

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Речевое общение на материале текстов СМИ

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Немецкий язык. Английский язык»

10 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Речевое общение на материале текстов СМИ» является дальнейшее развитие коммуникативно-познавательной компетенции, которая позволит студентам пользоваться средствами иностранного языка адекватно социальной и познавательной ситуации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование частей следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ОПК-5, ПК-4:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

В результате освоения данного модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: методы анализа информации в реферируемых текстах (ОК-4, ОПК-5), исторические, социальные, культурные аспекты основных проблем современного общества в рамках предложенной тематики (ОК-5), основные принципы устного и письменного рефериования текстов (ОПК-5), терминологическую лексику в рамках лексических тем (ОПК-5).

Уметь: находить, систематизировать и анализировать информацию по важнейшим проблемам современного общества в рамках изучаемых лексических тем (ОК-4, ОПК-5), выявлять, оценивать и комментировать культурно-исторические реалии оригинальных текстов СМИ, составлять развернутые самостоятельные устные и письменные высказывания по актуальным проблемам современного общества в рамках изучаемых лексических тем (ОК-4, ОПК-5, ПК-4), рефериовать публицистические тексты в рамках изучаемых лексических тем (ОК-4).

Владеть: способностью к общению, анализу, восприятию эксплицитной и имплицитной информации, содержащейся в оригинальных текстах в рамках изучаемых лексических тем (ОК-4, ОПК-5), навыками культурно-исторической характеристики оригинальных текстов в рамках изучаемых лексических тем (ОК-4, ОПК-5), лексикой и терминологией в рамках изучаемых лексических тем (ОПК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Факторы и последствия загрязнения окружающей среды.

Понятия «экология» и «окружающая среда». История и современные значения термина «экология». Влияние деятельности человека на окружающую среду. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Индустриальные факторы загрязнения окружающей среды и их воздействие на природные оболочки земли: литосферу, атмосферу, гидросферу, биосферу. Индустриальные и транспортные выбросы в атмосферу и литосферу. Парниковый эффект. Озоновые дыры. Загрязнение почвы, грунтовых вод, морских и океанских бассейнов в результате добычи полезных ископаемых. Индустриальная вырубка лесов и «наступление» пустынь. Сокращение внутренних вод как результат ирригационных мероприятий.

Тема 2. Проблема утилизации бытовых отходов.

Практика раздельного сбора мусора в Германии. Способы устраниния бытовых отходов. Мусоросортировочные комплексы и мусоросжигательные установки. Способы рециклинга бытовых отходов: повторное использование стекло- и пластмассовой тары, возврат отходов в производственный цикл, переработка искусственных материалов, переработка пищевых отходов. Система «зеленой точки» в Германии. Подходы к решению проблемы бытовых отходов во Владимирской области.

Тема 3. Проблема альтернативных источников энергии.

Сокращение запасов ископаемых источников сырья. Поиск альтернативных источников энергии. Состояние, проблемы и перспективы развития атомной энергетики. Строительство ветровых электростанций. Технологические особенности и климатические проблемы возведения солнечных электростанций. Возможности использования солнечных батарей. Использование геотермальной энергии. Способы получения электроэнергии из бытовых и биологических отходов. Роль «зеленых» в Германии в продвижении инновационных подходов к альтернативной энергетике.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ: 10 семестр – зачёт.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ: 5.

Составитель: доц. А.А. Негрышев _____ 

Заведующий кафедрой
немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина _____ 

Председатель
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова _____ 

Директор Педагогического института _____ М.В. Артамонова

Дата: 08.06.18

