

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теоретическая грамматика**

**44.03.05 Педагогическое образование**

**Профиль подготовки «Немецкий язык. Английский язык»**

**8 семестр**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Теоретическая грамматика» является ознакомление студентов с основными понятиями, идеями и методами теоретической грамматики немецкого языка.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО): ОК-1, ПК-4, ПК-11, ПК-12:

способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

Знать:

- предмет и задачи теоретической грамматики, ее подразделы (ОК-1, ПК-11);
- базовые понятия и термины теоретической грамматики немецкого языка (ОК-1, ПК-11);
- основные методы лингвистического анализа и уметь применять их на практике в процессе последующего обучения (ОК-1, ПК-11);
- наиболее важные проблемы теоретической грамматики на современном этапе ее развития (ОК-1, ПК-11);

Уметь:

- применять полученные знания и умения на практике (ПК-11, ПК-12);
- прилагать полученные в рамках лекционных занятий теоретические знания к анализу грамматических явлений на языковом материале, аргументировать научную позицию (ПК-4, ПК-11, ПК-12);
- реферировать научную литературу по предложенной тематике, применять теоретические знания при анализе фактического материала, сравнивать различные точки зрения на рассматриваемую проблему, делать выводы и обобщения, аргументировать научную позицию (ОК-1, ПК-4, ПК-11, ПК-12);

Владеть:

- основами немецкоязычной терминологии теоретической грамматики (ОК-1, ПК-4, ПК-11, ПК-12);
- навыком работы с учебной, научной и справочной литературой (ОПК-4, ПК-4, ПК-11, ПК-12);
- основными методами и приемами анализа грамматических явлений (ОПК-4, ПК-4, ПК-11, ПК-12).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Grundlegende Begriffe der theoretischen Grammatik.**

Die Bedeutungen des Terminus „Grammatik“. Praktische und theoretische Grammatik. Diachrone und synchrone Grammatik. Die Beziehungen der Grammatik mit anderen linguistischen Disziplinen. Die wichtigsten grammatischen Begriffe: grammatische Bedeutung, grammatische Form, grammatische Funktion, grammatische Kategorie, das Paradigma, die Paradigmatik.

##### **Grundbegriffe der Morphologie und der Wortartenlehre.**

Gegenstand der Morphologie. Synthetische und analytische morphologische Mittel. Hauptzüge des deutschen grammatischen Baus. Die umstrittenen Fragen in der Einteilung des Wortschatzes in Wortarten. Hauptprobleme der Wortartenklassifizierung: Kriterien der Klassifizierung, Gruppierung, Hierarchie, Benennung. Das Wortartensystem in der traditionellen deutschen Grammatik. Moderne homogene und heterogene Wortartenklassifizierungen.

##### **Klassifikationen und Kategorien der Verben.**

Die Klassifikation nach morphologischen Kriterien: starke und schwache, besondere schwache, unregelmäßige, präteritopräsentia Verben. Die Klassifikation nach syntaktischen Kriterien: persönliche / unpersönliche, Voll- / Hilfsverben, Funktionsverben, objektive / subjektive, transitive / intransitive, reflexive / reziproke Verben, Valenzklassen. Die Klassifikation nach semantischen Kriterien: Zustands-, Nichtzustands-, Tätigkeits-, Vorgangs-, Geschehens-, Witterungsverben. Aktionsarten. Infinite Verbformen. Die Kategorien der Person und des Numerus. Das Tempus, absoluter und relativier Gebrauch der Tempora. Das Genus verbi, Komponenten der Genuskonstruktion, ein-, zwei-, drei- und viergliedrige Passivkonstruktionen. Die Kategorie des Modus, der Indikativ, der Konjunktiv, der Imperativ.

##### **Klassifikationen und Kategorien des Substantivs.**

Klassifikationen der Substantive. Lexikalisch-grammatische Klassen: Eigennamen / Gattungsnamen, Konkreta / Abstrakta,zählbare Individuativa, Kollektiva, Unika, Stoffnamen. Die Kategorie des Genus. Die Kategorie des Numerus, besondere Stellung der Singularia- und Pluraliatantum. Der Kasus, allgemeine Bedeutung und Sonderbedeutungen der Kasus, primäre und sekundäre syntaktische Funktionen der Kasus. Die kommunikativ-grammatische Kategorie der Bestimmtheit / Unbestimmtheit.

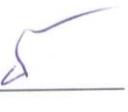
##### **Hauptaspekte der Syntaxforschung.**

Gegenstand der Syntax. Die Definition und inhaltliche, grammatisch-strukturelle und phonetisch-graphische Merkmale des Satzes. Prädikativität als zentrales prägendes Merkmal des Satzes. Arten der syntaktischen Beziehungen: prädiktative Beziehung, Beiordnung, Unterordnung. Mittel zum Ausdruck der syntaktischen Beziehungen. Satzsemantik. Kommunikative Funktionen des Satzes. Kommunikative Perspektive des Satzes, Zweiteilung des Satzes in Thema und Rhema. Motivierende Faktoren der Satzgliedstellung. Operationelle Verfahren in der Syntax, Satzbaupläne, Modelle der Kernsätze, Transformationsmethode. Methode der Unmittelbaren Konstituenten. Grundbegriffe der Textgrammatik.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ:** 8 семестр – экзамен, курсовая работа.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ:** 3.

Составитель: доц. А.А. Негрышев 

Заведующий кафедрой  
немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина 

Председатель  
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова 

Директор Педагогического института  М.В. Артамонова

Дата: 08.06.18

