


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Педагогический институт

Кафедра информатики и информационных технологий в образовании

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Ю.А. Медведев 
«__» _____ 2016г.

Основание:
решение кафедры
от «__» _____ 2016г.
протокол №__

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Информационные технологии

наименование дисциплины

52.03.01 «Хореографическое искусство»

код и наименование направления подготовки

«Искусство балетмейстера-репетитора»

наименование профиля подготовки

бакалавр

квалификация (степень) выпускника

Владимир 2016

Содержание

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Информационные технологии»	3
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования	3
2.1. Формируемые компетенции	3
2.2. Процесс формирования компетенций.....	3
3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля	4
3.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля.....	4
3.2. Критерии оценки сформированности компетенций.....	8
3.2.1. По результатам проверочных работ и тестов (макс. 5 (10) баллов).....	8
3.2.2. По результатам проектов и докладов (макс. 10 баллов, необяз.).....	8
4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках итоговой аттестации (макс. 40 баллов)	9

Обозначение	Расшифровка
ФОС	Фонд оценочных средств
З* / У* / В*	Знать, уметь, владеть; * - номер навыка

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Информационные технологии»

Направление подготовки: 52.03.01 «Хореографическое искусство», профиль «Искусство балетмейстера-репетитора»
Дисциплина: «Информационные технологии»
Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр)

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка компетенции
ОПК-4	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- виды информационных технологий, современное программное обеспечение и методы работы с ним(и); (З₁)
- основные механизмы и приемы работы с текстовыми и табличными процессами, разработкой презентационных материалов (З₂)

Уметь:

- использовать современное прикладное программное обеспечение для решения и оптимизации профессиональных и педагогических задач; (У₁)
- осуществлять согласованную работу в коллективе из нескольких человек в целях достижения поставленной учебной задачи. (У₂)

Владеть:

- культурой мышления, предполагающей поиск эффективных решений задач. (В₁)

2.2 Процесс формирования компетенций

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций		
			Знать	Уметь	Владеть
			З	У	В
1	Текстовый процессор MS Word. Набор и форматирование текста. Вставка изображений, таблиц.	ОПК-4	З ₁ /З ₂	У ₁ /У ₂	В ₁

	диаграмм.				
2	Текстовый процессор MS Word. Создание и применение стилей. Колонтитулы. Разделы.	ОПК-4	3 ₁ / 3 ₂	У ₁ / У ₂	В ₁
3	Разработка презентаций в MS PowerPoint.	ОПК-4	3 ₁ / 3 ₂	У ₁ / У ₂	В ₁
4	Табличный процессор MS Excel. Форматирование ячеек. Абсолютная и относительная ссылка. Линейные вычисления.	ОПК-4	3 ₁ / 3 ₂	У ₁ / У ₂	В ₁
5	Условные вычисления. Использование встроенных функций.	ОПК-4	3 ₁ / 3 ₂	У ₁ / У ₂	В ₁
6	Построение графиков и диаграмм.	ОПК-4	3 ₁ / 3 ₂	У ₁ / У ₂	В ₁
7	Фильтрация данных	ОПК-4	3 ₁ / 3 ₂	У ₁ / У ₂	В ₁

3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля

3.1 Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств (макс. – 60 баллов в течение семестра)
1	Текстовый процессор MS Word. Набор и форматирование текста. Вставка изображений, таблиц, диаграмм.	ОПК-4	Рейтинг-контроль №1
2	Текстовый процессор MS Word. Создание и применение стилей. Колонтитулы. Разделы.	ОПК-4	
3	Разработка презентаций в MS PowerPoint.	ОПК-4	
4	Табличный процессор MS Excel. Форматирование ячеек. Абсолютная и относительная ссылка. Линейные вычисления.	ОПК-4	Рейтинг-контроль №2
5	Условные вычисления. Использование встроенных функций.	ОПК-4	Рейтинг-контроль №3
6	Построение графиков и диаграмм.	ОПК-4	
7	Фильтрация данных	ОПК-4	

Задания и вопросы для рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль №1

1. Создайте новый документ и наберите в нем текст, придерживаясь соответствующего оформления.

Алгоритм

Алгоритм – набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для достижения результата за конечное число действий.

В программе исполнителем является **компьютер**, а инструкции – это команды, которые он способен обрабатывать и выполнять.

Свойства алгоритма

1. **Детерминированность.** Каждая команда алгоритма определяет однозначное действие. Исключена ситуация двоякой трактовки операции или команды.
2. **Дискретность.** Алгоритм может быть разделен на отдельные операции.
3. **Массовость.** Алгоритм решает целый класс однородных задач, но с разными входными данными или параметрами.
4. **Конечность.** Конечность предполагает, что алгоритм завершается после конечного числа операций.
5. **Корректность.** Алгоритм выполним для любой комбинации исходных данных или состояний. Если хотя-бы одно из них создает логическое противоречие, алгоритм некорректен.
6. **Результативность.** Итогом работы алгоритма является некоторый результат. Если данные не позволяют его получить, результатом является сообщение или отчет о возникших проблемах.

2. Оформить следующую таблицу в MS Word:

Сегмент	FFFF						
	...						
	0003						
	0002				4B		
	0001						
	0000						
		0000	0001	0002	0003	...	FFFF
		Смещение					

Рейтинг-контроль №2

В MS PowerPoint разработать первые два листа следующего вида:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Скатовых»
Кафедра информатики и информационных технологий в образовании

Информационные системы

Валубович Денис Андреевич
denua@mail.ru

Владимир, 2016

Классификация информационных систем

Классификация информационных систем

- 1) По функциональному назначению
- 2) По отношению к использованию технических средств
- 3) По масштабу и принципам доступа к данным
- 4) По отношению к моделям данных

Пункты списка на втором слайде должны появляться поочередно (по нажатию клавиши).

Рейтинг-контроль №3

1. С помощью маркера автозаполнения составьте таблицу умножения от 1 до 30.
2. В баскетбольную секцию набирают учащихся с 1го по 3й классы, возрастом не менее 7 лет и с 1й группой здоровья. По данным таблицы требуется определить учащихся, проходящих по всем критериям. Группа считается набранной, если в ней не менее 7 человек (рассчитывается с помощью функции СЧЕТЕСЛИ). Учитывается также желание учащегося посещать секцию:

ФИО	класс	возраст	группа зд.	желание	Зачисление
Иванов	2	7	1	+	зачислен
Петров	1	5	1	+	не зачислен
Сидоров	2	8	1	+	зачислен
Иванова	2	8	2	+	не зачислен
Петрова	1	8	1	-	не зачислен
Сидорова	4	10	1	+	не зачислен
Басильева	3	10	1	+	зачислен
Тимофеев	5	11	2	-	не зачислен
Макаров	1	6	1	-	не зачислен
					недобор

3. Постройте график функции $y=\sin(x)$ на отрезке $[0, \pi]$.
4. Постройте график функции $y=\operatorname{tg}(x)$.
5. Постройте поверхность $z=x+2y+1$.

Темы докладов для самостоятельной работы

1. Информационные технологии в педагогической деятельности.
2. Информационные технологии в деятельности психолога.
3. Текстовые процессоры.
4. Табличные процессоры.
5. ПО для разработки презентаций.
6. Базы данных.
7. Системы компьютерной верстки.
8. Информатика и управление социальными процессами.
9. Информационные системы.
10. Автоматизированные системы управления.
11. Построение интеллектуальных систем.
12. Компьютерная революция: социальные перспективы и последствия.
13. Информационные технологии в деятельности современного специалиста.
14. Проблема информации в современной науке.
15. Технология HTML5
16. Технология CSS3.
17. Кодирование и шифрование.
18. Современные способы кодирования информации в вычислительной технике.

Задания для проектной деятельности

Учащимся предлагается разработать электронные документы и презентационные материалы для организации учебно-воспитательного занятия для школьников.

Требуется:

- В документе Word план-конспект занятия.
- В документе PowerPoint подготовить презентацию к занятию.

Допускается разработка небольшого учебного курса с использованием доступных настольных приложений в группах из нескольких человек.

Вопросы к зачету

1. Способы создания, форматирования и редактирования текстов.

2. Создание таблиц и форматирование изображений в Word.
3. Создание стилей в Word.
4. Колонтитулы и разделы документа Word.
5. MS PowerPoint. Создание презентаций.
6. Технология разработки презентаций.
7. Линейные вычисления в Excel.
8. Условные вычисления в Excel.
9. Расчет статистических величин средствами MS Excel.
10. Обработка экспериментальных данных средствами MS Excel.

3.2 Критерии оценки сформированности компетенций

3.2.1 По результатам проверочных работ и тестов (макс. 5 (10) баллов)

Баллы проверочной работы	Критерии оценки
5 (9-10)	Студент продемонстрировал высокий уровень теоретической и практической подготовки, умение применять имеющиеся знания на практике. Все задания работы выполнены верно.
4 (7-8)	Студент продемонстрировал хороший уровень теоретической и практической подготовки, умение применять имеющиеся знания на практике. Присутствуют незначительные неточности или ошибки не более чем в двух пунктах.
3 (5-6)	Студент продемонстрировал достаточный уровень теоретической и практической подготовки. Не менее 70% заданий выполнены корректно; остальные - частично или с ошибками.
0-2 (0-4)	Студент не продемонстрировал минимально допустимого объема знаний. Ответы недостаточно обоснованы. Корректны меньше половины выполненных заданий.

3.2.2 По результатам проектов и докладов (макс. 10 баллов, необяз.)

Баллы проверочной работы	Критерии оценки
9-10	Студент(ы) продемонстрировал(и) качественно разработанный проект, разбираются в его особенностях и тонкостях.
6-8	Студент(ы) продемонстрировал(и) хороший/средний уровень подготовки к проекту. Однако ряд вопросов освещен недостаточно подробно.
4-5	Студент(ы) продемонстрировал(и) удовлетворительный уровень подготовки. Многие вопросы недостаточно проработаны и вызывают затруднения в обосновании.
0-3	Студент(ы) не продемонстрировал(и) достаточный уровень теоретической и практической подготовки. Проект требует более глубокого анализа теоретической части и проработки практической.

4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках итоговой аттестации (макс. 40 баллов)

Для допуска студента к зачету установлен лимит не менее 20 баллов за весь учебный семестр, а также выполнение обязательного минимума лабораторных работ согласно программе. Величина итогового балла на зачете определяется:

- глубиной теоретических знаний студента;
- умением использовать программный аппарат для реализации поставленных прикладных (учебных) задач;
- владением терминологией;
- умением организовать совместную работу внутри небольшой группы в целях решения (учебной) задачи.

Баллы проверочной работы	Критерии итоговой оценки результатов учебной работы студента в течении семестра
91-100 оценка «отлично»	Студент продемонстрировал развернутый ответ, понимание материала, обоснованность суждений, способность применить полученные знания на практике. В течении учебного семестра студент выполнил все работы обязательного минимума, дополнительные работы, выступал с докладом (ами) и представил проект по изучаемому модулю.
74-90 оценка «хорошо»	Студент продемонстрировал хороший уровень ответа, понимание материала, обоснованность суждений, способность применить полученные знания на практике. Были допущены незначительные ошибки. В течении учебного семестра студент выполнил все работы обязательного минимума, а также ряд дополнительных работ по изучаемому модулю.
61-73 оценка «удовл.»	Студент продемонстрировал удовлетворительный уровень ответа, понимание базового материала, способность применить полученные знания. В ответе были допущены ошибки, возникали затруднения. В течении учебного семестра студент выполнил все работы обязательного минимума.
0-60 оценка «неуд.»	Студент не продемонстрировал минимально допустимого уровня ответа. В ответе были допущены серьезные ошибки, частые затруднения. Обязательный план по лабораторно-практической деятельности не выполнен. Требуется серьезная работа по коррекции результатов.