

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЯЗЫКА

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Немецкий язык. Английский язык»

4 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История языка» являются:

- изучение основных типологических особенностей строя немецкого языка в диахронии, а также на различных исторических этапах его развития в контексте общегерманских особенностей и его языкового наследия, с учетом его функционально-типологической, территориальной и социо-коммуникативной дифференциаций (литературный стандарт, обиходно-разговорный язык, диалекты и социолекты);
- формирование у студентов знаний и умений, позволяющих интерпретировать явления современного немецкого языка в исторической перспективе и объяснять истоки их возникновения.

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- обучение метаязыку специальности – основным понятиям и терминам истории языка и сравнительно-исторического языкоznания;
- ознакомление студентов с актуальной проблематикой современных диахронических исследований;
- формирование у студентов научного представления о формировании современных подсистем немецкого языка и умения объяснить нестандартные явления в системе языка с исторической точки зрения;
- развитие навыков работы с различными специальными словарями и древними текстами;

формирование определенной теоретической базы, позволяющей студентам вести в дальнейшем самостоятельную научно-исследовательскую работу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История языка» относится к дисциплинам по выбору.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения) УК-4 (способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах))

ОК-2 (Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции)
ПК-4 (способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов)

ПК-11 (готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Введение в курс истории немецкого языка. Период германской общности.

Тема 1. История немецкого языка как теоретическая дисциплина.

Содержание темы.

Объект и задачи курса. Связь истории языка с другими дисциплинами лингвистического цикла. Периодизация истории немецкого языка. Источники.

Тема 2. Развитие сравнительно-сопоставительного языкоznания применительно к германским языкам.

Содержание темы. Методы, применяемые в историко-лингвистических исследованиях. Основоположники сравнительно-исторического метода в лингвистике. Важнейшие фундаментальные труды по германистике. Ареальные исследования.

Тема 3 Современные германские языки и их происхождение.

Содержание темы. Классификация германских племен. Культура и общественно-политическое устройство древних германцев. Древнегерманская мифология. Руны.

РАЗДЕЛ 2. Дописьменный и древневерхненемецкий период развития немецкого языка.

Тема 1. Общеисторический и общекультурный контекст дописьменного и древневерхненемецкого периодов.

Содержание темы.

Становление германской государственности. Меровинги и Каролинги. Принятие христианства. Заимствование и адаптация латинского алфавита. Характеристика древневерхненемецких памятников. Деятельность Ноткера Немецкого.

Тема 2. Система древнегерманских звуков в сравнении с индоевропейской.

Содержание темы.

Первое (германское) передвижение согласных. Второе (верхненемецкое) передвижение согласных. Преломление. Умлаут.

Тема 3. Морфологическая классификация древненемецких глаголов.

Содержание темы.

Грамматические категории глагола: лицо, число, время, наклонение. Историческое спряжение сильных и слабых глаголов. Ряды аблauta в системе сильных глаголов. Аористно-презентные глаголы. Йот-презентные глаголы. Претерито-презентные глаголы. Атематические глаголы.

РАЗДЕЛ 3. Средневерхненемецкий и ранненововерхненемецкий период развития немецкого языка.

Тема 1. Общеисторический и общекультурный контекст средневерхненемецкого и ранненововерхненемецкого периодов.

Содержание темы.

Литературные памятники. Диалектное членение немецкой языковой области. Современный немецкий язык и область его распространения. Литературный немецкий язык и его национальные варианты на различных этапах исторического развития. Развитие письменности. Формирование языковой литературной нормы немецкого языка. Заимствования и словообразовательные модели в истории немецкого языка.

Тема 2. Развитие фонетической системы немецкого языка.

Содержание темы.

Развитие [s] в [ʃ] в группах согласных. Исчезновение h в инлауте и ауслауте. Появление фонемы [ŋ]. Исчезновение полугласных. Центральнонемецкое ослабление согласных. Качественная и количественная редукция безударных гласных. Дифтонгизация старых долгих гласных верхнего подъема.Monoфтонгизация старых дифтонгов ie, ui, ÿe.

Тема 3. Развитие грамматической системы немецкого языка.

Содержание темы.

Развитие аналитических форм действительного и страдательного залога. Формирование современной системы склонения и образования множественного числа существительных.

Артикль. Развитие немецкого синтаксиса. Особенности выражения отрицания.

Становление рамочной конструкции.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составитель: доцент кафедры НиФЯ Чикина Е.Е. 

Заведующий кафедрой
немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина 

Председатель
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова 

Директор Педагогического института  М.В. Артамонова

Дата: 08.06.18

