

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Владимирский государственный университет имени Александра  
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД  
А.А. Панфилов

\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Программа учебной практики**  
Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки:  
44.03.05.- Педагогическое образование

Профиль подготовки:  
Технология. Экономическое образование.

Квалификация (степень) выпускника:  
Бакалавр

г. Владимир

2019

**Вид практики** – учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика.

### 1. Цели практики

Цель учебной практики: углубление, закрепление и совершенствование теоретических знаний, расширение технического кругозора и практической подготовки.

### 2. Задачи практики

Задачами учебной практики являются:

1. Изучить учебные мастерские по деревообработке и металлообработке и другие.
2. Получение опыта использования средств обработки и информации с применением 3D-моделирование.
3. Сформировать первоначальные умения по технической обработки.
4. Сформировать умения и навыки по проектной работе.

**3. Способы проведения:** Учебная практика является стационарной, выездной.

**4. Формы проведения: непрерывно** – выделение в учебном графике непрерывного периода времени для проведения учебной практики.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики**
УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Частично	Знать: Основы технологии сбора, обработки информации по выполнению творческого проекта. Уметь: разрабатывать творческий проект по технологии изготовления материально продукта. Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и информации по теме проекта.
УК- 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Частично	Знать: Основы социального взаимодействия. Уметь: работать в коллективе, соотносить свое поведение с поведением, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: навыками толерантного поведения

<p>УК- 4 Способен воспринимать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).</p>	<p>Частичное</p>	<p>Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном обществе на государственном и иностранном языках. Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p>
<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>	<p>Частичное</p>	<p>Знать: основы разработки программ по выполнению проектов по технологии. Уметь: участвовать в разработке программы по технологии (модуль «Проектная деятельность») Владеть: технологией разработки образовательной программы (модуль «Проектная деятельность»).</p>
<p>ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.</p>	<p>Частичное</p>	<p>Знать: основы педагогического общения. Уметь: осуществлять педагогическое общение. Владеть: технологией педагогического общения.</p>

#### 6. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика является обязательной и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение первичных профессиональных умений и навыков.

В основной образовательной программе учебная практика запланирована на первом курсе.

В течение учебной практики студенты должны закрепить и углубить теоретическую подготовку по дисциплинам: черчения и графика, основы материаловедение, компьютерная графика.

#### 7. Место и время проведения практики

Практика в учебных мастерских. Время проведения практики – 2 семестр, 2 недели.

#### 8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет

    6     зачетных единиц

  216   часов (недель)

## 9. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Учебная	Самостоятельная	
1	Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка	6	-	Контроль посещения
2	Ознакомление с мастерскими: 06-7 Мастерская по механической обработке металла и пластмасс, 012-7 Мастерская по механической обработке древесины, 014а-7 Кабинет по декоративно-художественной обработке материалов.	38	6	Контроль посещения
3	Сбор материалов для выполнения проекта	48	9	
4	Выполнение индивидуального проекта	68	14	Рабочая тетрадь по проекту
5	Оформление отчета. Подготовка к защите результатов практики	16	11	Отчет по практике. Защита.
Всего		176	40	

Итогами практики является защита отчета.

## 10. Формы отчетности по практике

Содержание отчета по практике

Отчет о выполненной работе за период учебной практики состоит:

1. Введение (отразить цели и задачи практики).
2. Этапы выполнения проекта.
3. Подготовительный этап.
4. Конструкторский этап.
5. Технологический этап.
6. Изготовления детали.
7. Заключение.

## 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

### Вопросы для самостоятельной работы

1. Что вы понимаете под проектной деятельностью?
2. Что такое индивидуальная программа исследовательской работы?
3. Назовите этапы выполнения творческого проекта.

### Критерий оценки сформированности компетенций в период учебной практики (зачет с оценкой)

Общая сумма баллов рейтинговой оценки (max – 100 баллов)	Оценка уровня сформированности компетенций на защите отчета	Критерии оценки
91-100	«отлично»	Отчет выполнен в полном объеме. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающие, последовательно, четко и логически стройно его излагает в отчете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Студент провел научно-исследовательскую работу. Учебные достижения в период практики демонстрируют высокую степень овладения программным материалом
74-90	«хорошо»	Отчет выполнен в полном объеме, но имеет несколько неточностей. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в период учебной практик демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.

61-73	«удовлетворительно»	<p>Отчет выполнен не в полном объеме. Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталь, допускает неточность, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в период учебной практики демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
60 и менее	«неудовлетворительно»	<p>Отчет сдан с опозданием и не в полном объеме. Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые регулярно пропускали учебные занятия и не выполняли требования по выполнению самостоятельной работы и научно-исследовательской работы.</p> <p>Учебные достижения в период практики демонстрируют низкий уровень овладения программным материалом.</p>

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО целостная система подготовки учителя технологии(экономики) предусматривает реализацию в ней компетентного подхода.

Основными методами, используемые в процессе обучения студентов, являются ознакомительно-репродуктивный и частично-поисковый, реализуемые через диалоговую форму общения, собеседования, инструкции и консультации.

Во время технологической (проектно-технологической) практики студенты должны

использовать информационно-поисковые системы и IT – технологии, программу «КОМПАС» для построения чертежей.

### **13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### а) основная литература:

1. Казакевич, В.М. Технология. Технический труд. 8 класс: учебник/ В.М. Казакевич, Г.А. Молева. – М: Дрофа,2018. – 174с.
2. Казакевич, В.М. Технология. Технический труд. 7 класс: учебник/ В.М. Казакевич, Г.А. Молева. – М: Дрофа,2018. – 205с.
3. Чекмарев, А.А. Инженерная графика, Машиностроительное черчение: учебник/ А.А.Чекмарев. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 396 с.(Высшее образование: Бакалавриат).

#### б) дополнительная литература:

1. Молева, Г.А. Учебная практика бакалавров по профилю «Технология»(программа и методические указания/ Г.А. Молева, М.В. Кунина. – Владимир: ВЛГУ,2018. – 26 с.
2. Чекмарев, А.А. Инженерная графика, Учеб. для немаш. спец. вузов/ А.А.Чекмарев. – М.:Абрис,2013. - 381 с.: ил.
3. Казакевич, В.М. Технология. Технический труд. 6 класс: учебник/ В.М. Казакевич, Г.А. Молева. – М: Дрофа,2018. – 205с.

#### в) Интернет-ресурсы:

1. [www.isemz.ru](http://www.isemz.ru)
2. [www.metobr-expo.ru](http://www.metobr-expo.ru)
3. [www.obrabotka.net](http://www.obrabotka.net)
4. [www.rushar.ru](http://www.rushar.ru)
5. [www.rukodelie.ru](http://www.rukodelie.ru)
6. [www.shpismett.ru](http://www.shpismett.ru)
7. [www.i-cont.ru](http://www.i-cont.ru)

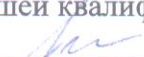
### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

Мастерские: Мастерская по механической обработке металла и пластмасс, Мастерская по механической обработке древесины, Мастерская по обработке древесины, Кабинет по декоративно-художественной обработке материалов, Кабинет технического творчества с элементами аддитивных технологий, специально оборудованные кабинеты и лаборатории. Доступ в личный кабинет студента, интернет.

**15.** Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению и профилю подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Технология». «Экономическое образование».

Автор: Рабочую программу составил ассистент  Гаврилов Н.Р.

Рецензент: Учитель технологии высшей квалификационной категории МАОС СОШ №25  Манасов М.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры: ТЭО  
Заведующая кафедрой  Молева Г.А.

от 02.09.2019 года, протокол № 1.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии 44.03.05. Педагогическое образование.

от 03.09.2019 года, протокол № 2.

Председатель комиссии директор Педагогического института  Артамонова М.В.