

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 28 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Практика устной и письменной речи

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/программа подготовки: Немецкий язык. Английский язык.

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лабора- т. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
3	8 / 288	-	-	108	144	экзамен (36)
4	7 / 252	-	-	108	108	экзамен (36)
Итого	15 / 540	-	-	216	252	2 экзамена (72)

Владимир 2018

А.А.Панфилов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Целями освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи» являются:
- дальнейшее развитие коммуникативно-познавательной компетенции, которая позволит студентам пользоваться средствами иностранного языка адекватно социальной и познавательной ситуации;
 - повышение уровня практического владения немецким языком в повседневной и профессиональной деятельности;
 - совершенствование навыков лингвострановедческого и социокультурного характера;
 - расширение активного словарного запаса студентов в рамках предложенных лексических тем;
 - совершенствование навыков спонтанной речи в рамках предложенных лексических тем;
 - дальнейшее развитие культуры речи, речевого этикета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Практика устной и письменной речи» относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: практика устной и письменной речи (1-2 семестры), практическая грамматика, практическая фонетика, лингвострановедение и страноведение.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать</u> методы анализа информации в оригинальных текстах; <u>уметь</u> выявлять, оценивать и комментировать культурно-исторические реалии оригинальных текстов, составлять развернутые самостоятельные устные и письменные высказывания по актуальным проблемам современного общества в рамках изучаемых лексических тем; <u>владеть:</u> навыками общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, куль-	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать</u> исторические, социальные, культурные аспекты основных проблем современного общества в рамках пред-

турные и личностные различия)		<p>ложенной тематики; <u>уметь</u> обосновывать свою точку зрения по основным социокультурным проблемам современного общества в рамках предложенной тематики;</p> <p><u>владеть:</u> навыками работы в мини-группах; основными правилами речевого этикета немецкого языка.</p>
ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию)	частичное освоение компетенции	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать</u> методы сбора и анализа информации по основным проблемам современного общества в рамках предложенной лексической тематики;</p> <p><u>уметь</u> демонстрировать подготовленную и неподготовленную устную и письменную речь в процессе изложения и обсуждения проблем, современного общества в рамках изучаемых лексических тем, в том числе при помощи создания компьютерных презентаций;</p> <p><u>владеть:</u> навыками проблемного изложения содержания оригинального текста и развернутых устных и письменных высказываний в рамках изучаемых лексических тем.</p>
ОПК-1 (готовность признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности)	частичное освоение компетенции	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать</u> немецкий язык в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы</p> <p><u>уметь</u> самостоятельно совершенствовать уровень владения немецким языком;</p> <p><u>владеть:</u> навыками использования изученного лексического материал, а в том числе с точки зрения будущей педагогической деятельности.</p>
ОПК-5 (способность владеть основами профессиональной этики и речевой культуры)	частичное освоение компетенции	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать</u> основные закономерности ведения дискуссии по предложенным лексическим темам; терминологическую лексику в рамках лексических тем;</p> <p><u>уметь</u> последовательно и структурировано излагать полученную информацию на изучаемые в рамках дисциплины темы</p> <p><u>владеть:</u> навыками репрезентации информации и системного</p>

		изложения проблемы и точек зрения на нее в виде докладов, высказываний в рамках дискуссии.
ПК-1 (готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов)		Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать</u> требования образовательных стандартов; <u>уметь</u> составлять развернутые самостоятельные устные и письменные высказывания по актуальным проблемам современного общества в рамках изучаемых лексических тем; <u>владеть:</u> навыками проблемного изложения содержания оригинального текста и развернутых устных и письменных высказываний в рамках изучаемых лексических тем
ПК-6 (готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса)	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> механизмы и эффективные инструменты организации взаимодействия участников образовательного процесса <u>уметь:</u> управлять конфликтными взаимоотношениями <u>владеть:</u> коммуникативными стилями взаимодействия с участниками образовательного процесса.
ПК-7 (способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности)	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> методы и способы организации сотрудничества обучающихся, сущность педагогического общения, способы развития активности, инициативности и их творческих способностей <u>уметь:</u> общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации на немецком языке; эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу <u>владеть:</u> навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество и успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учеб- ной работы, с примени- ем интерак- тивных мето- дов (в часах)	Формы текущего кон- троля успевае- мости, форма проме- жуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Отдых и путеше- ствия.	3	1-4			16	25	8 / 50 %	
2.	Путешествие на по- езде.	3	5-7			12	22	6 / 50 %	Рейтинг- контроль № 1 (5-6 недели).
3.	Путешествие само- летом.	3	8-10			12	22	6 / 50 %	
4.	Город в России.	3	11- 14			16	25	8 / 50 %	Рейтинг- контроль № 2 (11-12 недели).
5.	Город в Германии.	3	15- 18			16	25	8 / 50 %	
6.	Домашнее чтение. Е.-М. Remarque „Drei Kameraden“	3	1-18			36	25	18 / 50 %	Рейтинг- контроль №3 (17-18 недели).
Всего за 3 семестр						108	144	54 / 50 %	экзамен (36)
7.	ФРГ.	4	1-4			16	20	8 / 50 %	
8.	Здоровый образ жизни.	4	5-8			16	20	8 / 50 %	Рейтинг- контроль № 1 (5-6 недели).

9.	Спорт.	4	9-13			20	20	10 / 50 %	Рейтинг-контроль № 2 (11-12 недели).
10.	Театр и музыка.	4	14-18			20	20	10 / 50 %	
11.	Домашнее чтение. Е.-М. Remarque „Drei Kameraden“	4	1-18			36	28	18 / 50 %	Рейтинг-контроль №3 (17-18 недели).
Всего за 4 семестр						108	108	54 / 50%	экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине						216	252	108 / 50 %	3,4 семестры – экзамен (72)

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

1. Тема: Отдых и путешествия.
Виды путешествий. Возможности отдыха. Планирование путешествий. Виды путешествий – недостатки и преимущества. Искусство правильно путешествовать.
2. Тема: Путешествие на поезде.
Подготовка к поездке, на вокзале, в купе, обмен впечатлениями от поездки на поезде. Путешествие на поезде в Германии
3. Тема: Путешествие самолетом.
В аэропорту. Преимущества и недостатки путешествия самолетом. Воздушное сообщение в Германии.
4. Тема: Город в России.
Владимир. История и современность. Достопримечательности Владимира. В городе (поездка на городском транспорте, ориентирование). Проблемы большого города.
5. Тема: Город в Германии.
Столица Германии - Берлин. Достопримечательности Берлина. Эрланген - город- партнер Владимира. Достопримечательности Эрлангена.
6. Тема: ФРГ.
Географическое положение, промышленность и сельское хозяйство, экономика страны, политическое устройство ФРГ. Партии и объединения. Важнейшие этапы в развитии Германии. История объединения ФРГ и ГДР.
7. Тема: Здоровый образ жизни.
Принципы, пути, достижения. Здоровое питание. Легче предупредить, чем лечить
8. Тема: Спорт.

Виды спорта. Олимпийские игры. Массовый спорт и спорт, ориентированный на достижения. Экстремальный спорт.

9. Тема: Театр и музыка.

Театр в России. Посещение театра. Театр в Германии. Театральная жизнь Берлина. Роль классической музыки в нашей жизни.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Практика устной и письменной речи» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы: 1, 2, 7)
- Круглый стол (темы: 2, 3, 7, 8)
- Ток-шоу с использованием элементов модерации (темы: 1, 7, 8)
- Ролевая игра (темы: 1, 2, 3, 7)
- Интерактивное занятие с использованием ИКТ (все темы)
- Метод проектов (темы: 1,2, 3,7, 8)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Примерные задания для проведения рейтинг-контроля (3 семестр)

Рейтинг-контроль №1

I. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. В гостинице нет мест.
2. Летом у турагентств горячая пора.
3. Все хотят сменить обстановку.
4. Мои друзья радуются отпуску.
5. Путешественники мирятся с небольшими неприятностями.
6. Они жалуются на значительные недостатки.
7. Необходимо внимательно читать предложения в каталогах.
8. Я всегда бронирую прямой рейс.

II. Sie waren im Urlaub. Tauschen Sie Ihre Eindrücke mit Ihrem Freund/Ihrer Freundin aus/ Gebrauchen Sie dabei: enttäuscht sein, die Lage des Hotels, Meerblick, hinnehmen

III. Bilden Sie eine Situation zum Thema „Eine Bahnreise“ mit dem angegebenen Wortschatz: пересадка, время отправления, платформа, расписание поездов, экономить, поездка туда (обратно)

Рейтинг-контроль №2:

I. Ergänzen Sie die folgenden Sätze:

1. Wladimir liegt...
2. Schon um die Zeitwende bestand auf dem Boden des heutigen Wladimir
3. Die Geschichte Wladimirs beginnt mit dem ...
4. Die größte Blütezeit erreicht die Stadt unter ...
5. Eine Eigenart des heutigen Wladimir ist ...

II. Erklären Sie in 7-8 Sätzen, was in Wladimir für die Touristen besonders sehenswert ist.

Рейтинг-контроль №3:

Ergänzen Sie die folgenden Sätze:

1. Erlangen wurde erstmal 1002...
2. Außerdem besteht das Markgrafentheater mit....
3. Mehr als die Hälfte des Bodens nehmen.... ein.
4. Die wirtschaftliche Bedeutung der Stadt ist...
5. Im Palais Stutterheim befinden sich ...
6. Das ehemalige Schloss ist heute ...

II. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. На площади перед замком располагается памятник основателю университета.
2. Эрланген самый молодой город Баварии.
3. Более 100 тыс. жителей живут и работают в этом городе.
4. Эрланген является центром торговли, ремесла и образования.
5. Маркграфский театр это старейший действующий театр на юге Германии.
6. В Эрлангене много архитектурных памятников в стиле барокко.
7. У эрлангенцев много излюбленных мест отдыха.

III. Erklären Sie in 7-8 Sätzen, warum Sie Erlangen gerne besuchen wollen.

Примерные задания для проведения рейтинг-контроля (4 семестр)

Рейтинг-контроль №1

I. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Германия находится в сердце Европы.
2. Бундестаг избирается народом сроком на 4 года.
3. Германия находится в умеренной климатической зоне.
4. Международные выставки являются местом встречи для налаживания кооперации.
5. Германия относится к ведущим промышленным державам.

6. ФРГ состоит из 16 федеральных земель.
7. ФРГ располагает различными полезными ископаемыми.
8. Германия граничит со многими государствами.

II. Ergänzen Sie:

1. Die größten Binnenseen sind....
2. Im Westen grenzt...
3. Die BRD hat bedeutende Vorräte....
4. Der Bundesrat besteht ...
5. Das Bundesverfassungsgericht entscheidet...
6. Die obersten Staatsorgane...

III. Sprechen Sie über den Bundespräsidenten, gebrauchen Sie dabei: представительские функции, избираться сроком., представлять, назначать и увольнять.

Рейтинг-контроль №2

I. Übersetzen Sie:

1. Спорт – это любимое занятие в свободное время.
2. Основное внимание уделяется массовому спорту.
3. Родители записывают своих детей в спорт. союзы.
4. Футбол – спорт номер один в Германии.
5. Большинство немцев не стремятся к высоким достижениям.
6. Международные успехи профессиональных спортсменов сделали теннис в Германии народным спортом.
7. Спорт привлекает всё больше людей.
8. Профессиональный спорт развивается на основе массового спорта.

II. Wie erhöhen Sie Ihre Fitness? Schreiben Sie dazu 5-6 Sätze, gebrauchen Sie dabei folgende Wörter:

stärken, beanspruchen, schützen, behutsam, Ausdauer, abbauen

III. Berichten Sie kurz über das Turnen in Deutschland, gebrauchen Sie dabei: Anhänger, fördern, Pflichtfach, geeignet sein, Popularität

Рейтинг-контроль №3

I. Schreiben Sie 5-6 Sätze über das Theaterleben in Wladimir. Gebrauchen Sie dabei:

das Stadttheater, anspruchsvoll, aufführen, das Vergnügen, die Kritik, das ungebrochene Interesse.

II. Berichten Sie über die Beziehungen zwischen Pat und Robert, gebrauchen Sie dabei:

Vertrauen haben, sich verhalten, überstehen, sich Vorwürfe machen, entbehren, einbüßen, verraten, es lag daran, dass...

III. Ergänzen Sie folgende Sätze. Gebrauchen Sie dabei Wörter und Wendungen in den Klammern:

1. Im Wettbüro waren viele Menschen (Betrieb).
2. Oft sprechen die Schüler im Unterricht miteinander. (bei der Sache sein)
3. Der Tod von Hasse war sehr unerwartet für Frau Zalewski. (wegkommen)
4. Robby wusste nicht, wie er Hasse helfen konnte. (sich den Kopf zerbrechen)
5. Das war ein schwieriger Entschluss, er wollte sich alles gründlich überlegen. (überschlafen)
6. Diejenigen, die bei Rot über die Straße gehen, (verstoßen, Verkehrsregeln).

**Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины
(3 семестр – экзамен, 4 семестр – экзамен)**

Требования на экзамене по практике устной и письменной речи

3 семестр

Письменные работы:

1. Изложение прослушанного оригинального текста с собственными комментариями по проблематике текста.
2. Составление монологических и диалогических высказываний по пройденным темам.
3. Перевод предложений с русского языка на немецкий по пройденному лексико-грамматическому материалу.

Устная часть:

1. Пересказ оригинального текста и беседа с экзаменатором по предложенной проблеме.
2. Ведение спонтанного диалога по пройденным темам устной речи.
3. Монологическое высказывание по изученным темам.

4 семестр

Письменные работы:

1. Изложение прослушанного оригинального текста с собственными комментариями по проблематике текста.
2. Составление монологических и диалогических высказываний по пройденным темам.
3. Перевод предложений с русского языка на немецкий по пройденному лексико-грамматическому материалу.

Устный экзамен:

1. Пересказ оригинального текста и беседа с экзаменатором по предложенной проблеме.
2. Ведение спонтанного диалога по пройденным темам устной речи.
3. Монологическое высказывание по изученным темам.

Примерный список вопросов к экзамену

3 семестр

1. Urlaub. Erholungsmöglichkeiten

2. Reisemöglichkeiten: Vor- und Nachteile
3. Eine Eisenbahnreise
4. Züge in Deutschland
5. Eine Reise auf dem Luftwege
6. Wladimir
7. Eine der russischen Städte
8. Berlin
9. Erlangen
10. Meine Traumweltreise
11. Probleme der modernen Stadt

4 семестр

1. Geographische Lage der BRD
2. Wirtschaft der BRD und Lebensstandard der Deutschen
3. Das politische System Deutschlands
4. Eines der Bundesländer
5. Geschichte Deutschlands
6. Gesunde Lebensweise
7. Massen-, Leistungs- und Extremsport. Probleme und Perspektive
8. Sport und ich: Freunde oder Feinde? (Sport in Ihrem Leben)
9. Theater- und Musikleben in Russland und Deutschland
10. Mein Theaterbesuch
11. Eine Persönlichkeit aus der deutschen Geschichte
12. Kultur in Deutschland (Theater und Museen)
13. Die Rolle des Theaters im Leben der Menschen

Организация самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной работы по дисциплине «Практика устной и письменной речи» весьма разнообразны. Выбор того или иного задания осуществляется преподавателем в зависимости от тематики занятия, этапа формирования лексической компетенции студентов, индивидуальных особенностей группы.

Самостоятельная работа предполагает:

- работу с рекомендованной литературой (учебниками, пособиями, справочниками и лексикографическими изданиями);
- анализ и систематизацию языковых фактов;
- изучение и усвоение лексического материала (слов, выражений, клише);
- составление собственного словаря в отдельной тетради;
- подбор синонимов к активной лексике учебных текстов;
- подбор антонимов к активной лексике учебных текстов;
- ПОДБОР ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ТЕМЕ (СЛОВАРЬ, ИНФОРМАЦИЯ, ТЕКСТОВЫЙ МАТЕРИАЛ), ВКЛЮЧЕНИЕ ЕГО В АКТИВНЫЙ АУДИТОРНЫЙ МАТЕРИАЛ.

- разработка учебных ситуаций по теме;
- создание картотеки примеров;
- выполнение лексических упражнений (устных и письменных) с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории;
- составление заданий (упражнений) по определенным темам;
- составление связных устных и письменных монологических сообщений;
- составление связных устных диалогических сообщений;
- подготовку презентации по различным темам;
- подготовку к проведению ролевых игр;
- подготовку к дискуссии в группе;
- написание рефератов;
- выполнение творческих письменных работ.

Примерные задания для самостоятельной работы

3 семестр

Список тем презентаций

Meine Sommerreise.

Unsere Partnerstadt Erlangen.

Die Sehenswürdigkeiten Wladimirs.

Eine deutsche Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten.

Список тем ток-шоу (круглых столов)

Wladimir: gestern, heute, morgen.

Eine Reise – ja! Aber womit?

Die beste Erholung ist eine Reise zu machen.

In Deutschland gibt es viel Sehenswertes.

Unsere Heimatstadt ist wirklich schön. Ich würde gern meine Freunde zu Besuch einladen.

4 семестр

Список тем презентаций

Die Bundesländer der BRD.

Moderne Sportarten.

Mein(e) Lieblingssportler(in).

Mein Theaterbesuch.

Unser Drama-Theater in Wladimir.

Список тем ток-шоу (круглых столов)

Sport treiben ist in.

Wissenschaftliche Konferenz „Deutschland“.

Was läuft heute im Theater?

Список сценических диалогов

для совершенствования навыков произношения и интонации

- Die Störung
- Ein weiser Entschluss
- Flüchtige Bekanntschaft
- Ganz spontan
- Herrn Schippkes tragisches Ende

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Долгих В.Г. Deutschland neu entdecken, - М.: МГИМО, Электронное издание на основе: Deutschland neu entdecken : учеб.пособие по речевой практике. В. Г. Долгих [и др.]. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф.нем. яз. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 160 с.	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808156.html
2. Дмитриченкова С.В. Пособие по немецкому языку для начинающих. Уровень А1 и А2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриченкова С.В., Васильева Т.Б., Чаузова В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2013. –	2013		http://www.iprbookshop.ru/22208

140 с.			
3. Кузнецова А.Ю. Berühmte Menschen. 26 Biografien учеб. пособие / А.Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. – Электронное издание на основе: Кузнецова А.Ю. Berühmte Menschen. 26 Biografien 2012. - 90 с.	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513679.html
Дополнительная литература			
1. Гайлит М.В., Иванова Т.В. Drei Kameraden. Teil I. Учебно-методическая разработка для студентов II курса. - Владимир: ВГГУ, 42 стр.	2010	30	
2. Захарова Т.В. Aktuelle deutsche Spielfilme im DaF-Unterricht: Materialien und Unterrichtsvorschläge [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку/ Захарова Т.В., Щербина В.Е. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. – 129 с.	2012		http://www.iprbookshop.ru/30042 .— ЭБС «IPR-books»

7.2. Периодические издания

Журнал Vitamin de

7.3. Интернет-ресурсы

www.deutsch-als-fremdsprache.de
<http://www.jobware.de/ra/fue/bk/2.html>
<http://www.dw-world.de/>
<http://www.filmzeitung.de>
<http://wiwi-treff.de>
<http://deutsch-perfekt.com>
http://portale.web.de/boulevard/filmfestival_cannes/
<http://lesen.de/>
<http://www.goethe.de/kue/lit/deindex.htm>
http://www.stiftunglesen.de/index_flash.html

<http://www.buchmesse.de/de/portal.php>
<http://www.diafor.de/service/tageszeitungen.htm>
<http://www.handelsblatt.com/news/>
<http://www.goethe.de/dll/mat/fsp/deindex.htm>
<http://www.boersenlexikon.de/>
<http://www.german-business.de/>
<http://www.wr-unterricht.de/>
<http://www.wortschatz.uni-leipzig.de>
<http://www.passwort-deutsch.de/lernen/index.htm>
www.deutschland.de
www.wissen.de
www.hueber.de/tangram
www.hueber.de/themen-aktuell
www.cornelsen.de/studiod
www.aufgaben.schubert-verlag.de

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов. Лабораторные занятия проводятся в ауд. 431-7, 421-7, 426-7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft office 2007-2010

Media Player Classic

Daum pot player

Рабочую программу составил

(ФИО, подпись)

доц. Гайнет М.В.

Рецензент

зам. директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Лицей № 17» города Владимира

Кокурина Е.Ю.

(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры немецкого и французского языков

Протокол № 10 от 08.06.18 года

Заведующий кафедрой Тяпкина Т.М.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 28.08.18 года

Председатель комиссии Артамонова М.В.

(ФИО, подпись)

cedf

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 05.09.19 года
Заведующий кафедрой И. Г. Телкина

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____