

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 30 » 08 _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная экономика

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование

Профили подготовки: Технология. Экономическое образование.

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой)
7	4/144		36	-	108	Зачет с оценкой
Итого	4/144		36	-	108	Зачет с оценкой

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований, приобретение знаний, практически применимых для эффективного управления экономикой региона.

Задача дисциплины: формирование готовности использовать полученные знания для решения экономических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Региональная экономика» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Микроэкономика», «Экономика фирмы», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Архитектура предприятия».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	частичное	Знать: специфику философского знания в его связи с наукой ; Уметь: формулировать мировоззренческую позицию с использованием философской терминологии; Владеть: навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера.
ОК-7: Способностью к самоорганизации и самообразованию	частичное	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей профессиональной деятельности; Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки своей деятельности.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной
-------	--	---------	-----------------	--	-------------------------------------	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	интерактивных методов (в часах / %)	аттестации (по семестрам)
1.	Раздел 1. Основы региональной экономики. Тема 1. Предмет, методы и основные задачи экономики. Тема 2. Региональная структура Российской экономики. Тема 3. Региональные программы, их назначение.	7	1-6		12		36	12/100	Рейтинг–контроль №1
2.	Раздел 2. Государственное регулирование региональной экономики. Тема 1. Сущность и содержание региональной политики РФ. Тема 2. Формирование и функционирование региональных органов государственной власти. Тема 3. Региональная бюджетно-налоговая система.	7	7-12		12		36	12/100	Рейтинг–контроль №2
3.	Раздел 3. Проектирование развития экономики региона. Тема 1. Формирование потенциала развития региона. Тема 2. Стратегия развития региона.	7	13-18		12		36	12/100	Рейтинг–контроль №3
Всего за 7 семестр					36		108	36/100	Зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине					36		108	36/100	Зачет с оценкой

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Основы региональной экономики.

Тема 1. Предмет, методы и основные задачи экономики.

История становления и развития региональной экономики. Предмет и методология региональной экономики. Научные методы исследования в региональной экономике. Современные задачи региональной экономики. Регион как объект хозяйствования и управления. Особенности социально-экономического развития регионов и их классификация. Регионализация социального и экономического управления. Основные задачи регионального управления

Тема 2. (4 час) Региональная структура Российской экономики.

Конституция РФ – правовая основа функционирования регионов. Административно-территориальное и социально-экономическое деление России. Территориальная организация общества. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Отраслевая и территориальная структуры экономики. Экономическое и административное зонирование и районирование Документ,

представляющий о структуру государственной статистики по субъектам Российской Федерации. Социально-экономические показатели, содержащиеся в первом томе и втором томе статистического сборника "Регионы России".

Тема 3. Региональные программы, их назначение.

Программно-целевое деление Российской Федерации. Региональные комплексные программы. Специфика региональных программ. Основные задачи региональных программ. Состав и структура комплексной программы. Технология разработки региональных ЦКП.

Раздел 2. Государственное регулирование региональной экономики.

Тема 1. Сущность и содержание региональной политики РФ.

Государственная региональная политика России: концепция, принципы и задачи. Основные направления региональной государственной политики. Методы, инструменты и формы региональной политики. Зарубежный опыт региональной политики.

Тема 2. Формирование и функционирование региональных органов государственной власти.

Сущность и цели регионального управления. Формирование юридического механизма управления регионом. Принципы организации и структура органов государственной власти. Усиление неоднородности экономического пространства. Перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию. Социально-экономическая и правовая асимметрия территорий.

Тема 3. Региональная бюджетно-налоговая система.

Содержание и функции региональной бюджетно-налоговой системы. Особенности формирования бюджета субъекта Российской Федерации. Система регионального счетоводства (СРС). Основные показатели уровня экономического развития региона.

Оценка ресурсной обеспеченности ЦФО и Владимирской области. Перспективы развития ЦФО и Владимирской области.

Раздел 3. Проектирование развития экономики региона.

Тема 1. Формирование потенциала развития региона. Понятие социально-экономического потенциала в рамках концепции устойчивого развития территории. Показатели, характеризующие экономический потенциал и его использование (потенциальный ВВП (ВВП), соотношение реальных и потенциальных показателей). Человеческий потенциал и его структурные составляющие, индекс развития человеческого потенциала. Сущность, структура и основные параметры региональных рынков. Виды и содержание региональных рынков. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Формы организации кооперативных связей.

Тема 2. Стратегия развития региона.

Социально-экономический комплекс ЦФО: структура и особенности развития в рыночных условиях. Инфраструктура социально-экономического комплекса ЦФО и Владимирской области. Особенности развития товарного рынка ЦФО и Владимирской области. Стратегия социально-экономического выравнивания регионов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Региональная экономика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (тема № 2,3);
- Анализ ситуаций (тема №1-4);

- Разбор конкретных ситуаций (тема № 3,4):

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГУ-КОНТРОЛЮ

Рейтинг-контроль №1

1. История возникновения региональной экономики (какие цели ставились перед наукой в период её становления):

- а) оценка экономического потенциала новых территорий
- б) создание фундаментальных концепций экономической географии
- в) создания учения о ПТК
- г) реорганизация сельскохозяйственного производства
- д) реорганизация промышленного производства

2. Важнейший метод региональной экономики основанный на поэтапном изучении территориальных систем и отраслевых комплексов, экон. связей, структуры и т.д:

- а) программно-целевой метод
- б) метод системного анализа
- в) метод экономико-математического моделирования
- г) индикативный метод
- д) картографический метод

3. Что не относится к принципам размещения производства в условиях рыночного хозяйства:

- а) приближение производства к источникам сырья
- б) первоочередное освоение и комплексное использование природных ресурсов
- в) оздоровление экологической обстановки
- г) опора в развитии хозяйства страны исключительно на внутренние ресурсы
- д) использование выгод международного разделения труда

4. В начале XXI века структура топливного баланса России выглядела следующим образом: (Выберите верный вариант)

- а) газ 40%, нефть 35%, уголь 14%,
- б) газ 26%, нефть 31%, уголь 34%
- в) газ 28%, нефть 50%, уголь 12%
- г) газ 28%, нефть 62%, уголь 2%
- д) газ 20%, нефть 63%, уголь-7%

5. При добыче какого полезного ископаемого Россия занимает первое место в мире:

- а) каменный уголь
- б) природный газ
- в) медные руды
- г) железная руда
- д) золото

6. Какое место занимает Российская Федерация в добыче нефти:

- а) 1
- б) 2

- в) 5
- г) 9
- д) 12

7. Указать главный фактор в размещении алюминиевой промышленности:

- а) климатический
- б) потребительский
- в) экологический
- г) сырьевой
- д) энергетический

8. Какая область является российским полуанклавом (расположена обособлено):

- а) Астраханская
- б) Мурманская
- в) Калининградская
- г) Магаданская
- д) Волгоградская

9. Деление территории страны на субъекты Федерации относится к типу районирования на основе:

- а) административно-территориальных признаков
- б) выделения ключевых проблем регионального развития
- в) выделения территориальных экономических комплексов

10. Деление территории страны на экономические районы относится к типу районирования на основе:

- а) административно-территориальных признаков
- б) выделения ключевых проблем регионального развития
- в) выделения территориальных экономических комплексов
- г) все ответы неверны

11. Все ниже перечисленные административно-территориальные образования обладают возможностями для проведения самостоятельной экономической политики за исключением:

- а) субъекты Федерации
- б) муниципальные образования
- в) автономные области
- г) автономные округа
- д) федеральные округа

12. Расположите территориальные образования в порядке возрастания их площади:

- а) промышленный узел
- б) локалитет
- в) агломерация
- г) макроэкономическая зона
- д) федеральный округ.

13. Субъектами Российской Федерации являются:

- а) республики
- б) города и села
- в) края
- г) автономные округа.

14. Проблемными регионами являются:

- а) отсталые
- б) депрессивные
- в) регионы Севера
- г) регионы Юга.

15. Признаки проблемных регионов:

- а) наличие ресурсного потенциала, важного для национальной экономики

- б) особое значение геоэкономического положения региона
- в) деградация социально-экономического развития.

16. Локалитет - это:

- а) территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты
- б) сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры.
- в) пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения
- г) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории
- д) все ответы неверны

17. Территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты называется:

- а) Территориально-производственный комплекс
- б) Промышленный узел
- в) Агломерация
- г) Все ответы неверны

18. Основой для формирования региональных программ выступают:

- а) экономическая политика, проводимая на местном уровне
- б) указания в виде нормативных актов из федерального центра
- в) прогнозы по социально-экономическому, хозяйственному и ресурсно-экологическому развитию

19. Разработка региональных программ это:

- а) план развития регионального хозяйства
- б) целенаправленный процесс мобилизации всех возможностей региона
- в) учет статистических данных по развитию экономики региона

20. Комплексные программы развития региона формируются:

- а) на основе прогнозов по основным направлениям развития региона
- б) с учетом развития научно-технического прогресса
- в) как система учета продукции, капитала, информации и рабочей силы
- г) с учетом реформ, проводимых на федеральном уровне

21. В чем отличие региональной программы от целевой комплексной программы

- а) во времени реализации поставленных целей
- б) региональная программа - это разновидность целевых комплексных программ
- в) в масштабах затронутых преобразований

22. Виды программ развития:

- а) зависят от стратегии экономического развития региона
- б) региональные, межгосударственные, федеральные
- в) различаются по типу исполнения

23. Узкоспециализированная региональная программа:

- а) разрабатывается в составе целевой федеральной программы
- б) может касаться только одной отрасли регионального развития
- в) разрабатывается специально для узкой специализации регионального хозяйства
- г) включается в комплексную программу социально-экономического развития региона

24. Социально-экономическая региональная программа предназначена для:

- а) выравнивания социально-экономических условий проживания, уровня жизни в разных регионах страны
- б) установления рациональных масштабов производственного потребления природных ресурсов

- в) рационального размещения факторов производства, вовлечения в оборот новых ресурсов и рациональной специализации хозяйства
- г) обеспечения одинаковых социально-экономических условий проживания, уровня жизни в разных регионах страны

25. Экономическая региональная программа предназначена для:

- а) выравнивания социально-экономических условий проживания, уровня жизни в разных регионах страны
- б) рационального размещения производства, вовлечения в оборот новых ресурсов, рациональной специализации и интеграции
- в) установления рациональных масштабов производственного потребления природных ресурсов
- г) стабилизации уровня жизни в разных регионах страны

26. Ресурсно-экологическая региональная программа преследует цель:

- а) борьбы со стихийными бедствиями
- б) установления рациональных масштабов производственного потребления природных ресурсов, экологизацию производства, создание условий для отдыха и туризма в регионе
- в) образования новых заповедников в регионе
- г) привлечения дополнительных средств на расширение природоохранных мероприятий в регионе

27. Реализация региональных программ должна обеспечиваться:

- а) внутренними резервами региона
- б) с привлечением ресурсов других регионов
- в) для стабилизации внутреннего регионального рынка
- г) мерами активной государственной экономической политики

Рейтинг – контроль №2

1. Что входит в перечень главных задач государственной региональной политики в РФ?

- а) создание благоприятных экономических условий для саморазвития каждого региона, предпосылок для наиболее полного использования природно-сырьевого и производственного потенциала, преодоление существенных различий по факторам роста, уровню жизни.
- б) создание благоприятных микроэкономических условий для саморазвития каждого региона, предпосылок для наиболее полного использования природно-сырьевого и производственного потенциала, преодоление существенных различий по факторам роста, уровню жизни.
- в) создание благоприятных мезоэкономических условий для саморазвития каждого региона, предпосылок для наиболее полного использования природно-сырьевого и производственного потенциала, преодоление существенных различий по факторам роста, уровню жизни.

2. Предметом региональной экономики и управления являются:

- а) экономические районы всех уровней, внутрирайонные и межрайонные экономические связи, формы территориальной организации общества;
- б) долгосрочное прогнозирование размещения производительных сил;
- в) развитие местного самоуправления и местных социальных проблем.

3. Виды региональной политики классифицируются:

- а) по целям, механизму, средствам, объекту и адресату;
- б) по методам государственного регулирования;
- в) по формам реализации региональной политики.

4. К долгосрочным целям регионального развития относится:

- а) развитие сферы услуг;

- б) повышение уровня жизни населения региона;
- в) повышение уровня занятости населения региона;
- г) развитие малого бизнеса;
- д) привлечение новых видов бизнеса.

5. Стратегическая цель регионального управления:

- а) повышение экономической активности населения;
- б) сокращение темпов инфляции на региональных рынках;
- в) обеспечение расширенного воспроизводства региональной социально-экономической системы;
- г) обеспечение прав и свобод гражданам;
- д) сбалансированность экономики региона.

6. В чем назначение Федерального Фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР)?

- а) поддержка убыточных предприятий региона;
- б) социальная поддержка малообеспеченных граждан;
- в) выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ;
- г) все ответы верны.

7. Возрастает или ослабевает необходимость государственной региональной политики в переходный период?

- а) ослабевает, так как рынок - это саморегулирующаяся система на микро, мезо - и макроуровнях;
- б) усиливается, так как переход к рынку требует постоянного корректирующего воздействия государства;
- в) рынок не воспринимает государственного воздействия ни на макро, ни на региональном уровнях.

8. Регионы, обладающие достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса, характеризующиеся устойчивым снижением производства и реальных доходов населения, относятся к:

- а) депрессивным регионам;
- б) кризисным регионам;
- в) отстающим регионам;
- г) регионам особого стратегического значения;
- д) слабым регионам.

9. Совокупность возможностей, которыми располагает регион для достижения обеспечения наиболее благоприятных условий жизнедеятельности – это:

- а) социальный потенциал;
- б) экономический потенциал;
- в) природный потенциал;
- г) трудовой потенциал.

10. К государственным инвестициям в регионе относятся:

- а) средства государственного бюджета развития;
- б) налоговые льготы и инвестиционные кредиты, предоставляемые предприятиям и иным экономическим субъектам;
- в) кредиты государственных финансовых структур;
- г) инвестиции государственных предприятий;
- д) все ответы верны;
- е) верного ответа нет.

11. Главной целью регионального управления является:

- а) налаживание отношений региона с международными организациями;
- б) Повышение уровня благосостояния населения;
- в) Обеспечение взаимодействия с федеральными органами власти.

12. В перемещении центра принятия решений от центрального органа управления к субъектам рынка заключается принцип регионального управления:

- а) партнерства
- б) децентрализации
- в) адаптивности

13. Государственное управление, которое осуществляется органами власти субъектов, это:

- а) международное управление;
- б) муниципальное управление;
- в) региональное управление.

14. Воздействие на ситуацию в регионе путем создания определенных экономических и финансовых условий для решения задач социально-экономического развития относится:

- а) к организационным методам региональной политики;
- б) к экономическим методам региональной политики;
- в) к социально-психологическим методам региональной политики.

15. К основным региональным интересам не относится:

- а) обеспечение стабильности национально-этнической ситуации в регионе;
- б) развитие инфраструктуры для развития торгово-экономических связей;
- в) строительство спортивно-оздоровительных комплексов.

16. Функциями государства являются:

- а) планирующая;
- б) регулирующая;
- в) охранительная;
- г) перераспределительная;
- д) контрольная;
- е) стабилизационная;
- ж) социальная.

17. Выберите правильное определение государственного (общественного) сектора:

- а) это совокупность предприятий и учреждений, находящихся в собственности органов власти всех уровней;
- б) это совокупность всех видов ресурсов (материальных, трудовых, интеллектуальных, технологических, денежных и т.д.), находящихся в собственности и распоряжении государства, которые оно может использовать по мере необходимости и на основании четкой нормативно-правовой базы;
- в) это имущество, которым владеют, пользуются и распоряжаются органы исполнительной власти напрямую или через своих специально делегированных в управленческие структуры соответствующих предприятий представителей.

18. Право руководства предприятия пользоваться, владеть и распоряжаться имуществом, денежными средствами предприятия, но в определенных пределах и с определенными ограничениями – это:

- а) право оперативного управления;
- б) право собственности;
- в) право хозяйственного ведения;

19. В каких сферах государственный сектор в России занимает наиболее прочные позиции:

- а) лёгкая промышленность;
- б) туризм;
- в) оборона;
- г) научно-фундаментальные исследования;
- д) здравоохранение;
- е) культура;
- ж) образование.

20. Характеристиками рыночной экономики являются:

- а) главное место занимает натуральная продукция, а не финансы;
- б) на первое место выходят финансовые характеристики деятельности хозяйствующих субъектов;
- в) отсутствие какого-либо частного сектора;
- г) влияние на темпы и пропорции развития экономики обеспечивается преимущественно через корректировку (чаще всего косвенную) рыночных цен.

Рейтинг – контроль №3

1. Какие доходы бюджета относятся к неналоговым?

- а) пени;
- б) доходы от платных услуг, оказываемых органами государственной власти, местного самоуправления, бюджетными учреждениями;
- в) доходы от продажи или другого возмездного отчуждения имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности;
- г) штрафы;
- д) доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности.

2. Какие расходы бюджета относятся к текущим?

- а) расходы, предназначенные для инвестиций на проведение капитального ремонта;
- б) расходы предназначенные для оказания поддержки другим бюджетам;
- б) расходы бюджета, обеспечивающие текущее формирование органов государственной власти;
- в) оказание государственной поддержки отдельным отраслям экономики в виде дотаций;
- г) оказание государственной поддержки отдельным отраслям экономики в виде субвенций.

3. Централизованный фонд финансовых ресурсов, финансовый план государства, имеющий статус закона на соответствующий финансовый год, форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения деятельности государства и местного самоуправления - это:

- а) территориальный бюджет;
- б) территориальные финансы;
- в) региональный бюджет;
- г) государственный бюджет;
- д) местный бюджет.

4. Определите принципы функционирования бюджетной системы РФ:

- а) зависимость бюджетов субъектов РФ;
- б) единство бюджетной системы;
- в) достоверность;
- г) разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетов;
- д) самостоятельность бюджетов субъектов РФ;
- е) закрытость, труднодоступность проверки достоверности информации;
- ж) адресность и целевой характер использования бюджетных средств;
- з) бесконтрольность действий служащих.

5. К неналоговым доходам бюджета относятся:

- а) доходы от имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности;
- б) акции;
- в) дотации;
- г) штрафные санкции, возмещение ущерба;
- д) платежи за пользование природными ресурсами;
- е) субвенции.

6. К доходам бюджета относятся:

- а) акцизы;
- б) земельный налог;
- в) средства, полученные в виде аренды помещений, находящихся в государственной или муниципальной собственности;
- г) налог на добавленную стоимость;
- д) подоходный налог с физических лиц;
- е) средства, полученные в виде процентов от остатка бюджетных средств на счетах кредиторов;
- ж) доходы от приватизации, продажи земельных участков.

7. К капитальным расходам бюджета относятся:

- а) расходы, связанные с обучением, переквалификацией, аттестацией работников государственных учреждений;
- б) расходы, связанные с проведением праздничных мероприятий в школах;
- в) капитальный ремонт зданий, находящихся в государственной и муниципальной собственности;
- г) бюджетный кредит на поставку нового медицинского оборудования;
- д) обеспечение государственных служащих комплексным питанием.

8. Выделите уровни бюджетной системы РФ:

- а) городской бюджет;
- б) республиканский бюджет;
- в) местный бюджет;
- г) федеральный бюджет и бюджет государственных внебюджетных фондов;
- д) областной бюджет;
- е) бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов.

9. Региональные финансы включают в свой состав:

- а) региональный бюджет;
- б) оплата налогов, пошлин, сборов;
- в) доходы юридических лиц, зарегистрированных на территории региона;
- г) финансы субъектов хозяйствования, используемые для удовлетворения потребностей региона;
- д) бюджеты административно-территориальных единиц;
- е) городской бюджет.

10. Роль территориальных финансов определяется:

- а) активным проведением государством своей социальной политики;
- б) выравнивание уровней экономического и социального развития территорий;
- в) контроль за выполнением плана увеличения инвестиций в научную и техническую сферу народного хозяйства региона;
- г) обеспечение производственного развития региона;
- д) формирование и разработка плана развития производственных мощностей региона.

11. Административные методы регулирования отличаются:

- а) Опосредованным воздействием на управляемые объекты;
- б) Однозначностью и обязательностью;
- в) Сохранением полной самостоятельности хозяйствующих субъектов;
- г) Возможностью выбора хозяйствующим субъектам оптимального решения.

12. Экономические методы регулирования основаны на

- а) Самостоятельности и ответственности субъектов хозяйствования;
- б) Отношениях власти и подчинения;
- в) Учете интересов только государства;
- г) Прямом воздействии на управление.

13. К селективной господдержке регионов относятся действия

- а) Политического характера;
- б) Организационно-оперативного характера;
- в) Политического, правового, экономического, финансового и социального характера;
- г) Экономического и финансового характера.

14. Государственный заказ:

- а) Инструмент косвенного регулирования;
- б) Удовлетворяет приоритетные потребности государства;
- в) Выступает в виде контракта софинансирования;
- г) Осуществляется только за счет средств госбюджета.

15. Налоговые льготы:

- а) инструменты социально-политического характера;
- б) Инструменты контроля и стимулирования развития регионов;
- в) Выступают в виде изъятия и освобождения;
- г) Распространяются абсолютно на всех налогоплательщиков.

16. Косвенные инструменты регулирования:

- а) Делятся на финансово-экономические и законодательно-нормативные;
- б) Охватывают систему внешнеэкономических отношений;
- в) Исключают использование инструментов прямого действия;
- г) Действуют через экономическую среду.

17. К основным проблемам государственного регулирования регионального развития относятся:

- а) Отсутствие комплексного организационного механизма регулирования;
- б) Отсутствие современных инструментов регулирования;
- в) Использование старой модели пространственного планирования;
- г) Использование зарубежного опыта.

18. Перспективы развития методов регулирования регионального развития предполагают:

- а) разработку стратегии социально-экономического развития регионов;
- б) стратегию планирования на федеральном уровне;
- в) разработку схем территориального планирования на основе увязки стратегии социально-экономического развития регионов и стратегии планирования на федеральном уровне;
- г) внедрение системы бюджетирования.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса изучения дисциплины. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к практическим занятиям, рейтингам.
- б) по характеру работы: изучение конспекта лекций, выполнение разного рода практических заданий и тестов, организация круглых столов, подготовка докладов, презентаций.

Примерная тематика самостоятельной работы

Контрольная работа

Работа выполняется в форме эссе. Для выполнения данной домашней работы студенту необходимо выполнить следующие требования:

1. Подробно изложить точку зрения отдельного экономиста или целого экономического направления по указанному вопросу.
2. Раскрыть объективные причины возникновения данной точки зрения в зависимости от конкретного исторического этапа развития экономики.
3. Сделать собственные выводы и обобщения.

Требования к оформлению

Объем работы 4-5 страниц текста формата А4 (не считая титульного листа и списка литературы). Шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, интервал - 1,5.

На выполнение эссе обычно отводится одна - две недели.

Примерная тематика эссе

1. Экономическое районирование России - территориальная основа производства и потребления.
2. Территориально-производственные комплексы России.
3. Экономическая характеристика Северного района.
4. Экономическая характеристика Северо-Западного района.
5. Экономическая характеристика Центрального района.
6. Экономическая характеристика Центрально-Черноземного района.
7. Экономическая характеристика Волго-Вятского района.
8. Экономическая характеристика Поволжского района.
9. Экономическая характеристика Уральского района.
10. Экономическая характеристика Западно-Сибирского района.
11. Экономическая характеристика Восточно-Сибирского района.
12. Экономическая характеристика Дальневосточного района.
13. Экономическая характеристика районов Крайнего Севера.
14. Сравнение экономических характеристик районов (по выбору).
15. Стратегическая оценка природных ресурсов России.
16. Управление трудовыми ресурсами РФ (особенности размещения).
17. Особенности регионального размещения различных отраслей Российской экономики.
18. Основы экономического районирования и современная сетка районов.
19. Основные методы, используемые для анализа территориально организации хозяйства.
20. Основные задачи регионального управления экономикой.
21. Проблемы территориальной организации общественной жизни.
22. Основные вопросы межрегиональных связей в экономике.
23. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
24. Сущность специализации и комплексного развития региона.
25. Управление эффективностью производства.
26. Свободные экономические зоны.
27. Основы региональной политики государства.
28. Бюджетно-налоговая система региона.
29. Особенности региональной структуры управления.
29. Проблема сближения уровней экономического развития регионов.
30. Прогнозирование и планирование в системе управления регионом.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Задачи региональной экономики.
2. Регион в системе рыночных отношений.
3. Предмет экономики региона.
4. Методы исследования региональной экономики.
5. Региональная политика России.
6. Цели региональной политики.
7. Доходы региональных бюджетов.
8. Расходы региональных бюджетов.
9. Региональные внебюджетные фонды.
10. Закономерности и принципы размещения производительных сил.
11. Факторы и ТЭО размещения производительных сил.
12. Природно-ресурсный потенциал России и особенности формирования регионов.
13. Трудовые ресурсы России и отражение их динамики в регионах.
14. Отраслевая структура экономики регионов.
15. Экономическое районирование России.
16. Основные принципы районирования РФ.
17. Система органов управления региона.
18. Система местного самоуправления РФ.
19. Региональные целевые комплексные программы.
20. Формирование рыночных структур в регионе.
21. Особенности развития АПК региона.
22. Региональные особенности формирования потребительского рынка.
23. Занятость населения и ее влияние на социально-экономическое положение региона.
24. Развитие транспортной сети и дорожного хозяйства в регионах.
25. Развитие жилищно-коммунального хозяйства региона.
26. Социально-экономический мониторинг: цели, показатели.
27. Опыт организации мониторинга социально-экономического положения по регионам и в регионах.
28. Цели и задачи государственной региональной политики в социальной и экономических сферах.
29. Методы государственного регулирования регионального развития.
30. Понятие специализации, концентрации и кооперации производства на территории.
31. Программно-целевой метод. Виды региональных программ.
32. Региональная рыночная инфраструктура.
33. Финансовая поддержка регионов со стороны государства.
34. Региональная политика доходов и социальная защита населения.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М,	2015		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512041
2. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА	2015		http://www.iprbookshop.ru/12869
3. Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: НИЦ ИНФРА-М,	2015		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472783
Дополнительная литература			
1. Государственный и муниципальный долг: Учебное пособие / Л.Б. Мохнаткина. - М.: НИЦ ИНФРА-М,	2015		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460846
2. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие/Г.А.Хмелева, В.К.Семенычев - М.: НИЦ ИНФРА-М,	2015		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=5023
3. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: Учебное пособие/Боровикова Е. В. - 2 изд, перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М	2015		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484577

7.2. Периодические издания

1. <http://www.inesnet.ru/magazine/> - Официальный сайт журнала «Экономические стратегии»
2. Журнал «Экономика и управление»
3. Журнал «Вопросы экономики»

4. <http://region.mcnip.ru> - Региональная экономика и управление: электронный научный журнал

Интернет-ресурсы

1. Государственная программа РФ «Региональная политика и федеративные отношения» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fond-sblizhenie.ru/wp-content/uploads/2013/03/Государственная-программа-33.pdf>
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. [Эл. ресурс.] – Режим доступа // <http://www.pandia.ru/text/77/226/27143-3.php>
3. Стратегия социально-экономического развития Владимирской области до 2027 года. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://econom.avo.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=127:1&catid=50:1&Itemid=55
4. <http://e.lib.vlsu.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мульти-медиа оборудованием, компьютерных классах с доступом в интернет.

Перечень используемого лицензионного программного оборудования:

- Операционная система семейства Microsoft Windows/
- Операционная система Microsoft Office.
- Консультант +.

Рабочую программу составил В.А. к.э.н., доцент Еронин В.А.

Рецензент: генеральный директор ООО «АВТОЗАЩИТА» Е. Евграфов В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании БИЭ
протокол № 1 от «29» 08 2016 года.

Заведующий кафедрой И.Б. д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 – Педагогическое образование

протокол № 1 от «30» 08 2016 года.

Председатель комиссии М.В. Артамонова М.В.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

« Региональная экономика»

образовательной программы направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Технология». «Экономическое образование».

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО