

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

  
« 28 » 08 2012 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль/программа подготовки: Немецкий язык. Английский язык

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. за- нятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной а- тестации (экзамен/зачет/зачет с оце- кой)
1	5/180	18	-	-	126	экзамен (36)
Итого	5/180	18	-	-	126	экзамен (36)

Владимир 2018

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» являются:

- изучение основных этапов и тенденций исторического и культурного развития немецкоязычных этносов и государств (Германия, Австрия, Швейцария, Немцы Поволжья, Лихтенштейн, Люксембург) в контексте мировой истории;
- формирование у студентов знаний и умений, позволяющих интерпретировать явления современной культурной и политической реальности немецкоязычных государств в исторической перспективе, объяснять их истоки и причины, а также ориентироваться в географическом и культурном пространстве современного европейского сообщества.

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- обучение метаязыку специальности – овладение терминологией основных событий и исторических процессов, характеризующих европейский Pax Germanica, как на русском, так и на немецком языке;
- ознакомление студентов с наиболее значительными персоналиями Pax Germanica в исторической и современной перспективе;
- формирование у студентов научного представления о формировании исторического и культурного наследия немецкоязычных этносов и государств;
- развитие навыков работы с географическими картами и энциклопедическими источниками;
- формирование у студентов языковых компетенций в сфере немецко-русских соответствий при использовании в речи топонимов и персоналий, изучаемых в рамках данного курса.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение» относится к дисциплинам по выбору.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования Всемирная история, история России, география.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-----------------	------------------	---

компетенций	компетенции	плине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
OK-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции)	частичное освоение компетенции	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности историко-культурного развития немецкоязычных этносов, различия в социальной и культурной сфере немецкоязычных народов и объективный характер политических различий последних;</li> </ul> <p><u>уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять сравнительно-сопоставительный и сравнительно-исторический методы, исторический и культурологический подход для анализа историко-культурных и социальных тенденций, проблем и явлений развития немецкоязычного сообщества в целом и отдельных немецкоязычных этносов в частности, а также обобщать закономерности исторического процесса немецкоязычного сообщества;</li> </ul> <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой мышления и способностью к обобщению и анализу основных историко-культурологических тенденций развития немецкоязычного ареала и социальных проблем, к восприятию информации лингвострановедческого характера и методами ее получения и переработки.</li> </ul>
OK-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	частичное освоение компетенции	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности ведения дискуссии на культурно коннотированные темы, персоналии и терминологию лингвострановедения и страноведения немецкоязычных стран</li> </ul> <p><u>уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– последовательно и структурировано изла-</li> </ul>

взаимодействия)		<p>гать информацию на страноведческие темы в устном и письменном виде</p> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками репрезентации информации и системного изложения проблемы и точек зрения на нее в устном и письменном виде</li> </ul>
ПК-3  (способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной внеучебной деятельности)	частичное освоение компетенций	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>знатъ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные мировоззренческие установки немецкоязычного сообщества, в том числе основные философские течения немецкой культуры и их влиянии на развитие немецкого языкового пространства и потенциал изучаемой дисциплины для осуществления в дальнейшем педагогической деятельности</li> </ul> <p><u>уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в дискуссиях на культурологические и исторические темы на принципах толерантности и уважения к культурно-историческим и социальным особенностям немецкого языкового пространства</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <p>толерантным восприятием особенностей культуры и истории данных стран, а также методикой формирования данных компетенций в рамках учебного процесса</p>
ПК-4  (способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов)	частичное освоение компетенций	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>знатъ</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы сбора и анализа исторических, литературных и культурологических сведений о немецкоязычных странах, в том числе интернет-ресурсы по германистике, а также основы принципа исторического подхода к анализу культурных, социальных и политических реалий современного общества;</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– максимально продуктивно использовать интернет-ресурсы для поиска информации по профилю дисциплины (исторических, культурологических, социологических данных о странах немецкоязычного ареала);</li> </ul>

		<u>владеть:</u> – навыками мотивации к изучению языка посредством основных положений изучаемой дисциплины.
--	--	---

#### 4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п / п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля Успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Германия в политическом и культурном пространстве Средневековья.	1	1-6	6	-	-	42	3/50% Рейтинг-контроль 1 (6 неделя)
2	Немецкоязычная Европа Нового времени.	1	7-12	6	-	-	42	3/50% Рейтинг-контроль 2 (12 неделя)
3	Немецкоязычная Европа на современном этапе развития.	1	13-18	6	-	-	42	3/50% Рейтинг-контроль 3 (18 неделя)
Всего за 1 семестр			18	18	-	-	126	9 / 50% экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР								
Итого по дисциплине			18	18	-	-	126	9/ 50% экзамен (36) – 1 семестр

#### СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

##### РАЗДЕЛ 1. Германия в политическом и культурном пространстве Средневековья.

Тема 1. Общие сведения о немецкоязычных государствах Европы. Германская предыстория.

Содержание темы.

Объект и задачи курса. Германия, Австрия, Швейцария: Государственный строй. Государственная символика и ее история. Административное деление. Органы власти. Крупнейшие топонимические объекты, исторически и культурно значимые артефакты. Особенности периодизации немецкой истории. Германские племена: происхождение, состав, противостояние с Римской империей и внутренние конфликты. Древнегерманское общество: социальные и культурные аспекты.

Тема 2. Возникновение и расцвет Священно-Римской империи германской нации.

Содержание темы.

Создание и раздел Франкского государства. Династия Меровингов. Династия Каролингов. Империя Карла Великого, образование Западно-франкского и Восточно-франкского государств. Приход Оттонской династии к власти в Восточно-франкском государстве; провозглашение саксонского герцога Генриха королём. Победа Оттона I над Венгрией; коронация в Риме на престол в Римской Империи (962); утверждение германских королей в роли претендентов на кайзерство.

Тема 3 Раздробленность Германии в эпоху Средневековья и её причины.

Содержание темы.

Династия Салиев (1024 - 1125); конфликты между кайзерами и папством; покаянный поход Генриха IV в Каноссу; разделение церковной и светской власти. Династия Штауферов; Фридрих I (Барбаросса) - 1152 - 1190; походы в Северную Италию; Фридрих II (1212 - 1250). Приход к власти династии Габсбургов. Рост значения и роли городов в жизни государства, опирающихся на экономическую мощь в результате развития ремёсел и торговли; возникновение союзов городов, контролировавших значительные территории (ГАНЗА)..

## **РАЗДЕЛ 2. Немецкоязычная Европа Нового времени.**

Тема 1. Германия в начале Нового времени..

Содержание темы.

Рост недовольства церковью; М. Лютер, протест Лютера против догм католической церкви, форм богослужения, требование реформирования церкви (1517 г.). Реформация и ее переход в политическое движение. Восстание имперских рыцарей (1522 - 1523). Образование протестантизма (лютеранства). Крестьянская война. Томас Мюнцер (1525 г.). Аугсбургский религиозный мир. 30-ти летняя война (1618 - 1648 гг.) и Вестфальский мир (1648 г.).

Тема 2. Германия в эпоху просвещенного абсолютизма..

Содержание темы.

Закрепление раздробленности Германии. Формирование крупных экономических и культурных центров (Австрия, Бавария, Саксония, Бранденбург - позже Пруссия – Ганновер). Выход Австрии и Пруссии в ранг сильнейших германских государств; победа Австрии в войне против Османской империи, присоединение Венгрии и турецких владений на Балканах; усиление Пруссии во время правления Фридриха II. Противостояние Пруссии и Австрии. Семилетняя война. Расцвет просвещённого абсолютизма в Германии, превращение её в «страну поэтов и мыслителей». Наполеоновские войны.

Тема 3. Буржуазная революция в Германии. Объединение Германии..

Содержание темы.

Цели революции. Восстание в Вене; революционные баррикадные бои в Берлине; победа революции. Созыв национального собрания; его социальный состав, деятельность. Поражение революции; реставрация власти феодалов. Бурный рост капитали-

стического производства в Германии. Восстание Силезских ткачей. Репрессии прусско-германского правительства против участников восстаний. Начало революционной деятельности К. Маркса и Ф. Энгельса. Усиление Пруссии. Бисмарк и его концепция объединения Германии «сверху» - «железом и кровью». Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Австро-прусская война 1866 г., поражение Австрии. Образование Союза северогерманских государств под эгидой Пруссии. Франко-пруссская война 1870 г.; победа Пруссии; объединение Германии на прусской основе..

### **РАЗДЕЛ 3. Немецкоязычная Европа на современном этапе развития.**

Тема 1. Германия накануне Первой Мировой войны. Первая Мировая Война..

Содержание темы.

Вступление Германии в борьбу за рынки, источники сырья и дешёвой рабочей силы; стремление к приобретению колоний. Милитаризация Германии; подготовка к войне. Образование двух противостоящих союзов: Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия, Турция) и Большая Антанта (Англия, Франция, Россия). Начало 1-ой Мировой войны. Затяжной характер войны; неудачи Германии на фронтах; ухудшение внешнего положения и внутренней обстановки в стране; рост недовольства войной, появление пацифистских и антивоенных движений; раскол в Социал-демократической партии, образование Независимой социалистической партии (НСПГ). Капитуляция Германии. Восстание матросов в Киле; распространение революции на всю Германию; образование Советов; провозглашение К. Либкнехтом Социалистической Республики. Образование правительства во главе с социал-демократами; провозглашение Фр. Эбертом Буржуазной Республики. Поражение левых сил в Ноябрьской революции. Контрреволюционный террор, убийство К. Либкнехта и Р. Люксембург. Характер и итоги Ноябрьской революции. Социальный и политический состав Учредительного собрания; провозглашение буржуазной Веймарской Республики. Версальский мирный договор; международная изоляция.

Тема 2. Утверждение идеологии фашизма. Вторая Мировая война..

Содержание темы.

Мировой экономический кризис и его последствия для Германии. Причины успеха фашистской пропаганды. Приход к власти А. Гитлера. Конец Веймарской Республики. Внутренняя и внешняя политика фашистской Германии. Нападение на Польшу; вступление Англии и Франции в войну против Германии – начало 2-ой Мировой войны. Нападение гитлеровской Германии на Советский Союз в нарушение пакта о ненападении. Создание антигитлеровской коалиции (СССР, Англия, США).

Ход войны 1941 – 1942 гг.; поражение немецко-фашистских войск под Сталинградом – перелом в ходе войны. Тотальный военный и политический крах фашистского режима. Капитуляция гитлеровской Германии.

Тема 3. ФРГ и ГДР. Объединение Германии.

Содержание темы.

Потсдамская конференция; решение о временном расчленении Германии на оккупационные зоны. Образование двух Германских государств (1949 г.). Западногерманское «экономическое чудо»; вовлечение ФРГ в экономические, политические и военные союзы западных держав (общий рынок, Европейское оборонительное общество, членство в НАТО), новая восточная политика правительства В.Брандта (1969 г.), попытка сближения двух германских государств в 70-х годах; правительство Г. Коля (1982). Провозглашение курса ГДР на построение социализм; экономические и политические

трудности, выступления против политики правительства (1953 г). Интеграция ГДР в социалистический лагерь. Непризнание и международная экономическая и политическая изоляция ГДР; закрытие границы с ФРГ (Берлинская стена); окончательное закрепление раскола Германии (1961 г.). Появление признаков экономического и политического кризиса в ГДР (конец 70-х -начало 80-х гг.) и его причины. Массовые антиправительственные выступления в крупных городах ГДР. Банкротство политического руководства ГДР; открытие границы с ФРГ; падение Берлинской стены; массовое бегство жителей ГДР на Запад.

Начало переговоров между правительствами ГДР и ФРГ (Модров - Коль) об объединении Германии. Заседание народной палаты ГДР нового состава; решение о безоговорочном присоединении к ФРГ; провозглашение единой Германии. Основные проблемы Германии на современном этапе развития.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Интерактивная лекция (раздел 1 (темы № 1,2); раздел 2 (темы № 1,2); раздел 3 (темы № 1, 2)).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Текущий контроль успеваемости**

#### **Примерные задания для проведения рейтинг-контроля**

##### **Рейтинг-контроль 1**

- 1) Заполнить контурную карту Германии с указанием федеральных земель и их столиц, граничных стран и морей, основных рек и горных массивов (включая самую высокую точку страны).

##### **Рейтинг-контроль 2**

- 1) Объясните понятия: Священная Римская империя германской нации, поход в Каноссу, Ганза, 95 тезисов Лютера, Аугсбургское вероисповедание, Вестфальский мир, Рейнский союз, Третий Рейх, Тройственный союз, Веймарская республика, Версальский договор, Аншлюс.
- 2) Воспроизвести схемы: разделение властей в Германии, система выборов в Германии, система образования в Германии.

##### **Рейтинг-контроль 3**

1. Какое из перечисленных племен не принадлежало к германским?

- a) кимвры
  - b) галлы
  - c) тевтоны
2. Как звали предводителя германского племени, одержавшего победу в Тевтобургском лесу?
- a) Марий
  - b) Публий Вар
  - c) Арминий
3. Как изначально переводилось слово „deutsch“?
- a) сосед
  - b) народный
  - c) чужой
4. Впишите название и дату заключения договора, от которого официально отсчитывается свою историю немецкий язык.
5. Кто из императоров основал Священную Римскую империю германской нации?
- a) Оттон I
  - b) Оттон III
  - c) Аттила
6. Как назывался союз немецких торговцев, монополизировавший в Средние века практически всю международную торговлю?
7. Кто такой Эразм Роттердамский?
- a) гуманист
  - b) поэт
  - c) один из идеологов Реформации
8. Сколько тезисов выдвинул Лютер?
- a) 45
  - b) 65
  - c) 95
9. Что не являлось последствием Реформации?
- a) Крестьянская война
  - b) усугубление раскола страны
  - c) новое вероисповедание
  - d) покаянный поход императора в Каноссу
  - e) Тридцатилетняя война
10. Укажите временные рамки Тридцатилетней войны
11. Кто победил в Тридцатилетней войне?
- a) Франко-шведская коалиция
  - b) Германия
  - c) Швеция
  - d) Австрия
12. Как называется мир, заключенный по итогам Тридцатилетней войны?
- a) Версальский
  - b) Аугсбургский
  - c) Вестфальский
13. Кто из немецких императоров получил прозвище «Старый Фриц»?
- a) Фридрих II

b) Фридрих III

c) Фридрих I

14. Какую реформу не провел Наполеон в захваченной Германии?

a) отмена крепостного права

b) объединение страны

c) введение конституции

15. Кто из перечисленных деятелей не является представителем немецкого Просвещения?

a) Лессинг

b) Винхельман

c) Гете

d) Гердер

e) Шлейхер

f) Ленц

16. Укажите годы Буржуазной революции в Германии.

17. В каком году произошло объединение Германии под началом Пруссии?

a) 1849

b) 1871

c) 1861

18. Железный канцлер не боролся против

a) Католической церкви

b) Социально-демократической партии

c) всеобщего избирательного права

19. Убийство в Сараево стало поводом к началу

a) Ноябрьской революции

b) Первой мировой войны

c) Второй мировой войны

20. Какая из трех партий выступала за революционные действия в Германии?

a) СДПГ

b) НСДПГ

c) Группа «Спартак»

21. Версальский мирный договор запрещал Германии

a) иметь армию

b) иметь современную боевую технику

c) развивать тяжелую промышленность

22. Адольф Гитлер пришел к власти в

a) 1933 г.

b) 1934 г.

c) 1939 г.

23. В 1961 году

a) произошел раскол Германии

b) была создана ГДР

c) была возведена Берлинская стена

24. Впишите год объединения ФРГ и ГДР

25. Немцы были приглашены в Россию на поселение

a) Елизаветой Петровной

- b) Екатериной II  
c) Павлом I
26. С помощью прямых выборов в Германии избирается  
a) Бундестаг  
b) Бундесрат  
c) Правительство
27. Канцлер избирается  
a) Бундестагом по предложению президента  
b) Бундесратом по предложению президента  
c) Президентом по предложению бундестага
28. Австрия делится на  
a) кантоны  
b) федеральные земли  
c) федеральные округа
29. Государственным языком Швейцарии не является  
a) итальянский  
b) испанский  
c) немецкий  
d) французский
30. У какой из стран флаг совпадает с гербом?  
a) Германия  
b) Австрия  
c) Швейцария  
d) Люксембург

**Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины  
(экзамен)**

Требования на экзамене по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение»

Экзаменационный билет на экзамене по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение» включает три вопроса: первый вопрос - теоретический, второй и третий вопросы лингвострановедчески-прикладного характера - дать немецкие варианты произношения и написания персоналий и исторических событий, а также немецких топонимов соответственно.

**Примерная тематика экзаменационных вопросов (1 вопрос билета):**

1. Государственная символика Германии: история и современность. Гимн Германии (наизусть). Географическое положение Германии. Происхождение самоназвание народа.
2. Государственная символика Австрии: история и современность. Географическое положение Австрии. Государственная символика Швейцарии: история и современность. Географическое положение Швейцарии. Немецкоязычные регионы Европы и мира.
3. Германская предыстория: древние племена и их судьба. Великое переселение народов и древнегерманские племена.
4. Культура, верования и социальный строй древних германцев.
5. Германцы и Римская империя. Возникновение франкского государства. Крещение франков.

6. Первый Рейх. Императорские династии средневековья.
7. Средневековая Германия и католическая церковь. Крестовые походы, рыцарские ордена. Духовные князья.
8. Усиление раздробленности Германии в конце Средневековья. Закрепощение крестьян. Курфюрсты. Золотая Булла. Династия Габсбургов.
9. Города средневековой Германии. Развитие науки, образования и ремесел. Ганзейский союз.
10. Немецкий гуманизм. Реформация: предпосылки, причины, ход, итоги.
11. Крестьянская война, религиозные конфликты XVI века. Аугсбургский религиозный мир.
12. Тридцатилетняя война: причины, этапы, участники конфликта и их интересы, основные персоналии, итоги.
13. Германия в период Просвещения и мелкодержавного абсолютизма. Основные политические центры. Развитие Пруссии и Австрии.
14. Германия и Австрия в эпоху Наполеоновских войн.
15. Германия в первой половине 19 века. Реставрация, революционные движения.
16. Становление Пруссии как центрального государства Германии. Объединение Германии на основе Пруссии. Второй Рейх.
17. Личность Отто фон Бисмарка и его политические взгляды. Германия в эпоху Бисмарка.
18. Германия в конце XIX - начале XX веков. Первая мировая война. Версальский мирный договор
19. Ноябрьская революция. Веймарская республика.
20. Особенности фашистского движения в Германии. Путь Гитлера к власти. Третий Рейх.
21. Внутренняя и внешняя политика фашистской Германии.
22. Вторая мировая война. Потсдамская конференция. Раскол Германии.
23. ФРГ и ГДР: от противостояния к объединению.

#### **Примерный список персоналий, событий, реалий (2 вопрос билета)**

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Август Сильный               | 17. Версальский договор      |
| 2. Адольф Гитлер                | 18. Вестфальский мир         |
| 3. Альбрехт Валленштейн         | 19. Вильгельм фон Гумбольдт  |
| 4. Альфред Розенберг            | 20. Вольные имперские города |
| 5. Аншлюс                       | 21. Вормский эдикт           |
| 6. Аугсбургский религиозный мир | 22. Габсбурги                |
| 7. АФД                          | 23. Ганза                    |
| 8. Барон фон Лютцов             | 24. Гельмут Коль             |
| 9. Берлинская стена             | 25. Генрих I Птицелов        |
| 10. Битва народов               | 26. Генрих Гиммлер           |
| 11. Блицкриг                    | 27. Германская империя       |
| 12. Бонифаций, апостол немцев   | 28. Германский союз          |
| 13. Веймарская республика       | 29. Гестапо                  |
| 14. Великое переселение народов | 30. Глейвицкий инцидент      |
| 15. Венский конгресс            | 31. Гогенцоллерны            |
| 16. Венцель Кауниц              | 32. Грюнвальдская битва      |

- |     |                         |     |                                     |
|-----|-------------------------|-----|-------------------------------------|
| 33. | Густав II Адольф        | 61. | Священная Римская империя           |
| 34. | Железный канцлер        |     | германской нации                    |
| 35. | Золотая Булла           | 62. | СДПГ                                |
| 36. | Иоганн Гутенберг        | 63. | Северогерманский союз               |
| 37. | Иоанн Кальвин           | 64. | Семилетняя война                    |
| 38. | Иоганн Рейхлин          | 65. | Солдатский король                   |
| 39. | Иоганн Тилли            | 66. | СС                                  |
| 40. | Йозеф Геббельс          | 67. | Старый Фриц                         |
| 41. | Карл Великий            | 68. | Тевтонский орден                    |
| 42. | Карл фон Клаузевиц      | 69. | Тевтобургский лес                   |
| 43. | Карл Маркс              | 70. | Тильзитский мир                     |
| 44. | Клеменс фон Меттерних   | 71. | Томас Мюнцер                        |
| 45. | Крестьянская война      | 72. | Третий Рейх                         |
| 46. | Мария-Терезия           | 73. | Тридцатилетняя война                |
| 47. | Мартин Лютер            | 74. | Тройственный союз                   |
| 48. | Мюнхенское соглашение   | 75. | Ульрих фон Гуттен                   |
| 49. | НСДАП                   | 76. | Ульрих Цвингли                      |
| 50. | Нюрнбергский процесс    | 77. | Фердинанд Лассаль                   |
| 51. | Освободительная война   | 78. | Филипп Меланхтон                    |
| 52. | Оттон Великий           | 79. | Франкфуртский мир                   |
| 53. | План Барбаросса         | 80. | Фридрих Барбаросса                  |
| 54. | План Маршалла           | 81. | Фридрих Вильгельм I Бранденбургский |
| 55. | План Моргентау          | 82. | Фридрих Энгельс                     |
| 56. | Предмарковский период   | 83. | ХДС                                 |
| 57. | Потсдамская конференция | 84. | Хлодвиг I Меровинг                  |
| 58. | поход в Каноссу         | 85. | хрустальная ночь                    |
| 59. | Рейнский союз           | 86. | Шмакальденская война                |
| 60. | Рудольф Гесс            |     |                                     |
| 87. | Эразм Роттердамский     |     |                                     |

#### **Примерный список географических наименований (3 вопрос билета)**

- |     |                        |     |                 |
|-----|------------------------|-----|-----------------|
| 1.  | Австрия                | 16. | Броккен         |
| 2.  | Аппенцелль—Ауссерроден | 17. | Бургенланд      |
| 3.  | Аппенцелль—Иннерроден  | 18. | Валлис          |
| 4.  | Аргау                  | 19. | Вена            |
| 5.  | Бавария                | 20. | Венгрия         |
| 6.  | Баварские Альпы        | 21. | Верхняя Австрия |
| 7.  | Баден-Вюртемберг       | 22. | Висбаден        |
| 8.  | Базель-Ланд            | 23. | Во              |
| 9.  | Базель-Штадт           | 24. | Гамбург         |
| 10. | Бельгия                | 25. | Ганновер        |
| 11. | Берлин                 | 26. | Гарц            |
| 12. | Берн                   | 27. | Гессен          |
| 13. | Боденское озеро        | 28. | Гларус          |
| 14. | Бранденбург            | 29. | Граубюнден      |
| 15. | Бремен                 | 30. | Гросглокнер     |

- |     |                               |      |                         |
|-----|-------------------------------|------|-------------------------|
| 31. | Дания                         | 68.  | Рур                     |
| 32. | Драва                         | 69.  | Саар                    |
| 33. | Дрезден                       | 70.  | Саарбрюккен             |
| 34. | Дунай                         | 71.  | Саксония                |
| 35. | Дюссельдорф                   | 72.  | Саксония-Анхальт        |
| 36. | Женева                        | 73.  | Санкт-Галлен            |
| 37. | Женевское озеро               | 74.  | Северный Рейн-Вестфалия |
| 38. | Зальцбург                     | 75.  | Словакия                |
| 39. | Золотурн                      | 76.  | Словения                |
| 40. | Инн                           | 77.  | Тироль                  |
| 41. | Италия                        | 78.  | Тичино                  |
| 42. | Каринтия                      | 79.  | Тургау                  |
| 43. | Киль                          | 80.  | Тюрингия                |
| 44. | Лихтенштейн                   | 81.  | Ури                     |
| 45. | Люксембург                    | 82.  | Фирвальдштетское озеро  |
| 46. | Люцерн                        | 83.  | Форарльберг             |
| 47. | Магдебург                     | 84.  | Фрайбург                |
| 48. | Майн                          | 85.  | Франция                 |
| 49. | Майнц                         | 86.  | Цуг                     |
| 50. | Мекленбург-Передняя Померания | 87.  | Цугское озеро           |
| 51. | Мозель                        | 88.  | Цугшпитце               |
| 52. | Мур                           | 89.  | Цюрих                   |
| 53. | Мюнхен                        | 90.  | Цюрихское озеро         |
| 54. | Невшатель                     | 91.  | Чехия                   |
| 55. | Нейзидлер-Зее                 | 92.  | Шаффхаузен              |
| 56. | Нейсе                         | 93.  | Шварцвальд              |
| 57. | Некар                         | 94.  | Швейцария               |
| 58. | Нидварльден                   | 95.  | Шверин                  |
| 59. | Нидерланды                    | 96.  | Швиц                    |
| 60. | Нижняя Австрия                | 97.  | Шлезвиг-Гольштейн       |
| 61. | Нижняя Саксония               | 98.  | Штирия                  |
| 62. | Обвалльден                    | 99.  | Штуттгарт               |
| 63. | Пик Дюфур                     | 100. | Эльба                   |
| 64. | Польша                        | 101. | Энс                     |
| 65. | Потсдам                       | 102. | Эрфурт                  |
| 66. | Рейн                          | 103. | Юнгфрау                 |
| 67. | Рейнланд-Пфальц               | 104. | Юра                     |

### **Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» и рассматривается как отдельный вид учебной деятельности, который выступает как важный резерв фактора учебного времени.

Виды самостоятельной работы: заполнение контурных карт Германии, Австрии и Швейцарии на немецком языке, составление хронологических исторических таблиц, составление списков персоналий и значимых исторических событий на немецком языке. Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях посредством устных ответов и представления презентаций.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

1. Драчева Е.Л. Страноведение – Италия, Германия, Финляндия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Драчева Е.Л., Яворская А.О., Христов Т.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, МАТГР, 2007.— 315 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3788.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Лебедев, В.Б. Знакомьтесь, Германия! (пособие по страноведению). – М.: Высшая школа, 2002. – 278 стр. (библиотека ВлГУ)

3. Хохлова Е.Л., Словарь исторических терминов, понятий и реалий: Русский. Английский. Французский. Немецкий [Электронный ресурс] / Хохлова Е.Л. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-617-8 Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496178.html>

#### **Примерные задания для самостоятельной работы студентов**

- Составьте карту расселения древних германских народов, отметьте направления расселения готов, франков, англов, саксов, фризов, ютов. Выделите места расположения варварских королевств.
- Составьте интелект-карту; отражающую основные направления и события конфликта светской и духовной власти в Германии.
- Сопоставьте требования и подходы к реформе католичества, сформулированные гуманистами во главе с Эразмом Роттердамским и Мартином Лютером, определите сходства и отличия.
- Составьте хронологическую таблицу событий Реформации и Крестьянской войны
- Составьте интеллект-карту; отражающую структуру государственного устройства Австрии.
- Оформите в виде схемы систему образования в Австрии

#### **Список персоналий для контроля самостоятельной работы студентов над темой «Вклад немецкой нации в мировую культуру»:**

##### ***Философия.***

Гегель, Георг Вильгельм Фридрих (1770 - 1831)

Кант, Иммануил (1724 - 1804)

Маркс, Карл (1818 -1883)

Фейербах, Людвиг Андреас (1804 - 1872)

Фихте, Иоганн Готлиб (1762 - 1814)

##### ***Представители точных наук.***

Гаусс, Иоганн Карл Фридрих (1777 - 1855)

Герц, Генрих Рудольф (1857 - 1894)

Кеплер, Иоганн (1571 - 1630)

Лейбниц, Готфрид Вильгельм (1646 - 1716)

Эйнштейн, Альберт (1879 – 1955)

##### ***Медицина.***

Кох, Генрих Герман Роберт (1843 – 1910)

*Изобретатели.*

Гутенберг, Иоганн (1397/1400 - 1468)

Даймлер, Готлиб Вильгельм (1834 - 1900)

Дизель, Рудольф (1858 - 1913)

Цеппелин, Фердинанд фон (1838 - 1917)

Рентген, Вильгельм Конрад (1845 - 1923)

*Литература.*

Брехт, Бертольд (1898 - 1956)

Гейне, Христиан Иоганн Генрих (1797 - 1856)

Гердер, Иоганн Готфрид (1744 - 1803)

Гёте, Иоганн Вольфганг (1749 - 1832)

Гофман, Эрнст Теодор Амадей (1776 - 1822)

Лессинг, Готхольд Эфраим (1729 - 1781)

Манн, Генрих (1871 - 1950)

Манн, Пауль Томас (1875 - 1955)

Роттердамский, Дизедерий Эразм (1467 - 1536)

Фогельвейде, Вальтер фон дер (1160/1170 – после 1228)

Шиллер, Иоганн Кристофф Фридрих фон (1759 - 1805)

*Музыка.*

Бах, Иоганн Себастьян (1685 - 1750)

Бетховен, Людвиг ван (1770 – 1827)

Брамс, Иоганнес (1833 - 1897)

Вагнер, Вильгельм Рихард (1813 - 1883)

Гендель, Георг Фридрих (1685 - 1759)

Мендельсон, Феликс (1809 - 1847)

Шуман, Роберт (1810 - 1856)

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в элек- тронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Драчева Е.Л. Страноведение – Италия, Германия,	2007		<a href="http://www.iprbooks">http://www.iprbooks</a>

Финляндия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Драчева Е.Л., Яворская А.О., Христов Т.Т. – Электронные текстовые данные.— М.: Книгодел, МАТГР, 2007. – 315 с.			<a href="http://hop.ru/3788.html">hop.ru/3788.html</a>
2. Лебедев, В.Б. Знакомьтесь, Германия! (пособие по страноведению). – М.: Высшая школа, 2002. – 278 стр.	2002	30	
3. Хохлова Е.Л., Словарь исторических терминов, понятий и реалий: Русский. Английский. Французский. Немецкий [Электронный ресурс] / Хохлова Е.Л. – М. : ФЛИНТА, 2018. – 160 с.	2018		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496178.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496178.html</a>

#### Дополнительная литература

1. Козьякова М. И.История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века / Козьякова М.И. – М.:Согласие, 2013. - 528 с	2013		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559454">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559454</a>
2. Мосыпанов, А. Германия. Свой среди своих [Электронный ресурс] / Анна Мосыпанов. - М.: Альпина нон-фикшн, 2013. – 302 с.	2013		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519046">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519046</a>
3. Чиркин В. А.История среднегерманских земель в документах XIV-XVI в.: от Средневековья к раннему Новому времени: Уч. пос./ В.А. Чиркин. – М.: ИНФРА-М, 2015 – 269 с.	2015		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=421872">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=421872</a>
4. Чикалов, Р.А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 - 1918)	2013		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509032">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509032</a>

[Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Чикалов, И.Р. Чикалова. - Минск: Выш. шк., 2013. – 686 с.			
5. Шарф, К. Екатерина II, Германия и немцы/К.Шарф - М.: НЛО, 2015. – 536 с.:	2015		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523209">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523209</a>

## 7.2. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. (Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация)
2. «Немецкий язык» (издательский дом "Первое сентября")

## 7.3. Интернет-ресурсы

<https://deu.1sept.ru/>  
[www.duden.de](http://www.duden.de)  
<http://www.linguistics.com>  
<http://www.philology.ru>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft office 2007-2010  
 Media Player Classic  
 Daum pot player

Рабочую программу составил Чекина Е.Э. - зас.  
(ФИО, подпись)

Рецензент  
зам. директора по Учебно-воспитательной работе МБОУ «Лицей № 17» города Владимира

Кокурина Е.Ю.   
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры немецкого и французского языков

Протокол № 10 от 08.06.18 года

Заведующий кафедрой Тяпкина Т.М. С.Т.  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 28.08.18 года

Председатель комиссии Артамонова М.В. Артамонова М.В.  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 05.09.19 года

Заведующий кафедрой Б. Г. М. Телкина

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_