

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс второго иностранного языка» (английский язык)

(название дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование

(код направления подготовки)

Профили: «Немецкий язык. Английский язык»

9-10 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка»:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевая, языковая, социокультурная, учебно-познавательная компетенции;
- развитие общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций бакалавра для участия в межкультурной коммуникации и применение полученных знаний в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра.

Пререквизиты дисциплины: Практический курс второго иностранного языка» (5-8 семестры), «Практика устной и письменной речи второго профиля».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные понятия, категории, лексические единицы по изучаемым темам (ОК-4);
- структуру общества как сложной системы (ОК-5);
- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека (ОК-5);
- основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику (ОК-5);
- способы и методы организации самостоятельной работы в группе и индивидуально (ОК-6);
- основные требования ФГОС к условиям реализации образовательных программ (ПК-1);
- технологию работы для достижения личностных и предметных результатов обучения (ПК-7);
- основы профессиональной педагогической деятельности (ОПК-1);
- взаимосвязь педагогической деятельности в сфере иноязычного образования с другими гуманитарными и естественными науками (ОПК-1);
- особенности обучения иностранному языку различных категорий населения (ОПК-1);
- основы законодательства Российской Федерации (ОПК-4);
- основы управления учреждениями в системе общего и дополнительного образования (ОПК-4);
- основы экономических знаний (ОПК-4);
- понятийно-категориальный аппарат профессиональной этики (ОПК-5);
- роль и место профессиональной этики в системе наук, общее и специфику различных видов профессиональной этики (ОПК-5);
- систему необходимых личностно-профессиональных качеств педагога (ОПК-5).

Уметь:

- приобретать знания в области лингвистики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики (ОК-5);
- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики (ОК-5);
- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов (ОК-5);
- использовать современные методики и технологии организации самостоятельной работы для успешного осуществления образовательной деятельности (ОК-6);
- применять контрольно-оценочные средства в учебном процессе (ОК-6);
- приобретать знания в области иноязычного образования (ПК-1);
- выбрать в зависимости от требуемых целей формы, правила, приемы учебно-познавательной деятельности для достижения личностных и предметных результатов обучения (ПК-7);
- пользоваться технологиями развития творческих способностей (ПК-7);
- определять необходимые взаимосвязи профессиональной педагогической деятельности со смежными научными дисциплинами (ОПК-1);
- определять основные направления иноязычного образования различных социально-демографических групп населения (ОПК-1);
- определять приоритетные направления иноязычного образования населения (ОПК-1);
- анализировать основные нормативно-правовые документы (ОПК-4);
- осуществлять организацию, планирование и учет деятельности образовательного учреждения (ОПК-4);
- проводить массовые мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения (ОПК-4);
- составлять локальные нормативно-правовые акты (ОПК-4);
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации (ОПК-5);
- общаться, вступать в сотрудничество; вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации (ОПК-5);
- быть готовыми к толерантному восприятию социальных и культурных различий (ОПК-5);
- выявлять зоны ценностно-этических противоречий и конфликтов в профессиональной педагогической деятельности, владеть навыками их разрешения (ОПК-5).

Владеть:

- навыками работы с основными научными категориями, понятиями (ОК-4);
- способностями к конструктивной критике и самокритике (ОК-5);
- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях (ОК-5);
- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства (ОК-5);
- навыками планирования учебных занятий (ОК-6);
- способностью осуществлять диагностику достигнутых результатов обучения учащихся иностранному языку (ОК-6);
 - современными диагностическими средствами (ОК-6);
 - способностью осуществлять диагностику достигнутых результатов обучения учащихся иностранному языку (ПК-1);
- навыками общения с коллегами, социальными партнерами (ПК-7);
 - навыками поиска и анализа информации, необходимой для осуществления образовательной деятельности (ПК-7);
- навыками проведения разъяснительной работы о значимости обучения иностранным языкам для различных категорий населения (ОПК-1);
 - навыками самовоспитания и самообразования (ОПК-1);
- навыками управления образовательными учреждениями в сфере иноязычного образования (ОПК-4);
 - навыками организации и проведения массовых мероприятий в образовательном учреждении в сфере иноязычного образования (ОПК-4);
- техникой общения и взаимодействия, различными способами организации коммуникативной деятельности в профессиональной сфере (ОПК-5);

- навыками публичного выступления в профессиональной деятельности учителя, аргументации, ведения дискуссии и полемики (ОПК-5);
- навыками ориентации в вопросах управленческой этики (ОПК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Грамматика

Tenses in the Active and Passive Voice. Наклонение (The Indicative Mood. The Imperative Mood. Oblique Moods.) The Subjunctive Mood II (Present and Past). The Subjunctive Mood II. Conditionals. Conditional Mood. The Subjunctive Mood II, Conditionals. The Suppositional Mood. Verbals. Modal Verbs. "Can". "May", "Must". (Have to, Be to). (Should, Ought to, Need). (Shall, Will, Would).

Topics

9 семестр

1. The role of art in people's life.
2. Theatre as a kind of art and its role in your life.
3. Your last visit to the theatre.
4. The impressions of the performance you saw last.
5. The History of the English theatre.
6. Theatres in Great Britain and in Russia.
7. Diseases and their Treatment.
8. Healthy Lifestyle.
9. The importance of keeping fit.
10. The importance of learning foreign languages.
11. Balanced Nutrition.

10 семестр

1. The world's famous Russian art galleries.
2. The outstanding Russian portrait painters.
3. The outstanding Russian landscape painters.
4. The portraiture in different ages.
5. London art galleries.
6. English painting of the 18-th century.
7. The famous English painters.
8. Science and Technology.
9. Computers and the Internet in the life of people.
10. Computers in teaching.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 2 экзамена

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 9/324

Составитель: доцент, И.П. Редкина 
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ВИЯиМОИЯ
название кафедры

Е.Е. Лабцова 
ФИО, подпись

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.05

М.В. Артамонова 
ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова И.О.Фамилия

Дата: 24.06.18 

Печать института

