Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Гуманитарный Институт

Кафедра Философии и религиоведения

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

_____ __Е.И. Аринин___
подпись инициалы, фамилия

«_15_» _02_____ 20_16_

Основание:
решение кафедры
от «_15_» _02_____ 20_16_
протокол №8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Философия_____
наименование дисциплины

_____52.03.01. «Хореографическое искусство»_____

код и наименование направления подготовки

_____Искусство балетмейстера-репетитора_____
наименование профиля подготовки

_____бакалавриат (заочная)_____
Уровень высшего образования

Владимир 2016

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Философия» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП ВО направления подготовки 52.03.01. «Хореографическое искусство».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Философия Древнего мира. Античная философия.	ОК-1	Контрольная работа
2	Раздел 2. Средневековая философия и философия Возрождения.	ОК-1	Контрольная работа
3	Раздел 3. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.).	ОК-1	Контрольная работа
4	Раздел 4. Классический этап философии Нового времени.	ОК-1	Контрольная работа
5	Раздел 5. Современная западная философия. Русская философия.	ОК-1	Контрольная работа

Комплект оценочных средств по дисциплине «Философия» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Философия», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Философия» включает:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме
   - контрольные вопросы для проведения экзамена.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Философия» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 52.03.01. «Хореографическое искусство»

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
Знать	***Уметь***	***Владеть***
- основные этапы развития мировой и отечественной философской мысли, ее важнейшие направления, концепции и традиции.	- использовать имеющиеся знания для решения профессиональных задач.	- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания».

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций <u>промежуточной</u> аттестации знаний по учебной дисциплине «Философия» на экзамене

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в экзаменационную сессию. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом и экзаменатором после получения студентом экзаменационного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением, составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	**Оценка за ответ на экзамене**	**Критерии оценивания компетенций**
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-29 баллов	«Хорошо»	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их разрешения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

10-19 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

Вопросы к зачёту (III семестр)

Предмет философии и основные аспекты философского знания. Специфика философии. Место философии среди наук.
2. Человек в философии и культуре Древнего Востока.
3. Основные принципы философского мышления в Древней Индии.
4. Место социально-нравственной проблематики в философии Древнего Китая.
5. Космоцентризм античной философии.
6. Основные этапы развития античной философии.
7. Поиск первоосновы мира в античной философии.
8. Атомистическое учение Демокрита.
9. Суть принципа софистов: «Человек есть мера всех вещей».
10. Философия Сократа.
11. Теория идей Платона.
12. Философские взгляды Аристотеля.
13. Мировоззрение, мироощущение, миропонимание.
14. Жизненно-повседневное и теоретическое мировоззрение.
15. Эволюция форм мировоззрения.
16. Миф как способ целостного понимания мира.
17. Миф как универсальная, синкретическая форма духовности.
18. Функции мифа.
19. Функции философии
20. Проблемы философии.

Вопросы к экзамену (IV семестр)

1. Предмет философии и основные аспекты философского знания. Специфика философии. Место философии среди наук.
2. Человек в философии и культуре Древнего Востока.
3. Основные принципы философского мышления в Древней Индии.
4. Место социально-нравственной проблематики в философии Древнего Китая.
5. Космоцентризм античной философии.
6. Основные этапы развития античной философии.
7. Поиск первоосновы мира в античной философии.

8. Атомистическое учение Демокрита.
9. Суть принципа софистов: «Человек есть мера всех вещей».
10. Философия Сократа.
11. Теория идей Платона.
12. Философские взгляды Аристотеля.
13. Теоцентризм средневековой философии.
14. Спор между номиналистами и реалистами в средневековой философии.
15. Патристика: суть учения и основные представители.
16. Схоластика и ее роль в философии Средневековья.
17. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
18. Идеи гуманизма и натурфилософии в эпоху Возрождения.
19. Реформация и ее влияние на становление нового философского мышления.
20. Научная революция XVII века и ее воздействие на философию.
21. Учения о методе Ф.Бэкона и Р.Декарта: общее и различное.
22.Монизм, дуализм, плюрализм в философии XVII века.
23. Философские идеалы эпохи Просвещения.
24. Теория познания И.Канта: основные понятия и принципы.
25. "Категорический императив" И.Канта.
26. Соотношение системы и метода в философии Гегеля.
27. Суть антропологического принципа в философии Л.Фейербаха.
28. Философская концепция К.Маркса.
29. Философия позитивизма и основные этапы ее развития.
30. Основные принципы философии прагматизма и его представители.
31. Герменевтика как философское направление.
32. Сциентизм и антисциентизм.
33. Человек в «философии жизни».
34. Философские аспекты учений психоанализа и неофрейдизма.
35. Проблема свободы в экзистенциализме.
36. Особенности развития русской философии и ее периодизация.
37. Значение для русской философии творчества М.В.Ломоносова.
38. Философские аспекты дискуссии «западников» и «славянофилов».
39. Философские идеи Ф.Достоевского и Л.Толстого и их влияние на духовную жизнь России.
40. Философская система Вл.Соловьева.
41. «Русский космизм» как философское направление.
42. Мифология как исторический тип мировоззрения.
43.Мировоззрение, знание, вера.
44.Мифология, религия, философия о происхождении и сущности мира.
45. Понятия «мир», «реальность» и «картина мира». Условия формирования картины мира и ее изменения.
46. Понятие идеального. Идеальное и реальное, идеальное и идеал.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Философия» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91-100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом	***Высокий уровень***

		сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформировваны недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	***Продвинутый уровень***
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	***Пороговый уровень***
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	***Компетенции не сформированы***

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент выполнил все задания оценочных средств курса и сформировал по каждой компетенции как минимум пороговый уровень ;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если студент не выполнил все задания оценочных средств курса и не сформировал по каждой компетенции как минимум пороговый уровень.

Разработчик Катунина Катунина Н.С.
подпись инициалы, фамилия