

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ А.А. Панфилов  
« 29 » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки *44.03.05 педагогическое образование*

Профиль/программа подготовки *Немецкий язык. Английский язык*

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

| Семестр | Трудоем-<br>кость зач.<br>ед, час | Лекций,<br>час. | Практич.<br>занятий,<br>час | Лаборат.<br>работ,<br>час | СРС,<br>час | Форма проме-<br>жуточного<br>контроля<br>(экз./зачет) |
|---------|-----------------------------------|-----------------|-----------------------------|---------------------------|-------------|---|
| 7       | 5/180                             | 18              |                             |                           | 162         | зачет   |
| Итого   | 5/180                             | 18              |                             |                           | 162         | зачет   |

Владимир 2016 г.

## **I. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «Единый государственный экзамен по иностранному языку» - содействовать становлению профессиональной компетенции предметным содержанием дисциплины, а именно: формирование у студентов системы научных и практических знаний по проблеме оценивания результатов обучения школьников в практике преподавания иностранных языков в школе при использовании традиционных и современных, альтернативных методов оценивания приобретенных ими знаний, сформированных умений и навыков; ознакомление студентов с современными средствами оценки результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового контроля, порядком организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ); формирование умений разработки основных средств диагностики и оценивания достижений учащихся

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о современных подходах к проблеме оценивания результатов обучения школьников;
- изучение теоретических и методологических основ тестового контроля как основного средства оценивания достижений обучающихся;
- формирование представления о современных критериях качества образования и способах его оценки;
- изучение методов разработки тестовых заданий по изучаемой дисциплине.

Условием для реализации данных целей является обеспечение необходимого уровня профессионально-методической рефлексии на собственный опыт обучения иностранным языкам, а также установление и реализация междисциплинарных связей с предметами языкового и психолого-педагогического циклов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 (Вариативная часть, дисциплины по выбору) и по содержанию связана с другими частями ОПОП, например, с такими дисциплинами, как «Методика обучения основному иностранному языку», «Новое в методике преподавания иностранных языков».

При освоении данной дисциплины используются знания, полученные при изучении «Методика обучения основному иностранному языку», «Философии», «Психологии», «Педагогике». В свою очередь, знания, полученные при изучении дисциплины используются в научно-исследовательской работе и педагогической практике студентов, при выполнении выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на четвертом курсе (7-й семестр).

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4)

**Уметь:**

- реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

**Владеть:**

- современными методами и технологиями обучения и диагностики (ПК-2)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                     |                    |     |         | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|---|---|
|       |   |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР |   |   |
| 1     | Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ. Кодификатор. Спецификация.        | 7       | 2               | 2  |                      |                     |                    | 18  |         | 1/50%   |   |
| 2     | Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по разделу «Аудирование».          | 7       | 4               | 2  |                      |                     |                    | 18  |         | 1/50%   |   |
| 3     | Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по разделу «Чтение»                | 7       | 6               | 2  |                      |                     |                    | 18  |         | 1/50%   | 1-й рейтинговый контроль  |
| 4     | Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по разделу «Лексика и грамматика». | 7       | 8               | 2  |                      |                     |                    | 18  |         | 1/50%   |   |
| 5     | Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по разделу «Письмо». Письмо другу. | 7       | 10              | 2  |                      |                     |                    | 18  |         | 1/50%   |   |
| 6     | Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по разделу «Письмо». Эссе          | 7       | 12              | 2  |                      |                     |                    | 18  |         | 1/50%   | 2-й рейтинговый контроль.   |
| 7     | Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по разделу «Устная часть ЕГЭ».     | 7       | 14              | 2  |                      |                     |                    | 18  |         | 1/50%   |   |
| 8     | Контроль сформированности языковых навыков.                               | 7       | 16              | 2  |                      |                     |                    | 18  |         | 1/50%   |   |
| 9     | Контроль сформированности речевых умений                                  | 7       | 18              | 2  |                      |                     |                    | 18  |         | 1/50%   | 3-й рейтинговый контроль.   |

|  |               |  |           |  |  |            |              |              |
|--|---------------|--|-----------|--|--|------------|--------------|--------------|
|  | <b>Итого:</b> |  | <b>18</b> |  |  | <b>162</b> | <b>9/50%</b> | <b>зачет</b> |
|--|---------------|--|-----------|--|--|------------|--------------|--------------|

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Изучение дисциплины предполагает усвоение знаний, отражающих содержание курса. В процессе слушания лекций и подготовки к практическим занятиям и тестовому контролю формируются универсальные умения и навыки анализа, сравнения, обобщения, помогающие студентам в использовании имеющихся и создании собственных контрольно-измерительных материалов.

Для формирования ключевых компетенций будущего бакалавра в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения лекций. Лекции сопровождаются презентациями, помогающими более наглядно представить себе излагаемый материал. Контролирующим средством усвоения материала лекций служат формы письменного и устного контроля, тестовые задания по материалам предыдущих лекций.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Вопросы к рейтинг-контролю №1**

Задание 1. ЕГЭ по ИЯ является во многом унифицированным и соответствует стандартам общеевропейской компетенции владения ИЯ:

- а. А1, А2, В1.
- б. А2, В1, В2.
- в. А1, А2.

Задание 2. Задания части С самые сложные в ЕГЭ, поскольку...

- а. они значительно варьируют по форме (установление соответствия между элементами, правильной последовательности, задания открытого типа с кратким ответом).
- б. проверяют подготовку выпускников по учебному предмету преимущественно на повышенном уровне.
- в. проверяют усвоение содержания учебного курса и сформированность сложных интеллектуальных умений.

Задание 3. Напишите письмо зарубежному другу, используя демонстрационный вариант ЕГЭ.

### **Вопросы к рейтинг-контролю №2**

Задание 1. Объективные недостатки системы оценивания результатов учебной деятельности в виде баллов:

- а. Недостаток, вызванный центральной тенденцией в выставлении отметок.
- б. Недостаток, связанный с фактическим – трехбалльным оцениванием.
- в. Недостаток, вызванный близостью выставленных отметок.
- г. Недостаток, вызванный недостоверностью оценки обученности в разных типах общеобразовательных учреждений.

Задание 2. Основные правила при коррекции ошибок, по мнению И.А. Китайгородской:

- а. Ошибка-это нормальное явление.
- б. Исправлять ошибки нужно на определенных этапах.
- в. Исправлять нужно ошибку, а не поправлять ученика.
- г. Исправлять ошибки нужно в определенной форме (выбирать форму звучания, обращения).
- д. Исправлять ошибки должен преподаватель, а не учащиеся, во избежание порождения новых ошибок и неверного речевого образца.

е. Исправление ошибок недопустимо при проведении экзамена.

Задание 3. Напишите эссе, используя демонстрационный вариант ЕГЭ.

### Вопросы к рейтинг-контролю №3

Задание 1.- Портфолио – это...

- а. Вид содержательной оценки, позволяющий развивать навыки самооценивания, в том числе в аспекте сопоставления своих результатов и достижений с результатами и достижениями других учеников.
- б. Вид аутентичной индивидуализированной оценки, способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений учащегося в разных видах деятельности в определенный период его обучения.
- в. Определение степени усвоения знаний, умений и навыков по предмету.

Задание 2. По процедуре создания выделяют тесты:

- а. Стандартизированные, нестандартизированные.
- б. Стандартизированные, нестандартизированные, адаптивные, неадаптивные.
- в. Адаптивные, неадаптивные.

Задание 3. Выполните задания устной части ЕГЭ из демонстрационного варианта и прокомментируйте их.

### Вопросы к зачету

1. Задачи ЕГЭ по иностранному языку. Его преимущества и недостатки.
2. Содержание кодификатора и спецификации.
3. Критерии оценок сформированности языковых навыков и речевых умений по пяти разделам ЕГЭ.
4. Требования к разделу «Аудирование». Методические рекомендации по выполнению заданий данного раздела.
5. Требования к разделу «Чтение». Методические рекомендации по выполнению заданий данного раздела.
6. Требования к разделу «Лексика и грамматика». Методические рекомендации по выполнению заданий данного раздела.
7. Требования к разделу «Письмо». Письмо другу. Методические рекомендации по выполнению заданий данного раздела.
8. Требования к разделу «Письмо». Эссе. Методические рекомендации по выполнению заданий данного раздела.
9. Требования к разделу «Устная часть ЕГЭ». Методические рекомендации по выполнению заданий данного раздела.
10. Контроль сформированности языковых навыков.
11. Контроль сформированности речевых умений.

### Самостоятельная работа студентов

| № | Тема  | Часы | Виды                        | Формы                 |
|---|---|------|-----------------------------|-----------------------|
| 1 | Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ. Кодификатор. Спецификация.        | 18   | Работа с конспектом лекций  | Устный опрос          |
| 2 | Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по разделу «Аудирование».          | 18   | Работа с учебными пособиями | Устный опрос          |
| 3 | Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по разделу «Чтение»                | 18   | Работа с учебными пособиями | Устный опрос<br>Тесты |
| 4 | Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по разделу «Лексика и грамматика». | 18   | Работа с учебными пособиями | Устный опрос          |

|   |   |    |                                   |                       |
|---|---|----|-----------------------------------|-----------------------|
| 5 | Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по разделу «Письмо». Письмо другу. | 18 | Работа с конспектом лекций        | Устный опрос          |
| 6 | Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по разделу «Письмо». Эссе          | 18 | Работа с учебными пособиями       | Устный опрос<br>Тесты |
| 7 | Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по разделу «Устная часть ЕГЭ».     | 18 | Работа с нормативными документами | Устный опрос          |
| 8 | Контроль сформированности языковых навыков.                               | 18 | Работа с нормативными документами | Устный опрос          |
| 9 | Контроль сформированности речевых умений                                  | 18 | Работа с нормативными документами | Устный опрос<br>Тесты |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

1. Принцип оценочной актуализации в современном английском языке: Монография / И.В. Чекулай, О.Н. Прохорова, Ж. Багана, И.А. Куприева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 160 с.: 60x88 1/16 - (Научная мысль; Лингвистика) (о) (16+) ISBN 978-5-16-009254-6, 150 экз. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=429046>)

2. Создание системы оценивания ключевых компетенций учащихся массовой школы: Монография / А.В. Пашкевич. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 166 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01097-6, 200 экз. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=361932>)

3. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Курзаева, И.Г. Овчинникова - М. : ФЛИНТА, 2015 (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523135.html>)

### б) дополнительная литература:

1. Современные инновационные технологии обучения [Электронный ресурс] / Мухина С.А., Соловьева А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406915.html>)

2. Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] / Самылкина Н.Н. - М. : БИНОМ, 2012 (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996310005.html>)

3. Английский язык: интенсивный курс подготовки к ЕГЭ [Электронный ресурс] / О.Н. Мусихина, Е.В. Домашек, В.В. Вишневецкая. - Ростов н/Д : Феникс, 2011 (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222178096.html>)

### в) Интернет-ресурсы:

[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)  
[www/ege.edu.ru/](http://www/ege.edu.ru/)

### г) Периодические издания:

1. Журнал «Иностранные языки в школе» (Библиотека ВлГУ)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Мультимедийный комплекс

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **44.03.05 Педагогическое образование, профиль: Немецкий язык. Английский язык**

Рабочую программу составил:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры кафедр ВИА и МОИЯ Жиркова О.П. -

Жиркова

Внешний рецензент  
(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира, учитель английского языка высшей квалификационной категории Лаврова О.П.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры второго иностранного языка и методики обучения иностранным языкам

Протокол № 12 от 24.08.16 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Е. Лабцова

(ФИО, подпись)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 5 от 29.08.16 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ М.В. Артамонова

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год  
Протокол заседания кафедры второго иностранного языка и методики обучения  
иностранному языку № 1 от 01.09.17 года  
Заведующий кафедрой  Е.Е. Лабцова

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_