

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 по учебно-методической работе  
 А.А. Панфилов  
 « 14 » 03 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 «ДЕРЕВООБРАБОТКА»

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль/программа подготовки: «Технология». «Экономическое образование»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: Очная

Семестр	Трудоёмкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
2	3/108	-	-	36	72	Зачёт с оценкой
Итого	3/108	-	-	36	72	Зачёт с оценкой

Владимир 2016

*Handwritten signature and date: 14.03.2016*

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРЕВООБРАБОТКА»

Данная программа по «Деревообработке» составлена в соответствии учебным планом направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю «Технология», «Экономическое образование» на первом курсе бакалавриата.

Этот предмет включает в себя ручную и механическую обработку конструкционных материалов. Он тесно связан с рядом изучаемых студентами технических дисциплин: черчение, резание материалов и прочее.

Основной целью дисциплины «Деревообработка» является подготовить студентов к активной самостоятельной социальной и трудовой жизни, гуманистической, сознательной деятельности в обществе в системе производственных отношений в условиях рыночной экономики и углубленным овладением будущей профессией.

Основными задачами дисциплины «Деревообработка» являются:

- воспитание нравственно-трудовых качеств личности, характеризующихся трудолюбием, трудовой и технологической дисциплиной, способностью к деловому общению в коллективном труде, ответственностью за результат деятельности;
- воспитание культуры труда и технологической культуры, выражающих уровень научно-технического, общественного, функционального и творческого развития личности в соответствии с уровнем развития общества;
- расширение политехнического кругозора и закрепление на практике знаний и умений по профессиональной деятельности, которые подучены при изучении основных наук;
- формирование обще трудовых и конкретно-технологических знаний и умений, обучение студентов способам обращения с распространенными средствами труда;

- углубленно с овладением способами преобразовательной деятельности и средствами труда по выбранному направлению созидательной деятельности;
- развитие творческих способностей, овладение методической конструкторско-технологической и проектной деятельностью;
- воспитание активной жизненной позиции, готовность к конкретной борьбе на рынке труда, потребности инициативно включиться в систему новых экономических отношений, в предпринимательскую деятельность;
- воспитание познавательной активности, готовности к непрерывному профессиональному образованию.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в вариативную часть. Дисциплина имеет межпредметные связи со всеми техническими дисциплинами, имеющимися в учебном плане подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРЕВООБРАБОТКА»**

В результате изучения дисциплины «Деревообработка» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: ПК-1 (готовность реализовать образовательную программу по предмету в соответствии с требованиями образовательного стандарта):

1. Студент должен знать:
  - о месте технологии в металлообработке
  - о роли технологии металлообработки
  - о развитии технологического оборудования
  - виды инструментов
  - современные технологии обработки металлов

Студент должен уметь:

- обрабатывать конструкционные материалы
- анализировать форму предмета
- самостоятельно пользоваться инструментами

Студент должен владеть:

- приёмами разметки
- приёмами контроля с использованием шкального измерительного инструмента
- приёмами контроля с использованием бесшкального измерительного инструмента

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)							Объём учебной работы с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП/КР		
1	НОТ. Оборудование столярных мастерских.	2	1				1		2		0,5/25%	
2	Разметка пиломатериала.	2	1				1		2		0,5/25%	
3	Пиление древесины.	2	1				1		2		0,5/25%	
4	Выпиливание лобзиком.	2	1				1		2		0,5/25%	
5	Наладка строгального инструмента.	2	3				1		2		0,5/25%	
6	Навыки выполнения столярных операций.	2	3				1		2		0,5/25%	
7	Сверление древесины.	2	3				1		2		0,5/25%	
8	Долбление древесины.	2	3				1		2		0,5/25%	
9	Затачивание строгальных инструментов.	2	5				2		4		0,5/25%	
10	Затачивание инструментов для пиления.	2	5				2		4		0,5/25%	
11	Изучение электроинструментов	2	7				2		4		0,5/25%	Рейтинг-контроль №1
12	Работа на круглопильных станках.	2	7				2		4		0,5/25%	
13	Работа на фуговальном станке.	2	9				2		4		0,5/25%	
14	Работа на ленточнопильном станке.	2	9				2		4		0,5/25%	
15	Осевое точение древесины.	2	11				2		4		0,5/25%	Рейтинг-контроль №2
16	Лобовое точение.	2	11				2		4		0,5/25%	
17	Основные типы столярных соединений.	2	13				2		4		0,5/25%	
18	Шиповые соединения.	2	13				2		4		0,5/25%	
19	Клеевые растворы.	2	15				2		4		0,5/25%	
20	Угловые концевые соединения.	2	15				2		4		0,5/25%	
21	Ящичные соединения.	2	17				2		4		0,5/25%	Рейтинг-контроль №3

22	Клеевые соединения.	2	17			2		4		0,5/25%	
	Итого					36		72		12/25%	Зачёт с оценкой

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Ведущими методами обучения по предмету «Деревообработка» являются метод проектов и разбор конкретных ситуаций по теме занятия.

При составлении содержания программы учитывается перечень основных понятий, умений, которые необходимо сформировать у студентов на занятиях по дисциплине «Деревообработка». Программа определяет межпредметные и внутрипредметные связи с другими общеобразовательными дисциплинами.

Произведена разбивка учебного материала на 2-х часовые занятия.

В программе определена цель для каждого занятия и календарный срок изучения данных тем.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ ПО ДЕРЕВООБРАБОТКЕ.

1. Пиление древесины. Виды пил.
2. Угловые срединные соединения.
3. Профильное строгание; инструмент для профильного строгания.
4. Виды пил; основные характеристики.
5. Инструмент для профильного строгания.
6. Угловые ящичные соединения.
7. Инструмент для разметки древесины.
8. Угловые концевые соединения.
9. Инструмент для строгания древесины.
10. Древесные материалы и полуфабрикаты.
11. Отделка изделий с закрытием текстуры.

12. Строение древесины. Физические свойства древесины.
13. Отделка изделий с сохранением текстуры.
14. Пороки древесины. Технологические свойства древесины.
15. Стандартизация в деревообработке. Допуски, посадки.
16. Обработка древесины резанием. Угловые параметры резания.
17. Долбление древесины; инструмент для долбления.
18. Общая характеристика шиповых соединений.
19. Охрана труда при ручной обработке. Устройство верстака.
20. Основы художественно-декоративной отделки.

### Рейтинг-контроль 1

#### А

1. Чем отличается технический рисунок от чертежа?
2. Что называется деталью механизма или машины?
3. Назовите виды пиломатериалов.
4. Какие существуют источники электрической энергии?

#### Б

1. Что называется чертежом?
2. Назовите детали механизма передачи вращательного движения.
3. Из каких частей состоит столярная ножовка?
4. Какие материалы называют проводниками и изоляторами?

Приведите примеры.

#### В

1. Назовите типы линий на чертежах.
2. Перечислите детали ременной и зубчатой передач. В каких машинах они применяются?
3. Какими инструментами строгают древесину?
4. Какие требования предъявляются к заклепке?

#### Г

1. Какими знаками обозначаются на чертежах толщина, диаметр и радиус?
2. Что называется механизмом?
3. Для чего разводят зубья полотна столярной ножовки?
4. Нарисуйте схему простой электрической цепи с последовательным соединением двух лампочек.

Д

1. Какая линия при разметке называется "базовой линией"?
2. Что называется механизмом преобразования движения?
3. Перечислите способы соединения деталей из древесины.
4. На какие виды подразделяются напильники по форме и по насечке зубьев?

Е

1. В каких "видах" изображается деталь на чертеже?
2. Назовите плоские, уголкового и швеллерные детали.
3. Перечислите инструменты для сверления древесины.

## Рейтинг-контроль 2

А

1. Какие данные содержит чертеж и каков порядок его чтения?
2. В каких машинах применяется зубчатая передача?
3. Из каких частей состоит лучковая пила?
4. Как обозначаются предохранители на электрических схемах?

Б

1. Как устроен штангенциркуль?
2. Назовите основные части сверлильного станка.
3. Назовите виды шиповых соединений.
4. Из каких частей состоит электрическая лампа накаливания?

В

1. Что называется эскизом?
2. Из каких частей состоит дрель?



3. Назовите инструменты для долбления древесины.

4. Для чего служит нониус штангенциркуля?

Г

1. Расскажите о "порядке составления эскиза.

2. Перечислите основные части токарного станка для обработки древесины.

3. Перечислите инструменты для строгания древесины.

4. Из каких частей состоит столярная ножовка?

### Рейтинг-контроль 3

А

1. Какой чертеж называется сборочным?

2. Что называется передаточным отношением? Запишите формулу передаточного отношения ременной передачи.

3. Какие средства защиты необходимо использовать при работе на токарном станке по дереву?

Б

1. Что называется технологическим процессом?

2. Назовите основные части токарного станка по дереву

3. Какие резцы используются на токарном станке для обработки древесины?

В

1. Какие конструкционные элементы содержат детали на чертежах?

2. Какие формы изделий изготавливаются на токарном станке для обработки древесины?

3. Назовите элементы сверла.

Г

1. Что называется спецификацией чертежа?

2. Какие данные содержит технологическая карта на изготовление детали?

3. Назовите приборы для управления электротехническими

устройствами.

Д

1. Для чего служат сечения при изображении деталей.
2. Что называется приспособлением? Приведите примеры приспособлений для обработки древесины.

3. Какие операции выполняются на токарном станке по дереву?

### **Вопросы для самостоятельной работы студентов.**

1. Устройство ленточнопильного станка.
2. Устройство производственного сверлильного станка.
3. Устройство заточного станка для заточки ножей рубанка.
4. Устройство слесарного верстака.
5. Устройство координатно-распиловочного станка.
6. Технология кромления изделий мебели.
7. Укладка древесины для сушки.
8. Оборудование сушильных помещений.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРЕВООБРАБОТКА»**

Литература из фонда библиотеки ВлГУ

### **Основная литература**

1. Методы математического и физического моделирования процессов деревообработки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Р. Хасаншин. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. -. - 87 с. - ISBN <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788216713.html>
2. Статистическое моделирование процессов деревообработки [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.М. Мазуркин, Р.Г. Сафин, Д.Б. Просвирников. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - -342 с. - ISBN 978-5-7882-1676-8 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788216768.html>
3. Модифицирование древесины [Электронный ресурс] : монография / В.А. Шамаев, Н.С. Никулина, И.Н. Медведев - М. : ФЛИНТА, 2013. - 448 с. : илл. - ISBN 978-5-9765-1605-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516052.html>

### **Дополнительная литература**

1. Оборудование отрасли: лабораторный практикум [Электронный ресурс] / Р.Г. Сафин. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 148 с. - ISBN 978-5-7882-1619-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788216195.html>
2. Дреvesиноведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Герке, В.Н. Башкиров, А.В. Князева. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 104 с. - ISBN 978-5-7882-1686-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788216867.html>
3. Системы пневмотранспортапылеулавливания и вентиляции на деревообрабатывающих предприятиях. Теория и практика Т. 2, ч. 1. Системы пылеулавливания [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Воскресенский. - СПб. : Политехника, 2011. - 299 с. : ил. - ISBN 978-5-7325-0938-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732509380.html>
4. Автоматизация проектирования корпусной мебели: основы, инструменты, практика [Электронный ресурс] / Бунаков П.Ю., Стариков А.В. - М. : ДМК Пресс, 2009. - 864 с.: ил. - ISBN 978-5-94074-575-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940745754.html>
5. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1844-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418444.html>

### **Периодические издания**

1. Журнал «Школа и производство»
2. Журнал «Сделай сам»

### **Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

1. [www.isemz.ru](http://www.isemz.ru)
2. [www.metobr-expo.ru](http://www.metobr-expo.ru)
3. [www.obrabotka.net](http://www.obrabotka.net)
4. [www.rushar.ru](http://www.rushar.ru)
5. [www.i-cont.ru](http://www.i-cont.ru)
6. [www.shpismett.ru](http://www.shpismett.ru)

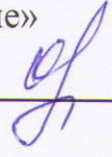
## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

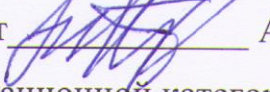
Занятия проводятся в мастерской по деревообработке в корпусе №7 (ауд 012).

Оснащение мастерской:

1. Столярные верстаки
2. Заточные станки
3. Сверлильные станки
4. Токарные станки по дереву
5. Циркулярный станок
6. Строгально-фуговальный станок
7. Ленточнопильный станок
8. Шлифовальный станок
9. Долбёжный станок станок
10. Переносной ручной электроинструмент
11. Стендовые плакаты по темам деревообработки
12. Плакаты «виды древесины»
13. Плакаты по охране труда и технике безопасности
14. Комплект инструкций по технике безопасности

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Педагогическое образование» профиль «Технологическое и экономическое образование»

Рабочую программу составил: канд. пед. наук, доцент  Ю.Б. Орлов

Рецензент  А.А. Володин учитель технологии высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 33, Почётный работник общего образования.


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технологического и экономического образования»

Протокол № 7 от 10.03.2016 года

Заведующий кафедрой, профессор, канд. пед. наук  Г.А. Молева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

Протокол № 3 от 17.03.2016 года

Председатель комиссии : доцент, канд. фил. наук  М.В. Артамонова

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Деревообработка»

На рецензию представлена рабочая программа дисциплины «Деревообработка» по направлению «Педагогическое образование» и профилю «Технология», «Экономическое образование».

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учётом рекомендаций учебно-методической комиссии направлений «Педагогическое образование».

В рабочей программе представлены разделы, связанные со столярной обработкой древесины по направлению профильной подготовки бакалавриата 44.03.05.

Тематический план включает 22 темы которые направлены на получение студентами необходимых навыков и умений и соответствующих компетенций.

Данная программа включает структуру, содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Программа курса является целостной системой, для которой характерно: соединение теории с практическими занятиями, организация обучения на основе делового, творческого отношения обучаемых к занятиям, использования в учебном процессе иллюстрированного материала, проведение экскурсий. Количество часов, отводимых на изучение дисциплины, соответствует бюджетному времени и составляет 72 часа. Тематика практических занятий спланирована в объеме 36 часов, тематика внеаудиторной самостоятельной работы составляет 36 часов. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Металлообработка» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Программа может быть рекомендована для работы во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, а так же для подготовки студентов начального профессионального образования колледжей.

Учитель технологии высшей  
квалификационной категории  
МБОУ СОШ № 33,  
Почётный работник общего образования.



А.А. Володин