

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Страноведение Великобритании и США»  
(название дисциплины)

**44.03.05 Педагогическое образование**  
(код направления подготовки)

Профили: «Немецкий язык. Английский язык»  
5 семестр

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Страноведение Великобритании и США» является обеспечение формирования у студентов межкультурной компетенции и получение знаний в области истории и культуры англоговорящих стран (Великобритании и США).

В задачи курса входит:

- освещение основных этапов исторического, политического, экономического и культурного развития Великобритании и США;
- определение важнейших узловых моментов в становлении государств и выявление черт народа, позволяющих говорить о национальной идентичности;
- формирование умения и навыков анализа явлений и событий с учетом исторического и культурного контекста;
- ознакомление студентов с политическим и общественным строем Великобритании и США;
- ознакомление студентов с культурными и социальными особенностями стран;
- дать первичные сведения об английской и американской истории и культуре;
- сформировать у студентов навыки культурной и этнической толерантности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Страноведение Великобритании и США» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Практический курс английского языка», «Литература Великобритании и США», «Теоретический курс английского языка».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-1	<p>Знать – особенности системного и критического мышления. Уметь – применять логические формы и процедуры, для рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения;</li><li>– анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;</li><li>– сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;</li><li>– определять практические последствия предложенного решения задачи.</li></ul> <p>Владеть – аргументированной формировкой собственного суждения и оценкой информации.</p>

УК-5	<p>Знать – необходимые нормы, ценности как своей (Российской), так и иной культуры, а также социальные роли, нормы поведения, особенности языка, черты национального характера в современном обществе.</p> <p>Уметь – анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знания социокультурных мировых традиций, основных философских, религиозных и этических учений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, к социокультурным традициям как своего Отечества, так и других стран;</li> <li>– конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</li> </ul> <p>Владеть – сознательным выбором ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированным обсуждением и решением проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
ПК-8	<p>Знать – способы проектирования содержания образовательных программ и их элементов.</p> <p>Уметь – проектировать содержание образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы.</p> <p>Владеть – проектированием основных и дополнительных образовательных программ.</p>
ПК-9	<p>Знать – способы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов по преподаваемым предметам.</p> <p>Уметь – выбрать оптимальные формы и методы обучения для повышения личностного потенциала в образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотнести уровень активного развития и зоны ближайшего развития при соблюдении принципа непрерывного обучения;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать образовательные программы при соблюдении интересов, склонностей, способностей личности путем ее активного включения в обучение.</li> </ul> <p>Владеть – умением целенаправленно, последовательно организовывать взаимодействие учителя и обучающихся в ходе решения задач образования, воспитания и общего развития.</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Географическое положение Британских островов. Территориальное деление. Периодизация истории Великобритании. Нормандское завоевание (1066-1154 гг.). Плантагеныты (1154-1399 гг.). Столетняя война. Династия Ланкастеров и Йорков (1399-1485 гг.). Тюдоры (1485-1559 гг.). Стюарты (1603-1714 гг.). Английская буржуазная революция 17 в. Реставрация Стюартов. Ганноверская династия (1714-1830 гг.). Виндзорская династия (1837-1952 гг.). Великобритания во II половине XIX в., в XX и XXI вв. Политическая система Великобритании. Политические партии. Искусство Великобритании. Особенности английской культуры. Национальный характер. Праздники, обычаи и традиции Великобритании. Географическое положение США. Хозяйство США. Политическое устройство США. Политическое устройство США. История США (16-18 вв.). История США (19-20 вв.). США в современном мире. Американская культура: традиции и обычай США.

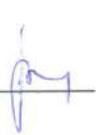
#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

экзамен, зачет, зачет с оценкой

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ -**

5/180

Составитель: доцент, И.П. Редкина   
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ВИЯМОИЯ   
название кафедры ФИО, подпись

Председатель  
учебно-методической комиссии направления 44.03.05 М.В.Артамонова  
ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова И.О.Фамилия  
Печать института   
Дата: 26.06.19 