

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инновационные практики преподавания иностранного языка в средней школе»  
(название дисциплины)

## 44.03.05 Педагогическое образование

(код направления подготовки)

Профили: «Немецкий язык. Английский язык»

7 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Инновационные практики преподавания иностранного языка в средней школе» являются:

- Ознакомление с новейшими тенденциями в области преподавания иностранных языков на материале аутентичных методических пособий;
- Поиск инновационных путей преподавания иностранных языков, которые могли бы быть использованы слушателями курса в профессиональной деятельности в дальнейшем.

Задачи:

- 1) Сформировать у обучающихся максимально целостное представление о современных подходах к преподаванию иностранного языка (в первую очередь английского);
- 2) Соблюдая необходимый баланс между теорией и практикой, способствовать формированию у обучающихся копилки практических приемов и решений применительно к преподаванию иностранных языков, а также представления о ресурсах, которые могут быть использованы в процессе поиска подобных приемов и решений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Инновационные практики преподавания иностранного языка в средней школе» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: Информационные технологии в образовании; Психология; Педагогика; История и культура стран изучаемого языка; Методика обучения английскому языку; Производственная практика (6 сем.).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК-3	Знать: Как организовать совместную и индивидуальную учебную деятельность изучающих иностранный язык школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь: Подбирать учебные материалы и организовывать учебный процесс таким образом, чтобы каждый из изучающих иностранный язык имел возможность полноценного участия в учебном процессе и извлекал из него максимальную пользу Владеть: Навыками организации обучения иностранному с учетом индивидуальных потребностей обучающихся
ОПК-8	Знать: Основные методические категории и закономерности их функционирования в учебно-воспитательном процессе; концептуальные системы обучения, воплощенные в

	<p>действующих УМК по иностранному языку; возможности использования в учебном процессе современных средств обучения.</p> <p>Уметь: Работать с научной литературой; наблюдать и изучать педагогический процесс с позиций определенной методической проблемы; системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции.</p> <p>Владеть: Способами ориентации в профессиональных источниках информации; современными технологиями обучения иностранным языкам учащихся средней школы.</p>
ПК-4	<p>Знать: Возможности использования в учебном процессе сведений по предложенной тематике для повышения мотивации обучения.</p> <p>Уметь: Использовать в учебном процессе сведения по предложенной тематике для повышения мотивации обучения.</p> <p>Владеть: Навыками самостоятельного пользования в учебном процессе сведений по предложенной тематике для повышения мотивации обучения.</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1** Введение: цели и задачи курса. В центре внимания – ученик.

Вопросы мотивации при изучении иностранного языка. Возрастная специфика при подборе мотивирующих аргументов.

**Темы 2-3** В центре внимания – ученик.

Личностные стратегии и стили обучения. Методы анализа и учета специфических свойств каждого из обучающихся и группы в целом. Специфика преподавания иностранного языка в зависимости от возраста обучающихся.

**Темы 4-5** В центре внимания – учитель.

Учитель, не являющийся носителем языка. Плюсы и минусы. Факторы, требующие обязательного учета. Самоанализ и самооценка: что отслеживать, как отслеживать, как использовать полученные результаты в целях повышения качества обучения.

**Тема 6** Подготовка и планирование.

Краткосрочное планирование. Долгосрочное планирование. Ресурсы и резервы. Контроль и коррекция.

**Тема 7** Глобализация

Глобализация как фактор, требующий учета при обучении иностранному языку.

**Тема 8** Рецептивный уровень: аудирование.

Аутентичные источники материалов для аудирования. Современные методики работы с аудиотекстом.

**Тема 9** Продуктивный уровень: говорение.

Цель – беглая речь. Современная специфика обучения произносительным нормам.

**Тема 10** Рецептивный уровень: чтение.

Чтение в академических целях. Вовлечение в экстенсивное чтение.

**Тема 11** Современная специфика обучения грамматике.

«Разговорная» грамматика.

**Тема 12** Продуктивный уровень: письмо.

Подход к обучению письму с учетом требований владения иностранным языком в глобальном мире.

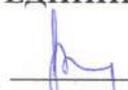
**Тема 13** Оценивание.

Специфика оценивания в рамках цикла повышения качества.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

экзамен, зачет, зачет с оценкой

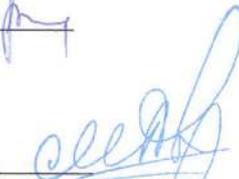
6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4/144

Составитель: доцент, Е.Е. Лабцова   
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ВИЯиМОИЯ  
название кафедры

Е.Е. Лабцова   
ФИО, подпись

Председатель  
учебно-методической комиссии направления 44.03.05

М.В. Артамонова   
ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова И.О.Фамилия  
Печать института

Дата: 26.06.19 

