

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Университет создан в 1992 году на базе филиала ФГУП «Владимирский государственный технический университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых» в г. Владимира. Учебный процесс в университете осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и включает в себя очную, заочную, очно-заочную, очно-дистанционную, дистанционную, а также иные формы обучения, определяемые Уставом университета.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 28 » 08 2018.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль/программа подготовки: Немецкий язык. Английский язык

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. за- нятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной а- тестации (экзамен/зачет/зачет с оце- кой)
1	5/180	18	-	-	126	экзамен (36)
Итого	5/180	18	-	-	126	экзамен (36)

Владимир 2018

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» являются:

- изучение основных этапов и тенденций исторического и культурного развития немецкоязычных этносов и государств (Германия, Австрия, Швейцария, Немцы Поволжья, Лихтенштейн, Люксембург) в контексте мировой истории;
- формирование у студентов знаний и умений, позволяющих интерпретировать явления современной культурной и политической реальности немецкоязычных государств в исторической перспективе, объяснять их истоки и причины, а также ориентироваться в географическом и культурном пространстве современного европейского общества.

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- обучение метаязыку специальности – овладение терминологией основных событий и исторических процессов, характеризующих европейский Pax Germanica, как на русском, так и на немецком языке;
- ознакомление студентов с наиболее значительными персоналиями Pax Germanica в исторической и культурной перспективе;
- формирование у студентов научного представления о формировании исторического и культурного наследия немецкоязычных этносов и государств;
- развитие навыков работы с географическими картами и энциклопедическими источниками;
- формирование у студентов языковых компетенций в сфере немецко-русских соответствий при использовании в речи топонимов и персоналий, изучаемых в рамках данного курса.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «История и культура стран первого иностранного языка» относится к дисциплинам по выбору.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования Всемирная история, история России, география.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
OK-2  (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма гражданской позиции)	частичное освоение компетенции и	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности историко-культурного развития немецкоязычных этносов, различия в социальной и культурной сфере немецкоязычных народов и объективный характер политических различий последних;</li> </ul> <p><u>уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять сравнительно-сопоставительный и сравнительно-исторический методы, исторический и культурологический подход для анализа историко-культурных и социальных тенденций, проблем и явлений развития немецкоязычного сообщества в целом и отдельных немецкоязычных этносов в частности, а также обобщать закономерности исторического процесса немецкоязычного сообщества;</li> </ul> <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой мышления и способностью к обобщению и анализу основных историко-культурологических тенденций развития немецкоязычного ареала и социальных проблем, к восприятию информации лингвострановедческого характера и методами ее получения и переработки.</li> </ul>
OK-4  (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	частичное освоение компетенции	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности ведения дискуссии на культурно коннотированные темы, персоналии и терминологию лингвострановедения и страноведения немецкоязычных стран</li> </ul> <p><u>уметь</u></p>

межкультурного взаимодействия)		<ul style="list-style-type: none"> <li>– последовательно и структурировано излагать информацию на страноведческие темы в устном и письменном виде</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками репрезентации информации и системного изложения проблемы и точек зрения на нее в устном и письменном виде</li> </ul>
ПК-3  (способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся учебной внеучебной деятельности)	в и	<p>частичное освоение компетенции</p> <p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные мировоззренческие установки немецкоязычного сообщества, в том числе основные философские течения немецкой культуры и их влиянии на развитие немецкого языкового пространства и потенциал изучаемой дисциплины для осуществления в дальнейшем педагогической деятельности</li> </ul> <p><u>уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в дискуссиях на культурологические и исторические темы на принципах толерантности и уважения к культурно-историческим и социальным особенностям немецкого языкового пространства</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толерантным восприятием особенностей культуры и истории данных стран, а также методикой формирования данных компетенций в рамках учебного процесса</li> </ul>
ПК-4  (способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых		<p>частичное освоение компетенции</p> <p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы сбора и анализа исторических, литературных и культурологических сведений о немецкоязычных странах, в том числе интернет-ресурсы по германистике, а также основы принципа исторического подхода к анализу культурных, социальных и политических реалий современного общества;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– максимально продуктивно использовать интернет-ресурсы для поиска информации по профилю дисциплины (исторических,</li> </ul>

предметов)		культурологических, социологических данных о странах немецкоязычного ареала); <u>владеть:</u> – навыками мотивации к изучению языка посредством основных положений изучаемой дисциплины.
------------	--	--

#### **4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п / п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля Успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Историко-культурные особенности развития Германии в Средневековье.	1	1-6	6	-	-	42	3/50% Рейтинг-контроль 1 (6 неделя)
2	Историко-культурные особенности развития немецкоязычной Европы Нового времени.	1	7-12	6	-	-	42	3/50% Рейтинг-контроль 2 (12 неделя)
3	Историко-культурные характеристики немецкоязычной Европы на современном этапе развития.	1	13-18	6	-	-	42	3/50% Рейтинг-контроль 3 (18 неделя)
Всего за 1 семестр				18	-	-	126	9 / 50% экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР								
Итого по дисциплине				18	-	-	126	9/ 50% экзамен (36) – 1 семестр

## **СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. Историко-культурные особенности развития Германии в Средневековье.**

Тема 1. Общие сведения о немецкоязычных государствах Европы. Германская предыстория.

Содержание темы.

Объект и задачи курса. Германия, Австрия, Швейцария: Государственный строй. Государственная символика и ее история. Административное деление. Органы власти. Крупнейшие топонимические объекты, исторически и культурно значимые артефакты. Особенности периодизации немецкой истории. Германские племена: происхождение, состав, противостояние с Римской империей и внутренние конфликты. Древнегерманское общество: социальные и культурные аспекты.

Тема 2. Возникновение и расцвет Священно-Римской империи германской нации.

Содержание темы.

Создание и раздел Франкского государства. Династия Меровингов. Династия Каролингов. Империя Карла Великого, образование Западно-франкского и Восточно-франкского государств. Приход Оттонской династии к власти в Восточно-франкском государстве; провозглашение саксонского герцога Генриха королём. Победа Оттона I над Венгрией; коронация в Риме на престол в Римской Империи (962); утверждение германских королей в роли претендентов на кайзерство.

Тема 3 Раздробленность Германии в эпоху Средневековья и её причины.

Содержание темы.

Династия Салиев (1024 - 1125); конфликты между кайзерами и папством; покаянный поход Генриха IV в Каноссу; разделение церковной и светской власти. Династия Штауферов; Фридрих I (Барбаросса) - 1152 - 1190; походы в Северную Италию; Фридрих II (1212 - 1250). Приход к власти династии Габсбургов. Рост значения и роли городов в жизни государства, опирающихся на экономическую мощь в результате развития ремёсел и торговли; возникновение союзов городов, контролировавших значительные территории (ГАНЗА)..

### **РАЗДЕЛ 2. Историко-культурные особенности развития немецкоязычной Европы Нового времени.**

Тема 1. Германия в начале Нового времени..

Содержание темы.

Рост недовольства церковью; М. Лютер, протест Лютера против догм католической церкви, форм богослужения, требование реформирования церкви (1517 г.). Реформация и ее переход в политическое движение. Восстание имперских рыцарей (1522 - 1523). Образование протестантизма (лютеранства). Крестьянская война. Томас Мюнцер (1525 г.). Аугсбургский религиозный мир. 30-ти летняя война (1618 - 1648 гг.) и Вестфальский мир (1648 г.).

Тема 2. Германия в эпоху просвещенного абсолютизма..

Содержание темы.

Закрепление раздробленности Германии. Формирование крупных экономических и культурных центров (Австрия, Бавария, Саксония, Бранденбург - позже Пруссия – Ганновер). Выход Австрии и Пруссии в ранг сильнейших германских государств; побе-

да Австрии в войне против Османской империи, присоединение Венгрии и турецких владений на Балканах; усиление Пруссии во время правления Фридриха II. Противостояние Пруссии и Австрии. Семилетняя война. Расцвет просвещённого абсолютизма в Германии, превращение её в «страну поэтов и мыслителей». Наполеоновские войны.

Тема 3. Буржуазная революция в Германии. Объединение Германии..

Содержание темы.

Цели революции. Восстание в Вене; революционные баррикадные бои в Берлине; победа революции. Созыв национального собрания; его социальный состав, деятельность. Поражение революции; реставрация власти феодалов. Бурный рост капиталистического производства в Германии. Восстание Силезских ткачей. Репрессии прусско-германского правительства против участников восстаний. Начало революционной деятельности К. Маркса и Ф. Энгельса. Усиление Пруссии. Бисмарк и его концепция объединения Германии «сверху» - «железом и кровью». Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Австро-прусская война 1866 г., поражение Австрии. Образование Союза северогерманских государств под эгидой Пруссии. Франко-прусская война 1870 г.; победа Пруссии; объединение Германии на прусской основе..

### **РАЗДЕЛ 3. Историко-культурные характеристики немецкоязычной Европы на современном этапе развития.**

Тема 1. Германия накануне Первой Мировой войны. Первая Мировая Война..

Содержание темы.

Вступление Германии в борьбу за рынки, источники сырья и дешёвой рабочей силы; стремление к приобретению колоний. Милитаризация Германии; подготовка к войне. Образование двух противостоящих союзов: Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия, Турция) и Большая Антанта (Англия, Франция, Россия). Начало 1-ой Мировой войны. Затяжной характер войны; неудачи Германии на фронтах; ухудшение внешнего положения и внутренней обстановки в стране; рост недовольства войной, появление пацифистских и антивоенных движений; раскол в Социал-демократической партии, образование Независимой социалистической партии (НСПГ). Капитуляция Германии. Восстание матросов в Киле; распространение революции на всю Германию; образование Советов; провозглашение К. Либкнехтом Социалистической Республики. Образование правительства во главе с социал-демократами; провозглашение Фр. Эбертом Буржуазной Республики. Поражение левых сил в Ноябрьской революции. Контрреволюционный террор, убийство К. Либкнехта и Р. Люксембург. Характер и итоги Ноябрьской революции. Социальный и политический состав Учредительного собрания; провозглашение буржуазной Веймарской Республики. Версальский мирный договор; международная изоляция.

Тема 2. Утверждение идеологии фашизма. Вторая Мировая война..

Содержание темы.

Мировой экономический кризис и его последствия для Германии. Причины успеха фашистской пропаганды. Приход к власти А. Гитлера. Конец Веймарской Республики. Внутренняя и внешняя политика фашистской Германии. Нападение на Польшу; вступление Англии и Франции в войну против Германии – начало 2-ой Мировой войны. Нападение гитлеровской Германии на Советский Союз в нарушение пакта о ненападении. Создание антигитлеровской коалиции (СССР, Англия, США).

Ход войны 1941 – 1942 гг.; поражение немецко-фашистских войск под Сталинградом – перелом в ходе войны. Тотальный военный и политический крах фашистского режима. Капитуляция гитлеровской Германии.

Тема 3. ФРГ и ГДР. Объединение Германии.

Содержание темы.

Потсдамская конференция; решение о временном расчленении Германии на оккупационные зоны. Образование двух Германских государств (1949 г.). Западногерманское “экономическое чудо”; вовлечение ФРГ в экономические, политические и военные союзы западных держав (общий рынок, Европейское оборонительное общество, членство в НАТО), новая восточная политика правительства В.Брандта (1969 г.), попытка сближения двух германских государств в 70-х годах; правительство Г. Коля (1982). Провозглашение курса ГДР на построение социализма; экономические и политические трудности, выступления против политики правительства (1953 г.). Интеграция ГДР в социалистический лагерь. Непризнание и международная экономическая и политическая изоляция ГДР; закрытие границы с ФРГ (Берлинская стена); окончательное закрепление раскола Германии (1961 г.). Появление признаков экономического и политического кризиса в ГДР (конец 70-х -начало 80-х гг.) и его причины. Массовые антиправительственные выступления в крупных городах ГДР. Банкротство политического руководства ГДР; открытие границы с ФРГ; падение Берлинской стены; массовое бегство жителей ГДР на Запад.

Начало переговоров между правительствами ГДР и ФРГ (Модров - Коль) об объединении Германии. Заседание народной палаты ГДР нового состава; решение о безоговорочном присоединении к ФРГ; провозглашение единой Германии. Основные проблемы Германии на современном этапе развития.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Интерактивная лекция (раздел 1 (темы № 1,2); раздел 2 (темы № 1,2); раздел 3 (темы № 1, 2)).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**Текущий контроль успеваемости**

**Примерные задания для проведения рейтинг-контроля**

**Рейтинг-контроль 1**

- 1) Заполнить контурную карту Германии с указанием федеральных земель и их столиц, граничных стран и морей, основных рек и горных массивов (включая самую высокую точку страны).

### Рейтинг-контроль 2

- 1) Объясните понятия: Священная Римская империя германской нации, поход в Каноссу, Ганза, 95 тезисов Лютера, Аугсбургское вероисповедание, Вестфальский мир, Рейнский союз, Третий Рейх, Тройственный союз, Веймарская республика, Версальский договор, Аншлюс.
- 2) Воспроизвести схемы: разделение властей в Германии, система выборов в Германии, система образования в Германии.

### Рейтинг-контроль 3

1. Какое из перечисленных племен не принадлежало к германским?
  - a) кимвры
  - b) галлы
  - c) тевтоны
2. Как звали предводителя германского племени, одержавшего победу в Тевтобургском лесу?
  - a) Марий
  - b) Публий Вар
  - c) Арминий
3. Как изначально переводилось слово „deutsch“?
  - a) сосед
  - b) народный
  - c) чужой
4. Впишите название и дату заключения договора, от которого официально отсчитывается свою историю немецкий язык.
5. Кто из императоров основал Священную Римскую империю германской нации?
  - a) Оттон I
  - b) Оттон III
  - c) Аттила
6. Как назывался союз немецких торговцев, монополизировавший в Средние века практически всю международную торговлю?
7. Кто такой Эразм Роттердамский?
  - a) гуманист
  - b) поэт
  - c) один из идеологов Реформации
8. Сколько тезисов выдвинул Лютер?
  - a) 45
  - b) 65
  - c) 95
9. Что не являлось последствием Реформации?
  - a) Крестьянская война
  - b) усугубление раскола страны
  - c) новое вероисповедание
  - d) покаянный поход императора в Каноссу
  - e) Тридцатилетняя война
10. Укажите временные рамки Тридцатилетней войны

11. Кто победил в Тридцатилетней войне?
- a) Франко-шведская коалиция
  - b) Германия
  - c) Швеция
  - d) Австрия
12. Как называется мир, заключенный по итогам Тридцатилетней войны?
- a) Версальский
  - b) Аугсбургский
  - c) Вестфальский
13. Кто из немецких императоров получил прозвище «Старый Фриц»?
- a) Фридрих II
  - b) Фридрих III
  - c) Фридрих I
14. Какую реформу не провел Наполеон в захваченной Германии?
- a) отмена крепостного права
  - b) объединение страны
  - c) введение конституции
15. Кто из перечисленных деятелей не является представителем немецкого Просвещения?
- a) Лессинг
  - b) Винхельман
  - c) Гете
  - d) Гердер
  - e) Шлейхер
  - f) Ленц
16. Укажите годы Буржуазной революции в Германии.
17. В каком году произошло объединение Германии под началом Пруссии?
- a) 1849
  - b) 1871
  - c) 1861
18. Железный канцлер не боролся против
- a) Католической церкви
  - b) Социально-демократической партии
  - c) всеобщего избирательного права
19. Убийство в Сараево стало поводом к началу
- a) Ноябрьской революции
  - b) Первой мировой войны
  - c) Второй мировой войны
20. Какая из трех партий выступала за революционные действия в Германии?
- a) СДПГ
  - b) НСДПГ
  - c) Группа «Спартак»
21. Версальский мирный договор запрещал Германии
- a) иметь армию
  - b) иметь современную боевую технику
  - c) развивать тяжелую промышленность

22. Адольф Гитлер пришел к власти в  
а) 1933 г.  
б) 1934 г.  
в) 1939 г.
23. В 1961 году  
а) произошел раскол Германии  
б) была создана ГДР  
в) была возведена Берлинская стена
24. Впишите год объединения ФРГ и ГДР
25. Немцы были приглашены в Россию на поселение  
а) Елизаветой Петровной  
б) Екатериной II  
в) Павлом I
26. С помощью прямых выборов в Германии избирается  
а) Бундестаг  
б) Бундесрат  
в) Правительство
27. Канцлер избирается  
а) Бундестагом по предложению президента  
б) Бундесратом по предложению президента  
в) Президентом по предложению бундестага
28. Австрия делится на  
а) кантоны  
б) федеральные земли  
в) федеральные округа
29. Государственным языком Швейцарии не является  
а) итальянский  
б) испанский  
в) немецкий  
г) французский
30. У какой из стран флаг совпадает с гербом?  
а) Германия  
б) Австрия  
в) Швейцария  
г) Люксембург

**Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины  
(экзамен)**

**Требования на экзамене по дисциплине  
«История и культура стран первого иностранного языка»**

Экзаменационный билет на экзамене по дисциплине «История и культура стран первого иностранного языка» включает три вопроса: первый вопрос - теоретический, второй и третий вопросы лингвострановедчески-прикладного характера - дать немецкие варианты произношения и написания персоналий и исторических событий, а также немецких топонимов соответственно.

**Примерная тематика экзаменационных вопросов:**

1. Государственная символика Германии: история и современность. Гимн Германии (наизусть). Географическое положение Германии. Происхождение самоназвания народа.
2. Государственная символика Австрии: история и современность. Географическое положение Австрии. Государственная символика Швейцарии: история и современность. Географическое положение Швейцарии. Немецкоязычные регионы Европы и мира.
3. Германская предыстория: древние племена и их судьба. Великое переселение народов и древнегерманские племена.
4. Культура, верования и социальный строй древних германцев.
5. Германцы и Римская империя. Возникновение франкского государства. Крещение франков.
6. Первый Рейх. Императорские династии средневековья.
7. Средневековая Германия и католическая церковь. Крестовые походы, рыцарские ордена. Духовные князья.
8. Усиление раздробленности Германии в конце Средневековья. Закрепощение крестьян. Курфюрсты. Золотая Булла. Династия Габсбургов.
9. Города средневековой Германии. Развитие науки, образования и ремесел. Ганзейский союз.
10. Немецкий гуманизм. Реформация: предпосылки, причины, ход, итоги.
11. Крестьянская война, религиозные конфликты XVI века. Аугсбургский религиозный мир.
12. Тридцатилетняя война: причины, этапы, участники конфликта и их интересы, основные персоналии, итоги.
13. Германия в период Просвещения и мелкодержавного абсолютизма. Основные политические центры. Развитие Пруссии и Австрии.
14. Германия и Австрия в эпоху Наполеоновских войн.
15. Германия в первой половине 19 века. Реставрация, революционные движения.
16. Становление Пруссии как центрального государства Германии. Объединение Германии на основе Пруссии. Второй Рейх.
17. Личность Отто фон Бисмарка и его политические взгляды. Германия в эпоху Бисмарка.
18. Германия в конце XIX - начале XX веков. Первая мировая война. Версальский мирный договор
19. Ноябрьская революция. Веймарская республика.
20. Особенности фашистского движения в Германии. Путь Гитлера к власти. Третий Рейх.
21. Внутренняя и внешняя политика фашистской Германии.
22. Вторая мировая война. Потсдамская конференция. Раскол Германии.
23. ФРГ и ГДР: от противостояния к объединению.

**Примерный список персонажей, событий, реалий (2 вопрос билета)**

- |                         |                                 |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1. Август Сильный       | 4. Альфред Розенберг            |
| 2. Адольф Гитлер        | 5. Аншлюс                       |
| 3. Альбрехт Валленштейн | 6. Аугсбургский религиозный мир |

- |     |                             |     |  |
|-----|-----------------------------|-----|--|
| 7.  | АфД                         | 48. | Мюнхенское соглашение                      |
| 8.  | Барон фон Лютцов            | 49. | НСДАП                                      |
| 9.  | Берлинская стена            | 50. | Нюрнбергский процесс                       |
| 10. | Битва народов               | 51. | Освободительная война                      |
| 11. | Блицкриг                    | 52. | Оттон Великий                              |
| 12. | Бонифаций, апостол немцев   | 53. | План Барбаросса                            |
| 13. | Веймарская республика       | 54. | План Маршалла                              |
| 14. | Великое переселение народов | 55. | План Моргентау                             |
| 15. | Венский конгресс            | 56. | Предмартовский период                      |
| 16. | Венцель Кауниц              | 57. | Потсдамская конференция                    |
| 17. | Версальский договор         | 58. | поход в Каноссу                            |
| 18. | Вестфальский мир            | 59. | Рейнский союз                              |
| 19. | Вильгельм фон Гумбольдт     | 60. | Рудольф Гесс                               |
| 20. | Вольные имперские города    | 61. | Священная Римская империя германской нации |
| 21. | Вормский эдикт              | 62. | СДПГ                                       |
| 22. | Габсбурги                   | 63. | Северогерманский союз                      |
| 23. | Ганза                       | 64. | Семилетняя война                           |
| 24. | Гельмут Колль               | 65. | Солдатский король                          |
| 25. | Генрих I Птицелов           | 66. | СС   |
| 26. | Генрих Гиммлер              | 67. | Старый Фриц                                |
| 27. | Германская империя          | 68. | Тевтонский орден                           |
| 28. | Германский союз             | 69. | Тевтобургский лес                          |
| 29. | Гестапо                     | 70. | Тильзитский мир                            |
| 30. | Глайвицкий инцидент         | 71. | Томас Мюнцер                               |
| 31. | Гогенцоллерны               | 72. | Третий Рейх                                |
| 32. | Грюнвальдская битва         | 73. | Тридцатилетняя война                       |
| 33. | Густав II Адольф            | 74. | Тройственный союз                          |
| 34. | Железный канцлер            | 75. | Ульрих фон Гуттен                          |
| 35. | Золотая Булла               | 76. | Ульрих Цвингли                             |
| 36. | Иоганн Гутенберг            | 77. | Фердинанд Лассаль                          |
| 37. | Иоанн Кальвин               | 78. | Филипп Меланхтон                           |
| 38. | Иоганн Рейхлин              | 79. | Франкфуртский мир                          |
| 39. | Иоганн Тилли                | 80. | Фридрих Барбаросса                         |
| 40. | Йозеф Геббельс              | 81. | Фридрих Вильгельм I Бранденбургский        |
| 41. | Карл Великий                | 82. | Фридрих Энгельс                            |
| 42. | Карл фон Клаузевиц          | 83. | ХДС  |
| 43. | Карл Маркс                  | 84. | Хлодвиг I Меровинг                         |
| 44. | Клеменс фон Меттерних       | 85. | хрустальная ночь                           |
| 45. | Крестьянская война          | 86. | Шмакальденская война                       |
| 46. | Мария-Терезия               |     |  |
| 47. | Мартин Лютер                |     |  |
| 87. | Эразм Роттердамский         |     |  |

**Примерный список географических наименований (3 вопрос билета)**

- |    |                        |    |                       |
|----|------------------------|----|-----------------------|
| 1. | Австрия                | 3. | Аппенцелль—Иннерроден |
| 2. | Аппенцелль—Ауссерроден | 4. | Аргау                 |

- |     |                  |     |                               |
|-----|------------------|-----|-------------------------------|
| 5.  | Бавария          | 50. | Мекленбург-Передняя Померания |
| 6.  | Баварские Альпы  | 51. | Мозель                        |
| 7.  | Баден-Вюртемберг | 52. | Мур                           |
| 8.  | Базель-Ланд      | 53. | Мюнхен                        |
| 9.  | Базель-Штадт     | 54. | Невшатель                     |
| 10. | Бельгия          | 55. | Нейзидлер-Зее                 |
| 11. | Берлин           | 56. | Нейсе                         |
| 12. | Берн             | 57. | Некар                         |
| 13. | Боденское озеро  | 58. | Нидвальден                    |
| 14. | Бранденбург      | 59. | Нидерланды                    |
| 15. | Бремен           | 60. | Нижняя Австрия                |
| 16. | Брóккен          | 61. | Нижняя Саксония               |
| 17. | Бургенланд       | 62. | Обвальден                     |
| 18. | Валлис           | 63. | Пик Дюфур                     |
| 19. | Вена             | 64. | Польша                        |
| 20. | Венгрия          | 65. | Потсдам                       |
| 21. | Верхняя Австрия  | 66. | Рейн                          |
| 22. | Висбаден         | 67. | Рейнланд-Пфальц               |
| 23. | Во               | 68. | Рур                           |
| 24. | Гамбург          | 69. | Саар                          |
| 25. | Ганновер         | 70. | Саарбрюккен                   |
| 26. | Гарц             | 71. | Саксония                      |
| 27. | Гессен           | 72. | Саксония-Анхальт              |
| 28. | Гларус           | 73. | Санкт-Галлен                  |
| 29. | Граубюндэн       | 74. | Северный Рейн-Вестфалия       |
| 30. | Гросглокнер      | 75. | Словакия                      |
| 31. | Дания            | 76. | Словения                      |
| 32. | Драва            | 77. | Тироль                        |
| 33. | Дрезден          | 78. | Тичино                        |
| 34. | Дунай            | 79. | Тургай                        |
| 35. | Дюссельдорф      | 80. | Тюрингия                      |
| 36. | Женева           | 81. | Ури                           |
| 37. | Женевское озеро  | 82. | Фирвальдштéтское озеро        |
| 38. | Зальцбург        | 83. | Форарльберг                   |
| 39. | Золотурн         | 84. | Фрайбург                      |
| 40. | Инн              | 85. | Франция                       |
| 41. | Италия           | 86. | Цуг                           |
| 42. | Каринтия         | 87. | Цугское озеро                 |
| 43. | Киль             | 88. | Цугшпитце                     |
| 44. | Лихтенштейн      | 89. | Цюрих                         |
| 45. | Люксембург       | 90. | Цюрихское озеро               |
| 46. | Люцерн           | 91. | Чехия                         |
| 47. | Магдебург        | 92. | Шаффхаузен                    |
| 48. | Майн             | 93. | Шварцвальд                    |
| 49. | Майнц            | 94. | Швейцария                     |

95.	Шверин	100.	Эльба
96.	Швиц	101.	Энс
97.	Шлезвиг-Гольштейн	102.	Эрфурт
98.	Штирия	103.	Юнгфрау
99.	Штуттгарт	104.	Юра

### **Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» и рассматривается как отдельный вид учебной деятельности, который выступает как важный резерв фактора учебного времени. В основу заданий для самостоятельной работы студентов положен принцип интегрированного обучения, предполагающий комплексную организацию учебного материала для взаимосвязанного обучения теоретическим и практическим аспектам данного курса. При подготовке к занятиям студенты проводят целенаправленное изучение рекомендованных источников, составляют списки персоналий и событий немецкой истории и культуры, организуют информацию в схемы и диаграммы.

#### **Примерные задания для самостоятельной работы студентов**

- Составьте карту расселения древних германских народов, отметьте направления расселения готов, франков, англов, саксов, фризов, ютов. Выделите места расположения варварских королевств.
- Составьте интеллект-карту; отражающую основные направления и события конфликта светской и духовной власти в Германии.
- Сопоставьте требования и подходы к реформе католичества, сформулированные гуманистами во главе с Эразмом Роттердамским и Мартином Лютером, определите сходства и отличия.
- Составьте хронологическую таблицу событий Реформации и Крестьянской войны
- Составьте интеллект-карту; отражающую структуру государственного устройства Австрии.
- Оформите в виде схемы систему образования в Австрии

Список персоналий для контроля самостоятельной работы студентов над темой «Вклад немецкой нации в мировую культуру»:  
Философия.

Гегель, Георг Вильгельм Фридрих (1770 - 1831)

Кант, Иммануил (1724 - 1804)

Маркс, Карл (1818 -1883)

Фейербах, Людвиг Андреас (1804 - 1872)

Фихте, Иоганн Готлиб (1762 - 1814)

*Представители точных наук.*

Гаусс, Иоганн Карл Фридрих (1777 - 1855)

Герц, Генрих Рудольф (1857 - 1894)

Кеплер, Иоганн (1571 - 1630)

Лейбниц, Готфрид Вильгельм (1646 - 1716)

Эйнштейн, Альберт (1879 – 1955)

*Медицина.*

Кох, Генрих Герман Роберт (1843 – 1910)

*Изобретатели.*

Гутенберг, Иоганн (1397/1400 - 1468)

Даймлер, Готлиб Вильгельм (1834 - 1900)

Дизель, Рудольф (1858 - 1913)

Цеппелин, Фердинанд фон (1838 - 1917)

Рентген, Вильгельм Конрад (1845 - 1923)

*Литература.*

Брехт, Бертольд (1898 - 1956)

Гейне, Христиан Иоганн Генрих (1797 - 1856)

Гердер, Иоганн Готфрид (1744 - 1803)

Гёте, Иоганн Вольфганг (1749 - 1832)

Гофман, Эрнст Теодор Амадей (1776 - 1822)

Лессинг, Готхольд Эфраим (1729 - 1781)

Манн, Генрих (1871 - 1950)

Манн, Пауль Томас (1875 - 1955)

Роттердамский, Дизедерий Эразм (1467 - 1536)

Фогельвейде, Вальтер фон дер (1160/1170 – после 1228)

Шиллер, Иоганн Кристоф Фридрих фон (1759 - 1805)

*Музыка.*

Бах, Иоганн Себастьян (1685 - 1750)

Бетховен, Людвиг ван (1770 – 1827)

Брамс, Иоганнес (1833 - 1897)

Вагнер, Вильгельм Рихард (1813 - 1883)

Гендель, Георг Фридрих (1685 - 1759)

Мендельсон, Феликс (1809 - 1847)

Шуман, Роберт (1810 - 1856)

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в элек- тронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			

1. Лебедев, В.Б. Знакомьтесь, Германия! (пособие по страноведению). – М.: Высшая школа, 2002. – 278 стр.	2002	30	
2. Мос্যпанов, А. Германия. Свой среди своих [Электронный ресурс] / Анна Мос্যпанов. - М.: Альпина нон-фикшн, 2013. - 302 с.	2013		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519046">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519046</a>
3. Козыякова М. И.История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века / Козыякова М.И. - М.:Согласие, 2013. - 528 с.	2013		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559454">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559454</a>
Дополнительная литература			
1 Маркова А.Н., Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с.	2012		<a href="http://www.iprbooks hop.ru/10494">http://www.iprbooks hop.ru/10494</a>
2. Чиркин В. А.История среднегерманских земель в документах XIV-XVI в.: от Средневековья к раннему Новому времени: Уч. пос./ В.А. Чиркин. - М.: ИНФРА-М, 2015 - 269 с.	2015		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=421872">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=421872</a>
3. Чикалов, Р.А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 - 1918) [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Чикалов, И.Р. Чикалова. - Минск: Выш. шк., 2013. - 686 с.	2013		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509032">http://znaniум.com/catalog.php?bookinfo=509032</a>
4. Шарф, К. Екатерина II, Германия и немцы/К.Шарф - М.: НЛО, 2015. - 536 с.	2015		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523209">http://znaniум.com/catalog.php?bookinfo=523209</a>

## **7.2. Периодические издания**

1. Вестник Московского университета. (Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация)

2. «Немецкий язык» (издательский дом "Первое сентября")

## **7.3. Интернет-ресурсы**

<https://deu.1sept.ru/>

[www.duden.de](http://www.duden.de)

<http://www.linguistics.com>

<http://www.philology.ru>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft office 2007-2010

Media Player Classic

Daum pot player

Рабочую программу составил Чекина Е.Е.-под.  
(ФИО, подпись)

Рецензент  
зам. директора по Учено-воспитательной работе МБОУ «Лицей № 17» города Владимира

Кокурина Е.Ю.   
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры немецкого и французского языков

Протокол №10 от 08.06.18 года

Заведующий кафедрой Тяпкина Т.М. С.Т.  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 28.08.18 года

Председатель комиссии Артамонова М.В. Артамонова М.В.  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 05.09.19 года

Заведующий кафедрой Б. Г. М. Телкина

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_