

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Литература Великобритании и США» (название дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование (код направления подготовки)

Профили: «Немецкий язык. Английский язык» 9 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является: содействовать становлению профессиональной компетентности предметным содержанием дисциплины.

Задачи:

- а) расширить общекультурный кругозор;
- б) приобщить студентов к художественным богатствам мировой (англоязычной) литературы для того, чтобы они могли составить представление о связи литературы Великобритании и США с другими европейскими литературами;
- в) совершенствовать знания об изучаемом языке в его литературной форме, а также привить практические навыки анализа различных художественных форм, сформировать представление о литературе как о социальном феномене.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Литература Великобритании и США» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Страноведение Великобритании и США», «Практический курс английского языка».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-1	Знать – особенности системного и критического мышления. Уметь – применять логические формы и процедуры, для рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; – анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; – анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; – сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; – определять практические последствия предложенного решения задачи. Владеть – аргументированной формировкой собственного суждения и оценкой информации.
УК-5	Знать – необходимые нормы, ценности как своей (Российской), так и иной культуры, а также социальные роли, нормы поведения, особенности языка, черты национального характера в современном обществе. Уметь – анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на

	<p>знания социокультурных мировых традиций, основных философских, религиозных и этических учений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, к социокультурным традициям как своего Отечества, так и других стран; – конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. <p>Владеть – сознательным выбором ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированным обсуждением и решением проблем мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>
УК-6	<p>Знать – личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личного роста на основе принципов образования в течении жизни. <p>Уметь – критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p> <p>Владеть – приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и другими ресурсами.</p>
ПК-8	<p>Знать – способы проектирования содержания образовательных программ и их элементов.</p> <p>Уметь – проектировать содержание образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы.</p> <p>Владеть – проектированием основных и дополнительных образовательных программ.</p>
ПК-9	<p>Знать – способы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов по преподаваемым предметам.</p> <p>Уметь – выбрать оптимальные формы и методы обучения для повышения личного потенциала в образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотнести уровень активного развития и зоны ближайшего развития при соблюдении принципа непрерывного обучения; – разрабатывать и реализовывать образовательные программы при соблюдении интересов, склонностей, способностей личности путем ее активного включения в обучение. <p>Владеть – умением целенаправленно, последовательно организовывать взаимодействие учителя и обучающихся в ходе решения задач образования, воспитания и общего развития.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Английская литература в Средние века (XIII-XIV вв.). Модернизм в английской литературе начала XX в. Английская литература эпохи Возрождения (XV, XVI вв.). Английская литература I-ой половины XX века. Английская литература эпохи Просвещения (XVIII в.). Английская литература II-ой половины XX века. Романтизм в английской литературе. Философский роман II-ой половины XX века. Критический реализм в английской литературе XIX в. Литература американского Просвещения, романтизма, аболиционизма. Английская литература конца XIX – начала XX веков. Американская литература конца XIX – начала XX вв. Английская литература конца XIX – начала XX веков. Американская литература XX в. Реализм в английской литературе XX в. Американская литература «потерянного поколения».

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

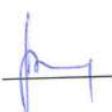
экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ -

2/72

Составитель: доцент, И.П. Редкина 
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ВИЯиМОИЯ
название кафедры

Е.Е. Лабцова 

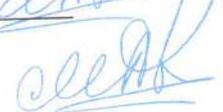
ФИО, подпись

Председатель 44.03.05
учебно-методической комиссии направления

М.В. Артамонова 

ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова И.О. Фамилия

Дата: 26.06.19 

Печать института

