культура Таджикистана.	5	14-18			5		4	13	4/44,44%		3-й рейтинг-контроль
						18		18	63	-	17/47,22%	Экз. 45
6.	Танцевальная культура Армении.	6	1-3			3		3	7	3/50%		
7.	История развития, стиль и характерные особенности грузинской народной хореографии.	6	4-6			3		3	7	3/50%		1-й рейтинг-контроль
8.	Особенности, стиль и характер танцевальной культуры Болгарии.	6	7-10			4		4	7	4/50%		

9.	Особенности, стиль и характер венгерских танцев.	6	11-13			3		4	7		3/42,85%	2-й рейтинг контрол
10.	Особенности, стиль и характер танцевальной культуры Румынии.	6	14-18			5		4	8		4/44,44%	3-й рейтинг контрол
						18		18	36	-	17/47,22%	ЗаО
11.	Танцевальная культура Мексики.	7	1-4					4	6		3/75%	
12.	Танцевальная культура Аргентины.	7	5-8					4	7		3/75%	1-й рейтинг контрол
13.	Испанский танец: история развития и характерные особенности.	7	9-13					5	7		3/60%	2-й рейтинг контрол
14.	Истоки зарождения и развития цыганской танцевальной культуры. Цыганские танцы разных народов.	7	14-18					5	7		3/60%	3-й рейтинг контрол
						-		18	27	-	12/66,66%	Экз. 27 ч.
15.	Методика сочинения упражнений у станка и усложненных форм танцевальных комбинаций в различных национальных характерах.	8	1-4			3		3	7		3/50%	
16.	Методика сочинения этюдов в различных национальных характерах.	8	5-8			3		3	8		3/50%	1-й рейтинг контрол
17.	Характерный танец в балетных спектаклях (венгерский, испанский, цыганский).	8	9-12			3		3	8		3/50%	2-й рейтинг контрол
18.	Народно-сценический танец, примеры из репертуара ансамблей народного танца.	8	15-18			3		3	8		3/50%	3-й рейтинг контрол
						12		12	31	-	12/50%	Экз. 27 ч.
	Всего					48		66	147		58/50,87%	99

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел I. Танцевальная культура народов мира. Техника исполнения упражнений у станка, упражнений и этюдов на середине зала в различных национальных характерах.

Раздел II. Основы хореографической композиции народно-сценического танца в части сочинения, обработки, стилизации, реконструкции народно-сценической хореографии.

Раздел I. Основные исполнительские особенности танцев народов мира. Техника исполнения упражнений у станка, упражнений и этюдов на середине зала в различных национальных характерах.

Тема 1. Развитие техники исполнения упражнений у станка в различных национальных характерах.

Развитие техники исполнения, воспитание сложной координации движений, актерского мастерства и умения точно воспроизвести национальные особенности танцев народов мира. Выработка амплитуды, широкой и яркой манеры исполнения. Развитие на уроке музыкальности. Овладение грамотным показом мужских и женских элементов.

Методика исполнения упражнений у станка в различных национальных характерах:

1. Полуприседание и глубокое приседание (demi, grand-plié).
2. Движение на развитие подвижности стопы (battement tendu).
3. Маленькие броски (battement tendu jeté).
4. Круг ногой по полу (rond de jambe par terre).
5. Каблучное упражнение.
6. «Веребочка».
7. Маленькие развороты около щиколотки (battement fondu).
8. Упражнение с ненапряженной стопой (flic-flac).
9. Раскрывание рабочей ноги на 90^0 (battement développé).
10. Дробные выстукивания.
11. Большие броски (grand battement jeté).

Тема 2. Методика исполнения усложненных форм танцевальных комбинаций.

Совершенствование техники исполнения, развитие танцевальности, точности исполнительской манеры, умения взаимодействовать в паре, группе, владение предметом, используемым в танце.

Развернутые танцевальные комбинации:

- «веревочка», ее разновидности и комбинации;
- «маталочки», «ковырялочки», разновидности и комбинация;
- дробные выстукивания (для женского класса), разновидности, в повороте с продвижением;
- «ключи» с координацией рук в разных национальных характерах;
- вращения на месте и с продвижением в разных национальных характерах;
- парные танцевальные комбинации;
- танцевальные комбинации, направленные на работу с предметом: платок, шаль, коромысло, тамбурин, шашка, плетка и др.

Тема 3. Характерные особенности танцевальной культуры Италии.

Влияние исторических, климатических, географических и социальных условий на формирование танцевальной культуры Италии. Наиболее известные народные танцы, ансамбли народного танца, балетмейстеры и педагоги. Особенности стиля, манеры, характера исполнения народных танцев Италии. Костюмы, музыка, сценическое оформление. Определенная форма и ярко выраженный характер сценической тарантеллы на сцене балетных театров.

«Тарантелла» – живой, подвижный, очень темпераментный, легкий, непосредственный танец. Музыкальный размер 6/8. Исполняет четное количество пар.

Основные элементы итальянского танца «Тарантелла»:

- основной ход танца по прямой, по диагонали, по кругу, в паре;
- положения ног, рук;
- положения корпуса и рук в парном танце;
- подскоки на одной ноге на *demi plié* боковое скользящее подбивание;
- прыжки с поджатыми ногами «итальянский *changement*»;
- движения рук с тамбурином.
- маленькие броски вперед (*jetés*);
- *temps levé* в позах I arabesques (сценический *sissonne*);
- *pas échappé* во II позицию;

- temps glissée (скользящее продвижение вперёд и назад на demi-plie) в позе I-go arabesques;
- pas ballonne;
- pas de basques;
- тройные перескоки с ноги на ногу;
- выбрасывание ноги с каблука на носок;
- pas emboîté вперед и назад sur le cou-de-pied и на 45° на месте, с продвижением.
- вращение на месте.

Тема 4. Танцевальная культура Узбекистана.

История возникновения, тематика, классификация узбекских танцев. Общая характеристика узбекских танцев. Методика исполнения основных элементов, особенности композиционного построения танцев, манера исполнения. Особенности разных школ (региональных) танцев. Основные положения рук, корпуса. Движения кистей, плеч, рук, головы. Положения в парах. Основные ходы, перегибы корпуса. Музыкальная культура, национальный костюм, аксессуары их влияние на лексический язык танца.

Основные элементы узбекского танца:

Движения кистей:

- сгибание и разгибание в запястье;
- вращение внутрь и наружу;
- волнообразные движения (женские);
- щелчки пальцами.

Движения рук:

- мягкое от предплечья;
- переводы из стороны в сторону через низ;
- переводы с щелчками;

Движения плеч (поочередные и одинарные):

- вперед и назад.

Движения головы: акцентированные.

Ходы в три переступания:

- мягкие шаги на полупальцах;
- с переступанием на всю стопу.

Тема 5. Танцевальная культура Таджикистана.

История возникновения, тематика, классификация, общая характеристика таджикских танцев. Методика исполнения основных элементов, особенности композиционного построения танцев, манера исполнения. Основные положения рук, корпуса. Движения кистей, плеч, рук, головы. Положения в парах. Основные ходы, перегибы корпуса. Музыкальная культура, национальный костюм, аксессуары их влияние на лексический язык танца.

Основные элементы таджикского танца:

- положения рук;

Движения кистей:

- сгибание и разгибание в запястье;
- вращение внутрь и наружу;
- волнообразное (женское);
- мелкое непрерывное движение.

Движения рук:

- мягкие переводы в различные положения.
- резкие взмахи.
- вращения обеих рук в сторону или вперед.
- сгибания мягкие и резкие.
- «Лапша» – режущее движение кистями, женское.

Движения плеч:

- поочередные и одновременные вверх-вниз;
- поочередные и одновременные вперед-назад;
- круговые.

Движения головы из стороны в сторону и акцентированные.

Ходы:

- с одной ноги на всю стопу;
- с продвижением в сторону;
- с одной ноги на полупальцах;
- с остановкой по VI-й позиции.

Опускания на колени:

- на одно колено;
- на оба колена;
- на оба колена, сидя;

Перегибы корпуса:

- перегибы назад, стоя.
- перегибы назад, стоя на коленях.

Тема 6. Танцевальная культура Армении.

Общая характеристика танцевальной культуры Армении. Особенности композиционного построения армянских женских и мужских танцев. Методика исполнения основных движений. Положения рук, движения рук. Ходы. Повороты, прыжки, вращения, присядки. Музыкальная культура, национальный костюм, аксессуары их влияние на лексический язык танца.

Основные элементы армянского танцев:

- позиции и положения рук.
- расположение танцующих и положения рук в массовых танцах;

Движения рук:

- волнообразные.
- вращения кистей;
- повороты кистей рук ладонями вверх и вниз;
- мягкое вздрагивание кистей рук;
- прищелкивание пальцами.
- хлопки.

Ходы:

- простой ход;
- переменный ход с каблука на всю стопу;
- бег вперед.
- мужской ход с подскоком.
- мужской ход с вынесением свободной ноги вперед на каблук.
- «Сюзли» – мелкие переступания на месте и в повороте.
- повороты с переступанием на полупальцах переменным ходом.

Прыжки:

- в сочетании с подскоками;
- подскоки на одной ноге и выбрасыванием другой ноги вперед;

Тема 7. История развития, стиль и характерные особенности грузинской народной хореографии.

Методика исполнения основных элементов грузинского народного танца. Историческая характеристика танцевальной культуры Грузии. Факторы, повлиявшие на развитие грузинской танцевальной культуры. Национальный костюм и его влияние на особенности исполнения танцевальных движений грузинских народных танцев. Женские и мужские танцы, тематика, классификация, территориальные особенности.

Основные элементы грузинских народных танцев:

- положения рук, их движения;
- движения кистей;

Основные ходы:

- «Свла» («укусвла») – шаги в три переступания;
- «Адгидзе» – шаги на месте;
- «Гвердзе» – шаги с продвижением в сторону;
- «Диполсвла» – шаги вперед;
- «Сриала» – скользящий ход;
- «Сада мухлура» – ход со сгибанием колена;
- «Ртула» – шаг с проскальзыванием;

Горские ходы:

- «Гасма» – скользящие движения;
- «Сада сриала» – тройная смена ног;
- «Сарули» – три поочередных встречных скольжения на низких полупальцах вперед в прямом положении с остановкой на носок или ребро каблука;
- «Бруни» – повороты на одной ноге с переходом на другую;
- «Чаквра» – ударные движения ног;
- «Сада» – удар каблуком с переходом на носок.

Тема 8. Особенности, стиль и характер танцевальной культуры Болгарии.

Методика исполнения основных элементов болгарского народного танца. Исторические особенности развития танцевальной культуры Болгарии.

Тематика и композиционные особенности болгарских танцев. Музыкальная и вокальная культура. Танцевальные мелодии и ритмы, сложность и прихотливость ритмометрического рисунка, несовпадение музыкальной и танцевальной фразы. Несимметрические музыкальные размеры – 5/8, 7/8, 9/8 и т.д.

Богатство пластики болгарского танца – красивые, разнообразные и технически сложные движения ног. Классификация болгарских танцев. Особенности национального костюма.

Основные элементы болгарского танца:

Положение ног:

- положение ног «свивка»;
- положение ноги, согнутой в колене;
- низкая свивка (ступня слегка отделена от пола);
- высокая свивка (ступня значительно отделена от пола);
- замкнутая свивка (голень касается бедра);
- открытая свивка (голень и бедро образуют тупой угол);
- внутренняя свивка (пятка выдвинута, голень повернута вовнутрь);
- внешняя свивка (пятка выдвинута, голень наружу);
- задняя свивка (голень одной ноги занесена за другую).

Положение рук:

- положение рук «Хват»;

Способ образования хороводной шеренги:

- взяться за ладони, руки спущены вниз.
- «плетнем» (за пояс правой рукой стоящего справа, левой – стоящего слева, правая рука заносится за левую руку партнера);
- передним «плетнем» – руки спереди;
- задним «плетнем» – руки за спиной.

Ходы и основные движения:

- обычные шаги;
- мелкие и широкие шаги;
- перекрестные шаги со скольжением;
- «качающийся» шаг;
- «подчеркнутый» шаг;
- «дрожинка» (нога, отделенная от пола, на миг касается пола пяткой и ставится на всю ступню);
- «жукче» – «молоточек» (пятка ставшей на всю стопу ноги, ударяется об пол).

Тема 9. Особенности, стиль и характер венгерских танцев.

Особенности танцевальной культуры Венгрии. Факторы, повлиявшие на развитие венгерской танцевальной культуры. Связь танца с песней. Подразделение танцев на мужские, женские, смешанные – парные и парно-массовые. Различия пластики мужского и женского танца. Мужские танцы технически более сложны, синкопированы, быстры со сложными хлопучками и прыжками. Собранный, подтянутый, горделивый манера исполнения мужских танцев. Женские танцы более спокойные, сдержанные, темперамент скрытый, внутренний.

Рисунок парно-массового танца красив и сложен. Вращательные движения в венгерском танце (в парах, вращаются девушки, держась за руку юноши, поднятую вверх). Элементы поддержки: парни поднимают девушек и переносят их из стороны в сторону.

Танцы с саблями, палками, в сапогах со шпорами требуют виртуозного мастерства, музыкальности, точного следования ритмическому рисунку. Для венгерского танца обязательно совпадение музыкальной и танцевальной фразы.

Методика исполнения основных элементов венгерских танцев. Методика исполнения основных элементов женского и мужского венгерского танца.

Основные элементы венгерского танца «Чардаш»:

- положение рук в парном танце;
- положения ног;
- ход с каблука;
- ход вперед с выбросом ноги и разворотом ее;
- шаги с приставкой в VI-ю позицию и двумя приседаниями;
- «голубцы» (одинарные из стороны в сторону);
- «голубцы» (двойные);
- «ключ» – все его разновидности;
- основные движения лицом друг к другу, держась за две руки в паре;
- мужские хлопучки;
- веревочки.

Парное вращение:

- вращение лицом друг к другу в сочетании с «голубцом»;
- вращение лицом друг к другу в сочетании с акцентирующей ногой, входящей вперед (руки юноши на талии девушек, руки девушек на плечах юношей);
- ключ в повороте;
- хлопки по голени, согнувшись вперед.

- сгибание ноги из VI-й позиции с отбрасыванием ее в сторону от колена в сопровождении синкопированных хлопков и прыжков с разведением ног в стороны;
- «плетенка» в одну и другую сторону;
- вращение девушки под рукой мужчины;
- движение с поворотом плеч друг перед другом на основном шаге;
- боковая подбивка одной ноги другой с притопами;
- прыжки с подбивкой по свободной позиции и выбросом ног поочередно по диагонали.

Тема 10. Особенности, стиль и характер танцевальной культуры Румынии.

Методика исполнения основных элементов румынского народного танца. Исторические особенности развития танцевальной культуры Румынии. Тематика и композиционные особенности румынских танцев. Женские массовые, мужские массовые и парно-массовые танцы. Сложность техники мужских танцев. Рисунок танца – не сложен, характерны ходы по кругу, по диагонали, линии. Распространённые танцы: «сырба» и «хора».

Румынская музыка отличается огненным темпераментом, напевностью, мелодичностью, музыка даёт импульс танцу. Часто танцевальная фраза не совпадает с музыкальной фразой и движения совпадают только с ритмическим рисунком танца.

Основные элементы румынского танца:

- положения рук;
- положения рук в парных и массовых танцах;
- основной ход с подтягиванием ноги и ударом каблука;
- ход вперед с выбросом одной ноги вверх;
- подбивка одной ноги о другую и выбрасывание ног по очереди от колена в сторону;
- «плетенка»;
- легкий бег вперед и назад с акцентированным выбросом одной ноги;
- основной ход с выбрасыванием коленей вперед и вверх;
- основной ход вперед и назад с хлопками;
- движение с поворотом плеч друг перед другом на основном шаге;
- вращение девушки под рукой мужчины;

Тема 11. Танцевальная культура Мексики.

История развития танцевальной культуры Мексики. Влияние барабанных ритмов на национальную хореографию коренных народов Мексики. Влияние итальянских, французских и испанских танцев на танцевальную культуру Мексики. Методика исполнения основных элементов мексиканских танцев.

Основные элементы мексиканских танцев:

- положения рук, корпуса;
- основной ход танца «Авалюлько»;
- переменный шаг с каблука;
- «веревочка»;
- переменный шаг с подскоком;
- переменный шаг с поворотом корпуса;
- соскоки по VI-й позиции.
- дробные выстукивания по VI-й позиции.
- дробные выстукивания по VI-й позиции в повороте.

Тема 12. Танцевальная культура Аргентины.

Истоки зарождения и формирование танцевальной культуры Аргентины. Влияние испанских переселенцев на развитие хореографии в Аргентине. Происхождение креольских танцев Аргентины и их классификация. Основные элементы мужских аргентинских танцев «Маламбо» и «Гаучо». Основные музыкальные инструменты. Методика исполнения основных элементов аргентинских танцев.

Основные элементы

- положения рук;
- положения ног;
- ход на внешнем ребре стопы;
- ход с подскоком на одной ноге и с ударом всей стопой другой ноги об пол;
- соскоки во II-ю параллельную позицию на plié на внутренние ребра стоп, колени сведены;
- приставные шаги на plié с акцентом каблука и ударами шпор;
- работа с кинжалами (кинками) удары плоской стороной по шпорам, бляхе ремня, голенищам сапог, броски в пол;
- владение хлыстом.

Тема 13. Испанский танец: история развития и характерные особенности.

Основные группы испанского народного танца. Основные позиции рук и ног в испанском. Особенности танцевального языка, композиции, манеры исполнения. Танцы северных провинций Испании. Танцы южных провинций Испании.

«Фламенко» – танец испанских цыган. «Арагонская хота» как народная традиция и явление испанского танца. Структурные особенности. Музыкальная форма танца. Особенности верхнего и нижнего района, их влияние на манеру и лексику танца «Арагонская хота». Происхождение и развитие испанского танца «Фламенко». Методика исполнения основных элементов испанских танцев.

Основные элементы испанского танца:

- положения и позиции рук;
- позиции ног;
- pas de basque – три вида;
- glissade;
- balance.

Шаги:

- танца «Сегедилья»;
- танца «Пасадобль»;
- прыжок на одну ногу в сторону;
- прыжок с отбрасыванием ноги назад.

Позиции рук и ног танца «Фламенко»:

- вращательные движения кистей рук;
- «сапатеадо»;
- «каратилья» – мелкая дробь с пробежкой
- «эскобия» – «метелки».
- хлопки.

Тема 14. Истоки зарождения и развития цыганской танцевальной культуры. Цыганские танцы разных народов.

История развития цыганской хореографии. Основные факторы, повлиявшие на развитие цыганского танца. Особенности танцевального стиля цыганских танцев. Мужские, женские, парные танцы. Музыка и вокал в цыганском танце. Особенности женского и мужского костюмов их влияние на лексику танца (юбка, головной убор, широкие рукава, украшения и т.д.) По манере исполнения танцы можно разделить на таборный, сценический, уличный и

салонный. Сценическая манера рассчитана на эстрадное и театральное исполнение.

Цыганские танцы разных народов (русские, бессарабские, балканские, польские, испанские, танец цыган-мадьяр и др.). Методика исполнения основных элементов цыганских танцев

Основные элементы цыганских танцев:

Движения рук:

- круговые переводы рук от плеча в различные положения;
- взмахи от плеча и от локтя;
- переводы рук «восьмеркой» перед собой;
- движения рук с юбкой;
- движения рук с шалью.

Движения кистей рук:

- взмахи;
- мелкие потрясывания кистями от запястья;
- повороты и полуповороты внутрь и наружу.

Движения плеч:

- вверх и вниз;
- вперед, назад, мелкие непрерывные движения.

Ходы и движения на месте:

- мелкие скользящие шаги подряд на вытянутых ногах;
- переменный шаг с отбрасыванием ноги назад, колена;
- с отбрасыванием ноги в сторону от колена;
- ход назад с открыванием ноги вперед;
- шаги на полупальцах с откидыванием ноги от колена в сторону;
- мужской ход с хлопущкой;
- «чететка», соединенная с переступанием на полупальцах по IV-й позиции, на полупальцах одной ноги накрест другой.

Раздел II. Основы хореографической композиции народно-сценического танца в части сочинения, обработки, стилизации, реконструкции народно-сценической хореографии.

Тема 15. Методика сочинения упражнений у станка и усложненных форм танцевальных комбинаций в различных национальных характерах.

Методика сочинения комбинаций:

- определить перечень комбинаций и национальностей;
- определить характерные для каждой национальности и комбинации движения, положений рук;
- подобрать музыкальный материал для сопровождения комбинации, соответствующий характеру движения;
- соблюдать последовательность упражнений у палки, чередование движений по трудности и характеру их исполнения;
- характерный темп каждого движения;
- равномерное распределение физической нагрузки на суставы, связки, мышцы;
- чередование нагрузки на правую и левую ноги;
- исполнение во всех (предусмотренных программой) направлениях, с обеих ног;
- проработать все комбинации у зеркала без музыки (под собственный счет) и с концертмейстером;
- продумать приемы показа и объяснения исполнения движений (название, перевод, возможные ошибки).

Тема 16. Методика сочинения этюдов в различных национальных характерах.

Основная идея этюдной работы (цели и задачи этюдной работы). Основные этапы этюдной работы. Варианты построения этюдов:

- определить национальный характер учебного этюда;
- определить цели этюда (ознакомительная, воспитательная и т.д.);
- ознакомиться с географическим местонахождением данной национальности и композиционным построением танцев;
- определить характерные для данной национальности движений, положения рук, положения в паре;
- подобрать музыкальный материал для сопровождения этюда, соответствие музыки характеру движений этюда;
- проработать все комбинации входящие в этюд у зеркала без музыки (под собственный счет) и с концертмейстером;
- зарисовать рисунок танца;
- продумать приемы показа и объяснения исполнения движений (название, перевод, возможные ошибки);

– проработать приемы разводки рисунка и отработки отдельных элементов, парных элементов, групповых.

Тема 17. Характерный танец в балетных спектаклях (венгерский, испанский, цыганский).

Специфика создания сюиты, характерного танца в балете. Основные сведения о композиторе, балетмейстере, исполнителях. Стилиевые особенности танца, созданного на синтезе народного и классического танца. Стил, манера, характер исполнения академических танцев. Костюмы и сценическое оформление. Основные элементы испанского, венгерского, цыганского академического танца.

Практическое разучивание хореографического текста и композиций на примерах образцов наследия народно-сценического танца (по выбору педагога):

12. Венгерский танец» из балета «Лебединое озеро», музыка П. Чайковского, постановка А. Горского (соло и две пары);
13. «Венгерский танец» из балета «Раймонда», музыка А. Глазунова, постановка М. Пети (дуэт кордебалета и дуэт солистов);
14. «Испанский танец» из балета «Лебединое озеро», музыка П. Чайковского, постановка А. Горского (парный танец);
15. «Цыганский танец» из балета «Каменный цветок», музыка С. Прокофьева, постановка Ю. Григоровича.

Тема 18. Народно-сценический танец, примеры из репертуара ансамблей народного танца.

Народно-сценический танец в репертуаре ансамблей. Сольные номера на эстраде. Основные сведения о композиторе, балетмейстере, исполнителях. Практическое разучивание хореографического текста и композиций на примерах образцов наследия народно-сценического танца (по выбору педагога):

1. Танец аргентинских пастухов «Гаучо», хореография И. А. Моисеева.
2. Венгерский танец «Понтозоо», хореография И. А. Моисеева.
3. Мексиканский танец «Авалюлько», хореография И.А. Моисеева.
4. Испанский танец «Арагонская хота», хореография И. А. Моисеева.
5. Румынский танец «Бриул», хореография И. А. Моисеева.
6. Таджикский «Танец девушек», хореография И. А. Моисеева.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- информационные и компьютерные технологии;
- индивидуальные и групповые;
- диалоговые;
- обсуждение и решение конкретных профессиональных задач балетмейстера–репетитора в рамках предмета «Танцы народов мира».

Помимо аудиторных занятий, учитывая специфику дисциплины и творческий характер будущей профессии студентов, в процессе обучения используются такие виды деятельности, как посещение концертов, спектаклей, проведение экскурсий, творческих встреч с выдающимися деятелями искусств и культуры. Ставятся профессиональные эксперименты (сочинение, проведение уроков под руководством педагога, репетиционная деятельность в части отработки танцевальных комбинаций и этюдов).

Занятия, проводимые в интерактивных формах, составляют **50,87%** аудиторных занятий.

**6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ.**

**V-й семестр
1-й рейтинг-контроль**

1. Знать и уметь выполнить элементы и движения танцев народов мира соответственно утверждённой программе.
2. Овладение разделами: Раздел I. Танцевальная культура народов мира. Техника исполнения упражнений у станка, упражнений и этюдов на середине зала в различных национальных характерах.
3. Развитие техники исполнения упражнений у станка в различных национальных характерах.
4. Методика исполнения усложненных форм танцевальных комбинаций.
5. Знать и уметь объяснить правила грамотного исполнения движений экзерсиса, часто встречающиеся ошибки (в соответствии с пройденным программным материалом).

Задания для самостоятельной работы:

- сочинить комбинацию полуприседание и глубокое приседание (demi,grand-plié) в характере молдавского танца;
- сочинить комбинацию движение на развитие подвижности стопы (battement tendu) в характере польского танца;
- отработать маленькие броски (battement tendu jeté) на 1/8 долю такта.

Контрольные вопросы:

- Дробные выстукивания (для женского класса), разновидности, в повороте с продвижением.
- «Ключи» с координацией рук в разных национальных характерах.
- Вращения на месте и с продвижением в разных национальных характерах.
- Танцевальные комбинации, направленные на работу с предметом: платок, шаль, коромысло, тамбурин, пашка, плетка и др.

2-й рейтинг-контроль

1. Знать и уметь выполнить элементы и движения танцев народов мира соответственно утверждённой программе.
2. Овладение разделами: Раздел I. Танцевальная культура народов мира. Техника исполнения упражнений у станка, упражнений и этюдов на середине зала в различных национальных характерах.
3. Характерные особенности танцевальной культуры Италии.
4. Танцевальная культура Узбекистана.
5. Знать и уметь объяснить правила грамотного исполнения движений экзерсиса, часто встречающиеся ошибки (в соответствии с пройденным программным материалом).

Задания для самостоятельной работы:

- перечислить три основные школы узбекского народного танца;
- назвать характерные особенности Ферганской школы узбекского народного танца;
- проанализировать характерные особенности Бухарской школы узбекского народного танца.
- сочинить комбинацию на основе танца «Тарантелла»;
- сочинить женскую комбинацию на узбекском материале Хорезмской школы.

Контрольные вопросы:

- Характерные особенности Хорезмской школы узбекского народного танца.
- Отличительные особенности женского узбекского костюма.
- Музыкальный материал узбекской национальной культуры.
- Итальянский танец «Гальярда».
- Итальянский танец «Тарантелла».

3-й рейтинг-контроль

1. Знать и уметь выполнить элементы и движения танцев народов мира соответственно утверждённой программе.
2. Овладение разделами: Раздел I. Танцевальная культура народов мира. Техника исполнения упражнений у станка, упражнений и этюдов на середине зала в различных национальных характерах.
3. Танцевальная культура Таджикистана.

4. Знать и уметь объяснить правила грамотного исполнения движений экзерсиса, часто встречающиеся ошибки (в соответствии с пройденным программным материалом).

Задания для самостоятельной работы:

- объяснить и показать методику исполнения движений в таджикском танце;
- объяснить принцип вращения на середине зала в таджикском танце.
- сочинить танцевальную комбинацию на элементах женского Таджикского сценического танца.

Контрольные вопросы:

- Характерные особенности женского таджикского танца.
- Характерные особенности мужского таджикского танца.
- Народные плясовые Таджикские танцы.
- Роль и значение жестов исполнителя в таджикских танцах.
- Атрибуты, используемые в таджикской танцевальной культуре.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Характерные особенности итальянской танцевальной культуры.
2. Тематика узбекского народного танца.
3. Основные движения ферганского танца.
4. Игровая основа узбекского танца «Лязги».
5. Своеобразие мужского и женского хорезмского танцев.
6. Отличительные особенности танцев различных областей Таджикистана.
7. Основные элементы итальянского танца «Тарантелла».
8. «Гюль-оин» (женский), «ерга», «рез», «кайчи» - ходы в узбекском танце.
9. «Чарх» - вращение на переступаниях, «шох» - поворот с последующим поклоном в узбекском танце.
10. Хлопки, прищелкивания, «вышивание тюбштейки», «игра водой у ручья» в узбекском танце.
11. Узбекский танец «Андижанская полька».
12. Позиции, положения рук, работа кистей, хлопки в женском таджикском танце.
13. Позиции и положения рук и ног в таджикском танце.
14. Работа корпуса, плеч, головы в женском таджикском танце.
15. Основные ходы, вращения с перегибанием корпуса, повороты на коленях в таджикском танце.

VI-й семестр
1-й рейтинг-контроль

1. Знать и уметь выполнить элементы и движения танцев народов мира соответственно утверждённой программе.
2. Овладение разделами: Раздел I. Танцевальная культура народов мира. Техника исполнения упражнений у станка, упражнений и этюдов на середине зала в различных национальных характерах.
3. Танцевальная культура Армении.
4. История развития, стиль и характерные особенности грузинской народной хореографии.
5. Знать и уметь объяснить правила грамотного исполнения движений экзерсиса, часто встречающиеся ошибки (в соответствии с пройденным программным материалом).

Задания для самостоятельной работы:

- сочинить комбинацию маленькие развороты около шиколотки (battement fondu) в характере армянского танца;
- сочинить комбинацию круг ногой по полу (rond de jambe par terre) в грузинском характере;
- прочитайте параграф «Грузинский танец» их книги Т. Ткаченко «Народный танец»;
- показать движение из танца «Картули»: основные ходы, «гасма».

Контрольные вопросы:

- Основные движения армянского танца.
- Положения и позиции рук в женском армянском танце.
- Положения и позиции рук в мужском армянском танце.
- Ходы и движения на месте в армянском танце.
- Аштаракский мужской ход.
- Шаги, сочетающиеся с «хор-тапом».
- «Манрук» (женский). Мелкие боковые приставные шаги.
- «Манрук» (мужской) шаги с выбрасыванием работающей ноги вперед.
- Винтообразные движения на полупальцах и на пятках.
- Элементы Грузинского танца: мужской ход горской лезгинки (без прыжка и с прыжком).
- Элементы Грузинского танца «Шиперхили» (ножницы).
- Элементы Грузинского танца «Чавра».

- Элементы танца «Мтиулари».
- Мужские повороты «бруни».
- Характерные особенности танца «Лезгинка».
- Владение холодным оружием в танце, исполняя при этом сложные движения.

2-й рейтинг-контроль

1. Знать и уметь выполнить элементы и движения танцев народов мира соответственно утверждённой программе.
2. Овладение разделами: Раздел I. Танцевальная культура народов мира. Техника исполнения упражнений у станка, упражнений и этюдов на середине зала в различных национальных характерах.
3. Особенности, стиль и характер танцевальной культуры Болгарии.
4. Особенности, стиль и характер венгерских танцев.
5. Знать и уметь объяснить правила грамотного исполнения движений экзерсиса, часто встречающиеся ошибки (в соответствии с пройденным программным материалом).

Задания для самостоятельной работы:

- изучить особенности танцевальной культуры Венгрии;
- проанализировать связь национального костюма с лексикой венгерского танца;
- сочинить вращение в паре на венгерском материале;
- отработать «ключи» женского и мужского венгерского танца;
- отработать технически сложные элементы болгарского танца в танцевальной группе;
- проанализировать (просчитать) музыкальные размеры – 5/8, 7/8, 9/8.

Контрольные вопросы:

- Факторы, повлиявшие на развитие венгерской танцевальной культуры.
- Различие пластики мужского и женского танца.
- Мужские танцы со сложными хлопучками и прыжками на примере танца «Понто-зоо».
- Особенности манеры исполнения венгерского танца.
- Рисунки и положения в парах в массовых венгерских танцах.
- Классификация болгарских танцев.
- Вращательные движения в венгерском танце (в парах, вращаются девушки, держась за руку юноши, поднятую вверх).

- Поддержки в венгерских танцах.
- Танцы с различной атрибутикой характерной для венгерского танца.
- Исторические особенности развития танцевальной культуры Болгарии.
- Несимметрические музыкальные размеры – 5/8, 7/8, 9/8 и т.д.

3-й рейтинг-контроль

1. Знать и уметь выполнить элементы и движения танцев народов мира соответственно утверждённой программе.
2. Овладение разделами: Раздел I. Танцевальная культура народов мира. Техника исполнения упражнений у станка, упражнений и этюдов на середине зала в различных национальных характерах.
3. Особенности, стиль и характер танцевальной культуры Румынии.
4. Знать и уметь объяснить правила грамотного исполнения движений экзерсиса, часто встречающиеся ошибки (в соответствии с пройденным программным материалом).

Задания для самостоятельной работы:

- сочинить комбинацию развороты для бедра в румынском характере;
- сочинить парную комбинацию на середине зала в румынском характере;
- сочинить комбинацию flic-flac в румынском характере;
- подобрать музыкальный материал к вышеперечисленным комбинациям;
- изучить национальный костюм румынского танца «Сырба».

Контрольные вопросы:

- Техника исполнения танца «Калушары».
- Особенности румынского национального костюма.
- Вращения в румынском танце.
- Особенности мужской техники румынского танца.
- Особенности женской техники румынского танца

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Тематика и композиционные особенности рисунков румынских танцев.
2. Особенности музыкального сопровождения румынских танцев.
3. «Ключи» женского и мужского венгерского танца.

4. Основные элементы мужского венгерского танца «Понтозоо».
5. Парный танец Грузии «Картули».
6. Элементы акробатики в мужском грузинском танце.
1. Положения, движения, вращения в паре в венгерском танце «Чардаш».
7. Техника и своеобразие грузинского танцевального хода «Свла» (женского, мужского).
8. Элементы женского болгарского танца.
9. Элементы мужского болгарского танца.
10. Элементы румынского танца «Бруни».
11. «Карабахский» женский ход армянского танца.
12. Женский ход из армянского танца «Ранги».
13. «Ленинаканский» женский ход армянского танца.
14. Мужские героические танцы армянского народа.
15. Особенности женского и мужского болгарского национального костюма, его влияние на лексический материал танца.
16. Расположение танцующих и положения рук в массовых, цепных или круговых армянских танцах.
17. Движения «манруки» в армянской хореографии.
18. Техника вращений и поддержек в венгерском парном танце.

VII-й семестр

1-й рейтинг-контроль

1. Знать и уметь выполнить элементы и движения танцев народов мира соответственно утверждённой программе.
2. Овладение разделами: Раздел I. Танцевальная культура народов мира. Техника исполнения упражнений у станка, упражнений и этюдов на середине зала в различных национальных характерах.
3. Танцевальная культура Мексики.
4. Танцевальная культура Аргентины.
5. Знать и уметь объяснить правила грамотного исполнения движений экзерсиса, часто встречающиеся ошибки (в соответствие с пройденным программным материалом).

Задания для самостоятельной работы:

- сочинить парную танцевальную комбинацию на основе мексиканского танца;
- сочинить выстукивание у палки на мексиканском материале;
- отработать движения с юбкой в руках в женском танце;

- отработать элементы мексиканского мужского танца исполняемого со шляпой;
- сочинить комбинацию на середине зала на материале аргентинского танца «Гаучо».

Контрольные вопросы:

- Мексиканский народный костюм
- Влияние исторических и социальных условий жизни народа на развитие Мексиканского народного танца.
- Владение юбкой в женском мексиканском танце.
- Владение мужским головным убором «сомбреро» в мексиканском танце.
- Особенности дробных выстукиваний в мексиканском танце «Сапатеадо»;
- Основные движения мужского аргентинского танца «Гаучо».

2-й рейтинг-контроль

1. Знать и уметь выполнить элементы и движения танцев народов мира соответственно утверждённой программе.
2. Овладение разделами: Раздел I. Танцевальная культура народов мира. Техника исполнения упражнений у станка, упражнений и этюдов на середине зала в различных национальных характерах.
3. Испанский танец: история развития и характерные особенности.
4. Знать и уметь объяснить правила грамотного исполнения движений экзерсиса, часто встречающиеся ошибки (в соответствии с пройденным программным материалом).

Задания для самостоятельной работы:

- сочинить комбинацию *gond de jambe partter* на материале испанского танца;
- ознакомиться с манерой женского и мужского испанского танца;
- сочинить парную комбинацию на середине зала;
- отработать положения рук с веером, шалью, кастаньетами;
- отработать владение плащом.

Контрольные вопросы:

- Испанский танец «Сарабанда».
- Основные группы испанского народного танца.
- Особенности танцевального языка, композиции, манеры исполнения.
- Танцы северных провинций Испании.
- Танцы южных провинций Испании.

- «Происхождение и развитие испанского танца «Фламенко».
- Методика исполнения основных элементов испанских танцев.

3-й рейтинг-контроль

1. Знать и уметь выполнить элементы и движения танцев народов мира соответственно утверждённой программе.
2. Овладение разделами: Раздел I. Танцевальная культура народов мира. Техника исполнения упражнений у станка, упражнений и этюдов на середине зала в различных национальных характерах.
3. Истоки зарождения и развития цыганской танцевальной культуры. Цыганские танцы разных народов
4. Знать и уметь объяснить правила грамотного исполнения движений экзерсиса, часто встречающиеся ошибки (в соответствии с пройденным программным материалом).

Задания для самостоятельной работы:

- сочинить комбинацию у палки flic flas в цыганском характере (русских цыган);
- сочинить комбинацию у палки adagio в цыганском характере (испанских цыган);
- сочинить комбинацию у палки grand battement в цыганском характере (бессарабских цыган);
- отработать движения и вращения с юбкой;
- отработать мужские хлопущки русских цыган.

Контрольные вопросы:

- История развития цыганской хореографии.
- Особенности танцевального стиля цыганских танцев.
- Различия манеры исполнения цыганских танцев (таборный, сценический, уличный, салонный).
- Методика исполнения основных элементов цыганских танцев.
- Цыганские танцы разных народов (русские, бессарабские, балканские, польские, испанские, танец цыган-мадьяр и др.).

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Характеристика мексиканской танцевальной культуры
2. Положения, движения в паре в мексиканском танце.
3. Технические особенности выстукиваний на мексиканском материале.
4. Положения, движения рук с юбкой в женском мексиканском танце.
5. Ходы, движения аргентинского танца «Гаучо».
6. Ходы, движения аргентинского танца «Маламба».
7. Элементы мексиканского мужского танца исполняемого со шляпой.
8. Элементы испанского танца «Арагонская хота».
9. «Фламенко» – танец испанских цыган.
10. Особенности женского и мужского цыганского костюмов их влияние на лексику танца (юбка, головной убор, широкие рукава, украшения и т.д.)
11. Танцевальная культура Аргентины.
12. Движения с кастаньетами в танце «Арагонская хота».
13. Мужские хлопушки русских цыган.
14. Технические особенности мужского испанского танца.

VIII семестр

1-й рейтинг-контроль

1. Знать и уметь выполнить элементы и движения танцев народов мира соответственно утверждённой программе.
2. Овладение разделами: Раздел II. Основы хореографической композиции народно-сценического танца в части сочинения, обработки, стилизации, реконструкции народно-сценической хореографии.
3. Методика сочинения упражнений у станка и усложненных форм танцевальных комбинаций в различных национальных характерах.
4. Методика сочинения этюдов в различных национальных характерах.

Задания для самостоятельной работы:

- сочинить развернутую комбинацию на середине на материале испанского танца «Арагонская хота»;
- сочинить развернутую парную комбинацию на материале танца балканских цыган;
- сочинить развернутую комбинацию на материале аргентинского танца «Гаучо»;

- ко всем перечисленным заданиям подобрать музыкальный материал;
- отработать технические приемы во всех заданиях;
- сочинить этюд на пройденном материале (по согласованию с педагогом).

Контрольные вопросы:

- Методика сочинения развернутой формы комбинации.
- Методика сочинения этюда на национальном материале.
- Приемы отработки с исполнителями лексически трудных моментов и рисунка танца.
- Принципы подбора музыкального материала для развернутой комбинации и этюда (динамика развития).
- Приемы показа элементов.
- Работа с исполнителями и концертмейстером.

2-й рейтинг-контроль

1. Знать и уметь выполнить элементы и движения народно-сценического танца соответственно утверждённой программе.
2. Овладение разделами: Раздел II. Основы хореографической композиции народно-сценического танца в части сочинения, обработки, стилизации, реконструкции народно-сценической хореографии.
3. Характерный танец в балетных спектаклях (венгерский, испанский, цыганский).
4. Знать и уметь объяснить правила грамотного исполнения движений экзерсиса, часто встречающиеся ошибки (в соответствии с пройденным программным материалом).

Задания для самостоятельной работы:

- подобрать сведения о композиторе, балетмейстере танца «Венгерского танца» из балета «Лебединое озеро», музыка П. Чайковского, постановка А. Горского (соло и две пары);
- разучить «Венгерский танец» из балета «Раймонда», музыка А. Глазунова, постановка М. Петипа (дуэт кордебалета и дуэт солистов);
- разучить «Испанский танец» из балета «Лебединое озеро», музыка П. Чайковского, постановка А. Горского (парный танец);
- разучить партии из «Цыганского танца» из балета «Каменный цветок», музыка С. Прокофьева, постановка Ю. Григоровича.

Контрольные вопросы:

- Стилевые особенности венгерского, испанского, цыганского танцев, созданного на синтезе народного и классического танца.
- Национальные костюмы венгерского, испанского, цыганского танцев в балетных спектаклях.
- Подобрать видео материал академических танцев из балетных спектаклей.

3-й рейтинг-контроль

1. Знать и уметь выполнить элементы и движения народно-сценического танца соответственно утверждённой программе.
2. Овладение разделами: Раздел II. Основы хореографической композиции народно-сценического танца в части сочинения, обработки, стилизации, реконструкции народно-сценической хореографии.
3. Народно-сценический танец, примеры из репертуара ансамблей народного танца.
4. Знать и уметь объяснить правила грамотного исполнения движений экзерсиса, часто встречающиеся ошибки (в соответствии с пройденным программным материалом).

Задания для самостоятельной работы:

- разучить сольные партии из хореографического номера «Гаучо», хореография И. А. Моисеева;
- разучить мужские партии из венгерского танца «Понтозоо», хореография И. А. Моисеева;
- разучить сольные партии из испанского танца «Арагонская хота», хореография И. А. Моисеева.

Контрольные вопросы:

- Национальные танцы в балетмейстерских работах И. А. Моисеева.
- Сольные номера на эстраде. Выдающиеся исполнители.
- Испанские профессиональные танцевальные труппы.
- Государственный академический заслуженный ансамбль танца «Лезгинка», репертуарная политика, стилистические особенности хореографии;
- Узбекский танец на профессиональной сцене. Государственный заслуженный ансамбль народного танца «Бахор» имени М. Тургунбаевой.

- Поэтика армянского танца, Государственный ансамбль танца Армении.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Основные движения ферганского танца.
2. Своеобразие мужского и женского хорезмского танцев.
3. Отличительные особенности танцев различных областей Таджикистана.
4. Основные элементы итальянского танца «Тарантелла».
5. «Гюль-оин» (женский), «ерга», «рез», «кайчи» - ходы в узбекском танце.
6. Хлопки, прищелкивания, «вышивание тюбейки», «игра водой у ручья» в узбекском танце.
7. Позиции, положения рук, работа кистей, хлопки, работа корпуса, плеч, головы в женском таджикском танце.
8. Грузинский танец на профессиональной сцене.
9. Танцевальная культура Армении.
10. Венгерский национальный костюм.
11. Румынский мужской и женский танец.
12. Несимметрические музыкальные размеры в болгарских танцев.
13. История возникновения грузинского танца «Хоруми».
14. Венгерский танец «Чардаш» в сценической обработке.
15. Тематика и композиционные особенности рисунков румынских танцев.
16. «Ключи» женского и мужского венгерского танца.
17. Основные элементы мужского венгерского танца «Понтозоо».
18. Парный танец Грузии «Картули».
19. Элементы женского и мужского болгарского танца.
20. История возникновения румынского танца «Бруни».
21. Особенности женского и мужского болгарского национального костюма, его влияние на лексический материал танца.
22. Положения, движения в паре в мексиканском танце.
23. Технические особенности выстукиваний на мексиканском материале.
24. Положения, движения рук с юбкой в женском мексиканском танце.
25. Ходы, движения аргентинского танца «Гаучо».
26. Ходы, движения аргентинского танца «Маламба».
27. Элементы испанского танца «Арагонская хота».
28. Истоки «Фламенко» – танца испанских цыган.
29. Особенности женского и мужского русского цыганского костюмов их влияние на лексику танца (юбка, головной убор, широкие рукава, украшения и т.д.).

30. Методика сочинения упражнений у станка и усложненных форм танцевальных комбинаций в различных национальных характерах.
31. «Венгерский танец» из балета «Лебединое озеро», музыка П. Чайковского, постановка А. Горского (соло и две пары).
32. «Венгерский танец» из балета «Раймонда», музыка А. Глазунова, постановка М. Петипа (дуэт кордебалета и дуэт солистов).
33. «Испанский танец» из балета «Лебединое озеро», музыка П. Чайковского, постановка А. Горского (парный танец).
34. «Цыганский танец» из балета «Каменный цветок», музыка С. Прокофьева, постановка Ю. Григоровича.
35. Танец аргентинских пастухов «Гаучо», хореография И. А. Моисеева.
36. Венгерский танец «Понтозоо», хореография И. А. Моисеева.
37. Мексиканский танец «Авалюлько», хореография И. А. Моисеева.
38. Испанский танец «Арагонская хота», хореография И. А. Моисеева.
39. Румынский танец «Бриул», хореография И. А. Моисеева.
40. Таджикский «Танец девушек», хореография И. А. Моисеева.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Есаулов, И.Г. Народно-сценический танец [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.Г. Есаулов, К.А. Есаулова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, Планета музыки, 2014. — 208 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55707 — Загл. с экрана.
2. Зощенко, В.Е. Музыкальное сопровождение урока народного танца [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, Планета музыки, 2016. — 72 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71779 — Загл. с экрана.
3. Вашкевич, Н.Н. История хореографии всех веков и народов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, Планета музыки, 2016. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71778 — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

1. Цорн, А.Я. Грамматика танцевального искусства и хореографии [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — СПб. : Лань, Планета музыки, 2011. — 541 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1973 — Загл. с экрана.
2. Манухова, Ю.А. Фламенко. Школа для начинающих: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, Планета музыки, 2008. — 79 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1963 — Загл. с экрана.
3. Вац, А.Б. Танцевальное искусство Китая: история и современность [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — СПб. : Лань, Планета музыки, 2011. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1940 — Загл. с экрана.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Танцевальные залы: № 25 (143 кв.м), № 25а (53 кв.м) и №11 (60 кв.м) корпуса №8.

Музыкальные инструменты (фортепиано) 3шт.

Музыкальный инструмент (фортепиано), CD/DVD и видео аппаратура в зале № 25 кор. №8.

Музыкальный инструмент (фортепиано), CD/DVD и видео аппаратура в зале № 11 кор. №8

Музыкальный инструмент (фортепиано), CD аппаратура в зале №25а корпуса №8

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 52.03.01 «Хореографическое искусство» профиль «Искусство балетмейстера - репетитора»

Рабочую программу составил

ст.преп. Киселевичева С.В. Коз
(ФИО, подпись)
доцент Морисов С.И.

Рецензент (представитель работодателя): МБУДО «Детская школа хореографии» города Владимира, директор школы Заслуженный работник культуры РФ
Балдин Сергей Александрович

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя):

Балетмейстер-постановщик ГВХА «Русь» Заслуженный артист РФ

Ледовской Александр Юрьевич

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ХТЧ

Протокол № 6/1 от 15.02.16 года

Заведующий кафедрой

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 52.03.01 Хореографическое искусство

Протокол № 4 от 15.02.2016 года

Председатель комиссии

(ФИО, подпись)