

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Владимирский государственный университет имени Александра  
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Педагогический институт  
Кафедра технологического и экономического образования



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД  
А.А. Панфилов

" 28 " 08 2018 г.

**Программа производственной (преддипломной) практики**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки  
«Технология». «Экономическое образование»

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

г. Владимир 2018

**Вид практики** – производственная (преддипломная) практика

**1. Цели производственной (педагогической) практики**

Целью производственной (педагогической) практики является проведение научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы

**2. Задачи производственной (преддипломной) практики:**

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки;
- приобретение профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения выпускной квалификационной работы;
- проведение опытно-экспериментальной работы в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения;
- написание научного текста;
- подготовка к защите выпускной квалификационной работы в рамках Итоговой государственной аттестации.

**3. Способы проведения** - стационарная

**4. Формы проведения** - непрерывно

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций*</i>
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ПК-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-8	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов

*\* если компетенция формируется целиком, то указывается название соответствующей компетенции.*

**6. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ООП бакалавриата**

Производственная (преддипломная) практика студентов (Б2.О.06(П)) является составной частью образовательной программы высшего образования и соответствует требо-

ваниям направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили: «Технология». «Экономическое образование».

Производственная (преддипломная) практика является важнейшим этапом как профессионального, так и личностного развития будущих бакалавров. Она базируется на комплексе знаний, умений, компетенций, формируемых при изучении ряда дисциплин и прохождении практик: психологии, педагогики, методики обучения технологии и экономике, специальных дисциплин, научно-исследовательской работы и производственных (педагогических) практик студента и др. Данная практика представляет собой заключительный этап по формированию необходимых профессиональных компетенций.

### 7. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика проводится в образовательных учреждениях города Владимира и Владимирской области. Студенты, обучающиеся по целевым направлениям от образовательных организаций, направляются в соответствующие образовательные организации. Время проведения производственной (преддипломной) практики: 10 семестр.

### 8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет  
6 зачетных единиц  
216 часов (4 недели)

### 9. Структура и содержание практики 10 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Конференции, рабочие собрания, семинары	Консультации	Самост. работа	Всего	
1.	<b>Подготовительный этап:</b> 1. Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности.	2		-	2	Журнал регистрации
	2. Консультация с научными руководителями.	-	2	-	2	
	3. Составление индивидуального плана прохождения	-	-	2	2	Индивидуальный

	практики.					план прохождения практики.
2.	<b>Основной этап:</b> 1. Завершение эмпирического исследования в образовательной организации в рамках ВКР и написание чернового текста ВКР.	2	2	170	174	Черновой текст ВКР
	2. Осуществление обработки и интерпретации полученных результатов эмпирического исследования.	-	2	12	14	Отчет по результатам эмпирического исследования
	3. Подготовка первого варианта полного текста ВКР.					Первый вариант текста ВКР
	4. Подготовка выступления на студенческой научно-практической конференции в рамках Дней науки ВлГУ.					Текст доклада. Презентация.
3.	<b>Заключительный этап:</b> Подготовка выступления по итогам практики. Подготовка отчета по практике.	2	4	16	22	Отчет по практике
	<b>ИТОГО:</b>	6	10	200	216	

### 10. Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной (преддипломной) практики студенты предоставляют отчет о выполненной работе.

Отчет должен дать связанное, полное, описание всех видов деятельности во время прохождения производственной (преддипломной) практики в соответствии с индивидуальным планом студента.

*Общие требования к отчету:* четкость построения, логическая последовательность изложения материала, краткость и точность формулировок; убедительность аргументации, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

*Содержание отчета:*

1. Индивидуальный план прохождения практики.

2. Характеристика готовности основного текста ВКР.
3. Программа экспериментальной работы по ВКР и анализ результатов её реализации.
4. Справка о внедрении.
5. Оценочный лист.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой). Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками и применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Выполнение индивидуального плана в рамках производственной (преддипломной) практики предполагает использование широкого спектра информационных технологий, современных методов педагогического исследования. Разработка методических материалов по проблеме ВКР предполагает использование студентами активных, интерактивных и проблемных методов обучения. В организации групповых и коллективных форм работы обучающихся в форме дискуссий и «мозгового штурма».

Проведение эмпирического исследования по методическим аспектам ВКР предполагает использование в ученической среде таких методов как: анкетирование, тестирование, педагогическое наблюдение учебного процесса, собеседование с участниками образовательного процесса.

Анализ и систематизация полученных данных в результате эмпирического исследования предполагает применение количественных и качественных методов анализа данных с использованием компьютерных технологий и программных продуктов (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint и др.)

#### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

а) основная литература:

1. Казакова, Л. Г. Практикум по методике обучения технологии [Электронный ресурс] / Л. Г. Казакова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 83с. <http://www.iprbookshop.ru/32082.html>.

2. Казакова, Л. Г. Методика обучения технологии. Развитие познавательного интереса учащихся [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л. Г. Казакова. - Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 112 с. <http://www.iprbookshop.ru/3206.html>.

3. Молева, Г.А. Профессиональная подготовка бакалавров в период педагогической практики: учеб.-метод. пособие / Г.А. Молева, Л.С. Кулыгина, Т.С. Борисова; Владим. Гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015. – 84 с. – ISBN 978-5-9984-0625-6.

4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований / М.Ф. Шкляр. - М.: «Дашков и К°». – 2017. – 208 с.

б) дополнительная литература:

1. Брагин, В. Я. Теория и методика обучения технологии. Методика обучения технологии в 6 классе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Специальное 050502 - «Технология и предпринимательство». Направление подготовки - 050100 «Педагогическое образование». Профиль подготовки - «Технология» / В. Я. Брагин. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 87с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32063.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Брагин, В. Я. Методика обучения технологии в 7 классе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. Я. Брагин. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013 — 88с. <http://www.iprbookshop.ru/32215.html>.

3. Коржуев, А.В. Научное исследование по педагогике. Теория, методология, практика [Электронный ресурс]: учебное пособие, А.В. Коржуев, В.А. Попков. — Электрон. Текстовые данные. — М.: Академический Проект, Трикта, 2008. — 288 с. — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/36427.html>.

4. Кругликов, Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом: учебное пособие / Г.И. Кругликов. — 3-е изд., стер. — М.: — Издательский центр «Академия», 2008. — 480с.

5. Молева Г.А. Теория и методика обучения технологии и предпринимательству. Учебно-методические материалы / Г.А. Молева, Т.С. Борисова. — Владимир: ВГГУ, 2010. — 48 с.

6. Современная оценка образовательных достижений учащихся [Электронный ресурс]: методическое пособие / М.Б. Багге [и др.]: - Электрон. Текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61032.html>.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.school.edu.ru/catalog.asp>

3. [http://en.wikipedia.org/wiki/Technological\\_literaci](http://en.wikipedia.org/wiki/Technological_literaci)

4. <http://www.standart.edu.ru> – сайт ФГОС

5. <http://www.mongov.ru> – текст Стандарта

6. <http://www.gnpbu.ru> – научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского

7. [http://vestnik.yspu.org/releases/uchenuye\\_praktikam/15\\_4](http://vestnik.yspu.org/releases/uchenuye_praktikam/15_4)

8. <http://library.vlsu.ru/> - научная библиотека ВлГУ

### **13. Материально-техническое обеспечение практики**


Доступ в интернет, личный кабинет студента, аудитории ВлГУ (педагогический институт), электронная библиотека ВлГУ.

14. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование и профилю подготовки: «Технология». «Экономическое образование».


Автор доцент, канд. пед. наук  Т.С. Борисова

Рецензент

Директор МБОУ «Лицей-интернат №1» г. Владимира  И.А. Пасынков

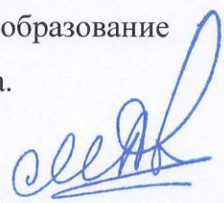
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологического и экономического образования

протокол № 1 от 28.08.2018 года.

Заведующий кафедрой, профессор, канд. пед. наук  Молева Г.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование

протокол № 1 от 28.08.2018 года.

Председатель комиссии, доцент, канд. фил. наук  Артамонова М.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 03.09.2019 года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  


Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020 года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  


Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_