

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРНОГО ПРОЦЕССА В СТРАНАХ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Немецкий язык. Английский язык»

4 семестр

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История литературного процесса в странах первого иностранного языка» являются:

- изучение основных этапов и тенденций развития немецкоязычной литературы как исторически закономерного процесса;
- сравнительно-сопоставительный анализ немецкой литературы с другими европейскими литературами в культурно-исторической перспективе;
- совершенствование знания об изучаемом языке той или иной эпохи в его литературной форме;
- формирование навыков анализа различных художественных форм;
- формирование представления о литературе как социокультурном феномене;
- формирование у студентов знаний и умений, позволяющих интерпретировать явления современной культурной реальности немецкоязычных государств, объяснять их истоки и причины, а также ориентироваться в культурном пространстве современного европейского сообщества.

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- обучение метаязыку специальности – овладение базовой литературоведческой терминологией, характеризующей основные процессы в истории немецкоязычной литературы;
- ознакомление студентов с наиболее значительными персоналиями немецкоязычного литературного процесса;
- формирование у студентов научного представления о развитии немецкоязычной литературы в культурно-исторической перспективе;
- развитие навыков работы с художественными текстами, литературно-критическими и эстетико-теоретическими работами в области литературы;

формирование у студентов компетенций в сфере сопоставительного литературоведческого анализа.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История литературного процесса в странах первого иностранного языка» относится к дисциплинам по выбору.

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **РАЗДЕЛ 1. Немецкоязычная литература с древнейших времен до конца XVII века.**

Тема 1. Предыстория немецкоязычной литературы.

Устное германское народное творчество. Саги. Барды. Аллитерационное стихосложение. Германская мифология. Рунический и латинский алфавит. Древнейшие языческие и христианские памятники литературы.

Тема 2. Жанровое своеобразие литературы Средневековья.

Возникновение светской литературы. Рыцарская культура, роль и место в ней литературного творчества. Немецкий героический эпос. Песня о Нибелунгах. Немецкий рыцарский роман. Вольфрам фон Эшенбах. Готфрид Страсбургский. Немецкий миннезанг. Авторы. Вальтер фон дер Фогельвейде.

Тема 3. Литература эпохи гуманизма и Реформации как средство идеологической борьбы.

Идеология гуманизма и Возрождения в Германии. Эразм Роттердамский. Ульрих фон Гуттен. Письма темных людей. Идеология Реформации. Творчество Мартина Лютера. Агитационная литература эпохи Крестьянской войны и религиозных войн. Томас Мюнцер.

Тема 4. Развитие бюргерской литературы.

Городская литература как феномен эпохи Возрождения. Развитие немецкой драматургии и сатирической литературы. Себастьян Брандт. Культура майстерзанга. Ганс Сакс. Народные книги эпохи Возрождения.

Тема 5. Литература в культурно-историческом контексте XVII века.

Тридцатилетняя война как определяющий фактор развития немецкой литературы в XVII веке. Антивоенная литература. Религиозная поэзия. Языковые общества. Деятельность Мартина Опица.

Тема 6. Жанровое своеобразие литературы XVII века.

Понятие о барокко как стиле и направлении. Андреас Грифиус - выдающийся поэт и драматург, отразивший трагическое мироощущение этой эпохи. Иоганн Гриммельсгаузен - замечательный мастер плутовского романа. Особенности стиля романа «Похождения Симплициссимуса». Возникновение идеологии Просвещения.

##### **РАЗДЕЛ 2. Немецкоязычная литература XVIII - XIX веков.**

Тема 1. Рококо, сентиментализм и Просвещение в литературе.

Идиллии Саломона Геснера. Анакреонтика. Кристоф Мартин Виланд - известнейший немецкий поэт эпохи рококо. Сентиментальные черты в стихах и рассказах Геллера и в одах Клопштока. Готхольд Эфраим Лессинг - великий немецкий просветитель. «Гамбургская драматургия» - выдающийся документ немецкой просветительской эстетики. Значение теоретических работ Лессинга для развития немецкой литературы. Басни Лессинга. «Эмилия Галотти» - выдающаяся немецкая социальная драма 18 века. Художественные особенности драмы. «Натан Мудрый», особенности жанра драмы - притчи.

Тема 2. Движение "Буря и натиск"

Иоганн Готфрид Гердер - выдающийся мыслитель, историк культуры и теоретик литературы. Идея развития природы и общества в теории Гердера. Новый взгляд на историю культуры. Преодоление нормативной эстетики Лессинга. Ленц «Домашний учитель», «Буря и натиск» Клингера. Публицистика «Бури и натиска». Деятельность Х. Шубарта. Лирика молодого Гете, «Гец фон Берлихинген». Образ Прометея из незаконченной драмы. Замысел «Фауста». Художественное своеобразие романа «Страдания юного Вертера». Формирование философских, эстетических взглядов молодого Фридриха Шиллера, влияние Руссо, идей «Бури и натиска». Эстетические работы Шиллера. «Разбойники», «Коварство и любовь».

Тема 3 Творчество Гете и Шиллера эпохи Веймарского классицизма..

Итальянское путешествие Гете и оформление эстетики веймарского классицизма. «Римские элегии». Баллада «Коринфская невеста». «Эгмонт» - выдающаяся историческая драма Гете. Трагедия «Ифигения в Тавриде». Тема французской революции в поэме «Герман и Доротея». Противоречия в мировоззрении и творчестве Гете. Романы «Театральное призвание Вильгельма Мейстера» и «Годы учения Вильгельма Мейстера» - реалистическая картина немецкой действительности 18 века.

Идея синтеза культур Запада и Востока в «Диване» Гете. Гете и идея мировой литературы. Идею и художественное значение «Фауста». Мировое значение «Фауста». «Дон Карлос» Шиллера. Шиллер - мастер баллады. Понятие о жанре баллады. Дружба Шиллера и Гете. Трилогия о Валленштейне. «Мария Стюарт». «Вильгельм Телль».

Тема 4. Немецкий романтизм.

Романтизм как литературное направление. Йенский романтизм. Ф. Шлегель «Люцинда». Романтическое двоемирие, романтическая ирония и романтический гений. Тема романтической любви и романтической дружбы в немецкой литературе XIX в. Музыка как главное в искусстве романтизма. В.Т. Вакенродер. Новалис. Л. Тик. Гейдельбергские романтики. Филологическая деятельность братьев Гримм. А. фон Арнима и К. Brentано: «Волшебный рог мальчика». А. фон Шамиссо: тема тени и двойности в «Удивительной истории Петера Шлемиля». Э. Т. А. Гофман: двоемирие в новеллах «Золотой горшок» и «Крошка Цахес». Мечта и действительность в «Житейских воззрениях кота Мурра».

Тема 5. Бидермайер и ранний реализм.

Литература «Молодой Германии»: публицистика (Г. Гейне, Л. Бёрне), лирика (Г. Гейне, Г. фон Фаллерслебен, Ф. Фрейлиграт), драма (К. Гуцков, Ф. Грильпарцер, Г. Бюхнер) эпика (Г. Гейне, К. Гуцков, Г. Лаубе). Литература Бидермайера. Влияние романтической школы. Г. Гейне – величайший представитель эпохи. «Книга песен» – переосмысление романтической концепции мира и пародия на нее. «Путешествие по Гарцу» – романтическая любовь, дружба, эталоны романтической литературы. Сатира в поэме «Германия. Зимняя сказка». Интерес к маленьким радостям мелкого буржуа, обыденной жизни бюргеров и крестьян, к окружающей природе. А. Штифтер. Э. Мерике. А. фон Дросте-Хюльсхоф.

Тема 6. Литература зрелого реализма и тривиальная литература XIX века.

Роман, новелла, баллада - популярнейшие жанры эпохи поэтического реализма. Жанр новеллы в творчестве Шторма. «Immensee». Особенности немецкого натурализма. «Перед заходом солнца» - самая значительная драма Гауптмана позднего периода. Образ Маттиуса Клаузена. Т. Фонтане: «В лабиринте», «Госпожа Енни Трайбель». «Эффи Брист» – лучший реалистический роман немецкой литературы второй половины XIX в. Ф. Шпильхаген: «Семья Гогенштейн» – политический роман в немецкой литературе. «Один в поле не воин», «Молот и наковальня». Детская и юношеская литература.

### **РАЗДЕЛ 3. Немецкоязычная литература XX - XXI веков.**

Тема 1. Литература первой половины XX века.

Авангардизм. Временная и пространственная перспектива, разрушение сюжета. Поток сознания. Экспрессионизм и его эстетическая программа (Б. Брехт, Г. Кайзер, А. Дёблин, Ф. Кафка, Г. Тракль). Литература периода Веймарской республики (Г. Фаллада, Л. Фейхтвангер, Э. Кестнер, Э.М. Ремарк, А. Зегерс, Т. Манн, Г. Манн, Й. Рот, Г. Гессе).

Тема 2. Литература Второй Мировой войны.

Литература национал-социализма. Творчество В. Борхерта как выражение преемственности традиций немецкого экспрессионизма.

Тема 3. Литература второй половины XX века.

Послевоенная литература Германии 1945-1949 гг. Литература ФРГ: Г. Бёлль, В. Кёппен, Г. Грасс, М. Вальзер, У. Йонсон, П. Целан, Г.М. Энциенсбергер. Литература ГДР: А. Зегерс, Б. Брехт, Г. Кант, Э. Штритматгер, К. Вольф, Ф. Фюман.

Тема 4. Литература Австрии: общий обзор.

Роль в немецкоязычной литературе. Шнитцлер, Айхендорф. Рильке. Стефан Цвейг. Гофман-сталь. Крамер. Кафка.

Тема 5. Литература Швейцарии: общий обзор.

Вопрос о существовании швейцарской литературы как самостоятельной. Готфрид Келлер, Фридрих Дюрренматт, Герман Гессе, Адольф Мушг. Юрг Федершпиль. Макс Фриш. К.Ф. Мейер.

Тема 6. Актуальная проблематика современной немецкой литературы. Литература мигрантов. Литература современности (лирика, драма, проза).

Постмодернизм в немецкой литературе. П. Зюскинд. Э.Елинек. Т. Бернхард. "Литература южного ветра". Движение PoLiKunst. Ф. Бионти. Каминер, турецкие писатели. Рафик Шами. Айзель Озакин. Арас Орен.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** - экзамен

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** - 5

Составитель: доцент кафедры НиФЯ Чикина Е.Е. 

Заведующий кафедрой

немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина 

Председатель

учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова 

Директор Педагогического института  М.В. Артамонова

Дата: 08.06.18

